



Департамент образования и науки Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

155908, г. Шуя, Ивановская обл., ул. Кооперативная, 57, тел. 3-01-17, e-mail pu42shuya@ivreg.ru

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Шуйский многопрофильный колледж
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ОГБПОУ ШМК
протокол №3 от 19.02.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	
1 раздел. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
2 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3 раздел. Система управления образовательным учреждением... ..	11
4 раздел. Структура подготовки обучающихся.....	17
5 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	24
6 раздел. Качество подготовки обучающихся. Мониторинг, как средство управления качеством образования.....	42
7 раздел. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ.....	51
8 раздел. Организация методической работы.....	53
9 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	56
10 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	59
11 раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	61
12 раздел. Финансово-экономическая деятельность... ..	64
13 раздел. Воспитательная работа	65
14 раздел. Общие выводы	96
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	97

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйского многопрофильного колледжа проведено в соответствии с решением Педагогического совета (протокол заседания №3 от 19 февраля 2026 г.), приказом № 45 от 03.02.2026 г. «О проведении самообследования образовательной организации за 2025 календарный год».

Цель самообследования:

- анализ показателей образовательной деятельности;
- анализ системы управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы колледжа;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самообследования.

При самообследовании анализировались следующие направления:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации практического обучения.
12. Расписание учебных занятий.
13. Финансово-экономическая деятельность.
14. Воспитательная работа.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии:

Генералова Наталья Викторовна - и.о. директора колледжа

Члены комиссии:

Кочина Светлана Александровна	- заместитель директора по УМР
Соловьева Елена Юрьевна	- заместитель директора по УПР
Коровкина Маргарита Юрьевна	- заместитель директора по УВР
Альбицкая Алла Викторовна	- главный бухгалтер
Круган Анастасия Николаевна	- заместитель директора по АХЧ
Куцакова Юлия Викторовна	- социальный педагог

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».

По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.

Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р. На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

1.2. Юридический адрес: 155901, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная д.57

1.3. Фактический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, ул. Кооперативная д. 57

1.4. Телефон/факс: 8 (49351) 3-01-17

1.5. Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

1.6. Статус: тип профессиональная образовательная организация вид – колледж

1.7. Учредитель: Департамент образования и науки Ивановской области

1.8. Устав:

- принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Шуйского многопрофильного колледжа. Протокол № 1 от 03.02.2014 г.

- согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 21.03.2014 г. № 285,

- утвержден – Приказом Департамента образования Ивановской области от 07.03.2014 г. № 288-о

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе;

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 576756 от 24.04.2015. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области;

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 576754 от 24.04.2015.Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи ,кем выдано)

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.03.2015 г. № Л035-01225-37/00229140 выдана Департаментом образования и науки Ивановской области.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитация от «19» июня 2023 года № А007-01225-37/01172325, выдано Департаментом образования и науки Ивановской области.

1.13. Год основания учреждения: 1988 год.

1.14. Исполняет обязанности директора колледжа – Генералова Наталья Викторовна приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 15.08.2025 г. № 209-л)

Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйский многопрофильный колледж (далее - Колледж) - это образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно – правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно – правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.03.2015 г. № ЛО35-01225-37/00229140 выдана Департаментом образования и науки Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 10.12.2025 г. № А007-01225-37/01172325 выдано 19.06.2023г. Департаментом образования и науки Ивановской области, срок окончания свидетельства – бессрочно.
- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 07.03.2014 г. № 288-о.
- Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией:

➤ **подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.01.04 Пекарь

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

29.01.08 Оператор швейного оборудования

43.00.00

43.01.02 Парикмахер

➤ **подготовка специалистов среднего звена:**

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

➤ Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея.

В колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными **целями** деятельности колледжа являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;
- ведение опытно – экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
- участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Основные **виды** деятельности колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);
- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания занятий;
- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах,

определенных действующим законодательством;

- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- выбор предприятий и организаций г. Шуя и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении учебной и производственной практики в соответствии с положением о проведении практической подготовки;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями законными представителями) обучающихся;
- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения обучающихся и работников Учреждения;
- организация профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- оказание платных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 3. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Общее собрание обучающихся;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Педагогический Совет;
6. Методические комиссии;
7. Аттестационная комиссия;
8. Приемная комиссия;
9. Государственные экзаменационные комиссии;
10. Совет профилактики;
11. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УМР, УВР, УПР, АХЧ.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками). Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие педагогические работники колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Учреждения, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет исполняющий обязанности директора Генералова Наталья Викторовна. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора Департамента образования и науки Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Общее собрание работников объединяет всех работников колледжа независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников созывается по необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины численности работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы. Решение собрания принимает открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и принятие изменений в Устав колледжа, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора и внесения изменений в коллективный договор;
- утверждение коллективного договора и изменений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выборы представителей в Совет Учреждения;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Учреждения (далее- Совет).

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Состав Совета, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение предложений по изменению Устава колледжа;
 - определение основных направлений деятельности колледжа;
 - содействие деятельности Педагогического совета;
 - координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.
- принятие положения о проживающих в общежитии с учетом мнения общего собрания обучающихся.

Заседания Совета созываются один раз в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические, инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников. Председателем Педагогического совета, является директор Колледжа.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение программы развития по согласованию с Учредителем, планов работы Колледжа;
- определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и режима учебных занятий);
- обсуждение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в Колледже;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, членов администрации колледжа о состоянии и по итогам учебной, воспитательной, методической работы; о прохождении обучающимися учебной и производственной практик и по другим

вопросам образовательной деятельности Колледжа;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении и наложении взысканий;

- принятие решения об отчислении обучающихся из Колледжа.

Общее собрание обучающихся объединяет всех обучающихся Колледжа. Общее собрание обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание обучающихся вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины обучающихся. Решения общего собрания обучающихся принимаются большинством голосов присутствующих на собрании обучающихся.

К компетенции общего собрания обучающихся относятся:

- участие в решении вопросов управления колледжем;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- выборы представителей в Совет Учреждения;

- принятие решения о необходимости досрочных перевыборов представителей в Совет колледжа из числа обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:

- участие в решении вопросов управления колледжем;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Интересы работников колледжа независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Методическая работа осуществляется через работу методических комиссий (далее по тексту МК). МК руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Уставом колледжа,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям Колледжа;
- Примерными основными образовательными программами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Нормативными документами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Локальными нормативными документами: положением о методической службе, положением о цикловой методической комиссии и др.

Порядок формирования МК, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают МК:

1. МК преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
2. МК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям.

Основные направления деятельности МК призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано в структуре, предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в Колледже осуществляется на основе мониторинга.

Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование работы ведется по направлениям Программы развития. В связи с реорганизацией учебных учреждений разработана новая Программа развития, которая

определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития Шуйского многопрофильного колледжа на период 2020-2025 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны подпрограммы по направления деятельности для дальнейшего развития образовательного учреждения. Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации Российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния Колледжа. Программа развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование Колледжа.

Разработка Программы колледжа строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса Колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в Колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение учебных планов и программ, выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения; расписание занятий; контингент обучающихся; входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность Колледжа.

Вывод:

- ✓ созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- ✓ собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- ✓ взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

Раздел 4. Структура подготовки обучающихся

1.4. Правила приема

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда городского округа Шуя, Шуйского муниципального района, Ивановской области в целом.

Приём обучающихся в ОГБПОУ ШМК осуществляется в соответствии с правилами приема в ОГБПОУ ШМК на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Устава колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем и структура приема обучающихся на обучение за счет средств бюджета Ивановской области (бюджетные места) определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми Колледжу на конкурсной основе Департаментом образования и науки Ивановской области.

Сверх контрольных цифр приема Колледж осуществляет прием обучающихся на договорной основе с оплатой затрат на обучение юридическими или физическими лицами на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией.

1.5. Подготовка по ОПОП СПО ППКРС по профессиям

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник - Электромонтер
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
19.01.04	Пекарь	Пекарь
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приёма определяются на основании публичного конкурса проводимого Департаментом образования Ивановской области и устанавливаются ежегодно с учётом бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий год, на оказание государственных услуг, предусматривающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Перед согласованием контрольных цифр приема ОГБПОУ ШМК самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией, на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, а также с востребованностью выпускников на рынке труда региона.

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШМК осуществляется по профессиям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППКРС, по состоянию на 31.12.2025 года, приведен в таблице.

Код профессии	Профессия	Срок обучения	Всего	В т.ч. по годам обучения	
				1курс	2курс
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 мес.	15	-	15
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 мес.	15	15	-

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 мес.	45	20	25
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 год 10 мес.	15	-	15
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 год 10 мес.	50	25	25
ИТОГО:			140	60	80

1.6. Подготовка по ОПОП СПО ППССЗ

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Квалификация	Рабочая профессия
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	Техник	Пекарь
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	очная	Техник	Ткач
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная	Технолог - конструктор	Оператор швейного оборудования

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения;
- приемобучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШМК осуществляется по специальностям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППССЗ, по состоянию на 31.12.2025 года, составляет 116 человек по очной форме обучения.

Код профессии	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Всего	В т.ч. по годам обучения		
					1 курс	2 курс	3 курс
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	3 года 10 мес.	15	15	-	-
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	очная	2 года 10 мес.	60	20	20	20

29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная	2 года 10 мес.	41	23	-	18
	ИТОГО:			116	58	20	38

Трудоустройство выпускников

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года

№п/п	Код профессии	Наименование профессии/специальности	Всего	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение		Трудоустройство		
					Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10	6 (60%)	-	1 (10%)	-	-	3 (30%)
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	4 (31%)	2 (15%)	1 (8%)	-	-	6 (46%)
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	12 (44%)	1 (4%)	-	-	-	14 (52%)
4	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	10	-	2 (20%)	1 (10%)	-	1 (10%)	6 (60%)
5	29.01.08	Оператор швейного оборудования	31	2 (6,5%)	-	6 (19%)	-	1 (3,5%)	22 (71%)
6	19.01.04	Пекарь	14	-	-	4 (28%)	-	-	10 (72%)
7	43.01.02	Парикмахер	10	-	-	-	-	-	10 (100%)
8	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	11	2 (18%)	2 (18%)	-	-	-	7 (64%)
ИТОГО			126	55(51,4%)	-	-	-	-	52(48,6%)

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона.

