



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник-технолог

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПО ШМК О.В. Иванова

Согласовано с предприятием-работодателем
ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

Протокол № 5 от 29.06.2023
Приказ №114-а от 30.06.2023

Генеральный директор
А.В. Богаделина



Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по *специальности* среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 N 535 (ред. от 13.07.2021). ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>26</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	44
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>44</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>44</i>
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	<i>49</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>50</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>50</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>51</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы... ..</i>	<i>65</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>67</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>68</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>68</i>
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 6 Учебный план	
Приложение 7 Календарный учебный график	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 № 535 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2014 № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 N 151н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды"»
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"»;
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;

– Положение о порядке зачёта ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05;

– договор с ОАО ХБК Шуйские ситцы о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– Положение о наставничестве ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

– Положение о наставничестве ООО ПТК «Русский Дом»

– Положение о наставничестве ООО ПТК «Красная ветка»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ООО ПТК «Русский Дом»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ООО ПТК «Красная ветка»

– Должностная инструкция ткача 4 разряда.

– Должностная инструкция технолога ткацкого производства.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Техник-технолог.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник-технолог осваивает вид(ы) деятельности: ВД.01 Производство текстильных изделий, ВД.02. Технологическая обработка текстильной продукции, ВД.03 Контроль качества текстильных изделий, ВД.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами, ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом, ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и междисциплинарный модуль МДМ.01. *Инженерно-технический*.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения, очно-заочная и заочная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник-технолог – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации*: Техник-технолог – 1 год 10 месяцев .

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников¹: производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)².

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.01 Производство текстильных изделий	ПМ.01. Производство текстильных изделий.
ВД.02 Технологическая обработка текстильной продукции	ПМ.02. Технологическая обработка текстильной продукции
ВД.03 Контроль качества текстильных изделий	ПМ.03. Контроль качества текстильных изделий
ВД.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами	ПМ.04. Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами
ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом	ПМ.05. Управление первичным трудовым коллективом
<i>ВД.06 Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)</i>	<i>ПМ.06. Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Учебная дисциплина	Код компетенции	Формулировка компетенции ³	Код	Знания, умения ⁴
ОГСЭ.01. Основы философии	ОК.1-ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов</p>	3 1.1	Основные категории и понятия философии;
			3 1.2	Роль философии в жизни человека и общества;
			3 3- 3 4	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
			35 -3 6	Основы философского учения о бытии;
			3 7.1	Сущность процесса познания;
			3 7.2	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

		команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З 8.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
			У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОГСЭ. 02. Истор ия	ОК.1- ОК.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
			З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
			З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
			З 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
			З 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
			З 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
			У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
			У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,

		планировать повышение квалификации Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОГСЭ. 03. Иностранный язык	ОК.1- ОК.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З 1	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
			У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
			У 2	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
			У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОГСЭ. 04. Физич	ОК 2,3,6	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их	З 1	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

еская культура		<p>эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	У 1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЕН.01. Прикладная математика	ОК.1-ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	З 1.	Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
			З 2	Основные численные методы решения прикладных задач;
			У 1	Решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

ЕН.02. Экологически основы природопользования	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	3 1.1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
			3 1.2	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
			3 1.3	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
			3 1.4	Принципы и методы рационального природопользования;
			3 1.5	Методы экологического регулирования;
			3 1.6	Принципы размещения производств различного типа;
			3 1.7	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
			3 1.8	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
			3 2.9	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
			3 2.10	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
			3 2.11	Природоресурсный потенциал Российской Федерации;

			3 2.12	Охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля;
МДМ. 01				
ОП.01. Инженерная графика	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	3 1.	правила чтения конструкторской и технологической документации;
			3 2.	способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
			3 3.	законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
			3 4.	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
			3 5.	технику и принципы нанесения размеров;
			3 6.	классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

		<p>планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	У 1	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
			У 2	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
			У 3	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
			У 4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
			У 5	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
МДМ. 01				
ОП.02. Техническая механика	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации,</p>	З 1.	Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
			З 2.	Типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали;
			З 3.	Типы кинематических пар;

