

**Департамент образования и науки Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Шуйский многопрофильный колледж**

**АННОТАЦИЯ  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Профессия**  
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию  
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии (далее – ПОП, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. №1003.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>                                                        | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>              | <b>6</b>  |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                  | 6         |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                       | 10        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>                                    | <b>18</b> |
| 5.1. Учебный план.....                                                                       | 18        |
| 5.2. Календарный учебный график.....                                                         | 20        |
| 5.3. Рабочая программа воспитания.....                                                       | 22        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы.....                                             | 22        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>                           | <b>22</b> |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....                      | 22        |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....                          | 31        |
| 6.3. Практическая подготовка обучающихся.....                                                | 32        |
| 6.4. Организация воспитания обучающихся.....                                                 | 32        |
| 6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....                              | 33        |
| 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы.....                            | 33        |
| <b>Раздел 7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....</b> | <b>34</b> |
| <b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.....</b>       | <b>34</b> |
| <b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....</b>                                  | <b>..</b> |
| <b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин.....</b>                                         | <b>..</b> |
| <b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....</b>                                        | <b>..</b> |
| <b>Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА.....</b>                                         | <b>..</b> |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086«Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность ОП:

слесарь- электромонтажник.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства осваивает общий вид деятельности: выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слесарь- электромонтажник   | Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: 2952 академических часов.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О

### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование видов деятельности                                                                                                                                    | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                        |
| Виды деятельности                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства                          | ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства                         |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью слесарь- электромонтажник                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Умения, знания                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                             |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                         |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи;                                                           |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия;                                                                  |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы;                                                            |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                   |
|                 |                                                                                                   | реализовать составленный план;                                                             |
|                 |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                             |
|                 |                                                                                                   | актуальный профессиональный и                                                              |

реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | структуру плана для решения задач;                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять задачи для поиска информации;                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять необходимые источники информации;                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | планировать процесс поиска;                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | структурировать получаемую информацию;                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оформлять результаты поиска                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации;                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации;                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оформлять бизнес-план;                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать размеры выплат по                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                         | <p>процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                   | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства;                                                                                                                                 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                         | основы здорового образа жизни;                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;            |

|  |  |                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                         |
|  |  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                              |
|  |  | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);                                    |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                       |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                            |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
|  |  | особенности произношения;                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                    |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                                          | Код и наименование компетенции                                                    | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения;                                                                        |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения;                                                         |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства                          |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | определять исправность средств индивидуальной защиты;                                                                                                                                                    |
|  |  | читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                                                      |
|  |  | подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта;                                                                                                                                   |
|  |  | проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                                                 |
|  |  | осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; |
|  |  | проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства.                                                                                                             |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                           |
|  |  | требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                            |
|  |  | виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                                     |
|  |  | проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления;                                                                                       |
|  |  | видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения;                                                                                                        |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения;                                        |
|  |                                                                                 | приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;                                                                        |
|  |                                                                                 | основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;                           |
|  |                                                                                 | компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;                                                                                                |
|  |                                                                                 | методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения;     |
|  |                                                                                 | виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)                                      |
|  | ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                           |
|  |                                                                                 | выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;        |
|  |                                                                                 | совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства |
|  |                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                           |
|  |                                                                                 | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;                                                                             |
|  |                                                                                 | определять исправность средств индивидуальной защиты;                                                                                                    |
|  |                                                                                 | читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | хозяйства;                                                                                                                                                                                                |
|  |  | проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                                                  |
|  |  | проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;                                                                                    |
|  |  | заполнять техническую документацию по результатам осмотра;                                                                                                                                                |
|  |  | выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;                                                                                                        |
|  |  | выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;                                                               |
|  |  | подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; |
|  |  | определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;                                                                 |
|  |  | проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;                                                                                                              |
|  |  | использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ                                                                                                           |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                            |
|  |  | требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления,                                                                                                            |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                          |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения;                                                                                  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | правила заполнения технической документации;                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | основные понятия систем автоматического управления и регулирования;                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);                                                                          |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства                                                  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального | ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и                                                                                                            |