Раздел 5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

1.5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу воспитательной работы и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШМК присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии	Квалификация
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник - Электромонтер
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
19.01.04	Пекарь	Пекарь
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер

1.6. Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций";

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) — таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения*, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов*-совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 1 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, составляет 95 недель, при обучении 2 года 10 месяцев составляет 147 недель. Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- ООД.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- СГ.00 Социально-гуманитарный цикл;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а также подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование обучающихся первоначальных практических, профессиональных

умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключения договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: 19.01.04 «Пекарь», 43.01.02 «Парикмахер» проводилась в форме выпускной квалификационной работы, которая включила в себя - выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не

ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.08 Оператор швейного оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

1.7. Содержание подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШМК присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Квалификация	Рабочая профессия
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	Техник	Пекарь
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	очная	Техник	Ткач
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная	Технолог - конструктор	Оператор швейного оборудования

5.2.1 Анализ структуры учебного плана.

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее–ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПОПССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и

предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобробразования и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), пояснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной

дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и примерную их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателям и информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения*, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* – совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППСЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 147 недель.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественно научный учебные циклы
- профессиональный цикл-включающий
- общепрофессиональные дисциплины
- профессиональные модули.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а также подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППСЗ по специальностям предусмотрена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная

практика поводится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчетности.

Производственная и преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

5.2.2. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС с учётом примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, с учетом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе, контрольно-измерительные материалы, сформированы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций". Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей

общеобразовательных предметов и учебных дисциплин, МДК, модулей по профессиям и специальностям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учебно-методических и дидактических материалов.

Вывод. Основные профессиональные образовательные программы по ППКРС по профессиями ППССЗ по специальностям разработаны в соответствии с рекомендациями и соответствуют требованиям ФГОС.

5.2.3. Виды контроля знаний

Качество подготовки выпускника может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников за предприятиями, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В колледже используются все виды контроля: входной, контроль остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года для обучающихся 1 курса, с целью оценки уровня подготовки контингента и планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным дисциплинам.

Контроль *остаточных знаний* обучающихся осуществляется в начале учебного года для обучающихся 2-3 курсов для оценки уровня остаточных знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний – проверка знаний, умений и навыков в процессе изучения разделов программы. Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных, тестовых работ, самостоятельных аудиторных работ, устных и письменных зачётов, отчётов по лабораторным работам, защита рефератов, контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-оценочных средств в виде контрольных вопросов, практических задач, экзаменационных

вопросов, тестовых заданий, учебно-производственных работ (учебная практика).

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны фонды контрольно-оценочных средств, включающие в себя экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачёта, задания для проверочных квалификационных работ и задания для экзаменационных квалификационных работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии

с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачёт;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (несколько МДК);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены проводятся в период экзаменационных периодов, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждый экзаменационный период составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по УР за месяц до начала экзаменов.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- аттестационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Во время подготовки к проведению государственной итоговой аттестации составляются графики контроля выполнения письменной экзаменационной работы и защиты дипломного проекта. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов письменной экзаменационной работы и разделов дипломного проекта.

Темы письменных экзаменационных работ и дипломных проектов носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов проводится преподавателем и (или) государственной экзаменационной комиссией профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием единых оценочных материалов, включающих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального

времени.

Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации и аккредитованную как ЦПДЭ.

5.2.4. *Расписание учебных занятий*

Занятия начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на 3 месяца, начиная с 1 сентября.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре и утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно - гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в колледже осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой обучающихся 36 часов в неделю.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в ОГБПОУ ШМК соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам.

Раздел 6. Качество подготовки обучающихся.

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном мониторинге в ОГБПОУ ШМК.

Объектами мониторинга на уровне колледжа являются:

- Обучающиеся;
- Инженерно-педагогические кадры;
- Управленческие кадры;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитательная система;
- Система управления;
- Инновационная деятельность.

В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебного процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2. Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3. Отслеживание результатов учебного процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация).
4. Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущий контроль знаний и умений по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям).
5. Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты дипломных проектов, сдачи демонстрационного экзамена).

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиями специальностям (за 3 года)

	2023			2024			2025		
	Кол-во выпускников	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных На «4», «5» %	Кол-во выпускников	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных На «4», «5» %	Кол-во выпускников	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных На «4», «5» %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	100%	20%	17	100%	23%	27	100%	12%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	100%	25%	-	-	-	13	100%	23%
19.01.04 Пекарь	17	100%	20%	12	100%	18%	14	100%	20%
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из	-	-	-	-	-	-	10	100%	30%

растительного сырья									
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	-	10	100%	0%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	-	-	-	100%	47,8%	31	100%	38%
43.01.02 Парикмахер	12	100%	60%	9	100%	66%	10	100%	80%
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	-	-	-	-	-	-	11	100%	9%
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	-	14	100%	28%	-	-	-

В течение года обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2025 году

1	24.02.2025-27.02.2025	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в Ивановской области	
		Потапова София «Хлебопечение»	1 место
		Лапина Анастасия «Хлебопечение»	2 место
		Бородина Елизавета «Технологии моды»	2 место
2	29 мая	Областной конкурс коллекций моделей одежды «Молодёжный подиум», посвящённого Году Защитника Отечества»	
		Группа студентов под руководством мастеров производственного обучения Бережновой Е.А. и Коровиной О.И. (Бородина Елизавета, Павловская Ирина, Парфенова Татьяна)	1 место
3	26 ноября	XVII фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему: «Кулинарное путешествие по родному краю»	
		Потапова София (Хлебопечение)	1 место

Вывод: Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей предприятий г. Шуя:

- АО ХБК «Шуйские ситцы»

- ООО ОП «Текстиль М»
- ООО «Резцофф»
- ООО «Исток»
- ООО «Ивановский литено-механический завод»
- ИП Угаров С.М. (сеть пекарен «Каравайка»)
- ТЦ «Магнит» пекарня

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		15.01.05	13.01.10	29.02.05	29.01.34	19.01.18
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа	Удовлетворен полностью	100%	87,5%	75%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	-	12,5%	25%	12,5%	-
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников:						
3.1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	-	-	-	12,5%	-
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
3.2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях	Удовлетворен полностью	75%	100%	75%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	25%	-	25%	12,5%	-
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
3.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	-	-	-	-	-
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	-	-	-
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	Удовлетворен полностью	100%	87,5%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	-	12,5%	-	-	-
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%

самообразованию	Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	Неудовлетворен	-	-	-	-	-
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	Полностью соответствуют	100%	100%	100%	100%	100%
	В основном соответствуют	-	-	-	-	-
	Частично соответствуют	-	-	-	-	-
	Полностью не соответствуют	-	-	-	-	-
	Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Оцените в целом работу колледжа по подготовке выпускников по шкале от 1 до 5	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	4	-	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	5	100%	87,5%	75%	87,5%	66,7%

Анализ опроса показал, что работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников всех профессий и специальностей. Работодатели считают, что выпускники всех специальностей достаточно хорошо владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательных программ. Посоветовали в процессе обучения увеличить количество заданий, максимально приближенных к реальным ситуациям.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 245 обучающиеся 1 - 3 курсов очной формы обучения.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		15.01.05	13.01.10	29.02.05	29.01.34	19.01.18
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	полностью удовлетворён	87,5%	93,7%	91,3%	89,8%	92,9%
	скорее удовлетворён	11,3%	6,3%	8,7%	9,1%	7,1%
	скорее неудовлетворён	1,2%	-	-	1,1%	-
	полностью неудовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
2. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?	полностью удовлетворён	93,2%	95,2%	92,8%	90,2%	93,7%
	скорее удовлетворён	6,8%	4,8%	7,2%	8,3%	6,3%

	скорее удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью неудовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
3. Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в колледже?	полностью удовлетворён	87,3%	95,3%	94,7%	89,8%	94,6%
	скорее удовлетворён	12,7%	4,7%	5,3%	8,6%	5,4%
	скорее неудовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью неудовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
4. Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	98,6%	100%	100%	98,2%	100%
	нет	1,4%	-	-	1,8%	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже?	полностью удовлетворён	96,7%	97,3%	98,3%	94,1%	97,3%
	скорее удовлетворён	3,3%	2,7%	1,7%	5,9%	2,7%
	скорее неудовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью неудовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
6. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно - образовательную среду колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	да	100%	100%	100%	100%	100%
	нет	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
7. Насколько Вас удовлетворяет наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно - библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ	полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	неудовлетворяет	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе.	полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	частично удовлетворяет	-	-	-	-	-

	неудовлетворяет	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить					
9.Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.	полностью удовлетворяет	98,1%	97,9%	98,3%	100%	100%
	частично удовлетворяет	1,9%	2,1%	1,7%	-	-
	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
10.Насколько Вас удовлетворяют условия проживания в общежитии.	полностью удовлетворяет	28,2%	23,5%	19,7%	21,4%	20,7%
	частично удовлетворяет	3,6%	4,2%	2,1%	3,9%	5,7%
	не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не проживаю	68,2%	72,3%	78,2%	74,7%	73,6%
11.Посещаете ли Вы консультации?	Да	71,9%	58,6%	69,6%	68,8%	70,2%
	Только по тем предметам, по которым имею академическую задолженность	26,5%	37,9%	28,1%	29,4%	28,3%
	Да, но не все преподаватели их проводят	-	-	-	-	-
	Я не знаю, когда преподаватели проводят консультации	-	-	-	-	-
	Нет, у меня нет проблем с учебой	1,6%	3,5%	2,3%	1,8%	1,5%
	Нет, у меня есть проблемы с учебой, но я не вижу в этом смысла	-	-	-	-	-
	Нет, мне неудобно время консультаций	-	-	-	-	-
12.Как Вы получаете информацию, касающуюся вашей учебы и воспитательной деятельности (расписание занятий, промежуточная аттестация, образовательная программа, мероприятия колледжа) Можно отметить несколько вариантов	На сайте колледжа	38,7%	42,1%	42,7%	41,3%	38,7%
	На стендах информации в колледже	89,3%	91,2%	86,4%	89,4%	92,6%
	От классного руководителя	69,2%	70,1%	74,8%	85,2%	74,2%
	От преподавателей	26,4%	47,4%	52,8%	39,1%	38,1%
	У нас есть беседа в социальных сетях, там размещается необходимая информация	97,1%	87,2%	93,4%	94,8%	92,4%
	Я не знаю, где найти необходимую мне информацию	-	-	-	-	-
13.Участвуете ли Вы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, смотрях-конкурсах?	Да	55,3%	63,3%	52,4%	51,6%	57,3%
	Нет, но хотел бы участвовать	10,5%	12,6%	15,2%	14,8%	11,4%
	Меня это не интересует	34,2%	24,1%	27,6%	33,6%	31,3%

