



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
технолог-конструктор

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ ШМК О.В. Иванова

Согласовано с предприятием-работодателем

ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

Протокол № 5 от 29.06.2023
Приказ №114-а от 30.06.2023

Генеральный директор
А.В. Богаделина



Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>13</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1. <i>Рабочий учебный план.....</i>	<i>22</i>
5.2. <i>Рабочий план обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>22</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>25</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>26</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>26</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>26</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>41</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>41</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>42</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>42</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 6 Учебный план	
Приложение 7 Календарный учебный график	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;

Со стороны образовательной организации:

- Приказ ОГБПОУ “ИКЛП” от 13.12.2019 №880-од “Положение О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ ИКЛП”

- Приказ ОГБПОУ “ИКЛП” от 31.12.2015 № 683-од “Об утверждении положения о Порядке разработки основных образовательных программ в ОГБПОУ ИКЛП, требования к их экспертизе и утверждению”

- Приказ ОГБПОУ “ИКЛП” от 31.12.2015 № 685-од “Об утверждении Порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а так же хранения архива информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

Со стороны работодателя:

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *технолог-конструктор*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает общие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев (из них 1476 часов на освоение общеобразовательной программы среднего общего образования)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

			деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации (в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология (в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

			деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию,

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;

		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

на государственном и иностранном языках		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств

			для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и	Н 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий

культурных традиций;	У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
	З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
	З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
	З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
	З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
	У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
	У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
	У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
	З 1.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;
	З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
	З 1.3.04	принципы сочетания материалов
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных	Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
	У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;

	дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	Знания: современные концепции модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы наковки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций

			различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, <i>(в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);</i>
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования

		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, <i>(в т.ч. проверку сопряжений срезов);</i>
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять таблицу мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;

		З 2.4.02	структуру технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных

	соответствии нормативной документацией.	с		<i>документов к основным видам производства (услуг) и процессов);</i>
			У 3.2.02	рассчитывать технико- экономические показатели технологического процесса производства
			З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.		Н 3.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
			У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
			З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал		Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
			У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
			З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.		Н 4.1.01
			Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
			Н 4.1.03	пришивания пуговиц
			Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
			Н 4.1.05	соединения фурнитуры
			Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
			Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
			У 4.1.01	Умения: обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
			У 4.1.02	обметывать петли отверстий
			У 4.1.03	пришивать пуговицы
			У 4.1.04	скреплять детали одежды
			У 4.1.05	соединять фурнитуру
			У 4.1.06	стачивать швы, вытачки
	У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом		

			и полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01	Знания: виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;
		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций;
ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования		Н 4.2.01	Навыки: наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		Н 4.2.02	устранения мелких неполадок в работе оборудования
		Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		У 4.2.01	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		З 4.2.01	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		З 4.2.02	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов		Н 4.3.01	Навыки: контроля качества кроя
		Н 4.3.02	использования конфекционной карты
		У 4.3.01	Умения: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 4.3.01	Знания: виды и свойства применяемых материалов;
		З 4.3.02	конфекционирование

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Приложение № 6

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>Производственная практика</p> <p>1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла</p> <p>2. Разработка коллекции на основе модели-прототипа/ аналога</p> <p>3. Разработка коллекции моделей в цвете</p> <p>4. Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3)</p> <p>5. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции</p>	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	36	4	<i>Дизайн-бюро</i>	
2	<p>Производственная практика</p> <p>1. Знакомство с работой различных участков швейного производства.</p> <p>2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство.</p> <p>3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.</p> <p>4. Составление технической документации на модель</p> <p>5. Осуществление авторского</p>	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	36	6	<i>Конструкторская лаборатория, экспериментальный отдел, раскройный участок</i>	

	надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.							
3	<p>Производственная практика</p> <p>1. Общее ознакомление со структурой предприятия, эта-пами производства и комплексной системой управления качеством продукции</p> <p>2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия</p> <p>3. Оформление отчетной документации</p>	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	108	4, 6	<i>Экспериментальный отдел, швейный участок, утюжительный участок</i>	
4	<p>Производственная практика</p> <p>1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.</p> <p>2. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе.</p> <p>3. Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании</p> <p>4. Выполнение швейных операций</p>	ПМд.04	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	108	2	Швейный участок	

