



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Шуйский многопрофильный колледж**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Оператор швейного оборудования - швея

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете  
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ ЦМК О.В. Иванова

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

Протокол № 5 от 29.06.2023  
Приказ №114-а от 30.06.2023

Генеральный директор  
А.В. Богаделина





Настоящая рабочая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. № 767 с изменениями от 01.09.2022года.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>22</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
5.1. <i>Рабочий учебный план.....</i>	<i>27</i>
5.2. <i>Рабочий план обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>31</i>
5.3. <i>Рабочий</i> <i>календарный</i> <i>учебный</i> <i>график.....</i>	<i>25</i> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>36</i>
5.5. <i>Рабочий календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>36</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>37</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>37</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>33</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>34</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>44</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>35</i> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>35</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>36</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	
<b>Приложение 6 Учебный план</b>	
<b>Приложение 7 Календарный учебный график</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. № 767 (с изменениями от 01.09.2022 года). (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями на 9 августа 2022 года);

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.08.01 Оператор швейного оборудования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166Н Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. N 150н Об утверждении профессионального стандарта «Оператор Производства текстильных изделий и одежды (по видам)»

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;

**Со стороны образовательной организации:**

- Приказ ОГБПОУ “ИКЛП” от 13.12.2019 №880-од “Положение О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ ИКЛП”

- Приказ ОГБПОУ “ИКЛП” от 31.12.2015 № 683-од “Об утверждении положения о Порядке разработки основных образовательных программ в ОГБПОУ ИКЛП, требования к их экспертизе и утверждению”

- Приказ ОГБПОУ “ИКЛП” от 31.12.2015 № 685-од “Об утверждении Порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а так же хранения архива информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – рабочая основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Оператор швейного оборудования . Швея.

Выпускник образовательной программы по квалификации Оператор швейного оборудования . Швея осваивает общие виды деятельности:

- ВД 01.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства,
- ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов,
- ВД 03. Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды.

Получение образования по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев(из них 1476 часов на освоение общеобразовательной программы среднего общего образования)*

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ВД 03. Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды	ПМ 03 Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	Составлять план действия, необходимого для решения профессиональной задачи;
		Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы;



		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;
		Уо 01.08	Реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Уо 01.10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
		Уо 01.11	Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
		Уо 01.12	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
		Уо 01.13	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей;
			Знания:
		Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

			областях;
		Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		Зо 01.07	Основные понятия гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности;
		Зо 01.08	Основные принципы рыночной экономики;
		Зо 01.09	Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
		Зо 01.10	Экономические явления и процессы общественной жизни;
		Зо 01.11	Депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
		Зо 01.12	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 01.13	Основы здорового образа жизни;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные		Умения:
		Уо 02.01	Организовывать работу коллектива и команды;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
	Уо 02.03	Применять профессиональные знания при чрезвычайной ситуации в соответствии с полученной специальностью;
	Уо 02.04	Находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
	Уо 02.05	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации
		Знания:
	Зо 02.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Зо 02.02	Основы проектной деятельности;
	Зо 02.03	Нормативно-правовую документацию по обеспечению безопасности жизнедеятельности, регламентирующую профессиональную деятельность;
	Зо 02.04	Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
	Зо 02.05	Требования, предъявляемые к качеству кроя;
Зо 02.06	Виды ценных бумаг;	

		Зо 02.07	Сферы применения различных форм денег;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;
		Уо 03.02	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 03.03	Оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 03.04	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 03.05	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Уо 03..07	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
		Уо 03.08	Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
		Уо 03.09	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

			Знания:
		Зо 03.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 03.02	Приемы и способы структурирования информации;
		Зо 03.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 03.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 03.05	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		Зо 03.06	Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
		Зо 03.07	Организационно-правовые формы организаций;
		Зо 03.08	Структуру семейного бюджета и экономику семьи;
		Зо 03.09	Расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	Описывать значимость своей профессии;

		Уо 04.02	Применять в профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного поведения;
		Уо 04.03	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве;
		Уо 04.04	Позитивно взаимодействовать со студентами, преподавателями, администрацией в процессе обучения и профессиональной деятельности;
		Уо 04.05	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
			Знания:
		Зо 04.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 04.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 04.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
		Зо 04.04	Знание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в профессиональной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации на производстве;
		Зо 04.05	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни;