14. Участвуете ли Вы в деятельности студенческого самоуправления (студенческие советы, советы отделений, профсоюзная организация)?	Да	86,3%	89,3%	88,3%	84,5%	88,3%
	Участвовал раньше, теперь не участвую	1,2%	1,1%	-	1,3%	1,4%
	Нет, но хотел бы участвовать	5,8%	6,3%	7,9%	8,3%	9,2%
	Меня это не интересует	6,7%	3,3%	3,8%	5,9%	1,1%
15. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности колледжа (внеклассные мероприятия, походы, посещение музеев, экскурсий)	Да	100%	100%	100%	100%	100%
	Участвовал раньше, теперь не участвую	-	-	-	-	-
	Нет, но хотел бы участвовать	-	-	-	-	-
	Меня это не интересует	-	-	-	-	-
16. Насколько Вас удовлетворяют места прохождения практик	полностью удовлетворяет	58,4%	67,9%	48,3%	60,7	69,5%
	частично удовлетворяет	12,3%	1,7%	2,4%	3,6%	2,8%
	неудовлетворяет	-	-	-	-	-
	практику не проходил	29,3%	30,4%	49,3%	35,7%	27,7%
17. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	отлично	95,4%	96,1%	95,8%	97,7%	96,7%
	хорошо	4,6%	3,9%	4,2%	2,3%	3,3%
	удовлетворительно	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-
18. Оцените, качество образования по Вашей образовательной программе в целом.	отлично	95,7%	98,3%	96,7%	93,2%	94,8%
	хорошо	4,3%	1,7%	3,3%	6,8%	5,2%
	удовлетворительно	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 28 педагогических работников ОГБПОУ Шуйского многопрофильного колледжа.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/ специальностям				
		15.01.05	13.01.10	19.01.18	29.01.34	29.02.05
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь.	<input type="checkbox"/> Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	28,0%	30,4%	30,3%	27,2%	26,4%
	<input type="checkbox"/> Математический и общий естественно-научный цикл	16,0%	13,1%	17,6%	20,4%	16,5%
	<input type="checkbox"/> Общепрофессиональный	40,0%	39,1%	38,9%	34,3%	33,4%

	цикл					
	<input type="checkbox"/> Профессиональный цикл	16,0%	17,4%	13,2%	18,1%	23,7%
2. Удовлетворены ли Вы своей работой по занимаемой должности?	<input type="checkbox"/> абсолютно удовлетворен	88,0%	91,3%	87,1%	93,2%	90,1%
	<input type="checkbox"/> скорее удовлетворен, чем нет	12,0%	8,7%	12,9%	6,8%	9,9%
	<input type="checkbox"/> частично удовлетворен	-	-	-	-	-
	<input type="checkbox"/> неудовлетворен	-	-	-	-	-
3. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	<input type="checkbox"/> Да, всегда	100%	100%	100%	100%	100%
	<input type="checkbox"/> Нет, не всегда	-	-	-	-	-
	<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
4. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	<input type="checkbox"/> Да, всегда	92,0%	91,3%	95,7%	89,8%	93,4%
	<input type="checkbox"/> Нет, не всегда	8,0%	8,7%	4,3%	10,2%	6,6%
	<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен	96,0%	95,7%	95,7%	93,2%	96,7%
	<input type="checkbox"/> Частично удовлетворен	4,0%	4,3%	4,3%	6,8%	3,3%
	<input type="checkbox"/> Неудовлетворен	-	-	-	-	-
	<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
6. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий, учебных лабораторий?	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен	72,0%	73,9%	73,9%	72,8%	70,3%
	<input type="checkbox"/> Удовлетворен в большей мере	24,0%	26,1%	21,8%	27,2%	26,4%
	<input type="checkbox"/> Удовлетворен не в полной мере	4,0%	-	4,3%	-	3,3%
	<input type="checkbox"/> Неудовлетворен	-	-	-	-	-
7. Предоставляет ли филиал возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<input type="checkbox"/> Да	100%	100%	100%	100%	100%
	<input type="checkbox"/> Нет	-	-	-	-	-
	<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)	<input type="checkbox"/> Высоким престижем	52,0%	56,4%	64,5%	57,8%	54,9%
	<input type="checkbox"/> Хорошими условиями труда	76,0%	78,1%	77,4%	71,4%	72,6%
	<input type="checkbox"/> Возможностью интересной, творческой работы обучающимися	44,0%	47,7%	38,7%	40,8%	46,2%
	<input type="checkbox"/> Возможностью профессионального роста как преподавателя	44,0%	39,1%	30,1%	37,4%	39,6%
	<input type="checkbox"/> Интересной внеурочной работой	36,0%	34,7%	38,7%	30,6%	36,3%
	<input type="checkbox"/> Регулярностью выдачи заработной платы	24,0%	21,7%	21,1%	23,8%	19,8%
	<input type="checkbox"/> Близостью от места жительства	4,0%	4,3%	4,3%	3,4%	6,6%

	<input type="checkbox"/> Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	-	8,7%	-	3,4%	3,3%
9. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	<input type="checkbox"/> Использую часто	72,0%	73,9%	77,4%	69,4%	59,4%
	<input type="checkbox"/> Использую редко	28,0%	26,1%	22,6%	23,8%	30,7%
	<input type="checkbox"/> Неиспользую	-	-	-	6,8%	9,9%
10. Оцените качество работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена по шкале от 1 до 5	-1	-	-	-		-
	-2	-	-	-		-
	-3	-	-	-		-
	-4	8,0%	8,7%	4,3%	6,8%	6,6%
	-5	92,0%	91,3%	95,7%	93,2%	93,4%

В целом анкетирование педагогических работников показало высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования показал высокую степень удовлетворенности.

Раздел 7. Социально-психологическая служба колледжа

В социально-психологическую службу колледжа входят социальный педагог и педагог – психолог.

Социальный педагог систематизирует общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах, осуществляет специализированный учет.

При сборе указанных сведений берется согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

Социальный педагог:

- ✓ осуществляет социальную защиту;
- ✓ выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки;
- ✓ определяет направления помощи в адаптации и социализации;
- ✓ участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Социальный педагог осуществляет социальную работу не только с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, но и с семьями обучающихся, которая направлена на:

- ✓ изучение особенностей семей и степени влияния микросреды;
- ✓ моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей, организация общения;
- ✓ поддержку семей в защите прав, свобод, социальных гарантий;
- ✓ профилактику девиантного поведения;
- ✓ оказание нуждающимся семьям материальной помощи;
- ✓ осуществление неотложной психологической помощи;
- ✓ обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, технического и художественного творчества для семей;

Работа педагога-психолога с обучающимися в нашем колледже заключается:

- ✓ в создании благоприятного психологического климата;
- ✓ формировании условий, стимулирующих их личностный и профессиональный рост;
- ✓ обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся;
- ✓ поддержке и укреплению их психического здоровья.

В течение сентября и октября учебного года с обучающимися проводится диагностическая работа в соответствии со специальными диагностическими методиками:

- Тесты Айзенка Экспресс – диагностика личностных особенностей подростка;
- Методика личностного дифференциала;
- Диагностика ведущей перцептивной модальности;
- Характеристики эмоциональности;

– Проективная методика «Человечки на дереве»;

Педагог-психолог анализирует полученную информацию и на основании полученных результатов определяют пути дальнейшей работы с обучающимися.

Регулярно проводятся групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков: подвижные упражнения на умение слышать и слушать, произносить вежливые фразы, тренировку социальной сензитивности и создание атмосферы психологического комфорта через упражнение «семейная фотография».

По итогам диагностической работы педагог - психолог дает рекомендации другим педагогическим работникам колледжа о работе с обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидами.

Раздел 8. Организация методической работы

Основу дальнейшего развития колледжа составляет также методическая работа. Данная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с Программой развития колледжа. Методическая тема колледжа: «Обеспечение единства качества профессионального образования и потребностей регионального рынка труда».

Цель:

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Ивановской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Задачи:

1. Обеспечение единства качества профессионального образования и потребностей регионального рынка труда через реализацию образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет».
2. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников колледжа.
4. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик. Выявление и анализ потребностей педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения передового педагогического опыта.
5. Совершенствование в образовательном процессе элементов практико-ориентированного и дуального обучения, системы наставничества.
6. Актуализация рабочих программ общеобразовательного цикла и профессионального обучения, в том числе программ дополнительного образования. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессе разработки УМК

учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7. Сопровождение участия колледжа в национальном проекте «Образование», в том числе «Профессионалы», «Мастер года», а также в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях и семинарах различного уровня.
8. Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе Абилимпикс.
9. Формирование в колледже воспитательной среды с учетом Программы воспитания, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень нравственности, патриотичности, терпимости.
10. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью выполнения плана и обеспечения качественного набора абитуриентов.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением учебного процесса, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические указания и рекомендации, учебные пособия и др.

Основными формами и методической работы в колледже являются:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- методические комиссии по профилям;
- круглые столы;
- творческие отчеты;
- работа преподавателей над темами и самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели МК;
- Школа молодого педагога;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия;
- другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных методических мероприятиях.

Вывод:

- 1) Состояние методической и творческой работы колледжа, соответствует целям и задачам и регламентируемой программой развития.
- 2) Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в

образовательном процессе.

3) Осуществляется обмен опытом в методической, исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

Раздел 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице:

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 31.12.2025г.

