



**Департамент образования и науки Ивановской области**  
**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Шуйский многопрофильный колледж**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная  
**Квалификация (и) выпускника**  
Оператор оборудования швейного производства

ОДОБРЕНО на заседании педагогического совета

Утверждено Приказом ОГБПОУ ШМК

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО ХБК «Шуйские ситцы»

Протокол № 1 от 28.08.2026

Приказ № 207-6/01-05 от 31.08.2026

Директор Н.В. Генералова

Генеральный директор  
А.В. Богаделина



## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение образовательной программы                                                | 3         |
| 1.2. Нормативные документы.                                                              | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений.                                                                | 4         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>6</b>  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:                                  | 6         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 6         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 9         |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>               | <b>10</b> |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 10        |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 13        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 26        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>34</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 34        |
| 5.2. Календарный учебный график                                                          | 37        |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 38        |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 38        |
| 5.5. Практическая подготовка                                                             | 38        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация                                                 | 39        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>39</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 39        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 39        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 40        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 40        |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                    |           |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации                    |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2023 года № 698);

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования, утвержденная протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности от 31.07.2024 № 7. Зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 138/2024 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                             | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа                                           | Легкая промышленность<br>Искусство и креативная индустрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                | 21.004 Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н)<br>21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н) |                                  |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников     | Легкая промышленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Искусство и креативная индустрия |
|                                                                                                      | 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н)                                                                                                                            | -                                |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны<br>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                   | Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 № 698                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| Квалификация выпускника                                                                              | оператор оборудования швейного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Направленности (при наличии):                                                                        | Направленность 1: Подготовительно-раскройное производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО                            | 1 год 10 мес./2952 ак. ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО              | Легкая промышленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                      | 1 год 10 мес./2952 ак. ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Объем практики (всего/из них производственной практики)                                              | 684 ч / 288 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| <b>Структура образовательной программы</b>   | <b>Объем, в ак.ч.</b> | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Обязательная часть образовательной программы |                       |                                               |
| Общеобразовательный цикл                     | 1476                  | 668                                           |
| социально-гуманитарный цикл                  | 204                   | 108                                           |
| общепрофессиональный цикл                    | 108                   | 58                                            |
| профессиональный цикл                        | 444                   | 686                                           |
| в т.ч. практика:                             | 684                   | 684                                           |
| - учебная                                    | - 396                 | - 396                                         |
| - производственная                           | - 288                 | - 288                                         |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена       | <b>36</b>             | 36                                            |
| <b>Всего</b>                                 | <b>2952</b>           | <b>2240</b>                                   |

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

| № | Код и Наименование ПС                                                                                  | Реквизиты утверждения                       | Код и наименование ОТФ                                                                       | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 21.004 Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды | Приказ Минтруда России от 24.03.2022 № 166н | ОТФ А. Контроль качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды | ТФ А/01.4. Проверка соответствия качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию |
|   |                                                                                                        |                                             |                                                                                              | ТФ А/02.4. Контроль соблюдения технологических процессов выработки текстильных изделий и одежды                                                                                                       |
|   |                                                                                                        |                                             |                                                                                              | ТФ А/03.04. Предотвращение брака и дефектов хода технологического процесса производства текстильных изделий и                                                                                         |