на специальном оборудовании								
5. Выполнение утюжильных операций								
6. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия								

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график **Приложение №7**

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- основ философии, общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения, технологии швейных изделий, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
- конструирования одежды, истории стилей в costume, спецрисунка и художественной графики
- информатики, и информационных систем в профессиональной деятельности, компьютерной графики

Лаборатории:

- Художественно-конструкторского, автоматизированного проектирования швейных изделий, инженерной графики и перспективы

- Конструирования изделия и раскроя ткани, испытания материалов

Мастерские:

швейная

Спортивный комплекс**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основ философии, общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска меловая	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Моноблок в сборе	HP TouchSmart ENVY 23-d103er ЧИПСЕТ INTEL H61 EXPRESS ТИП ПРОЦЕССОРА INTEL CORE I5 КОД ПРОЦЕССОРА 3330S КОЛИЧЕСТВО ЯДЕР ПРОЦЕССОРА 4 КЭШ ПРОЦЕССОРА 6 МБ

		ЧАСТОТА ПРОЦЕССОРА 2 700 МГц TURBO-ЧАСТОТА 3 200 МГц ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОЦЕССОРА 65 Вт ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА WINDOWS 8
2	Интерактивная доска LG	Яркость: 410 кд/м ² Тип сенсора: InGlass™ Количество точек касания: до 20 точек. Интерфейс: HDMI (3), DP, DVI, RGB, RS232C, RJ45, USB (2), OPS USB, сенсорный USB (2), встроенный Wi-fi
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i5-4590 CPU@3.30GHz 8,00 Гб 64- разрядная операционная система ; Производитель : Корпорация Майкрософт 2009год; Windows7 Профессиональная
2.	Принтер	Canon LAZER LBR-2900 Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 2400 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 12 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, Плотность бумаги: от 60 г/м2 до 163 г/м2; Подключение: USB

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i5-4590 CPU@3.30GHz 8,00 ГБ 64- разрядная операционная система ; Производитель : Корпорация Майкрософт 2009год; Windows7 Профессиональная
2	Принтер	Canon LAZER LBR-2900 Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 2400 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 12 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, Плотность бумаги: от 60 г/м2 до 163 г/м2; Подключение: USB
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	
2.	Винтовка пневматическая	
Дополнительное оборудование		
1	Набор плакатов	

Кабинет «Материаловедения, технологии швейных изделий, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска для мела	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i5-4590 CPU@3.30GHz 8,00 ГБ 64- разрядная операционная система ; Производитель : Корпорация Майкрософт 2009год; Windows7 Профессиональная
2.	Принтер	Canon LAZER LBR-2900 Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 2400 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 12 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, Плотность бумаги: от 60 г/м2 до 163 г/м2; Подключение: USB
3.	Приборы для контроля качества и точности деталей	
4.	Измерительные инструменты	
5.	Комплект лабораторного оборудования для теоретической механики и теории механизмов и машин	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	
2.	Инструкционные карты	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Конструирования одежды, истории стилей в костюме, спецрисунка и художественной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска магнитная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i5-4590 CPU@3.30GHz 8,00 ГБ 64- разрядная операционная система ; Производитель : Корпорация Майкрософт 2009год; Windows7 Профессиональная
2	Принтер	XEROX Crporation EI SegundoCA90245; Made in China. Phassr 3117 220-240V 50/60 Hz 2,5A Серийный номер L93560612 ; CLASS 1 LASER
3.	Манекен Моника	Monica артикул 81370 Royal Dress forms 44 размера, мягкий с подставкой, в комплекте с макетными руками
4.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 950мм x 1900 мм (стандартная)
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Инструкционные карты	
3	Мультимедийные презентации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Информатики, и информационных систем в профессиональной деятельности, компьютерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели (компьютерные столы)	Стол коричневого цвета. Стулья ученические нерегулируемые
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбуки ученические Lenovo 300e 2nd Gen	Intel® Pentium® Silver 2,7 ГГц 11,6-дюймовый дисплей стандарта HD (1366 × 768) с матрицей IPS, антибликовым покрытием и поддержкой технологии Multitouch, 4 ГБ DDR4, SSD 128 ГБ,
2	Ноутбук учительский Lenovo IdeaPad C340	Intel® i5 8-го поколения, 15-дюймовый дисплей стандарта FHD (1920 × 1080) с матрицей IPS, SSD 256 ГБ,
3	Принтер	HP LaserJet-1020
4	Интерактивная панель	NexTouch 75
5.	сканер	Mustek BearPaw2400CU Plus
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Мультимедийные презентации	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	
2	Трибуна для конференций	
3	Стулья	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Экран	
2.	Проектор	
3.	Активная акустическая система	