|                       |  |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйства (по выбору) |  | сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации                                            |
|                       |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|                       |  | виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;                                                                                                           |
|                       |  | виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;                                                                                       |
|                       |  | назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;                                                                   |
|                       |  | правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;                                                           |
|                       |  | технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                           |
|                       |  | правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;                         |
|                       |  | сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
|                       |  | нормативно-техническая документация;                                                                                                                             |
|                       |  | система освещения и осветительные сети здания;                                                                                                                   |
|                       |  | технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;            |
|                       |  | методы и средства испытаний;                                                                                                                                     |
|                       |  | требования готовности к проведению испытания                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                          | электротехнического оборудования и электропроводок;                                                                               |
|  |                                                                                                                          | устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений                                                        |
|  | ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей | <b>Навыки:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                          | эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства                                                         |
|  |                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                          | определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;                  |
|  |                                                                                                                          | проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                           |
|  |                                                                                                                          | заполнять техническую документацию по результатам осмотра;                                                                        |
|  |                                                                                                                          | выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей;                                         |
|  |                                                                                                                          | оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок                       |
|  |                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                          | виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;                                                                            |
|  |                                                                                                                          | виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;                                                        |
|  |                                                                                                                          | правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;                                   |
|  |                                                                                                                          | показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
|  |                                                                                                                          | технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-                                                           |

|  |  |                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коммунального хозяйства;                                                                                                                 |
|  |  | системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;     |
|  |  | эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;         |
|  |  | назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;                                           |
|  |  | основные понятия систем автоматического управления и регулирования;                                                                      |
|  |  | правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
|  |  | требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок.                                         |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих

##### 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию

##### инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

| Учебный план 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |                                                                                  |                                             |     |     |     |                                  |                                                                      |              |                |                    |                  |                          |                  |                          |           |                          |                  |                          |      |     |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------------|--------------------------|------|-----|------------------|--|
| Индекс                                                                                                   | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации по семестрам |     |     |     | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                                                                      |              |                |                    |                  |                          |                  |                          |           |                          |                  |                          |      |     |                  |  |
|                                                                                                          |                                                                                  | 1                                           | 2   | 3   | 4   | Максимальная                     | Самостоятельная, внеаудиторная в том числе<br>Проектная деятельность | Обязательная |                |                    | 1 курс           |                          |                  | промежуточная аттестация | 2 курс    |                          |                  | промежуточная аттестация |      |     |                  |  |
|                                                                                                          |                                                                                  |                                             |     |     |     |                                  |                                                                      | Всего        | в том числе    |                    | Семестр 1        | промежуточная аттестация | Семестр 2        |                          | Семестр 3 | промежуточная аттестация | Семестр 4        |                          |      |     |                  |  |
|                                                                                                          |                                                                                  |                                             |     |     |     |                                  |                                                                      |              | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | 17 недель<br>612 |                          | 24 недели<br>864 |                          |           |                          | 17 недель<br>612 |                          |      |     | 24 недели<br>864 |  |
|                                                                                                          |                                                                                  |                                             |     |     |     |                                  |                                                                      |              |                |                    |                  |                          |                  |                          |           |                          |                  |                          |      |     |                  |  |
| 1                                                                                                        | 2                                                                                | 3                                           | 4   | 5   | 6   | 9                                | 10                                                                   | 12           | 13             | 14                 | 16               |                          | 17               |                          | 18        |                          | 19               |                          | 22   | 23  |                  |  |
|                                                                                                          | Всего по циклам                                                                  |                                             |     |     |     |                                  | 42                                                                   | 2952         | 1115           | 1081               | 612              | 0                        | 843              | 21                       | 606       | 6                        | 806              | 58                       | 2952 | 432 |                  |  |
| Базовые<br>ученые<br>дисциплины                                                                          | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ                                                         |                                             |     |     |     |                                  |                                                                      | 1476         | 835            | 641                | 385              | 0                        | 459              | 8                        | 314       | 4                        | 276              | 30                       | 1476 |     |                  |  |
|                                                                                                          |                                                                                  |                                             |     |     |     | 1476                             | 0                                                                    | 1476         | 835            | 641                | 385              |                          | 459              |                          | 314       |                          | 276              |                          | 1476 |     |                  |  |
| ООД.01                                                                                                   | Русский язык                                                                     | Д/З                                         |     |     | Э   | 72                               |                                                                      | 72           | 46             | 26                 | 17               |                          | 17               |                          | 17        |                          | 15               | 6                        | 72   |     |                  |  |
| ООД.02                                                                                                   | Литература                                                                       |                                             |     |     | Д/З | 108                              |                                                                      | 108          | 61             | 47                 | 17               |                          | 34               |                          | 34        |                          | 21               | 2                        | 108  |     |                  |  |
| ООД.03                                                                                                   | История                                                                          |                                             | Д/З |     |     | 136                              |                                                                      | 136          | 88             | 48                 | 34               |                          | 100              | 2                        |           |                          |                  |                          | 136  |     |                  |  |
| ООД.04                                                                                                   | Обществознание                                                                   |                                             |     | Д/З |     | 72                               |                                                                      | 72           | 32             | 40                 | 34               |                          | 17               |                          | 19        | 2                        |                  |                          | 72   |     |                  |  |