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	3 4.	Характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
		3 5.	Виды движений и преобразующие движения механизмы;
		3 6.	Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		3 7.	Передаточное отношение и число;
		3 8.	Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
		У 1	Читать кинематические схемы;
		У 2	Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
		У 3	Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
		У 4	Определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
		У 5	Определять передаточное отношение;

МДМ. 01				
ОП.03. Электр отехни ка и электр онная техник а	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	3 1.	Способы получения, передачи и использования электрической энергии;
			3 2.	Электротехническую терминологию; основные законы электротехники;
			3 3.	Характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
			3 4.	Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
			3 5.	Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
			3 6.	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
			3 7.	Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
			3 8.	Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
			3 9.	Правила эксплуатации электрооборудования

		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1.	Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
			У 2.	Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
			У 3.	Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
			У 4.	Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
			У 5.	Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы;
ОП.04. Материаловедение	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	З 1.	Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
			З 2.	Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
			З 3.	Особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
			З 4.	Виды обработки различных материалов;
			З 5.	Требования к качеству обработки деталей;

		<p>потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	3 6.	Виды износа деталей и узлов;
			3 7.	Классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
			3 8.	Требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
			У 1.	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
			У.2.	Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
			У 3.	Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
			У 4.	Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК.1-ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	3 1.	Понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
			3 3.	Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
			У1.	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

ва		<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	У 2.	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
			У 3.	Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
			У 4.	Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
МДМ.02				
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.1-ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	З 1.	основные положения Конституции Российской Федерации;
			З 2.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
			З 3.	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
			З 4.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

ьности		<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	З 5.	организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
			З 6.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
			З 7.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
			З 8.	правила оплаты труда;
			З 9.	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
			З 10.	право социальной защиты граждан;
			З 11.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
			З 12.	виды административных правонарушений и административной ответственности;
			З 3.	защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров.
			У 1	использовать необходимые нормативно-правовые акты;
			У 2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
			У 3	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
ОП.07 Экономика организации	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p> <p>Выполнения</p>	З 1.	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	3 2.	- основные принципы построения экономической системы организации;
		3 3.	- общую организацию производственного и технологического процессов;
		3 4.	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
		3 5.	- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
		3 6.	- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
		3 7.	- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
		3 8.	- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.
		У 1.	определять организационно-правовые формы организаций;
У 2.	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;		

			У 3.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
			У 4.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
			У 5.	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ОП.09 Охрана труда	ОК.1- ОК.9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации особенности</p>	З 1 – 3 7, У 1 – У 7	<p>- системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>

		взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ⁵	Код ⁶	Показатели освоения компетенции ⁷
Производство текстильных изделий.	ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.	ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.1	Умения: Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;
		З 01.1	Знания: технологии прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производств и производства нетканых материалов;
		З 01.5	основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.2	Умения: производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

		З 01.2	Знания Основные понятия управления технологическими процессами;
		З 01.3	основы теории автоматического управления;
		З 01.4	системы автоматического регулирования в текстильном производстве;
		З 01.5	основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации		ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.3	Умения: рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;
		З 01.5	основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4. Производить расчет и		ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий

	проектирование рисунка переплетения.	У 01.4	Умения: производить расчет и проектирование рисунка переплетения;
		З 01.5	Знания: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Технологическая обработка текстильной продукции.	ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий		Практический опыт:
		ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;

	ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
			Практический опыт:
		ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
		ПО 02.3	выявления брака
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.2	причины возникновения брака и способы его устранения;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий		Практический опыт:
	ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
	ПО 02.2	расчета сырья;
	ПО 02.3	выявления брака
		Умения:
	У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
	У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;
		Знания:
	З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
	З 02.2	причины возникновения брака и способы его устранения;
	З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
	З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
	З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.

	ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.		Практический опыт:
		ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
Контроль качества текстильных изделий	ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.		Практический опыт:
		ПО 03.1	выявления и устранения брака изделий; использования контрольно-измерительных приборов;

			Умения:	
		У 03.1	использовать современные контрольно-измерительные приборы;	
		У 03.2	проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;	
		У 03.3	выявлять причины возникновения брака и устранять их;	
			Знания:	
		З 03.01	действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);	
		З 03.02	порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);	
			З 03.03	системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
			З 03.04	способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам).
		ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		Практический опыт:
			ПО 03.1	выявления и устранения брака изделий; использования контрольно-измерительных приборов;
				Умения:
У 03.1	использовать современные контрольно-измерительные приборы;			
У 03.2	проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;			

		У 03.3	выявлять причины возникновения брака и устранять их;
			Знания:
		З 03.01	действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);
		З 03.02	порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
		З 03.03	системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
		З 03.04	способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам).
	ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.		Практический опыт:
		ПО 03.1	выявления и устранения брака изделий; использования контрольно-измерительных приборов;
			Умения:
		У 03.1	использовать современные контрольно-измерительные приборы;
		У 03.2	проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
		У 03.3	выявлять причины возникновения брака и устранять их;
			Знания:
		З 03.01	действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);

		З 03.02	порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
		З 03.03	системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
		З 03.04	способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам).
Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами.	ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.		Практический опыт:
		ПО 04.1	экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);
			Умения:
		У 04.01	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		У 04.03	выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
			Знания:
		З 04.01	перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		З 04.02	новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
		З 04.03	характеристики современного оборудования текстильного производства;
		З 04.04	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;

		З 04.05	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;
		З 04.06	возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве.
ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.			Практический опыт:
		ПО 04.1	экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);
			Умения:
		У 04.01	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		У 04.03	выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
			Знания:
		З 04.01	перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		З 04.02	новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
		З 04.03	характеристики современного оборудования текстильного производства;
		З 04.04	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;
		З 04.05	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;
		З 04.06	возможности применения безотходных

			технологий в текстильном производстве.
	ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.		Практический опыт:
		ПО 04.1	экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);
			Умения:
		У 04.01	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		У 04.03	выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
			Знания:
		З 04.01	перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		З 04.02	новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
		З 04.03	характеристики современного оборудования текстильного производства;
		З 04.04	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;
		З 04.05	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;
		З 04.06	возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве.
Управление первичным	ПК 5.1. Организовывать и планировать		Практический опыт:

трудовым коллективом.	работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.	ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.02	рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.

ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.		Практический опыт:
	ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
	ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
	ПО 05.3	принятия управленческих решений;
		Умения:
	У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
	У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
	У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
		Знания:
	З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
	З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
	З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.

	ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
			З 05.03

ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.		Практический опыт:
	ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
	ПО 05.3	принятия управленческих решений;
		Умения:
	У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
	У 05.02	рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
	У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
		Знания:
	З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
	З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
	З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.

ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.		Практический опыт:
	ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
	ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
	ПО 05.3	принятия управленческих решений;
		Умения:
	У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
	У 05.02	рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
	У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
	У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
		Знания:
	З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
	З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
	З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы

			исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
	ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
			З 05.03
Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)	ПК 6.4. Вырабатывать ткань с учетом различных видов проборки основы в ремизы и бердо согласно рисунку переплетения	ПО.06.1	Практический опыт: обслуживания бесчелночных ткацких станков и выработки ткани различного ассортимента
		У 06.01	Умения: - выполнять основные рабочие приемы по обслуживанию бесчелночных ткацких станков;

		У 06.02	- проверять качество выполняемых работ;
		У 06.03	- планировать работу в течение смены;
		У 06.04	- распознавать пороки суровой ткани;
		У 06.05	- выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов нитей и пороков тканей
		З 06.01	Знания: -основные узлы и механизмы ткацкого станка;
		З 06.02	рабочие приемы по обслуживанию бесчелночных ткацких станков;
		З 06.03	- организацию рабочего места ткача;
		З 06.04	прием и сдача смены;
		З 06.05	- планирование работы ткача;
		З 06.06	- основные пороки суровой ткани;
		З 06.07	- правила техники безопасности при работе на ткацких станках и пожарной безопасности ткацкого производства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план Приложение № 6

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁸	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Самостоятельная работа на текстильном оборудовании для получения текстильных изделий(ленты, пряжи, ровницы, ткани). Использование необходимых нормативно – правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста. Обеспечение проведения технологических процессов на производствах. Контроль качества выполненных работ. Проведение технологических расчетов сырья,	ПМ.01/МДК.01.01	Производство текстильных изделий/ Технология текстильного производства (ткачество)	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	36	4	Цех предприятия	