4.	Пульт микшерный	
Дополнительное оборудование		
1.	Микрофоны	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Полки книжные черные	
2.	Стеллаж для книг	
3.	Стол для читального зала	
4.	Стулья	
5.	Стол компьютерный	
6.	Шкаф архивный	
7.	Лампа настольная	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование¹		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Художественно-конструкторского, автоматизированного проектирования швейных изделий, инженерной графики и перспективы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Специализированный раскройный стол 3000x1800x900мм с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности в комплекте с нижней	Специализированный с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности. Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Регулировка устойчивого положения В комплекте 2

	полкой	столешницы Размеры столешниц: 1500мм х 3000мм
2	Комплект мебели:стол компьютерный, стул офисный	Стол компьютерный / письменный, эргономичный, усиленной конструкции с дополнительной опорой. Стул мягкий на пневмоароматизаторе.
3	Подставка под моноблоки	Выдвижная панель для клавиатуры установлена на роликовые направляющие. Стол на колесных опорах. Стол отличается компактными размерами. Материал: ЛДСП. Размеры: 820х700х450 вес 21 кг
4	Промышленная одноигольная швейная машина челночного стежка	Juki DDL-8700A-7-WB количество нитей 2, количество игл 1,тип иглы DB×1(#14)#9~#18 рекомендуемые иглы Groz-Beckert(Германия) длина стежка 4 высота подъема лапки рукой 5,5; коленом13 скорость шитья 5000ст/мин ход игловодителя 30,7мм масло смазки JUKI MACHINE OIL No. 7 (□ ISO VG7) вес головки 30кг/35 кг с(АК)
5	Швейная машина	Avroга A-20U53DZ Длина стежка, мм — 5 Платформа — плоская, Толщина иглы — № 90 - 130, Применяемые иглы — DPx5, Количество игл — 1, Высота подъема прижимной лапки, мм — 5 Максимальная высота подъема прижимной лапки, мм — 12 Максимальная скорость шитья — 2000 ст/мин Ширина стежка — 12
6	Гладильная доска с парогенератором	Silter Super mini 2135 многофункциональная гладильная доска с нагревом рабочей поверхности и вакуумной аспирацией, консольной формы размерами 120х40 см, со встроенным парогенератором размерами 320х240х195 мм ёмкостью 3,5 л и мощностью 1250 Вт, с электропоровым утюгом с тефлоновой насадкой мощностью 800 Вт, давление 2,5 бар
7	Промышленная швейная машина	Juki DDDL-8700ANS-7-WB/SC920/CP18 Количество нитей 2 Количество игл 1 Тип иглы DBx1 (#14), #9-#18 Рекомендуемые иглы Groz-Beckert (Германия) Длина стежка 4 мм Высота подъема лапки 5,5-13 Скорость шитья 5000 ст/мин масло смазки JUKI MACHINE OIL No. 7 (□ ISO VG7)
8	Стачивающе-обметывающая промышленная машина	Juki MO-6514SBE6-34K/G43/Q142 Тип стежка — цепной Тип материала — легкие, средниеДлина стежка, мм— 0,6-3,8 Диапазон дифференциального продвижения — 0,7 - 2,0 Платформа — плоская Толщина иглы — № 60 - 80 Применяемые иглы — DCx27 Количество ниток — 4 Количество игл — 2 Высота подъема