		Зо 04.06	Страхование и его виды;
		Зо 04.07	Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Уо 05.02	Владеть техникой безопасности при работе с профессиональным оборудованием;
		Уо 05.03	Демонстрация навыков использования ИКТ в моделировании шв. изделий: работа с интернет-ресурсами, оформление отчётной документации.
		Уо 05.04	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд)
			Знания:
		Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений;

		Зо 05.03	Знание техники безопасности при работе с профессиональным оборудованием;
		Зо 05.04	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
		Зо 05.05	Основные элементы банковской системы;
		Зо 05.06	Виды платежных средств;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		Уо 07.04	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
		Уо 07.05	Оказывать первую помощь пострадавшим;
		Уо 07.06	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
			Знания:
		Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения;

		Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона;
		Зо 07.06	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		Зо 07.07	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		Зо 07.08	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
		Зо 07.09	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

		Уо 08.03	Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно корректирующей направленностью;
			Знания:
		Зо 08.01	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства;
		Зо 08.03	Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 09.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 09.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 09.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 09.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной

			деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 09.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 09.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 09.08	Проводить анализ и оценку рабочей ситуации, а также способность контролировать и корректировать собственную деятельность, используя полученные теоретические знания по безопасности жизнедеятельности;
		Уо 09.09	Презентовать бизнес-идею;
		Уо 09.10	Определять источники финансирования;
		Уо 09.11	Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
		Уо 09.12	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
			Знания:
		Зо 09.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		Зо 09.02	Современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 09.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 09.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 09.05	Правила разработки бизнес-планов;
		Зо 09.06	Порядок выстраивания презентации;
		Зо 09.07	Кредитные банковские продукты;
		Зо 09.08	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
		Зо 09.09	Механизмы ценообразования;
		Зо 09.10	Формы оплаты труда;
		Зо 09.11	Организационно-правовые формы организаций;
		Зо 09.12	Формы дистанционного банковского обслуживания;
		Зо 09.13	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	ПО 1	<b>Практический опыт:</b> ведения процессов контроля качества материалов
		У 01.1	<b>Умения:</b> контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		З 01.2	<b>Знания:</b> методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
		З 01.7	<b>Знания:</b> требования, предъявляемые к качеству настила
		З 01.11	<b>Знания:</b> требования, предъявляемые к качеству кроя
	ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	ПО 2	<b>Практический опыт:</b> расчета кусков и подбора для раскроя и настилая.
		У 01.4	<b>Умения:</b> настилать текстильные материалы для раскроя
		З 01.4	<b>Знания:</b> методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования;
		З 01.8	<b>Знания:</b> свойства материалов и особенности их настилая
	ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	ПО 3	<b>Практический опыт:</b> раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		У 01.5	<b>Умения:</b> выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		З 01.1	<b>Знания:</b> устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
		З 01.5	<b>Знания:</b> систему установки режимов настилая на панели управления автоматизированного оборудования
		З 01.6	<b>Знания:</b> допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости

			движения настилочного устройства;
		3 01.9	<b>Знания:</b> принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
		3 01.10	<b>Знания:</b> корректировку режимов раскроя
	ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	ПО 2	<b>Практический опыт:</b> расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
		У 01.2	<b>Умения:</b> выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
		3 01.3	<b>Знания:</b> правила и способы расчетов кусков материалов;
	ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	ПО 2	<b>Практический опыт:</b> расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
		У 01.3	<b>Умения:</b> комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
		3 01.12	<b>Знания:</b> графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь
ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	ПО 1	<b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	<b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		3 02.01	<b>Знания:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	ПО 1	<b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	<b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		3 02.01	<b>Знания:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	ПО 1	<b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.02	<b>Умения:</b> выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 02.02	<b>Знания:</b> виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	ПО 1	<b>Практический опыт</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.03	<b>Умения:</b> устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 02.03	<b>Умения:</b> выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		З 02.04	<b>Знания:</b> способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	ПО 1	<b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	<b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		У 02.4	<b>Умения:</b> выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		З 02.03	<b>Знания:</b> назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
	ВД 03. Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов	ПК 3.1. Осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов	ПО.03.01