⁸ Освещение указано в п. 6.1.2.5

	<p>производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>Выявление причин брака продукции, разработка мер по его предупреждению и ликвидации.</p> <p>Уход за применяемым оборудованием. Контроль качества выполненных работ.</p>							
	<p>Расчет сырья текстильных изделий. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>Выявление брака текстильных изделий (по видам) на всех технологических процессах обработки изделий.</p>	ПМ.02/МДК. 02.01	Технологическая обработка текстильной продукции/ Технология обработки текстильных изделий (по видам)	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	144	5-6	Цех предприятия	
	<p>Контроль за плотностью, шириной и мерой веса тканей, размеров полуфабрикатов текстильных изделий</p> <p>Использование</p>	ПМ.03/МДК.03.01	Контроль качества текстильных изделий/ Методы контроля качества текстильных изделий	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	36	5	Цех предприятия Лаборатория предприятия	

	<p>контрольно-измерительных приборов. Условия проведения лабораторных испытаний на предприятии</p> <p>Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и инструкциями текстильных изделий</p> <p>Контроль за соблюдением установленных смесок волокна, правильности сортности и подготовки волокна, качества прочеса</p> <p>Составление первичных документов о результатах контроля по установленным формам; уход за применяемым оборудованием</p>		(ткачество)					
	<p>Экспериментальные работы с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам).</p> <p>Контроль качества выполненных работ</p>	ПМ.04/МДК.04.01	<p>Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (ткачество)/</p> <p>Перспективы развития технологии</p>	ОК 1-9 ПК 4.1	36	6	Цех предприятия Лаборатория предприятия	

			текстильного производства					
	Планирование работы структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности структурного подразделения организации.	ПМ.05/МДК.05.01	Организация работы структурного подразделения/ Управлением структурным подразделением организации	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3	36	6	Предприятие	
	Выполнение основных рабочих приемов, выбор рационального обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования Предупреждение и выявление причин возникновения пороков суровой ткани и ликвидация их. Выявление и устранение мелких неполадок технологической оснастки ткацкого оборудования Выработка ткани с учетом различных видов проборки Работа на контрольно-измерительных приборах и оборудовании Контроль качества	ПМ.06/МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 19143 Ткач/ Обслуживание оборудования ткацкого производства	ОК 1-9 ПК 6.1.1-6.1.9	108	4	Ткацкий цех предприятия	

	суровой ткани (физико-механические свойства).							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена **Приложение № 7**

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии и оборудования ткацкого производства.

Лаборатории:

электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов, исследования волокна, исследования ткани.

Мастерские:

учебно-производственные по профессии Ткач

Спортивный комплекс⁹

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Иностранного языка»¹⁰.

№	Наименование оборудования ¹¹	Техническое описание ¹²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Лингафонный мобильный класс	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»¹⁴.

№	Наименование оборудования ¹⁵	Техническое описание ¹⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики»¹⁸.

№	Наименование оборудования ¹⁹	Техническое описание ²⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²¹		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
Кабинет «Инженерной графики» ²² .		
№	Наименование оборудования ²³	Техническое описание ²⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
5	Лицензионное программное обеспечение АВТОКАД, КОМПАС	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²⁵		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса

Дополнительное оборудование		
Кабинет «Технической механики» ²⁶ .		
№	Наименование оборудования ²⁷	Техническое описание ²⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²⁹		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
2	Учебно-лабораторные стенды по разделам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»³⁰.

№	Наименование оборудования ³¹	Техническое описание ³²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Учебно-лабораторные стенды по разделам программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³³		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии и оборудования ткацкого производства»³⁴.

№	Наименование оборудования ³⁵	Техническое описание ³⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
2	Макеты основных узлов ткацкого оборудования	
3	Образцы пороков ткани	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»³⁸.