|   |                                                                                        |                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        |                                                         |                                                                                                               | одежды                                                                                                                                                                                             |
| 2 | 21.005<br>Оператор<br>производства<br>текстильных<br>изделий и<br>одежды (по<br>видам) | Приказ<br>Минтруда<br>России от<br>21.03.2022 №<br>150н | ОТФ А. Обеспечение<br>технологического<br>процесса общего<br>производства<br>текстильных изделий и<br>одежды  | ТФ А/01.3. Подготовка и<br>обслуживание агрегатов,<br>оборудования, машин,<br>технологических<br>установок и<br>автоматических линий<br>общего производства<br>текстильных изделий и<br>одежды     |
|   |                                                                                        |                                                         |                                                                                                               | ТФ А/02.3. Ведение<br>технологического<br>процесса общего<br>производства<br>текстильных изделий и<br>одежды                                                                                       |
|   |                                                                                        |                                                         | ОТФ F. Обеспечение<br>технологического<br>процесса трикотажного<br>производства                               | ТФ F/01.3. Подготовка и<br>обслуживание агрегатов,<br>оборудования, машин,<br>технологических<br>установок и<br>автоматических линий<br>трикотажного<br>производства                               |
|   |                                                                                        |                                                         |                                                                                                               | ТФ F/02.3. Ведение<br>технологического<br>процесса трикотажного<br>производства                                                                                                                    |
|   |                                                                                        |                                                         | ОТФ К. Обеспечение<br>технологического<br>процесса производства<br>изделий и одежды из<br>нетканых материалов | ТФ К/01.3. Подготовка и<br>обслуживание агрегатов,<br>оборудования, машин,<br>технологических<br>установок и<br>автоматических линий<br>производства изделий и<br>одежды из нетканых<br>материалов |
|   |                                                                                        |                                                         |                                                                                                               | ТФ К/02.3. Ведение<br>технологического<br>процесса производства<br>изделий и одежды из<br>нетканых материалов                                                                                      |

**Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)**

| № | Наименование<br>квалификационного<br>справочника                           | Раздел | Профессия/должность<br>с указанием разряда<br>(при наличии) | Характеристика<br>работ/должностные<br>обязанности                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единый тарифно-<br>квалификационны<br>й справочник<br>работ и<br>профессий |        |                                                             |                                                                          |
|   |                                                                            |        | Оператор швейного<br>оборудования (3-4<br>разряд)           | Ведение процесса<br>обработки деталей<br>средней сложности на<br>швейном |

|  |                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рабочих (ЕТКС),<br>выпуск № 46 |  |  | <p>автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования.</p> <p>Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.</p> <p>Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.</p> <p>Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе.</p> |
|  |                                |  |  | <p>Швея (2-5 разряд)</p> <p>Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Направленность «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