		прижимной лапки, мм — 5,5 Максимальная скорость шитья — 6000 ст./мин Ширина обметки, мм — 4+2 Стандартное межигольное расстояние, мм — 2,0 Вид оверлока — краеобметочный
9	Промышленная швейная машина	Juki DLN-9010ANS-WB/AK118 Тип стежка — челночный Тип материала — средние Длина стежка, мм — 4,5 Тип продвижения — нижний и игольный транспортер Применяемые иглы — DBx1 №9-18, 134 №65-110 Количество игл — 1 Тип челночного устройства — стандартный Высота подъема прижимной лапки, мм — 15 Максимальная высота подъема прижимной лапки, мм — 15 Позиционирование иглы — есть Устройство автоматической обрезки нити — есть Устройство автоматической закрепки строчки — есть. Автоматический подъем прижимной лапки — есть Максимальная скорость шитья — 5000
10	Промышленная швейная машина	Juki DDDL-8700ANS-7-WB/SC920/CP18 Количество нитей 2 Количество игл 1 Тип иглы DBx1 (#14), #9-#18 Рекомендуются иглы Groz-Beckert (Германия) Длина стежка 4 мм Высота подъема лапки 5,5-13 Скорость шитья 5000 ст/мин масло смазки JUKI MACHINE OIL No. 7
11	Петельная машина	Juki LBH-1790SS/MC603NS (комплект) петельная машина челночного стежка с электронным управлением, для различных видов ткани, обрезка нитей, возможность программирования петель, длина петель 70-120 мм, ширина 5 мм, скорость 4200 ст/мин, размер ножа 6,4x31,8 мм, тип иглы DPx5(#11J)
12	Плоттер	PopJet 1600C Максимальная ширина печати 125/165/185 см. Скорость печати 42 м2/час
13	Дигитайзер	Интерактивный мобильный комплект со специальной программой для визуального представления конкретного изделия на заказчике с внесенными в конструкцию индивидуальными особенностями фигуры (в комплекте с программой VIDYA 3D симуляцией и CAD assyst System
14	Подшивочная машина со столешницей	Maier 221 Тип стежка 103 Скорость 3000 Длина стежка 3-8 мм Диаметр маховика 63 мм Система игл 251EU
15	Оверлог	JACK 766-3 Промышленный оверлок JACK JK-766-3-504M1-15 3-х ниточный оверлок переделанный в 4-х ниточный оверлок. Ширина обметки — 4 мм Высота подъема лапки — 5,5 мм Длина обметки — 3,6 мм Диапазон дифференциального продвижения —

		0,7-2 Состояние отличное Двигатель 380v
16	Манекен Моника	Monica артикул 81370 Royal Dress forms 44 размера, мягкий с подставкой, в комплекте с макетными руками
17	Руки к манекену Моника	основа: эластичный полимерный материал; обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-купе	Корпус ДСП ламинированное 16 мм, задняя стенка ДВП ламинированное, кромка торца ДСП 16 мм, ПВХ 0,5 мм, Раздвижная система ARISTO-ЭКО
2	Доска магнитная	Рабочая поверхность магнитно-маркерная. Ширина 180 см Вес 18.6 кг. Покрытие лак. Рама сталь.
3	Лекало портновское «сапог»	пластмассовое, размером 600x240x3 мм, с прямым углом и сантиметровой измерительной шкалой, с длиной стороны 60 см (Ргум)
4	Лекало портновское «сабля»	пластмассовое, размером 630x120x3 мм
5	Линейка измерительная	ГОСТ 427-75 металлическая, длиной 50 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Моноблок в сборе	HP TouchSmart ENVY 23-d103er ЧИПСЕТ INTEL H61 EXPRESS ТИП ПРОЦЕССОРА INTEL CORE I5 КОД ПРОЦЕССОРА 3330S КОЛИЧЕСТВО ЯДЕР ПРОЦЕССОРА 4 КЭШ ПРОЦЕССОРА 6 МБ ЧАСТОТА ПРОЦЕССОРА 2 700 МГц TURBO-ЧАСТОТА 3 200 МГц ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОЦЕССОРА 65 Вт ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА WINDOWS 8
2	Персональный компьютер в сборе	Брэнд THERMALTAKE Модель TR2 S Форм-фактор ATX Версия ATX 12V v2.3 Мощность 500 Вт АктивныйPFC есть Производительность(КПД) 86 % Сертифицирован в стандарте 80 PLUS Оплеткакабелей есть Цвет черный Комплектация: Монитор, клавиатура, мышка, колонки
3	Персональный компьютер в сборе	форм-фактор: ATX мощность: 650 Вт стандарт эффективности: 80 PLUS Bronze PFC: активный охлаждение: 1 вентилятор (120 мм) Комплектация: клавиатура, монитор, мышка
4	Принтер	Canon LAZER LBR-2900 Технология: лазерный, черно-белый, A4, Разрешение: ч/б 2400 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (A4) до 12