Показатель	Кол-во человек	В % от общего количества
Директор	1	3%
Преподаватели	13	46%
Мастера производственного обучения	6	21%
Заместители директора	4	14%
Руководитель физического воспитания	1	3%
Руководитель ОБЖ	1	3%
Социальный педагог	1	3%
Воспитатель	1	3%
Всего	28 человек	100%
Имеют высшее образование	23	82%
Имеют среднее профессиональное образование	5	18%
Имеют высшую квалификационную категорию	3	11%
Первую квалификационную категорию	3	11%
Без категории	9	32%
Соответствие занимаемой должности	13	46%
Имеют почётное звание, награды	1	3,5%
Имеют педагогический стаж	6	22%
До 5 лет		
До 10 лет	4	14%
Более 10 лет	18	64%

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Генералова Наталья Викторовна	Без категории
Заместители директора	Заместитель директора по УПР Соловьева Елена Юрьевна	Без категории
	Заместитель директора по УМР Кочина Светлана Александровна	Без категории
	Заместитель директора по УВР Коровкина Маргарита Юрьевна	Без категории
	Заместитель директора по АХЧ Круган Анастасия Николаевна	Без категории
Главный бухгалтер	Альбицкая Алла Викторовна	Без категории

Аттестация квалификации преподавателей проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" не реже одного раза в пять лет в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», а также внутри колледжа (на соответствии занимаемой должности).

Основной контингент педагогического состава имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет (64%). Это свидетельствует о том, что коллектив колледжа опытный, обладающий большим потенциалом для профессионального роста. В коллективе колледжа 6 молодых сотрудников (22%) составом работы до 5 лет.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 50 лет. Базовое образование педагогических работников соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих подготовке специалистов среднего звена, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают уровень педагогического мастерства.

Основной формой повышения квалификации преподавателей являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения; участие в работе цикловых методических объединений; методических семинарах; конференциях различного уровня; посещение открытых занятий ведущих преподавателей, с последующим их обсуждением; работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный уровень.

В колледже ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров. Согласно плану повышения квалификации все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с графиком, а так же занимаются самообразованием в рамках методической работы.

В 2025 году успешно повышение квалификации в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» не реализовывалось.

На базе Центра опережающей профессиональной подготовки Ивановской области (ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП ПО) по программе «Производство мембран и мембранных тканей, методы их обработки в швейном производстве» прошла обучение заместитель директора по УПР Соловьева Е.Ю.

Преподаватель общественных дисциплин Княгинина Наталья Александровна прошла повышение квалификации на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»» по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО».

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований ФГОС СПО.

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека и читальный зал колледжа - основной источник информации для преподавателей и обучающихся, расположена в здании общежития и является структурным подразделением, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи библиотеки и читального зала:

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям и обучающимся в подборке литературы.
2. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
3. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
4. Формировать книжный фонд и материально–техническую базу библиотеки.
5. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
6. Формировать у обучающихся культур у сохранения и совершенствования собственного здоровья.
7. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
8. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.
9. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
10. Формировать гражданственность, патриотизм, толерантность, уважение к правам и свободам человека, разным культурам и языкам, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. А так же имеет подключение к Образовательной платформе «Юрайт».

В читальном зале имеются 1 компьютер с доступом в интернет.

Библиотечный фонд составляет 11439 экземпляров. За последние 3 года было приобретено 416 экземпляров учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников, учебных и методических пособий.

Сведения о библиотечном фонде

Показатели	Учебные годы		
	2023	2024	2025
Книг всего	11439	11439	
Художественная литература	8248	8248	8248
Общеобразовательная литература	2923	2923	2923
Профессиональная литература	268	268	268
В среднем на одного читателя приходится	37,7	37,7	39,2

Вывод: Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП СПО ПКРС и ОПОП СПО ППССЗ соответствует нормативу.

Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

Раздел 11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ ШМК расположен по адресу – г. Шуя, ул. Кооперативная д. 57

Характеристика зданий

- Тип зданий: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1988год
- Общая площадь 10669,5 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) 600человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 275человек

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-производственных мастерских.

Все учебные кабинеты колледжа оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, кабинет инженерной графики и компьютерного проектирования оснащён персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением для индивидуальной работы обучающихся, интерактивные комплексы имеются в кабинетах математики, физики, информатики, основ безопасности дорожного движения.

В колледже имеются 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 33 персональных компьютеров, соединенных локальной сетью, в том числе в кабинете информатики (13 компьютеров). Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан сайт колледжа.

Так же в наличии имеются 9 интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением, 55 ноутбуков для компьютерных классов и кабинета инженерной графики и компьютерного проектирования, многофункциональные устройства (МФУ). Административный аппарат и все педагогические работники имеют персональные компьютеры или ноутбуки и принтеры, либо МФУ.

Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащённости и обеспечивает успешное освоение материала обучающимися.

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно - гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно – производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие чего, оснащённость образовательного процесса неуклонно растёт и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

В 2022 году выполнен капитальный ремонт кровли и фасада корпуса учебных мастерских. Полностью отремонтированы и оснащены новым оборудованием и учебной мебелью:

- мастерская швейников для профессий 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), 19601 Швея;

- мастерская ткачей и лаборатория текстильного материаловедения для специальности 29.02.05Технология текстильного производства (по видам);

- учебный кабинет и лаборатория конструирования швейных изделий для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

- швейная мастерская – Центр проведения демонстрационного экзамена для профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

В 2025 году выполнен капитальный ремонт кровли и фасада учебного корпуса. Произведено благоустройство прилегающих территорий.

Полностью отремонтированы и оборудованы:

- мастерские по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

- учебный кабинет по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- спортзал.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены за преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Созданы и частично аккредитованы площадки (ЦПДЭ) для проведения демонстрационных экзаменов по всем подготавливаемым направлениям. С 2024 году на базе колледжа демонстрационный экзамен по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) сдают обучающиеся Южского технологического колледжа.

Созданные площадки укомплектованы всем необходимым оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.

Имеющаяся в колледже площадка по компетенции «Хлебопечение», служит как для проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», так и для проведения демонстрационных экзаменов по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соответствует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования ОГБПОУ ШМК являются средства бюджета Ивановской области и средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включают:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг;
- доходы от выполненных работ и оказанных услуг сверх установленного государственного задания;
- добровольные пожертвования от организаций и физических лиц;
- иные внебюджетные средства.

Доходы колледжа по всем источникам финансового обеспечения составили:

Вид финансового обеспечения	2023 год, (тыс. руб.)	2024 год, (тыс. руб.)	2025 год, (тыс. руб.)
Субсидия на выполнение государственного задания	32550358,36	35634694,03	42296002,23
Субсидия на иные цели	10889390,93	18241738,49	135147177,53
Приносящая доход деятельность	1150177,09	1104017,40	833051,88

Средняя заработная плата педагогических работников за счет всех источников финансового обеспечения за 2025 год составила 47 545,59 рублей, что на 23,97% больше, чем среднемесячная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (по данным Анализа выполнения показателей по средней заработной плате отдельных категорий работников, установленных Указами Президента Российской Федерации).

В 2025 году на приобретение основных средств израсходовано 9 123,81 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году на преобразование учебных корпусов колледжа, как неотъемлемой части учебно-производственного комплекса (капитальный ремонт) было освоено 90 696,67 тыс. рублей.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Раздел 13. Воспитательная и социальная работа

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору.

Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский многопрофильный колледж» на 2024-2028 г.г., рабочими программами воспитания:

- рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- рабочая программа воспитания по 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- рабочая программа воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- рабочая программа воспитания по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- рабочая программа воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- рабочая программа воспитания по профессии 19.01.04 Пекарь;
- рабочая программа воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- рабочая программа воспитания по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
- рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Основная цель воспитательной деятельности в колледже:

- Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся.

- Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.
- Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и лично-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, ребятам предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, библиотекарь, кураторы учебных групп, руководители объединений: кружков, спортивных секций, творческих студий, клубов.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению студенческого и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- День знаний;
- День первокурсника;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя;
- Праздничная программа, посвященная Дню Матери;

- Новогодняя конкурсная программа;
- Праздничная программа, посвященная Дню студента;
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- Праздничная программа к Международному женскому дню;
- Праздничные мероприятия ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».

Первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Еженедельно по понедельникам в каждой учебной группе проводятся занятия «Разговоры о важном».

В колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого спортивный клуб «Олимп», военно-патриотический клуб «Маргеловец», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Медиациентр.

Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

В целях формирования единого воспитательного пространства колледжа, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними в колледже организована работа объединений разной направленности: спортивные секции, предметные кружки, творческие объединения, военно-патриотический клуб. В 2025 году в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования Ивановской области» («Навигатор37») зарегистрировано 8 объединений по направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально – гуманитарное
- Патриотическое
- Естественнонаучное

Всего зарегистрировано на «Навигаторе 37» - 120 обучающихся.

**Достижения обучающихся в конкурсах,
фестивалях творческой направленности в 2025 году**

Название мероприятия	Результаты
Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место – Потапова София 2 место – Лапина Анастасия 2 – Бородина Елизавета
Фестиваль самодеятельного художественного творчества обучающихся образовательных организаций «Студенческая весна»	Диплом дипломанта в номинации «Современный танец» с номером «Импульс» Диплом лауреата 2 степени в номинации «Концептуальная мода и мода мегаполисов» с номером «Жаркое лето в городе» Диплом лауреата 3 степени в номинации «Публикация» - Мошкин Максим
Международный конкурс «День Победы»	Победители 1 и 2 степени
Областной конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях Ивановской области	1 место в номинации «Лучший портретный очерк «Человек СПОсобен на всё»
Областной конкурс моделей одежды «Молодёжный подиум»	Победители конкурса
Областные соревнования «Кубок содружества – 2025»	1 и 3 место занял студент Кордикулов Исмоил
Областной конкурс «Студтрамплин»	3 место в номинации «Лучшая организация досуга студентов в колледже и студенческом общежитии»
Всероссийский конкурс проектов «Росмолодёжь. Гранты»	Победитель Орлова Арина, Победители с проектами «Региональный педагогический центр «Семейная робототехника» и «Чистый город – наша гордость»
Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень»	Победитель в номинации «Эстрадная хореография», номер «Шахматы» Победитель в номинации «Оригинальный жанр», номер «Неуверенный хор» Победитель в номинации «Открытие года», показательное выступление военно-патриотического клуба «Маргеловец» Победитель в номинации «Оригинальный жанр: мода», номер «Зимние забавы» Победитель в номинации «Любимчик публики», студент Кордикулов Исмоил
Муниципальный этап региональной лиги интеллектуальных игр «РИСК»	1 место
Городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	3 место
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Финалисты конкурса

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2025 году представлены в таблице.