| Наименование видов деятельности                                                                                                                                                                                            | Код и наименование ПМ                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов                            | ПМн.01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов                            |
| Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов | ПМн.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части                                    |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                       |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                           |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                           |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                                              |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                 |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические особенности личности                                                                                                    |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей профессии<br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по профессии<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                               | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                             | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии<br><b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической подготовленности                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии<br>средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                                                                                         | Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах | ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | расчета кусков и остатков материалов и их комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | осуществление подборки кусков для раскроя, настиления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | осуществления раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | раскраивать на машинах или вручную на части тесьмы, кромки, ленты, кружев, резинки, бахромы, канта, обмотки; кромочной или пленочной ткани на полосы; материалов для флагов, знамен, накидок, прямых покрывал и штор, столового и постельного белья, дорожек, платков, шарфов, кашне, подшлемников, мешков; черновых заготовок из мешковины, миткаля, бязи, парусины для всех видов мебели; всех видов ткани на купоны; ткани для художественной росписи; гардинных, вязаных, тюлевых и вышитых полотен в текстильно-галантерейном производстве; подкладки для скосов и донышек; деталей для налобников, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | картонных изделий; стальные для каркасов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | осуществлять разрезание круглого трикотажного полотна вдоль куска                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | разрезать с разметкой или по шаблону тесьмы для сумок, мешков, петель, шнуров всех видов; вошение в расплавленном воске шнуров всех видов, ниток, концов тесем, лент; оплавление на терморезах концов тесем, шнуров, лент после раскроя; комплектование шнуров и тесем в партии с приложением паспорта и маршрутного листа в парашютном производстве |
|  |  | раскраивать на машинах или вручную материалов для фигурных покрывал и штор, для всех видов изделий в производстве игрушек, ваты, ватина, марли; облицовочных материалов на заготовки деталей для всех видов мебели; трикотажных изделий из лоскута; погон, звездочек, петлиц, пуговиц, крепов и других мелких деталей                                |
|  |  | осуществлять комплексный раскрой материалов на галстуки, колготки; мешковины, миткаля, бязи, парусины на заготовки деталей для всех видов мебели                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии лент для ленточных куполов, строп куполов, тесьмы ранцев и камер с наколами, звеньев соединительных, поясов усилительных, стренг, шнуров монтажных в парашютном производстве                                                                                                           |
|  |  | раскраивать на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного трикотажного полотна, лоскута трикотажного полотна из полушерстяной и ПАН-пряжи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, приклада, перчаточных изделий, головных уборов, детали трикотажных изделий для детей                               |
|  |  | раскраивать полотна с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование)                                                                                                                                                                                |
|  |  | подкраивать полурегулярных и купонных изделий из хлопчатобумажного трикотажного полотна                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | осуществлять комплексный раскрой материалов для всех видов мебели                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | проводить раскрой парашютов вытяжных квадратной формы, клапанов, сумок переносных, мешков мягких, чехлов коушей, соединительных звеньев, стренг по фигурным линиям обводки контуров лекал или лекалам                                                                                                                                                |
|  |  | осуществлять раскладку лекал на верхнем полотне настила, обводку контуров лекал деталей из хлопчатобумажных и шелковых тканей, расположенных по прямой нитке                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | осуществлять нанесение наколок на настил в парашютном производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | проверять по лекалам и подрезать неточности кроя деталей изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | подгонять и подрезать детали в соответствии с рисунком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | подкраивать детали верха и подкладки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | раскраивать на машинах или вручную хлопчатобумажные и льняные ткани, хлопчатобумажное и шерстяное, трикотажное полотна на детали верха изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента; шерстяных, шелковых тканей, шерстяного, шелкового трикотажного полотна, тканей с примесями химических волокон, прорезиненных тканей, меха, кожи на отделочные детали для меховых изделий, кожи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, перчаточных изделий, головных уборов; материалов на детали изделий производственной одежды и такелажного производства |
|  |  | раскраивать полотна с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | раскраивать шерстяные, шелковые, хлопчатобумажные трикотажные полотна на детали изделий экспериментальных, опытных и авторских образцов плательного и плательно-костюмного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | подкраивать полурегулярные и купонные изделия из шелкового и шерстяного полотна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | раскраивать купола парашютов, чехлов куполов, камер, мягких фильтров, мешков, портледов, ранцев из различных материалов по фигурным линиям обводки контуров лекал или по лекалам независимо от расположения волокон; выбор схемы раскладок, подборка, раскладка и обводка контуров лекал в парашютном производстве                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | выполнять правила и требования безопасного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | методы и приемы раскроя; виды и свойства материалов; количество деталей в партии; назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей; правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | классификацию причин дефектов и пороков; конструкцию изделия; схемы раскладок, особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей; лекала и трафареты; нормы расхода материалов и их рациональное использование; виды текстильных пороков материалов; устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       | <p>обслуживаемых машин; правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений</p> <p>свойства материалов и особенности их настиления</p> <p>методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования</p> <p>систему установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования</p> <p>допуски и правила установки длины настила; способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настильного устройства</p> <p>требования, предъявляемые к качеству настила</p> <p>методы и приемы проверки качества контролируемых материалов</p> <p>правила и способы расчетов кусков материалов</p> <p>графики раскроя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических отходов</p> <p>требования и правила безопасного труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ПК.2.2. Выполнять операции на оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления раскроя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе с программным управлением и его наладку</p> <p>участия в разработке программы раскроя</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять пуск и остановку КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>определять причины нарушения режима работы агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>регулировать параметры технологических процессов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>рассчитывать количественные показатели расхода сырья, волокон, материалов и отходов общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>выполнять технологические операции по предупреждению опасных режимов работы и аварийной остановке агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                   | принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; конструктивные особенности обслуживаемого комплекса; устройство механической, электрической и пневматической подсистем; причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения; требования, предъявляемые к качеству кроя, корректировку режимов раскроя |