|         |                                                          |     |     |     |     |     |    |      |     |     |     |   |     |    |     |   |     |    |      |     |
|---------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|---|-----|----|-----|---|-----|----|------|-----|
| ООД.05  | География                                                |     |     |     | Д/З | 72  |    | 72   | 38  | 34  |     |   |     |    | 42  |   | 28  | 2  | 72   |     |
| ООД.06  | Иностранный язык                                         |     | Д/З |     |     | 72  |    | 72   | 10  | 62  | 28  |   | 42  | 2  |     |   |     |    | 72   |     |
| ООД.07  | Математика                                               | Д/З |     |     | Э   | 340 |    | 340  | 256 | 84  | 74  |   | 79  |    | 98  |   | 83  | 6  | 340  |     |
| ООД.08  | Информатика                                              |     |     |     | Д/З | 108 |    | 108  | 28  | 80  | 28  |   | 34  |    | 17  |   | 27  | 2  | 108  |     |
| ООД.09  | Физическая культура                                      |     | Д/З |     |     | 72  |    | 72   | 14  | 58  | 34  |   | 36  | 2  |     |   |     |    | 72   |     |
| ООД.10  | Основы безопасности и защиты Родины                      |     | Д/З |     |     | 68  |    | 68   | 22  | 46  | 34  |   | 32  | 2  |     |   |     |    | 68   |     |
| ООД.11  | Физика                                                   | Д/З |     |     | Э   | 180 |    | 180  | 146 | 34  | 34  |   | 34  |    | 51  |   | 55  | 6  | 180  |     |
| ООД.12  | Химия                                                    |     |     |     | Э   | 72  |    | 72   | 40  | 32  | 17  |   | 17  |    | 17  |   | 15  | 6  | 72   |     |
| ООД.13  | Биология                                                 |     |     | Д/З |     | 72  |    | 72   | 48  | 24  | 34  |   | 17  |    | 19  | 2 |     |    | 72   |     |
| ООД. 14 | Индивидуальный проект                                    |     |     |     | Д/З | 32  |    | 32   | 6   | 26  |     |   |     |    |     |   | 32  |    | 32   |     |
| ПП      | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                              |     |     |     |     |     |    | 1440 | 280 | 440 | 227 | 0 | 384 | 13 | 292 | 2 | 530 | 28 | 1476 |     |
| СГ      | Социально-гуманитарный цикл                              |     |     |     |     | 262 | 12 | 262  | 102 | 160 | 0   | 0 | 0   | 0  | 102 | 0 | 144 | 16 | 262  | 54  |
| СГ.01   | История России                                           |     |     |     | Э   | 38  |    | 38   | 38  |     |     |   |     |    |     |   | 32  | 6  | 38   | 2   |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности         |     |     |     | Д/З | 48  |    | 48   | 2   | 46  |     |   |     |    | 17  |   | 29  | 2  | 48   | 12  |
| СГ.03   | Безопасность жизнедеятельности                           |     |     |     | Э   | 36  |    | 36   | 27  | 9   |     |   |     |    | 17  |   | 17  | 2  | 36   | 0   |
| СГ.04   | Физическая культура                                      |     |     |     | Д/З | 76  |    | 76   | 4   | 72  |     |   |     |    | 34  |   | 40  | 2  | 76   | 40  |
| СГ.05   | Основы бережливого производства                          |     |     |     | Д/З | 32  | 12 | 32   | 14  | 18  |     |   |     |    | 17  |   | 13  | 2  | 32   | 0   |
| СГ.06   | Основы финансовой грамотности                            |     |     |     |     | 32  |    | 32   | 17  | 15  |     |   |     |    | 17  |   | 13  | 2  | 32   | 0   |
| ОП      | Общепрофессиональный цикл                                |     |     |     |     | 72  | 0  | 72   | 16  | 56  | 17  | 0 | 18  | 1  | 17  | 0 | 13  | 6  | 72   | 0   |
| ОП.01   | Техническое черчение                                     |     | Д/З |     |     | 36  |    | 36   | 4   | 32  | 17  |   | 18  | 1  |     |   |     |    | 36   | 0   |
| ОП.02   | Электротехника                                           |     |     |     | Э   | 36  |    | 36   | 12  | 24  |     |   |     |    | 17  |   | 13  | 6  | 36   | 0   |
| ПМ      | Профессиональный учебный цикл. (Профессиональные модули) |     |     |     |     |     | 30 | 1106 | 162 | 224 | 210 | 0 | 366 | 12 | 173 | 2 | 337 | 6  | 1106 | 378 |