Таблица. Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
			Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Противодействие экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности	9 (конкурс, видеолекторий, кураторский час, диспут, круглый стол, анкетирование, акция, тайм-аут, родительское собрание)	28	23	-	5	-	244
Финансовая пенсионная грамотность	24 (беседа, игра, выставка, конкурс, олимпиада, онлайн-урок, тематический урок, классный час, викторина, деловая игра, диспут, круглый стол, квест, квиз, тестирование, практикум, просмотр роликов, выполнение кейс-заданий, практическое занятие, фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, парная)	27	5	-	-	21	86
Противодействие коррупции	11 (конкурс тематических презентаций и буклетов, круглый стол, урок правовой грамотности, тематический час, конкурс социальной антикоррупционной рекламы, социологический опрос, образовательная онлайн-встреча, конкурс эссе, выставка литературы, видеолекторий, вебинар)	15	15	-	-	-	123
Информационная безопасность	11 (беседа, выставка, конкурс, олимпиада, круглый стол, викторина, тестирование, практикум, просмотр роликов, анкетирование, практическое занятие)	15	11	-	2	2	265
Правовое просвещение	20 (дискуссия, час правовых знаний с элементами игры, конкурс творческих работ, дискуссионная площадка, онлайн-викторина, информационный час, правовой брейн-ринг, викторина, интеллектуальная игра, конкурс газет, круглый стол, анкетирование, игра-путешествие, тематический час, дистанционная олимпиада, правовая олимпиада, конкурс эссе, правовой диктант, акция, всероссийский единый урок)	14	10	-	-	4	149
Экологическое	12 (Акция, экскурсия, игра, экомаршрут, субботник, проект, фотоконкурс, конкурс рисунков и плакатов, экодиктант, исследовательская работа, онлайн-марафон, экологическое тестирование)	40	27	1	2	10	252

Большое внимание в колледже уделяется **правовому воспитанию** обучающихся и профилактике противоправного поведения.

В целях личностного развития обучающихся, повышения уровня правовой компетенции в повседневной жизни и профессиональной деятельности в колледже был разработан План мероприятий по правовому просвещению. Работа в колледже проводилась с обучающимися колледжа, в проведении мероприятий были задействованы студенты 1-2 курсов. Мероприятия проводились в форме дискуссии, тематического часа, конкурса творческих работ, олимпиады, деловой игры, урока правовой грамотности, круглого стола, игры - путешествия, дискуссионной площадки, часа правовых знаний с элементами игры, конкурса газет, анкетирования, онлайн-викторины, информационного часа, брейн-ринга, конкурса эссе, интеллектуальной игры. Активное участие студенты колледжа принимали во Всероссийских мероприятиях: онлайн-викторине «Гарант прав и свобод человека: институт президентства в России», правовом диктанте для школьников и студентов колледжей **#ВПРАВЕ**, акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», где были отмечены сертификатами участники.

Для информированности целевой аудитории о предстоящих мероприятиях на сайте колледжа и на доске объявлений размещался анонс, содержащий информацию о мероприятии, которое проводилось в рамках реализации Плана по правовому просвещению. В новостях, на официальном сайте колледжа, в социальных сетях (вк) колледжа размещалась информация о мероприятии с указанием организаторов, времени и места проведения, участников, описывались результаты мероприятия, также размещались фотографии.

В течение 2025 года проводилась **работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции** с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
- Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии;
- Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ;
- Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями;
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Проведение систематической работы с родителями или законными представителями

обучающихся, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения;

- Распространение тематических буклетов;
- Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы **по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости** в колледже проводились мероприятия:

- Паспортизация контингента обучающихся;
- Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе;
- Мониторинг содержания страниц (аккаунтов) обучающихся в социальных сетях и электронных системах обмена сообщениями («мессенджерах») с целью пресечения деятельности антиобщественных сообществ, включая суицидальные;
- Проведение профилактических бесед работниками прокуратуры, правоохранительных органов по профилактике правонарушений и противодействию экстремизма;
- Проведение плановой эвакуации обучающихся (2 раза в год);
- Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Проведение тестирования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (обучающиеся 1 курса);
- Конкурсы, торжественные мероприятия, патриотические акции, тематические выставки, Уроки Мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Оформлены тематические стенды «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррористическая деятельность» в учебном корпусе колледжа и в здании общежития.

В целях **патриотического воспитания и формирования российской идентичности**, которое предусматривает формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в колледже проведены мероприятия:

- Час памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Урок мужества «Символ мужества - Сталинград»
- Урок мужества «Военные преступления против мирного населения в годы Великой Отечественной войны».
- Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»

- Урок мужества, посвященный 38 – летней годовщине аварии на ЧАЭС
- Урок мужества «22 июня День памяти и скорби»
- Открытый урок, посвященный событиям в г. Беслан
- Уроки «Примеры мужества» с участниками специальной военной операции Открытие стендов памяти «Мы помним! Мы гордимся!» выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга в СВО

- Дни единых действий

- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», День Неизвестного Солдата» (Акция «Свеча памяти»), «День Героев Отечества»

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященный Дню гражданской обороны

- Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный Дню пожарной охраны

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях

- Инструктаж о порядке действий населения по сигналу «Воздушная тревога»

- Встреча обучающихся выпускных групп с Военным комиссаром г. Шуя

- «Урок мужества» с представителями Росгвардии по Ивановской области

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся колледжа

- Спортивные состязания «Сдача контрольных нормативов соответствующих испытаниям военнослужащих по контракту» среди обучающихся колледжа

- Конкурс «Призывник года - 2025» среди обучающихся колледжа.

Также традиционными формами военно-патриотической работы в колледже являются:

- Просмотр и обсуждение тематических фильмов

- Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны

- Концертные программы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы

- Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах военно - патриотической направленности.

Важной формой военно-патриотического воспитания является военно – патриотический клуб «Маргеловец». Занятия ВПК «Маргеловец» проходили в соответствии с программой клуба и расписанием занятий, которые включают занятия по строевой, огневой, тактической, топографической, РХБЗ, физической подготовке.

Члены ВПК «Маргеловец» принимали участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня – первенство эстафетных лыжных гонок по биатлону среди студентов – участников ВПК профессиональных образовательных организаций, областной конкурс «Призывник года-2025» среди студентов профессиональных образовательных организаций

Ивановской области, городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди военно-патриотических клубов города Шуя, городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, Городской слет военно-патриотических клубов г. Шуя в рамках празднования Дней воинской славы России.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное участие директор колледжа, заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, где в любое время можно получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания. Для снижения заболеваемости среди обучающихся ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий противэпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его в нормальном планомерном режиме.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с планом.

В колледже создан студенческий спортивный клуб (ССК) «Олимп». Цель ССК -средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга обучающихся.

Альтернативой «уличного» досуга обучающихся является спортивная и кружковая работа. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, силовая подготовка, создана спортивно-оздоровительная группа «ОФП», «Азбукаспорта», «Спортивный марафон». Для проведения занятий имеются спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, актовый зал.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- встречи с врачом-наркологом;
- открытие и закрытие спортивного сезона;
- общеколледжная спартакиада, включающая в себя соревнования по игровым видам спорта;

- товарищеские матчи по игровым видам спорта;
- эстафеты, приуроченные к памятным датам;
- Дни здоровья.

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2025 году приняли участие 235 обучающихся. В рамках Спартакиады колледжа по восьми видам спорта, среди учебных групп, соревновались 212 человек. В составе сборных команд по видам спорта 57 сильнейших спортсменов приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Шуи и Ивановской области.

Для решения оздоровительных задач была проведена следующая работа:

• Инновационная деятельность.

В колледже активно работает Студенческий спортивный клуб «Олимп». В состав клуба входит 55 участников. В задачи клуба входит подготовка сборных команд и проведение внутренней спартакиады. Волонтеры клуба активно помогают проводить различные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Участвуют на роли судей и секретарей в спортивных мероприятиях, самостоятельно подводят итоги соревнований. Таким образом, в колледже развивается самоуправление в студенческой спортивной жизни.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В связи с внедрением Всероссийских норм ГТО в Колледже проводится методическая работа по внедрению комплекса. В общеобразовательную программу колледжа были введены элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО. Проводятся лекции для обучающихся «Готов к труду и обороне». Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО. Сдача нормативов ГТО включена в Спартакиаду колледжа. Проводится регистрация всех обучающихся на сайте ГТО.

Опыт проведения спортивно-массовых мероприятий.

Ежегодно проводится Спартакиада колледжа, включающая в себя 9 видов соревнований. Результаты отражаются в турнирной таблице и на стенде «Спортивная жизнь колледжа». Также были проведены 12 колледжных физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены соревнования по настольному теннису и баскетболу «3х3» в рамках комплексной Спартакиады г. Шуи и областные соревнования по баскетболу «3х3».

**Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях
в 2025 году**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
Городская Спартакиада среди колледжей г.о.Шуя			
1	Соревнования по волейболу	Март	3 место девушки 3 место юноши
2.	Городской фестиваль ВФСК «Игры ГТО»	Сентябрь	Участие

3.	Соревнования по баскетболу «3х3»	Октябрь	3 место девушки 3 место юноши
4.	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	3 место командное
5.	Соревнования по ГТО	Декабрь	3 место командное
Городские мероприятия			
Комплексная Спартакиада ИРООГФСО «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений в Шуйской группе			
6.	Областной турнир по шахматам	Март	Участие (4 место)
7.	Областной легкоатлетический кросс	Октябрь	Юноши командное 13 место из 40 команд (место не подведено)
8.	Областной шахматный турнир, посвященный памяти погибшему выпускнику Кинешемского педагогического колледжа Филину И.И.	Декабрь	4 место командное

Социальная работа в колледже носит комплексный характер.