|  |                                                                                                                   | последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                   | виды возможных неисправностей КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды и способы их устранения                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК.2.3 Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                   | выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов раскроя текстильных изделий и одежды                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                   | производить оценку соответствия качества сырья, волокон, нитей и материалов техническим требованиям к крою текстильных изделий и одежды                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                   | определять причины отклонения качества выполненных операций кроя текстильных изделий и одежды от заданных параметров                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                   | оформлять акты о браке, дефекте на раскроенные текстильные изделия и одежду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                   | термины и понятия, используемые при раскрое изделий и одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                   | нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | основные виды дефектов и брака при раскрое текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                   | порядок оформления документации о выявленном браке и дефектах в ходе процесса раскроя текстильных изделий и одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Подготовка и                                                                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов | недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании                                                         | обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | регулировать натяжение нитей и частоты строчки                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента                                           |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | устройство обслуживаемых машин                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | конструктивные особенности обслуживаемых машин                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента                         |
|                                                                                                                                                                                    | ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | устройство автоматических линий                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | конструктивные особенности автоматических линий                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | назначение и правила эксплуатации                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | ПК 1.3 Выполнять контроль                                                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования                                                                   | обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды                                       |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | соблюдения правил безопасного труда                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды                                              |
| Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов | ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций | план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | контроля технологических процессов производства одежды                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | оформлять акты о браке, дефекте производства одежды                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Знания:</b><br>термины и понятия, используемые в производстве одежды<br>нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды<br>конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде<br>технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды<br>основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления<br>порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <b>Навыки:</b><br>выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки<br><b>Умения:</b><br>Обработки деталей в соответствии с техническими условиями<br>Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов:<br>Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.<br>Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.<br>Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.<br>Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.<br>Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.<br>Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края.<br>Срезы, швы деталей и изделий.<br>Нумеровать: Детали.<br>Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).<br>Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния».<br>Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Окантовывать: Швы.</p> <p>Складывание: Сорочки.</p> <p>Выполнять на машинах или ручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Обрабатывать:</p> <p>Карманы внутренние на подкладке.</p> <p>Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.</p> <p>Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</p> <p>Складки средней сложности.</p> <p>Окантовывать:</p> <p>Края гардинного полотна.</p> <p>Прострачивать:</p> <p>Отделочные строчки на любых деталях.</p> <p>Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.</p> <p>Соединять:</p> <p>Боковые и средние срезы брюк.</p> <p>Кружево с деталями, изделиями.</p> <p>Манжеты с рукавами.</p> <p>Плечевые накладки, подокатники.</p> <p>Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.</p> <p>Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.</p> <p>Тесьмы «молния» с изделиями.</p> <p>Тесьмы с петлями или крючками с изделием.</p> <p>Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз.</p> <p>Образовывать:</p> <p>Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.</p> <p>Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине «зигзаг».</p> <p>Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                     | изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                     | Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками |
|  |                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                     | методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                     | методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                     | методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                     | температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                     | выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                     | обработки деталей в соответствии с техническими условиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                     | Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                     | Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                     | Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                     | Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                     | Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>блочек, пуговиц.</p> <p>Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий.</p> <p>Полочки на бортовые прокладки.</p> <p>Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. 7. Срезы деталей и изделий с подгибом края.</p> <p>Срезы, швы деталей и изделий.</p> <p>Нумеровать: Детали.</p> <p>Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).</p> <p>Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна).</p> <p>Подкладки. Подкладки карманов.</p> <p>Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.</p> <p>Подрезать: Детали верха.</p> <p>Подшивать: Подкладки рукавов по проймам.</p> <p>Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам.</p> <p>Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.</p> <p>Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния».</p> <p>Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура ручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</p> <p>Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки.</p> <p>Обрабатывать:</p> <p>Карманы внутренние на подкладке.</p> <p>Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.</p> <p>Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</p> <p>Складки, защипы средней сложности.</p> <p>Окантовывать:</p> <p>Детали верха. Детали подкладки.</p> <p>Детали меховой подкладки.</p> <p>Края гардинного полотна.</p> <p>Прострачивать:</p> <p>Отделочные строчки на любых деталях.</p> <p>Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам.</p> <p>Соединять:</p> <p>Боковые и средние срезы брюк.</p> <p>Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом.</p> <p>Кружево с деталями, изделиями.</p> <p>Ластовицы с задней деталью грации.</p> <p>Манжеты с рукавами.</p> <p>Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом.</p> <p>Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов.</p> <p>Плечевые накладки, подокатники.</p> <p>Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.</p> <p>Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.</p> <p>Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.</p> <p>Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрачиванием каркасной тесьмы.</p> <p>Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке).</p> <p>Тесьмы "молния" с изделиями.</p> <p>Тесьмы с петлями или крючками с изделием.</p> <p>Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк.</p> <p>Образовывать:</p> <p>Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.</p> <p>Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожки на машине "зигзаг".</p> <p>Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу.</p> <p>Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели.</p> <p>Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу.</p> <p>Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу.</p> <p>Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы. Эластичной тесьмы на лиф с юбкой.</p> <p>Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата.                         |
|  |  | Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | технологии изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