|           |                                                                                                                                                                    |  |     |  |     |     |    |     |     |     |     |   |     |    |     |   |     |   |     |     |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|---|-----|----|-----|---|-----|---|-----|-----|--|
| ПМ.01     | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства                         |  |     |  |     | 518 |    | 518 | 14  | 144 | 0   | 0 | 0   | 0  | 173 | 2 | 337 | 6 | 518 | 162 |  |
| МДК.01.01 | Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления                                                                                      |  |     |  | Э   | 182 |    | 158 | 14  | 144 |     |   |     |    | 65  | 2 | 85  | 6 | 158 | 6   |  |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                   |  | Д/З |  |     | 216 |    | 216 |     |     |     |   |     |    | 108 |   | 108 |   | 216 | 78  |  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                          |  |     |  | Д/З | 144 |    | 144 |     |     |     |   |     |    |     |   | 144 |   | 144 | 78  |  |
| ПМ.1.ЭК   | Экзамен квалификационный                                                                                                                                           |  |     |  |     | 0   |    |     |     |     |     |   |     |    |     |   |     |   | 0   |     |  |
| ПМ.02     | Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |  |     |  |     | 618 | 30 | 588 | 148 | 80  | 210 | 0 | 366 | 12 | 0   | 0 | 0   | 0 | 588 | 216 |  |
| МДК.02.01 | Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства    |  |     |  | Э   | 144 | 30 | 114 | 52  | 62  | 51  |   | 57  | 6  |     |   |     |   | 114 | 6   |  |