		стр/мин;Лотки: подача 150 листов,Плотность бумаги: от 60 г/м2 до 163 г/м2; Подключение: USB
5.	Проектор	BenQ Projector MX535 Тип: DLP, 1024 x 768, 30-300", 4:3, 3600 lm, 15000:1, 32 дБ, Коррекция искажений: горизонтальных нет°, Входы: HDMI, Выходы: VGA, Вес: 2.38 кг
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты моделей одежды	
2	Комплекты образцов ткани	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Конструирования изделия и раскроя ткани, испытания материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750мм до 900мм Размеры столешниц: 950мм x 1900 мм (стандартная)
2	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики	Одноигольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. Для средних тканей. Тип привода: прямой. Привод встроен в корпус машины. Пульт управления CP180A: выносной пульт управления. Дополнительно крепится к корпусу машины. Блок управления SC920AN Макс. скорость шитья: 5 000 ст./мин Макс. длина стежка: 5 мм Ход игловодителя: 30,7 мм Подъем лапки: 5,5мм /15мм Игла: DVx1 (№9-№18), DPx5 (№65-№110) Вылет рукавной платформы: 303 мм
3	Гладильная доска с парогенератором	Многофункциональная гладильная доска Размер гладильной поверхности, мм : 1200x450 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Режим всасывания и выдувания воздуха Чехол гладильной платформы - 100% хлопок, поролон 6 мм, уплотнитель Мощность: 350Вт

		Напряжение: 220В Вес, кг : 15,4
4	Электропаровой утюг с тефлоновой насадкой	Давление пара, max : 3 бар Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/ кратковременная Функция вертикального глажения Металлический бойлер, емк. : 1,5 литра Подошва утюга: металл Ручка утюга: пробка Мощность: 1950Вт Напряжение: 220В Вес, кг : 5,4
5	Оверлок с серводвигателем 5-ти ниточный MO-6516S-FF6-40K (Juki)	Двухигольная пятиниточная стачивающе-обметочная машина предохранительного цепного стежка JUKI MO-6516S-FF6-40K для обработки средних и тяжелых тканей. Межигольное расстояние - 5 мм. Этот промышленный оверлок позволяет делать шов прекрасного качества работая при этом с высокой скоростью до 6000 ст/мин.
6	Гладильный пресс для разглаживания любых текстильных изделий MIE Romeo	Габариты прибора 92x26x61см. Общая мощность 2200Вт. Автоматическое давление прессования 60 кг. Платформа имеет размер 91 x 29 см Рабочая поверхность подогревается в диапазоне от 60 до 220 градусов Гладильная платформа прессы покрыта специальным тефлоновым покрытием. Имеется функция "сильный пар". В конструкции имеется съемный резервуар для воды и Пресс имеет достаточно широкий угол открывания,
7	Промышленная специальная краеобметочная швейная машина	Тип привода: выносной серводвигатель Макс. скорость шитья: 7 000 ст./мин Длина стежка: 0,6 - 3,8(4,5) мм Расстояние между иглами: 5 мм Ширина обметки:5 мм Игла: DCx27 (№11)
8	Стул без колес для работы на швейной машине с регулировкой по высоте	
Дополнительное оборудование		
1	Портновский манекен с подставкой 44 размер	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте.
2	Колодка портновская "Рукав узкий"	размер 620x120x235 мм буковая, с мягкой набивкой
3	Колодка портновская "Воротничковая"	размер 300x20x150 мм, буковая
4	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	размерами 280x90x45 мм, буковая
5	Лекало портновское «сабля»	пластмассовое, размером 630x120x3 мм