#### Направленность «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

| Наименование ВД                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование ПК                                                                                                                           | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов                            | ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании                                             | 21.005                          | ОТФ А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды | ТФ А/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании                         |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования                                         |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов | ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций | 21.004                          | ОТФ А. Контроль качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды  | ТФ А/01.4. Проверка соответствия качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию<br>ТФ А/02.4. Контроль соблюдения технологических процессов выработки текстильных изделий и одежды<br>ТФ А/03.04. Предотвращение брака и дефектов хода технологического процесса производства текстильных |

|  |                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                               |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки | 21.005 | ОТФ А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды | изделий и одежды                                                                              |
|  | ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки                       |        |                                                                                               | ТФ А/02.3. Ведение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды |

| Наименование ВД                                                                                                                                                                                 | Код и наименование ПК                                                                                                      | Наименование квалификационно-го справочника                                              | Наименование раздела                                                                          | Должностные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов | ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании                        | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск № 46 | Швейное производство.<br><br>Оператор швейного оборудования (3-4 разряд)<br>Швея (2-5 разряд) | Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.<br>Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.<br>Ведение процесса настилки различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании    |                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования                    |                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и                                                                                                                 | ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов |                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов | выполненных операций                                                                                                                                                                                      |  |  | <p>комплексе.</p> <p>Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.</p> |
|                                                                                                                                            | ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

| Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем<br>(Легкая промышленность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствие ПС<br>21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)    |                                                                                                                                                                       | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование ОТФ                                                                     | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                 | Наименование ВД                                                    | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Оператор швейного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А – Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды | А/01.3.<br>Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежд | Выполнение работ по профессии Оператор швейного оборудования 16185 | ПК.Х.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании<br>ПКХ.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании<br>ПК.Х.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно- технологических параметров швейного оборудования<br>ПК.Х.4 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций<br>ПК.Х.5 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки |
| <b>Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть навыками:</b><br>обработки деталей в соответствии с техническими условиями выполнения операций на машинах или вручную на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов<br>выполнения на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов<br>выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании |                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Знать:**

методы и приёмы выполнения подготовительных и простейших операций

методы и приёмы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

методы и приёмы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приёмы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования. Применяемого для ВТО,

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Методы и приёмы выполнения сложных операций; ассортимент швейных изделий

**Уметь:**

выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов

выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании

тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий

выполнять на машинах или вручную, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании сложных операций по пошиву изделий из различных материалов

прессование деталей

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии

| Индекс                                       | Наименование                                                                              | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                              |                                                                                           | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |      |      |
|                                              |                                                                                           | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | XX.1 | XX.2 |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                                           |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                                                               |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| СГ.01                                        | История России                                                                            | О                                                                                                   | О  |    | О  | О  | О  |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                          |                                                                                                     | О  |    | О  | О  |    |    |    | О  |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                            | О                                                                                                   | О  |    | О  |    |    | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| СГ.04                                        | Физическая культура                                                                       |                                                                                                     |    |    | О  |    |    |    | О  |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| СГ.05                                        | Основы финансовой грамотности                                                             | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  |    | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                                                 |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| ОП.01                                        | Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности | О                                                                                                   | О  | О  |    | О  |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |
| ОП.02                                        | Основы материаловедения швейного производства                                             | О                                                                                                   | О  |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     | О   | О   |      |      |
| П.00                                         | Профессиональный цикл                                                                     |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |      |      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <b>ПМ.01</b> | <b>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов</b>                            |   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК.01.01    | Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки                                                                                                                                       | О | О |  |   |  |  | О |  | О | О |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК.01.02    | Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования                                                                                                                                             | О | О |  |   |  |  | О |  | О |   | О |   |   |  |  |  |  |
| МДК.01.03    | Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования                                                                                                                                                         | О | О |  |   |  |  | О |  | О |   |   | О |   |  |  |  |  |
| <b>УП.01</b> | <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                           | О | О |  |   |  |  | О |  | О | О | О | О |   |  |  |  |  |
| <b>ПП.01</b> | <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                  | О | О |  |   |  |  | О |  | О | О | О | О |   |  |  |  |  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов</b> |   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК.02.01    | Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций                                                                                                                                     | О | О |  | О |  |  | О |  | О |   |   |   | О |  |  |  |  |