|           |                                                                                                                                                             |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     |      |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|--|-----|---|-----|----|-----|------|----|
| МДК.02.02 | Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |  | Э   |  |     | 114 |     | 114  | 96  | 18 | 51  |  | 57  | 6 |     |    |     | 114  | 54 |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                            |  | Д/З |  |     | 216 | час | 216  | нед |    | 108 |  | 108 |   |     |    |     | 216  | 78 |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                   |  | Д/З |  | Д/З | 144 | час | 144  | нед |    |     |  | 144 |   |     |    |     | 144  | 78 |
| ПМ.1.ЭК   | Экзамен квалификационный                                                                                                                                    |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     | 0    |    |
|           |                                                                                                                                                             |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     |      |    |
|           | ГИА                                                                                                                                                         |  |     |  |     | 36  |     | 36   |     |    |     |  |     |   |     | 36 |     | 36   |    |
|           | ИТОГО:                                                                                                                                                      |  |     |  |     |     |     | 2952 |     |    |     |  |     |   |     |    |     | 0    |    |
|           | Дисциплин и МДК                                                                                                                                             |  |     |  |     |     |     |      |     |    | 102 |  | 114 |   | 65  |    | 85  | 366  |    |
|           | Учебная и производственная практики                                                                                                                         |  |     |  |     |     | час | 720  | нед |    | 108 |  | 252 |   | 108 |    | 252 | 720  |    |
|           | Учебная практика                                                                                                                                            |  |     |  |     |     | час | 432  | нед |    | 108 |  | 108 |   | 108 |    | 108 | 432  |    |
|           | Производственная практика                                                                                                                                   |  |     |  |     |     | час | 288  | нед |    | 0   |  | 144 |   | 0   |    | 144 | 288  |    |
|           | Экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))                                                                                                            |  |     |  |     |     | час |      | нед |    | 0   |  | 2   |   | 0   |    | 8   | 10   |    |
|           | Дифф. зачетов                                                                                                                                               |  |     |  |     |     | час |      | нед |    | 3   |  | 7   |   | 2   |    | 9   | 21   |    |
|           | Зачётов                                                                                                                                                     |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     | 0    |    |
|           | Государственная (итоговая) аттестация                                                                                                                       |  |     |  |     |     | час | 36   | нед |    |     |  |     |   |     |    |     | 0    |    |
|           | Итого                                                                                                                                                       |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     | 2952 |    |
|           |                                                                                                                                                             |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     |      |    |
|           |                                                                                                                                                             |  |     |  |     |     |     |      |     |    |     |  |     |   |     |    |     |      |    |

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ ШМК \_\_\_\_\_ О.В. Воробьев

30 августа 2024 года

| курс |  | профессия |  | недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|-----------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| 6  | Учебная практика (количество часов в неделю) |
| 12 |                                              |
|    |                                              |

Теоретическое обучение

|     |                                     |                  |
|-----|-------------------------------------|------------------|
| IIA | промежуточная аттестация            | 36часов в неделю |
| III | производственная практика           | 36часов в неделю |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 36часов в неделю |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин  
технического черчения;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
технологии санитарно-технических работ;  
технологии электромонтажных работ;  
теоретические основы сварки и резки металлов;  
безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**  
электротехники

**Мастерские:**  
слесарная;  
сантехника и отопление;  
электромонтажная

**Спортивный комплекс**

**Залы:**  
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технического черчения»

| №                                                     | Наименование оборудования                                                            | Техническое описание <sup>2</sup>      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | автоматизированное рабочее место преподавателя                                       | Компьютер Acer Extensa EX 215-22-R6JD  |
|                                                       | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением | -                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением                | Интерактивный комплекс Geckotouch 75RK |
|                                                       | экран или интерактивная доска                                                        | -                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |

|                                                      |                                 |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                 |                                                                                                             |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                 |                                                                                                             |
|                                                      | демонстрационные модели деталей | Модели кронштейна, опоры, опорной втулки, корпуса подшипника, призматического приспособления, направляющих. |

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»**

| №                                                     | Наименование оборудования                                                            | Техническое описание                                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                      |                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                                                |
|                                                       | автоматизированное рабочее место преподавателя                                       | Ноутбук CD011H4MQ                                              |
|                                                       | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением | -                                                              |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                                                |
|                                                       |                                                                                      |                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                      |                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                                                |
|                                                       | мультимедийный проектор                                                              | Viewsonic PA503S                                               |
|                                                       | демонстрационный экран                                                               | Демонстрационный экран                                         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                                                |
|                                                       |                                                                                      | -                                                              |
|                                                       |                                                                                      | -                                                              |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                      |                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                                                |
|                                                       | комплект учебно-наглядных пособий                                                    | Комплект демонстрационных учебных таблиц по иностранному языку |
|                                                       | комплекты раздаточных материалов                                                     | -                                                              |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                                                |
|                                                       |                                                                                      |                                                                |