Цель - обеспечение полноценного развития личности обучающегося, оказание помощи в адаптации в колледже, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- организационное;
- работа с коллективом обучающихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями и общественностью.

Организационное.

В рамках этого направления работы осуществлялось:

1. Планирование работы:

- ✓ Годовой план работы социального педагога;
- ✓ План работы с обучающимися в сфере профилактики негативных явлений в молодежной

среде, употребления наркотических средств и ПАВ, пропаганды ЗОЖ;

- ✓ План работы с детьми-сиротами;
- ✓ Планы проведения месячников по профилактике алкоголизма и наркомании;
- ✓ План мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- ✓ План проведения месячника по профилактике ВИЧинфекции и СПИДа;

2. Коррекция взаимодействия заинтересованными организациями и структурами:

✓ План совместной профилактической работы инспектора ОДНООПМО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж;

✓ План совместной профилактической работы КДНиЗП в г.о. Шуя и администрации ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж;

3. Организация работы Совета профилактики беспризорности и правонарушений обучающихся

✓ Приказ о создании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШМК (ежегодно на учебный год);

✓ Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШМК;

✓ План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ОГБПОУ ШМК (ежегодный);

✓ Протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ОГБПОУ ШМК.

4. Оформление необходимой документации (социальный паспорт колледжа; личные дела обучающихся – сирот; личные дела обучающихся, состоящих на ВКУ, списки многодетных семей и обучающихся с инвалидностью);

5. Подготовка информации для различных служб и ведомств;

6. Разработка и распространение среди обучающихся и родителей информационно – агитационных материалов на социальную тематику:

✓ Распространение буклетов среди обучающихся «Осторожно! Вейп!», «Нет наркотикам!», «Пройди тест на ВИЧ», «Это важно знать!»;

✓ размещение материалов для родителей по профилактике:

- аддитивно- зависимого поведения,

- родителям о наркотиках.

7. Подготовка материалов на стенде «Ваше будущее – в ваших руках»

✓ Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде ЗОЖ;

✓ Месячник по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ;

✓ Всемирный день борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;

✓ Неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа.

Работа с коллективом обучающихся.

Ее задачами были следующие:

✓ создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального);

✓ оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации;

✓ защита прав обучающихся.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа:

1. Выявление, учет социального статуса обучающихся.

2. Социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

3. Защита прав обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

5. Контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.

6. Осуществление форм государственной защиты прав личности обучающихся, предусмотренных законом.

7. Информирование и консультирование обучающихся из многодетных семей по оформлению льготного проездного.

В рамках этого:

✓ проведена паспортизация групп обучающихся 1 курса, внесены коррективы в социальный паспорт учебного заведения;

- ✓ осуществлялась регулярная корректировка, учет обучающихся по социальным группам;

Анализ социальных групп обучающихся

Количество обучающихся	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	285	312	275
Количество обучающихся, из малообеспеченных семей	15(5%)	34(11%)	10(4%)
Количество обучающихся, из неполных семей	63(22%)	84 (27%)	82 (30%)
Количество детей-сирот	28(10%)	36(11,5%)	30 (11%)
Количество обучающихся, имеющих детей	11(4%)	11(3,5%)	16 (6%)
Количество обучающихся из благополучных семей	124(43,3%)	79 (25%)	101(37%)
Количество обучающихся из многодетных семей	44(15,4%)	68(22%)	36(12%)

✓ велось социально – педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

✓ велась работа по предупреждению правонарушений (регулярно проходили заседания Совета профилактики):

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Учебный год	2023	2024	2025
Совершили преступления	2 (0,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Совершили правонарушения	5(1,7%)	5(1,6%)	5(1,8%)
Состоят на учете КДН	8(2,8%)	4 (1,2%)	2 (0,7%)
Имеют определение наказания судом	1 (0,15%)	0 (0%)	0(0%)
Состоят на учете ОВД	9 (3%)	6(1,9%)	5(1,8%)

✓ налажена работа с заинтересованными инстанциями (ТУСЗН (отделы опеки и попечительства), ОДН, КДН и ЗП,ОНД), для обучающихся проведены встречи с сотрудниками Шуйской межрайонной прокуратуры, инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шуйский», инспектором ОГИБДД МО МВД России «Шуйский», врачом-наркологом Шуйского наркологического диспансера, председателем Общества трезвости г.о. Шуя. Организованы месячники: по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни (сентябрь), по профилактике табакокурения (октябрь), по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Вместе против наркотиков» (апрель, ноябрь), неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа, мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ-инфекциями и СПИДом

–(ноябрь-декабрь), мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (встреча с представителями Управления социальной защиты населения по городскому округу Шуя и Шуйскому муниципальному району и областного государственного казенного учреждения «Шуйский межрайонный центр занятости населения») , Всероссийского дня трезвости, Всемирного дня отказа от курения;

✓ проведено областное социально-психологическое тестирование в режиме онлайн на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (охват обучающихся 250 человек);

✓ осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке;

✓ принималось участие в работе службы медиации колледжа;

✓ регулярно велись индивидуальные беседы с обучающимися различной целевой направленности.

Работа с педагогическим коллективом.

Ее задачей было совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся, оказание помощи педагогам в работе с обучающимися «группы риска», оказание помощи обучающимся и педагогам в разрешении конфликтных ситуаций.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая профилактика–система мер социального воспитания, направленных на создание оптимальных условий для развития обучающихся.

2. Комплексная система взаимодействия с кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся.

3. Совершенствование системы взаимодействия Совета профилактики, малых педсоветов по предупреждению правонарушений обучающихся.

Проведена следующая работа:

1. Оформлены социальные паспорта групп.

2. На заседания Совета профилактики приглашались кураторы учебных групп, преподаватели и мастера производственного обучения.

3. В работу кураторам предложены материалы для проведения мероприятий профилактической направленности (в рамках месячника по профилактике алкоголизма и пропаганде ЗОЖ, месячника по профилактике табакокурения, месячников по профилактике наркомании и пропаганды ЗОЖ, Всероссийского дня правовой помощи детям, Всемирного дня борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом).

4. Организовывалась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями или законными представителями по обращениям кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Работа с родителями и общественностью.

Задача: взаимодействие семьи, колледжа, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.

Работа проходила по следующим *направлениям:*

- ✓ Усовершенствование взаимодействия семьи и колледжа;
- ✓ Использование различных форм сотрудничества с другими структурами;
- ✓ Профессиональная помощь и содействие семье в воспитании студента.

Проведена следующая работа:

1. Осуществлялась диагностическая работа по изучению социального статуса семей обучающихся колледжа;

2. Выявлялись семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении;

3. Налажены взаимосвязи с субъектами профилактики (КДН и ЗП при администрации г.о. Шуя, ОДН МО МВД России «Шуйский», ГИБДД, ОНД для детей и подростков) заинтересованными в организации позитивной коррекции воспитательного процесса;

4. Организовывались выступления заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социального педагога перед законными представителями обучающихся, относящихся к категории детей-сирот на собраниях, где были освещены вопросы, касающиеся социальных гарантий, постановки на полное государственное обеспечение;

5. Велась разъяснительная работа с родителями обучающихся из многодетных семей по оформлению льготного проездного билета;

6. Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими;

7. Проведены 3 родительских собрания для обучающихся с приглашением представителей субъектов профилактики (инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шуйский», инспектора ОГИБДД и врача–нарколога).

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);

- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания (для обучающихся по ППКРС и ПО);

- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС и ПО);

- льготный проезд на пассажирском автотранспорте в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде бесплатного проезда для обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей;

- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;

- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;

- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;

- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию.

Меры социальной поддержки обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»,

- Порядком распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»,

- Положением об организации питания обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Шуйский многопрофильный колледж,

- Положением о предоставлении обучающимся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйского многопрофильного колледжа компенсации затрат по проезду на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области.

Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия.

Таблица. Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию

Стипендия/год	2023год	2024год	2025год
Государственная академическая стипендия			
Всего:	155 (54%)	200 (64%)	204 (74%)
Их них:	16 (все оценки «5»)	13 (все оценки «5»)	10 (все оценки «5»)
повышенная государственная академическая стипендия	30 (оценок «5» 50% и выше)	12 (оценок «5» 50% и выше)	30 (оценок «5» 50% и выше)
Государственная социальная стипендия			
Всего:	59(21%)	63(20%)	48(17%)
Из них обучающиеся:			
-сироты	30	32	35
-инвалиды	1	0	0
-нуждающиеся в государственной социальной помощи	28	31	13

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану воспитательной работы колледжа и плану педагога-психолога.

Цель - Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения. Содействие создания и сохранения благоприятного психологического климата Содействие создания и сохранения психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Консультативная работа.
- Просветительская работа.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже осуществлялось через приоритетные направления работы:

- адаптацию обучающихся нового набора;
- подготовку обучающихся к новым условиям обучения;
- оценку общего состояния адаптации обучающихся нового набора.

Работа педагога-психолога носила комплексный характер: работа с родителями – первоисточниками возникновения того или иного поведения ребенка, с кураторами учебных групп – в качестве совместной формулировки рекомендаций в общении с ребенком, с преподавателями и мастерами производственного обучения через тренинги по созданию ситуаций успеха.

Диагностический инструментарий, используемый педагогом-психологом включал:

- Диагностика общей коммуникативной толерантности В.В. Бойко;
- Тест склонности к риску К. Левитин;
- Опросник суицидального риска для подростков Разуваевой Т.Н.;
- Диагностика проявления буллинга при помощи опросника Д. Олвеуса;
- Диагностика на определение уровня воспитанности (анкета) Н.П. Капустин, М.И. Шилова;
- Диагностика определения типа темперамента при помощи личностного опросника Ганса Айзенка;
- Экспресс - диагностика уровня адаптации первокурсника (автор: Гончарова О.Л.);
- Анкета - опрос «Классный руководитель глаза учащихся»;
- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе?» (автор: Федоренко Л.Г.);
- Диагностика коммуникативного контроля (автор: М.Шнайдер).