|              |                                                                       |   |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| МДК.02.02    | Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |   | О |   |  |  |
| МДК.02.03    | Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий           | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |   |   | О |  |  |
| <b>УП.02</b> | <b>Учебная практика</b>                                               | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  | О | О | О |  |  |
| <b>ПП.02</b> | <b>Производственная практика</b>                                      | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  | О | О | О |  |  |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>1</sup>

#### Учебный план

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

| Индекс                                                            | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации по семестрам |     |   |     |              |                                                                   |              |                |                    |                          |           |           |           |           |    | Итого |    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|---|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-------|----|
|                                                                   |                                                                                  | 1                                           | 2   | 3 | 4   | Максимальная | Самостоятельная, внеаудиторная в том числе проектная деятельность | Обязательная |                |                    | Промежуточная аттестация | 1 курс    |           | 2 курс    |           |    |       |    |
|                                                                   |                                                                                  |                                             |     |   |     |              |                                                                   | Всего        | в том числе    |                    |                          | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |    |       |    |
|                                                                   |                                                                                  |                                             |     |   |     |              |                                                                   |              | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия |                          |           |           |           | 36        |    |       |    |
| 1                                                                 | 2                                                                                | 3                                           | 4   | 5 | 7   | 9            | 10                                                                | 12           | 13             | 14                 |                          | 15        | 16        | 17        |           | 18 |       | 21 |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) |                                                                                  |                                             |     |   |     |              |                                                                   |              |                |                    |                          | 36        | 36        | 36        | 36        |    |       |    |
|                                                                   | Всего по циклам                                                                  |                                             |     |   |     | 2952         | 0                                                                 | 2952         | 1457           | 775                | 0                        | 612       | 864       | 612       | 828       | 36 | 2952  |    |
| О                                                                 | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ                                                         |                                             | 0   | 0 |     | 1476         | 0                                                                 | 1476         | 808            | 668                |                          | 612       | 538       | 182       | 144       | 0  | 1476  | 0  |
| Базовые УД                                                        | Обязательные учебные дисциплины                                                  | 0                                           | 0   | 0 |     | 1476         | 0                                                                 | 1476         | 808            | 668                |                          | 612       | 538       | 182       | 144       |    | 1476  | 0  |
| ОД.01                                                             | Русский язык                                                                     | Э                                           |     |   |     | 72           |                                                                   | 72           | 42             | 30                 | 6                        | 72        |           |           |           |    | 72    |    |
| ОД.02                                                             | Литература                                                                       |                                             | Д/З |   |     | 108          |                                                                   | 108          | 54             | 54                 | 2                        | 34        | 74        |           |           |    | 108   |    |
| ОД.03                                                             | История                                                                          |                                             |     |   | Д/З | 136          |                                                                   | 136          | 96             | 40                 | 6                        | 34        | 40        | 26        | 36        |    | 136   |    |