**Кабинет «Технологии санитарно-технических работ»**

| №                                                     | Наименование оборудования                                                            | Техническое описание                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | автоматизированное рабочее место преподавателя                                       | Ноутбук CD011H4MQ                      |
|                                                       | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением | -                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением                | Интерактивный комплекс Geckotouch 75RK |
|                                                       | экран или интерактивная доска                                                        | -                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                                                                                                                   |  |
|                                                      |                                                                                                                                                   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                                                                                                                                   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                                                                                                                                   |  |
|                                                      | демонстрационные учебные комплексы:<br>системы водоотведения,<br>системы водоснабжения,<br>системы отопления,<br>комплекты навесного оборудования |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                                                                                                                                   |  |
|                                                      |                                                                                                                                                   |  |

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

| №                                                     | Наименование оборудования                                                            | Техническое описание                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | автоматизированное рабочее место преподавателя                                       | Ноутбук CD011H4MQ                      |
|                                                       | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением |                                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением                | Интерактивный комплекс Geckotouch 75RK |
|                                                       | экран или интерактивная доска                                                        | -                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                      |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                      |                                        |
|                                                       | демонстрационные учебные комплексы                                                   |                                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                      |                                        |
|                                                       |                                                                                      |                                        |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал:

| №                                                     | Наименование оборудования                                            | Техническое описание |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                      |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                      |                      |
|                                                       | Ученические столы                                                    |                      |
|                                                       | Ученические стулья                                                   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                      |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                      |                      |
|                                                       | мультимедийный проектор                                              | -                    |
|                                                       | экран                                                                | -                    |
|                                                       | компьютеры или ноутбуки (не менее 10 шт.) с выходом в Интернет и ЭБС | -                    |
|                                                       | МФУ                                                                  | -                    |

|                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|                                                      |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|                                                      |  |  |

Актный зал:

| №                                                     | Наименование оборудования                                             | Техническое описание                                              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                       |                                                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                       |                                                                   |
|                                                       | стул/кресло для актового зала                                         | 120 ед.                                                           |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                       |                                                                   |
|                                                       |                                                                       |                                                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                       |                                                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                       |                                                                   |
|                                                       | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | Интерактивный комплекс Geckotouch 75RK                            |
|                                                       | экран                                                                 | -                                                                 |
|                                                       | звуковая аппаратура                                                   | Беспроводная акустика JBL PartyBox Stage 320, портативная колонка |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                       |                                                                   |
|                                                       |                                                                       |                                                                   |

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»

| №                                                                         | Наименование оборудования                                                                                       | Техническое описание |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |                                                                                                                 |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                              |                                                                                                                 |                      |
|                                                                           | автоматизированное рабочее место преподавателя                                                                  |                      |
|                                                                           | автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением                            |                      |
| <b>II Технические средства</b>                                            |                                                                                                                 |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                              |                                                                                                                 |                      |
|                                                                           | лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»                                                        |                      |
|                                                                           | лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники»                                                        |                      |
|                                                                           | лабораторный стенд «Электрические машины»                                                                       |                      |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |                                                                                                                 |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                              |                                                                                                                 |                      |
|                                                                           |                                                                                                                 |                      |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |                                                                                                                 |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                              |                                                                                                                 |                      |
|                                                                           | типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения» |                      |
|                                                                           | типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ»                                             |                      |

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная»

| №                                                                  | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                 | Техническое описание |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ISпециализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                       |                                                                                                                                                                                                           |                      |
|                                                                    | верстаки слесарные с тисками                                                                                                                                                                              |                      |
|                                                                    | сверлильный станок                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                                    | заточный станок                                                                                                                                                                                           |                      |
|                                                                    | плита разметочная                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                    | слесарный инструмент (по количеству обучающихся):<br>кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект<br>напильников, набор сверл, ножницы по металлу,<br>ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек |                      |