Январь был посвящен профилактике суицидального поведения. В связи с этим в колледже проводился комплекс мероприятий, посвященных этой теме. В комплекс мероприятий вошли:

- Организация и проведение тематических кураторских часов по предупреждению суицидального поведения. Были охвачены обучающиеся 1 курсов

(170 чел.)

• Диагностика суицидального риска по опроснику под модификацией Разуваевой Т.Н.В
диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса (151 человек);

• Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет публикации материалов суицидального характера (1-4 курсы);

• Беседа с элементами тренинга «Я люблю...» - 1 курс;

• Тематическая беседа с элементами тренинга «Жизнь прекрасна...» для студентов, проживающих в общежитии.

Также были проведены мероприятия:

• Час общения: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» 1-2 курсы, (180 чел.);

• «Жизненные ценности современной молодежи» 1 курс (100 чел.);

• «О гармонии в семье» - разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях, 1 курс (45 чел.);

• Под грифом «СМЕРТЕЛЬНО»-профилактическая беседа (кинолекторий), 1 курс (52 чел.);

• «Экзамены без стресса» 1 курс (40 чел.);

• Психологический тренинг, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане, 1 курс (20 чел.);

• Беседа с элементами тренинга «Научись говорить – НЕТ!» в рамках месячника по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни (1 курс);

В рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения проведены:

- профилактическая беседа «Концентрация внимания для ориентации в опасной ситуации для предотвращения угрозы жизни» и акция «Безопасная дорога» (1 курс);

- Сюжетно-ролевая игра «Тропа доверия» на командообразование и сплочение (1 курс);

- В рамках месячника по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни проведены: «Саморегуляция», выдан раздаточный материал по повышению эффективности учебно-познавательной деятельности и психологические тренинги, направленные на формирование навыка отказа в ситуации группового давления (1 курс);

• Тренинг с проживающими в общежитии «Конфликты и пути их решения»;

• Беседа с элементами тренинга «Использование невербальных способов общения» (2 курс);

• Беседа с элементами тренинга «Как можно найти выход из сложной ситуации»;

• Тренинг на сплочение группы;

• Тренинг с проживающими в общежитии «Стоп. Буллинг»;

- Беседа «Пути передачи ВИЧинфекции»;
- Беседа «Конфликты и пути их решения»;
- Беседа «Конфликты в семье»;
- Тренинг на преодоление разобщенности (гр.13);
- Тренинг «Стань ближе» (гр.14);
- Тренинг на сплочение группы (гр.13);
- Развитие эмоционального интеллекта (гр.14);
- Тренинг на командообразование «Невидимая связь» (гр.11-12);
- Беседа с элементами тренинга «Конфликт? Есть решение» (1курс,50 чел).

Психологическое консультирование: индивидуальную консультацию получили 48 обучающихся и 6 родителей (законных представителей).

Развивающие и коррекционные занятия:

- Тема «Агрессия» (проживающие в общежитии);
- Тема «Как говорить, чтобы тебя услышали» (проживающие в общежитии);
- Тема «Что такое коммуникация» (проживающие в общежитии);
- Тема «Жизнь прекрасна» (проживающие в общежитии);
- Тема «Правила поведения в колледже» (1-2 курсы);
- Тема «Кто рулит твоими эмоциями?» (проживающие в общежитии);
- Тема «Мешок обид и гнева» (проживающие в общежитии);
- Тренинг «За то ты...» (проживающие в общежитии);
- Тренинг «Бумажный самолетик» (проживающие в общежитии).

Консультации для родителей:

- Беседа с родителями «Как снять агрессию»;
- Беседа с родителями «Проблемы здоровья ребенка»;
- Беседа с родителями «Как говорить с ребенком, чтобы он тебя услышал»;
- Беседа с родителями «Как помочь ребенку наладить

взаимоотношения с одноклассниками», «Проблемы в колледже и пути их решения»;

- Беседа «Адаптация. Как помочь ребенку адаптироваться в новых условиях обучения»;
- Беседа «Как помочь ребенку пережить развод родителей»;
- Беседа «Скрытый буллинг в группе».

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»:

Индивидуальные консультации среди обучающихся 1 курса были проведены по следующим проблемам:

- скрытого буллинга;
- дезориентации ролевого поведения;
- аддиктивного (зависимого) поведения;
- нежелание учиться, пропуски занятий;
- низкий уровень адаптации;
- провокационное поведение.

Психологическое просвещение:

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Этой целью были проведены:

- плановые посещения занятий с молодыми специалистами. На момент посещения социально-психологический климат в аудитории соответствовал норме. Молодым специалистам дана консультация «Как повысить мотивацию к обучению у студентов»;
- собрания для родителей 1 курса: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»;
- психологические кураторские часы для обучающихся, в том числе для проживающих в общежитии: «Профилактика суицидального поведения», тренинг «Мы – выбираем жизнь», Профилактика и коррекция проявления «Буллинга».

Целью работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка является правовое просвещение обучающихся путём создания целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого студента в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Работа уполномоченного в колледже направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.

Информирование обучающихся и сотрудников колледжа о деятельности уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка при Президенте РФ и уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области осуществлялось через стенды «Твои права», материалы которых постоянно обновляются. Оформлен информационный стенд «Детство под защитой».

По итогам 2025 года не зафиксированы обращения к уполномоченному по личным вопросам. На общих встречах были заданы уточняющие вопросы по обсуждаемым темам.

Для обеспечения защиты конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса были проведены тематические мероприятия: информационная

встреча «Работа уполномоченного в колледже. Права несовершеннолетних» (1-2 курсы); информационная встреча «История появления Международного дня детей» (1-2 курсы); информационная встреча «Я обязан, я имею право» (1 курс); конкурс творческих работ «Всероссийский День правовой помощи детям» (1-3 курсы); Всероссийский Единый урок «Права человека» (в рамках празднования Международного дня прав человека - 10 декабря, 1-2 курсы).

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играет **библиотека**. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, а также имеет подключение к Образовательной платформе «Юрайт». В библиотеке организована воспитательная работа по следующим направлениям: культурно-творческое, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, профессионально - ориентирующее, экологическое, бизнес-ориентирующее и организационная работа.

Профориентационная работа в колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся колледжа. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные:

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися образовательных организаций области,

- размещение информации о деятельности колледжа в ВК мессенджере, на официальном сайте колледжа и в СМИ (газеты «Шуйское время», «Шуйские известия», «Местный спрос»).

- выездные мероприятия – ярмарки вакансий, мастер-классы по профессиям и специальностям, выступление агитбригады,

- Дни открытых дверей,

- профориентационные проекты,

- профориентационные выезды в образовательные организации Ивановской области профориентационной группой,

- родительские собрания в образовательных организациях г. Шуя и Шуйского района,

- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время

прохождения производственной практики,

- размещение афиш и распространение буклетов о деятельности колледжа в образовательных организациях области и на предприятиях социальных партнеров,

- экскурсии по колледжу,

В профориентационной работе колледжа в 2025 были охвачены города:

- Шуя, Кохма, Вичуга, Пучеж, Родники, Южа; районы:

- Шуйский, Верхнеландеховский, Лежневский, Палехский, Родниковский, Вичугский, Лухский, Пучежский, Пестяковский, Савинский, Южский, Ивановский.

Реализация мероприятий по профессиональной ориентации учащейся молодёжи, ориентированной на профессии и специальности колледжа предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;

- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в колледж.

По результатам работы приёмной комиссии колледжа в 2025 году контрольные цифры приёма выполнены на 98%.

Проведены профессиональные пробы для школ Ивановской области по направлениям:

- Пекарь–кондитер (пирожное «Корзиночка» с кремом и фруктовой начинкой») 28 октября и 11 ноября;
- Оператор швейного оборудования (украшение игольницы цветами, выполненными из различных тканей) – 28 октября и 11 ноября;
- Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам). (Построение различные виды карманов и клапанов в программе АССОЛЬ) – 28 октября и 11 ноября.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа и проводится в соответствии с планом работы общежития на год.

Цель воспитательной работы: формирование личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему

социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Исходя из поставленных целей, решается ряд задач воспитательной работы, основными из которых являются:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной

компетентности личности.

- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социальнозначимых

качеств личности.

• Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремления к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.

• Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.

• Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.

• Воспитание социальной активности и формирование активной жизненной позиции.

• Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.

Ожидаемый результат – это формирование модели выпускника колледжа, формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Воспитательная работа в общежитии проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно-творческое
- Профессионально-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесориентирующее
- Экологическое
- Бизнес-ориентирующее
- Студенческое самоуправление

По каждому направлению были поставлены конкретные цели и задачи, определены ожидаемый результат и перечень мероприятий.

Разработаны программы воспитательной работы по таким направлениям, как:

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по экологическому просвещению;

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по правовому просвещению;

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по финансовой грамотности и пенсионной грамотности;

- Организация и проведение работы с обучающимися колледжа по противодействию экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы были реализованы через

Культурно-творческое	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, круглый стол, вечер знакомства; устный журнал; деловая игра, дискуссия, диспут, час общения конкурсы, акция)	93	12	12	-	-	-	144
Профессионально-ориентирующее	8 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, трудовой десант, конкурсы, акция)	70	21	21	-	-	-	169
Спортивное и здоровьесориентирующее, в т.ч.,	9 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, веселые старты, турнир, акция)	69	13	13	-	-	-	147
Экологическое, в т.ч.,	15 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, круглый стол, устный журнал	83	37	37	-	-	-	173
	трудовой десант, фотоконкурс, прогулка, экскурсия, конкурсы, акция)							
Бизнес-ориентирующее, в т.ч.,	7 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, акция)	58	20	20	-	-	-	131

Результаты участия обучающихся, проживающих в общежитии, в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Дата проведения, место проведения	Количество участников	Результат
1.	Свеча Памяти. Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста	12 января 2025	20	Подготовлены 3 тематических информационных блока, оформлен 1 тематический стенд.
2.	Круглый стол «Блокадные дни» ко Дню снятия блокады Ленинграда	27 января 2025	15	Обсуждены 4 ключевые темы, подготовлены 2 информационных материала.
3.	Конкурс на лучшую открытку, посвященный Дню защитника отечества	21 февраля 2025	15	Подготовлено 15 конкурсных работ, определены 3 лучшие работы.
4.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	1 апреля 2025	32	Благоустроены 3 участка территории колледжа, собрано 15 мешков мусора.
5.	Участие в акции «Окна Победы»	7 мая 2025	5	Оформлено 12 окон в рамках акции «Окна Победы».
6.	Конкурс плакатов ко Дню учителя	30 сентября 2025	10	Подготовлено 10 конкурсных плакатов, определены 3 лучшие работы.
7.	Тематический вечер, посвященный дню защиты животных	1 октября 2025	30	Подготовлены 2 тематических выступления, оформлена 1 информационная площадка.
8.	Областной конкурс патриотических плакатов «Единство – основа сильной России»	10 октября 2025	1	Участие в областном конкурсе
9.	Конкурс плакатов ко Дню Матери	25 ноября 2025	7	Подготовлено 7 конкурсных плакатов, определены 3 лучшие работы.
10.	Новогоднее мероприятие «Здравствуй год Лошади»	24 декабря 2025	34	Подведение итогов конкурсов «Лучшая комната», «Новогодняя открытка»

Большое внимание уделяется вопросу адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. С обучающимися первого курса постоянно проводятся индивидуальные беседы с целью выявления их интересов, проблем, индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Ведется работа по выявлению обучающихся, требующих особого внимания – это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся

безопасения родителей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети «группы риска». В течение отчетного периода с ними проводились индивидуальные беседы профилактического характера, работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к условиям проживания в общежитии. Особое внимание уделялось работе с детьми-сиротами, постоянно поддерживалась связь с кураторами групп, мастерами производственного обучения.