|              |                                                                                           |          |          |          |     |             |          |             |            |            |   |          |            |            |            |  |             |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----|-------------|----------|-------------|------------|------------|---|----------|------------|------------|------------|--|-------------|-----------|
| ОД.04        | Обществознание                                                                            |          | Д/З      |          |     | 72          |          | 72          | 42         | 30         | 6 | 34       | 38         |            |            |  | 72          |           |
| ОД.05        | География                                                                                 |          | Д/З      |          |     | 72          |          | 72          | 44         | 28         | 2 |          | 72         |            |            |  | 72          |           |
| ОД.06        | Иностранный язык                                                                          |          | Д/З      |          |     | 72          |          | 72          | 2          | 70         | 2 | 34       | 38         |            |            |  | 72          |           |
| ОД.07        | Математика                                                                                |          |          |          | Э   | 340         |          | 340         | 232        | 108        | 6 | 132      | 80         | 52         | 76         |  | 340         |           |
| ОД.08        | Информатика                                                                               |          | Д/З      |          |     | 108         |          | 108         | 28         | 80         | 2 | 68       | 40         |            |            |  | 108         |           |
| ОД.09        | Физическая культура                                                                       |          | Д/З      |          |     | 72          |          | 72          | 14         | 58         | 2 | 34       | 38         |            |            |  | 72          |           |
| ОД.10        | Основы безопасности и защиты Родины                                                       | Д/З      |          |          |     | 68          |          | 68          | 32         | 36         | 2 | 68       |            |            |            |  | 68          |           |
| ОД.11        | Физика                                                                                    | Д/З      |          | Э        |     | 108         |          | 108         | 92         | 16         | 6 | 34       | 40         | 34         |            |  | 108         |           |
| ОД.12        | Химия*                                                                                    |          |          | Д/З      |     | 144         |          | 144         | 56         | 88         | 6 | 34       | 40         | 70         |            |  | 144         |           |
| ОД.13        | Биология                                                                                  |          |          | Д/З      |     | 72          |          | 72          | 42         | 30         | 2 | 34       | 38         |            |            |  | 72          |           |
|              | Индивидуальный проект*                                                                    |          |          |          |     | 32          |          | 32          | 32         |            |   |          |            |            | 32         |  | 32          |           |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                        |          |          |          |     | <b>204</b>  | <b>0</b> | <b>204</b>  | <b>97</b>  | <b>107</b> |   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>52</b>  | <b>152</b> |  | <b>204</b>  | <b>0</b>  |
| СГ.01        | История России                                                                            |          |          |          | Э   | 32          |          | 32          | 32         |            | 2 |          |            |            | 32         |  | 32          |           |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                          |          |          |          | Д/З | 50          |          | 50          | 2          | 48         | 2 |          |            | 26         | 24         |  | 50          |           |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                                                            |          |          |          | Д/З | 36          |          | 36          | 22         | 14         | 2 |          |            |            | 36         |  | 36          |           |
| СГ.04        | Физическая культура                                                                       |          |          |          | Д/З | 50          |          | 50          | 20         | 30         | 2 |          |            | 26         | 24         |  | 50          |           |
| СГ.05        | Основы финансовой грамотности                                                             |          |          |          | Д/З | 36          |          | 36          | 21         | 15         | 2 |          |            |            | 36         |  | 36          |           |
| <b>ОП</b>    | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>                                                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |     | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>0</b>   |   | <b>0</b> | <b>40</b>  | <b>32</b>  | <b>36</b>  |  | <b>108</b>  | <b>0</b>  |
| ОП.01        | Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности |          |          |          | Э   | 36          |          | 36          | 36         |            | 6 |          |            |            | 36         |  | 36          |           |
| ОП.02        | Основы материаловедения швейного производства                                             |          |          |          | Э   | 72          |          | 72          | 72         |            | 6 |          | 40         | 32         |            |  | 72          |           |
| <b>ПМ</b>    | <b>Профессиональный учебный цикл. (Профессиональные модули)</b>                           |          |          |          |     | <b>1128</b> | <b>0</b> | <b>1128</b> | <b>444</b> | <b>0</b>   |   | <b>0</b> | <b>286</b> | <b>346</b> | <b>496</b> |  | <b>1128</b> | <b>49</b> |