6	Лекало портновское «сапог»	Пластмассовое, размером 600x240x3 мм, с прямым углом и сантиметровой измерительной шкалой, с длиной стороны 60 см (Prym)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	формат материнской платы LGI 1155, количество ядер 4, тактовая частота 3400 МГц
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.1	Комплект мебели	
1.2	Доска	
Дополнительное оборудование		
1.3	Шкаф	
1.4	Зеркало	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
2.1	Гладильная доска Silter Super mini 2135 A 1200*400 с парогенератором	Размер рабочей поверхности, 120x40 см Напряжение-220В Встроенный парогенератор- 3,5 литра Мощность парогенератора-1250Вт Парогенератор оснащен манометром На панели управления расположен индикатор нагрева доски. Утюг STB/200 оснащен нержавеющей подошвой, пробковой ручкой и защитной пластиной Мощность утюга 800Вт
2.2	Швейный петельный полуавтомат с электронным управлением JUKI LBH-1790S серии Simply предназначен для работы с различными типами ткани.	Швейный петельный полуавтомат с электронным управлением предназначен для работы с различными типами ткани Тип стежка - челночный Толщина иглы -(№75) №75-90

		<p>Применяемые иглы -DPx5 Максимальная скорость шитья — 4200 ст/мин Виды петель -прямая Длина петли, мм -6,4 - 41</p>
2.3	<p>Двухигольная пятиниточная стачивающе-обметочная машина JUKI MO-6516S-FF6-40K для обработки средних и тяжелых тканей.</p>	<p>Тип иглы - DCx27 №90 Количество нитей - 5 Длина стежка - 3,8 мм. Высота подъема лапки - 5,5 мм. Расстояние между иглами - 2 мм Количество игл - 2 Ширина обметки - 4 мм</p>
2.4	<p>Гладильный пресс для разглаживания любых текстильных изделий MIE Romeo</p>	<p>Габариты прибора 92x26x61см. Общая мощность 2200Вт. Автоматическое давление прессования 60 кг. Платформа имеет размер 91 x 29 см Рабочая поверхность подогревается в диапазоне от 60 до 220 градусов Гладильная платформа прессы покрыта специальным тефлоновым покрытием. Имеется функция "сильный пар". В конструкции имеется съемный резервуар для воды и Пресс имеет достаточно широкий угол открывания,</p>
2.5	<p>1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом для легких и средних тканей, автоматической обрезкой нити DDDL-9000ASS-WB/AK118</p>	<p>1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом для легких и средних тканей, автоматической обрезкой нити, минимальная смазка, подъем лапки 15 (5,5) мм, длина стежка до 5 мм, скорость 5000 об/мин, DV*1</p>
2.6.	<p>Высокоскоростной двух игольный 4х ниточный оверлок с оснасткой для притачивания ленты. Juki MO-6514SBE6-34K/G43/Q142</p>	<p>Предназначен для обметывания краев деталей швейных изделий из легких и средних материалов. Тип иглы - DC*27 Количество нитей - 4 Длина стежка - 3,8 мм. Высота подъема лапки - 5,5 мм Скорость шитья - 6000 ст/мин. Расстояние между иглами - 2 мм Количество игл - 2 Ширина обметки - 6 мм</p>
2.7	<p>Универсальная одноигольная машина челночного стежка Juki DDL-9000BSSWB/AK141CP180A</p>	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
3.1	Манекен женский	

3.2	Специализированный раскройный стол	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
4.1	Комплект плакатов по обработке швейных изделий	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к

содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.