В общежитии проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспекторов ПДН, работников органов внутренних дел с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в общежитии ведется в тесном контакте с кураторами групп, мастерами производственного обучения и родителями обучающихся. Педагоги систематически посещают общежитие, как с целью кураторства своих групп, так и с целью оказания помощи студентам по адаптации к условиям проживания в общежитии.

Главным органом самоуправления в общежитии является Совет общежития (15 человек). Члены совета принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, помогают решать хозяйственные вопросы (проведение субботников по уборке территории, дежурство на этаже, на кухне, проверка санитарного состояния комнат и др.), оказывают помощь в оформлении стендов, выпуске студенческой газеты.

Постоянно обновляется информация на сайте колледжа о нормативных документах по деятельности общежития, мероприятиях, проведенных для обучающихся, а также в контакте в сообществе «Общежитие Шуйского многопрофильного колледжа».

В общежитии функционирует спортивный зал, имеются комната отдыха и комната самоподготовки.

Заселение обучающихся производится на основании приказа директора колледжа на заселение, их личных заявлений и договора найма жилого помещения в студенческом общежитии.

**Сведения о проживающих в общежитии
по состоянию на 1 сентября 2025 года представлены в таблице:**

№ п/п	Показатели	Человек
1.	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии. В том числе:	92
1.1.	Количество девушек, проживающих в общежитии	36
1.2.	Количество юношей проживающих в общежитии	56
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	14
1.4.	Количество обучающихся 1 курса, проживающих в общежитии	57
1.5.	Количество обучающихся 2 курса, проживающих в общежитии	32
1.6.	Количество обучающихся 3 курса, проживающих в общежитии	3
1.7.	Количество обучающихся с ОВЗ	0
1.8.	Количество обучающихся (несовершеннолетние)	76

В общежитии регулярно проходят рейды организованные администрацией колледжа в целях контроля соблюдения бытовых условий и правил проживания. Систематически с проживающими в общежитии проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей и другие.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют кураторы учебных групп, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора колледжа. Деятельность кураторов учебных групп регламентирована Положением о кураторе учебной группы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйского технологического колледжа. Кураторы планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют кураторские часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий, организуют участие обучающихся групп в проведении общеколледжных мероприятий. В течение 2025года обучающиеся активно участвовали в проекте «Пушкинская карта», посещали культурные мероприятия. Кураторами учебных групп организована работа с первокурсниками по оформлению «Пушкинских карт» и активизации обучающихся всех групп к досуговой деятельности с использованием «Пушкинской карты». За отчетный период «Пушкинскую карту» оформили 241 обучающийся (87%), воспользовались картой 187 обучающихся (68%). Благодаря проекту обучающиеся посетили Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М. В. Фрунзе, МУК "Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта" г.о.Шуя, Государственный музей Холуйского искусства, Ивановский драматический театр, Ивановский музыкальный театр, Ивановскую филармонию, ЦКиО г. Иваново, кинотеатры города и области.

Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируются в плане воспитательной работы. Проводится анализ эффективности работы по полугодиям.

В целях изучения результативности деятельности кураторов учебных групп, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- посещение кураторских часов администрацией колледжа и председателем методической комиссии (ЦМК) кураторов учебных групп;

- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Дополнительно к запланированным мероприятиям, кураторы учебных групп проводят ряд иных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФиФГБНУ

«Институт изучения детства, семьи и воспитания», а также организованных советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проведения Дней единых действий и по линии молодежных организаций. Планы воспитательной работы с группой по необходимости корректируются, вносятся изменения. В 2025 году учебную неделю во всех группах куратор учебной группы начинает с занятия «Разговоры о важном». Цикл занятий посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Кураторами групп дополнительно проводятся исторические уроки и кураторские часы по актуальным темам.

Кураторы учебных групп вовлекали обучающихся в социально-значимую деятельность:

- организация участия обучающихся в мероприятиях конкурсах по линии Департамента образования и науки Ивановской области, таких как: «Одаренные дети»; «Молодежь против наркотиков»; конкурс-фестиваль по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь!»; Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная Году семьи и др.;

- организация участия обучающихся в Федеральных проектах и конкурсах, таких как: походное движение Движения Первых; Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц; «Росмолодежь. Гранты»; Всероссийский кейс-чемпионат для студентов и т.д.;

- вовлечение обучающихся в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;

- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы

работы: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

С целью обмена педагогическим опытом организовано ряд мероприятий:

1. Составлен график проведения кураторских часов;
2. Организовано проведение открытых мероприятий кураторами учебных групп;
3. Осуществлено взаимопосещение внеклассных мероприятий, проведение анализа деятельности педагога.

Осуществляется внутренний контроль администрацией колледжа кураторов учебных групп внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном», кураторских часов.

Кураторами учебных групп организовываются внеклассные мероприятия. Первоначально осуществляется планирование работы в данном направлении с учетом мнений и пожеланий кураторов групп, составляется график открытых мероприятий на год. При организации мероприятия куратор получает консультативную помощь и методистов колледжа. Каждый желающий педагог, включая мастеров производственного обучения, имеет возможность посетить мероприятие коллеги. После проведенного занятия проходит обсуждение, заслушивается самоанализ куратора о проведенном мероприятии, и каждый гость составляет анализ и знакомит с ним транслятора педагогического опыта. Открытые мероприятия проводятся как опытными кураторами учебных групп, так и молодыми специалистами.

В колледже выстроена система наставничества опытных педагогов над молодыми кураторами групп. За каждым молодым специалистом - куратором учебной группы закреплен наставник из числа наиболее опытных педагогов. Ведется сопровождение молодого специалиста по всем направлениям работы. Происходит обмен опытом между педагогами колледжа, что свидетельствует о высокой вовлеченности педагогов в процесс обучения молодых специалистов и способствует предотвращению профессионального выгорания опытных педагогов.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности советником директора по воспитанию чаще всего использовались беседы, лектории, игры, викторины, дискуссии, круглые столы, организация кураторских часов и дней единых действий, участие в создании предметно-пространственной среды, оформление фотозон, стендов, экспозиций. Осуществлялась подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента работы советника и общественных объединений. Воспитательная работа, ее содержание и результаты ежемесячно фиксируется в плане работы советника директора по воспитанию.

Организовывалось взаимодействие с муниципальными общественными молодежными организациями: «Движение Первых», «Новый рубеж», «Молодая гвардия», сотрудниками организаций культуры г.о. Шуя (библиотеки, музеи, ЦДИ, МИЦ) и Шуйской Епархией. Обучающиеся вовлекались во Всероссийские, региональные, муниципальные и городские мероприятия и конкурсы.

Советник директора по воспитанию принимала участие в административных собраниях, в планировании работы штаба воспитательной работы колледжа, в подготовке отчетов по воспитанию, в планировании мероприятий для обучающихся группы риска, обучающихся, находящихся в ТЖС. Данные категории обучающихся вовлекались во все воспитательные мероприятия, точно был проведен круглый стол антинаркотической направленности. Проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания. В течение учебного года проводились встречи со студенческим активом, велась работа по формированию самоуправления в колледже и созданию колледжной медиаслужбы. Проведены выступления на педагогическом совете и заседании ЦМК кураторов учебных групп, родительских собраниях о деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а так же по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания.

Обучающиеся колледжа участвовали в молодежном образовательном форуме «Я могу. Лаборатория мастерства. Будь первым!», онлайн-марафоне «Команда Первых. Просто Действуй», муниципальном слете Движения ПЕРВЫХ, региональной Медиалаборатории, муниципальной конференции Движения Первых, региональной конференции Движение Первых Ивановская область «Будущее за нами», региональном Фестивале Движения Первых, встрече с главой города Шуя, встрече с губернатором Ивановской области. Информация своевременно размещалась на сайте колледжа <http://www.prof42.ru/>

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

Раздел 14. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, календарные учебные графики) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;

Кадровый состав соответствует требованиям по реализации ФГОС обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;

Все реализуемые направления имеют лицензию;

4 условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над обновлением методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание рассмотрено и принято Педагогическим советом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйского многопрофильного колледжа.

19.02.2026 г.

И.о. директора



Н.В. Генералова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Шуйского многопрофильного колледжа за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	275 человек
1.1.1	По очной форме обучения	275 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	116 человек
1.2.1	По очной форме обучения	116 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	138 человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109 человек/ 86,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	204 человека/ 74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 21%

1.11.1	Высшая	3 человека /11%
1.11.2	Первая	3 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24человека/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178276,23тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	7751,14тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,22тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,97%
(пп.2.4вред.ПриказаМинобрнаукиРоссииот15.02.2017N136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,3кв.м
3.2	Количество компьютеров в срок эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10человек/ 4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п.4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	0 человек/ 0%

И.о. директора



Н.В. Генералова