№	Наименование оборудования ³⁹	Техническое описание ⁴⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴¹		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
2	Робот-тренажер, предназначенный для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования ⁴²	Техническое описание ⁴³
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи открытые	
3	Информационный стенд	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря,	

	читателя	
2	МФУ	
3	Мультмедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование⁴⁴		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования ⁴⁵	Техническое описание ⁴⁶
I Основное оборудование		
1	Набор ученической мебели	
2	Стеллажи открытые	
3	Информационный стенд	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря, читателя	
2	МФУ	
3	Мультмедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование⁴⁷		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования ⁴⁸	Техническое описание ⁴⁹
I Основное оборудование		
1	Секция стульев	
2	Трибуны	
3	Кулисы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	
2	Усилители мощности	
3	Эквалайзер	
4	Микрофоны	
5	Прожектор	
6	Мультимедиапроектор	
7	Проекционный экран	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов»⁵⁰.

№	Наименование оборудования ⁵¹	Техническое описание ⁵²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	
2	Шкафы	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵³		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторные стенды	
2	Набор измерительных приборов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Исследования волокна и пряжи»⁵⁴.

№	Наименование оборудования ⁵⁵	Техническое описание ⁵⁶
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи для хранения	
2	Столы для проведения лабораторных работ	
3	Мотовило для определения № лент	

4	Мотовило для пряжи (прибор для наматывания пасьмы, для определения № пряжи)	
5	Круткомер (прибор для определения количества кручений пряжи и направления крутки)	
6	Разрывная машина Statimat (прибор для определения крепости, удельной разрывной нагрузки, коэффициента вариации пряжи)	
7	Micro Lab (прибор для анализа волокон и нитей)	
8	Весы электронные	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵⁷		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Исследования ткани»⁵⁸.

№	Наименование оборудования ⁵⁹	Техническое описание ⁶⁰
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи для хранения	
2	Стол для проведения лабораторных работ	
3	Разрывная машина – для определения удельной разрывной нагрузки и удлинения полоски ткани	

4	испытательный прибор М 235 Мартиндейл (пиллинг)	
5	Крокметр	
6	Электронные весы	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶¹		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ткацкого и отделочного производства»⁶².

Перечисляется основное и дополнительное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования ⁶³	Техническое описание ⁶⁴
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	
2	Стеллажи	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное место мастера производственного обучения	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ткацкие станки	
2	Проборочный станок	
3	Узловязальная машина	
4	Цифровой печатный принтер	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶⁵		
Основное оборудование		
1	Образцы пороков ткани	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях текстильного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях текстильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области текстильного производства

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Лаборатория предприятия, производственный цех предприятия»

№	Наименование оборудования ⁶⁶	Техническое описание ⁶⁷
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Мотовило для определения № лент	
2	Мотовило для пряжи (прибор для наматывания пасьмы, для определения № пряжи)	
3	Круткомер (прибор для определения количества кручений пряжи и направления крутки)	
4	Разрывная машина Statimat (прибор для определения крепости, удельной разрывной нагрузки, коэффициента вариации пряжи)	
5	Micro Lab (прибор для анализа волокон и нитей)	

6	Весы электронные	
7	Лабораторная рыхлительная машина	
8	Лабораторная чесальная машина Plus Villus Bucket	
9	Лабораторная ленточная машина	
10	Лабораторная ровничная машина	
11	Лабораторная кольцевая прядильная машина	
12	Лабораторная роторная прядильная машина	
13	Лабораторная крутильная машина	
14	Проборочный станок	
15	Узловязальная машина	
16	Ткацкий станок	
17	Разбраковочная машина	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	ПК с лицензионным программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶⁸		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁶⁹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	ЕН.01. Прикладная математика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электронная техника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества,	По количеству рабочих мест

		<p>ОП.07. Экономика организации, ОП.08. Основы менеджмента, ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Производство текстильных изделий, ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции, ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий, ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения.</p>	
2	1С Склад	<p>ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения.</p>	По количеству рабочих мест
3	Linux	<p>ЕН.01. Прикладная математика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электронная техника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.07. Экономика организации, ОП.08. Основы менеджмента, ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Производство текстильных изделий, ПМ.02 Технологическая обработка</p>	По количеству рабочих мест

		текстильной продукции, ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий, ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения.	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁷⁰

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

⁷¹. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: наименование квалификации (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)*.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.