|           |                                                                                                                                                                                               |  |     |     |  |     |     |     |     |   |   |   |     |     |     |  |     |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|-----|--|-----|----|
|           | Профессиональный цикл и разделы УП и ПП                                                                                                                                                       |  |     |     |  | 91  | 0   | 91  | 91  | 0 |   |   |     |     |     |  |     |    |
| ПМ.01     | Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов |  |     |     |  | 281 | 0   | 281 | 137 | 0 |   | 0 | 137 | 108 | 36  |  | 281 | 0  |
| МДК.01.01 | Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудование для ВТО                                                                                                                         |  | Э   |     |  | 45  |     | 45  | 45  |   | 6 |   | 45  |     |     |  | 45  |    |
| МДК.01.02 | Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования                                                                                                         |  |     | Д/З |  | 52  |     | 52  | 52  |   |   |   |     | 52  |     |  | 52  |    |
| МДК.01.03 | Выполнение контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования                                                                                             |  |     | Д/З |  | 40  |     | 40  | 40  |   | 2 |   | 20  | 20  |     |  | 40  |    |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                              |  | д/з |     |  | 72  | час | 72  | нед |   |   |   | 36  | 36  |     |  | 72  |    |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                     |  |     |     |  | 72  | час | 72  | нед |   |   |   | 36  |     | 36  |  | 72  |    |
| ПМ.1.ЭК   | Экзамен квалификационный                                                                                                                                                                      |  |     |     |  |     |     | 0   |     |   |   |   |     |     |     |  | 0   |    |
| ПМ.02     | Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании (по выбору)                    |  |     |     |  | 847 | 0   | 847 | 307 | 0 |   | 0 | 149 | 238 | 460 |  | 847 | 49 |
| МДК.02.01 | Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций                                                                                                 |  |     | Э   |  | 46  |     | 46  | 46  |   |   |   | 20  | 26  |     |  | 46  | 49 |

|           |                                                                       |     |     |  |     |     |     |      |     |  |  |     |     |     |     |  |      |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|------|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|--|------|--|
| МДК.02.02 | Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности |     | Д/З |  | Э   | 137 |     | 137  | 137 |  |  |     | 57  | 52  | 28  |  | 137  |  |
| МДК.02.03 | Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий           |     |     |  | Э   | 124 |     | 124  | 124 |  |  |     |     | 52  | 72  |  | 124  |  |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                      |     | д/з |  | д/з | 324 | час | 324  | нед |  |  |     | 36  | 108 | 180 |  | 324  |  |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                             |     |     |  |     | 216 | час | 216  | нед |  |  |     | 36  |     | 180 |  | 216  |  |
| ПМ.2.ЭК   | Экзамен квалификационный                                              |     |     |  |     |     |     | 0    |     |  |  |     |     |     |     |  | 0    |  |
|           | Государственная (итоговая) аттестация                                 | 36  |     |  |     |     |     | 36   |     |  |  |     |     |     | 36  |  | 36   |  |
|           | ИТОГО                                                                 |     |     |  |     |     |     |      |     |  |  |     |     |     |     |  | 0    |  |
|           | Дисциплин и МДК                                                       |     |     |  |     |     |     |      |     |  |  | 612 | 720 | 468 | 432 |  | 2232 |  |
|           | Учебная и производственная практики                                   | 684 |     |  |     |     |     | нед  |     |  |  | 0   | 144 | 144 | 396 |  | 684  |  |
|           | Учебная практика                                                      | 396 |     |  |     |     |     | нед  |     |  |  | 0   | 72  | 144 | 180 |  | 396  |  |
|           | Производственная практика                                             | 288 |     |  |     |     |     | нед  |     |  |  | 0   | 72  | 0   | 216 |  | 288  |  |
|           | Экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))                      |     |     |  |     |     |     |      |     |  |  |     | 2   |     | 4   |  |      |  |
|           | Дифф. зачетов                                                         |     |     |  |     |     |     |      |     |  |  | 4   | 4   | 2   | 8   |  |      |  |
|           | Зачётов                                                               |     |     |  |     |     |     |      |     |  |  |     |     |     |     |  |      |  |
|           | Итого                                                                 |     |     |  |     |     |     | 4428 |     |  |  |     |     |     |     |  |      |  |

2 курс мдк01.01 и мдк 02.01 - комплексный экзамен

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована последовательно на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях

(рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

#### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Рабочая программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Рабочая программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Мастерские/зоны по видам работ:

швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов;

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Актный зал.

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.