Мастерская «Сантехника и отопление»

| №                                                                   | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                 | Техническое описание |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 1                                                                   | Рабочий пост: выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм, глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм. |                      |
| 2                                                                   | Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас                                                                                                                                     |                      |
| 3                                                                   | Лестница-стремянка двусторонняя                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 4                                                                   | Ящик для хранения инструмента                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 5                                                                   | Подвесной унитаз                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| 6                                                                   | Модуль для установки унитаза (h=1120)                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 7                                                                   | Панель смыва пластик белый                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 8                                                                   | Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль                                                                                                                                                                                   |                      |
| 9                                                                   | Гигиенический душ                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| 10                                                                  | Душевой шланг                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 11                                                                  | Насос циркуляционный                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 12                                                                  | Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену                                                                                                                                       |                      |
| 13                                                                  | Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм                                                                                                                                                                                |                      |
| 14                                                                  | Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром                                                                                                                                          |                      |
| 15                                                                  | Редуктор воздушный с фильтром 1/2"                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 16                                                                  | Ручной опрессовочный насос – компрессор                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 17                                                                  | СИЗ                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 18                                                                  | Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок                                                                                                                                                                     |                      |
| 19                                                                  | Ножницы для резки труб                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 20                                                                  | Калибратор для труб                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 21                                                                  | Параллельные тиски                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 22                                                                  | Ручное гибочное устройство                                                                                                                                                                                                                |                      |

|    |                                                                                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23 | Переносная газовая горелка                                                              |  |
| 24 | Огнеупорный коврик                                                                      |  |
| 25 | Ручной резьбонарезной клупп                                                             |  |
| 26 | Фаскосниматель для нержавеющей труб                                                     |  |
| 27 | Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм                                              |  |
| 28 | Набор рожковых ключей                                                                   |  |
| 29 | Комплект трубных ключей                                                                 |  |
| 30 | Комплект разводных ключей                                                               |  |
| 31 | Ударный инструмент (молоток)                                                            |  |
| 32 | Плоскогубцы комбинированные                                                             |  |
| 33 | Комплект отверток                                                                       |  |
| 34 | Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый |  |
| 35 | Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез  |  |
| 36 | Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель                 |  |
| 37 | Трубогиб для металлополимерных труб                                                     |  |
| 38 | Ножовка по металлу                                                                      |  |
| 39 | Набор напильников                                                                       |  |
| 40 | Дрель аккумуляторная                                                                    |  |
| 41 | Набор свёрл                                                                             |  |
| 42 | Трубные тиски                                                                           |  |
| 43 | Резьбонарезной инструмент                                                               |  |
| 44 | Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров  |  |
| 45 | Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы                               |  |
| 46 | Расширительный бак                                                                      |  |
| 47 | Устройство для прочистки канализации                                                    |  |

### Мастерская «Электромонтажная»

| №                                                                   | Наименование оборудования                                                                                                                                    | Техническое описание |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                              |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                                        |                                                                                                                                                              |                      |
| 1                                                                   | Рабочее место электромонтера:                                                                                                                                |                      |
| 2                                                                   | Рабочий пост из листового материала: 1200x1200x1500 мм.                                                                                                      |                      |
| 3                                                                   | Стол монтажника с тисками.                                                                                                                                   |                      |
| 4                                                                   | Стул.                                                                                                                                                        |                      |
| 5                                                                   | Ящик для материалов.                                                                                                                                         |                      |
| 6                                                                   | Диэлектрический коврик.                                                                                                                                      |                      |
| 7                                                                   | Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:                                                                                                          |                      |
| 8                                                                   | аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;                                                                            |                      |
| 9                                                                   | Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.) |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Щит ЩУ (щит управления электродвигателем),<br>содержащий:                                                                                                                                                                |  |
| 10 | аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);                                                                                                                                            |  |
| 11 | аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);                                                                                                                                                         |  |
| 12 | Кабеленесущие системы различного типа                                                                                                                                                                                    |  |
|    | Оборудование мастерской:                                                                                                                                                                                                 |  |
| 13 | Щит распределительный межэтажный                                                                                                                                                                                         |  |
| 14 | Контрольно-измерительные приборы                                                                                                                                                                                         |  |
| 15 | Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные |  |
| 16 | прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников;                                                                                                                                                      |  |
| 17 | дрель аккумуляторная;                                                                                                                                                                                                    |  |
| 18 | перфоратор; штроборез;                                                                                                                                                                                                   |  |
| 19 | набор бит для шуруповерта;                                                                                                                                                                                               |  |
| 20 | коронка по металлу;                                                                                                                                                                                                      |  |
| 21 | набор сверл по металлу;                                                                                                                                                                                                  |  |
| 22 | стусло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу;                                                                                                                                      |  |
| 23 | кусачки для работы с проволочным лотком;                                                                                                                                                                                 |  |
| 24 | контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый.                                                                                          |  |
| 25 | Электродвигатели.                                                                                                                                                                                                        |  |
| 26 | Осветительные устройства различного типа.                                                                                                                                                                                |  |
| 27 | Электрические провода и кабели.                                                                                                                                                                                          |  |
| 28 | Установочные изделия.                                                                                                                                                                                                    |  |
| 29 | Коммутационные аппараты.                                                                                                                                                                                                 |  |
| 30 | Осветительное оборудование.                                                                                                                                                                                              |  |
| 31 | Распределительные устройства.                                                                                                                                                                                            |  |
| 32 | Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.                                                                                                             |  |
| 33 | Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.                                                                                                                                                                   |  |
| 34 | Электроизмерительные приборы.                                                                                                                                                                                            |  |
| 35 | Источники оперативного тока.                                                                                                                                                                                             |  |
| 36 | Электрические схемы.                                                                                                                                                                                                     |  |

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ОГБПОУ Шуйского многопрофильного колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в ООО УК «Маяк».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В рамках электронной информационно-образовательной среды заключен договор № 18 от 27.02.2026 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление права использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям):

- рабочие программы;
- перспективно тематическое планирование;
- фонды оценочных средств.

6.2.2. Программа не предполагает обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                               | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Программное обеспечение КОМПАС-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении (или аналоги)                                                                                                                                                      | ОП.01<br>ПМ.01                                 | 25         |
| 2.    | Программа автоматизированного проектирования NanoCAD (или аналоги)                                                                                                                                                                                      | ОП.01<br>ПМ.01                                 | -          |
| 3.    | NanoCAD Электро-программный продукт, предназначенный для автоматизированного выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутреннего электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства (или аналоги) | ОП.02<br>ПМ.03                                 | -          |

|    |                                                                                    |                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| 4. | AutoCADElectrical для проектирования электрических систем управления (или аналоги) | ОП.02<br>ПМ.03 | - |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|

### 6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. При реализации образовательной программы на занятия в форме практической подготовки отводится 1801 час., из них:

Общеобразовательный цикл – 641 час;

Социально-гуманитарный цикл – 160 час.;

Общепрофессиональный цикл – 56 час.;

Профессиональный учебный цикл (междисциплинарные курсы) – 224 час;

Профессиональный учебный цикл (учебная практика) – 432 часа;

Профессиональный учебный цикл (производственная практика) – 288 час;

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики .

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских колледжа, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) ООО Маяк на основании договора о практической подготовке обучающихся № 1 от 30.01.2025.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачётов и экзаменов и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, представители работодателей .

## 6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях трудового договора по внешнему совместительству, из числа руководителей организации ООО УК Маяк.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 27,5 процентов.

## 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства производится на основании Приказа Департамента образования и науки Ивановской области «Об утверждении нормативных затрат на оказание государственных услуг на 2026 – 2028 годы» от 30.12.2025 № 1131 – о :

Нормативные затраты по государственным услугам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих на 2026 год - 136 059,43 руб.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

---

<sup>3</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