и технологического процесса производства одежды	производства одежды.	ПО.03.02	<b>Практический опыт</b> Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.
		ПО.03.03	<b>Практический опыт</b> Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.
		У 03.01.1	<b>Умения:</b> подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.
		У 03.01.2	<b>Умения:</b> использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У 03.01.3	<b>Умения:</b> определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У 03.01.4	<b>Умения:</b> оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У 03.01.5	<b>Умения:</b> визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.
		У 03.01.6	<b>Умения:</b> оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.
		У 03.01.7	<b>Умения:</b> определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.
З 03.01.1	<b>Знания:</b> термины и понятия, используемые в производстве одежды.		

		3 03.01.2	<b>Знания:</b> нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.
		3 03.01.3	<b>Знания:</b> конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.
		3 03.01.4	<b>Знания:</b> технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.
		3 03.01.5	<b>Знания:</b> основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.
		3 03.01.6	<b>Знания:</b> порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Приложение № 6

### Учебный план по ППКРС 29.01.08 Оператор швейного оборудования

индекс, предметная область	Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей), практики	формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.) трудоемкость					распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр), последовательность по периодам обучения по курсам, семестрам											
						максимальная	неаудиторная учебная нагрузка,	выполнение индивидуальных проектов	обязательная аудиторная		1 курс				2 курс							
									обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч.	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.					
											лекций	лабораторных и практ. Занятий, вкл. контр. работы	теоретическое бучение	теоретическое бучение	Учебная практика	Производственная практика	теоретическое бучение	Учебная практика	теоретическое бучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	1с	2с	3с	4с																	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>					<b>147</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>714</b>	<b>710</b>	<b>612</b>	<b>568</b>			<b>256</b>	<b>40</b>						
ОД.01	Русский язык		Э			72	0	72	36	36	51(3)	21(1)										
ОД.02	Литература			Д з		108	0	108	52	54	<b>47(3)</b>	<b>23(1)</b>			38 (3)							
ОД.03	История			Э		136	0	136	90	46	34(2)	38(2)			64 (4)							
ОД.04	Обществознание*	дз				72	0	72	36	34	<b>72(4)</b>											
ОД.05	География		Д з			72	0	72	42	28		<b>72(4)</b>										
ОД.06	Иностранный язык		Д з			72	0	72	0	72	34(2)	38(2)										

ОД.07	Математика			Э	340	0	340	224	110	102(6)	114(6)			84(6)		40(6)					
ОД.08	Информатика	дз	Э		108	0	108	26	80	68(4)	40(2)										
ОД.09	Физическая культура				72	0	72	12	58	34(2)	38(2)										
ОД.10	ОБЖ		дз		68	0	68	20	46	34(2)	34(2)										
ОД.11	Физика	дз	Э		108	0	108	86	16	68(4)	40(2)										
ОД.12	Химия*			Э	144	0	144	50	94	34(2)	72(4)			38 (3)							
ОД.13	Биология		дз		72	0	72	40	30	34(2)	38(2)										
	Индивидуальный проект*				32		32							32 (2)							
<b>ОПОП СПО - ППКРС</b>					<b>178</b>	<b>30</b>	<b>147</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>212</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
					<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>					<b>72</b>	<b>8</b>	<b>248</b>	<b>8</b>	<b>212</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
ОП.00	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>				<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>			<b>72</b>			<b>36</b>		<b>36</b>						
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности			дз	54	18	36									36 (5)					
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		дз		54	18	36						36(3)								
ОП.03 В	Материаловедение		Э		54	18	36				36 (2)										
ОП.04 В	Психологические основы профессионального общения		дз		54	18	36				36 (2)										
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				<b>156</b>	<b>23</b>	<b>133</b>			<b>44</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>212</b>	<b>8</b>	<b>176</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
					<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					<b>44</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>212</b>	<b>8</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>				<b>141</b>	<b>19</b>	<b>122</b>			<b>44</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>21</b>	<b>32</b>			
					<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>					<b>44</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
ПМ.01	<b>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</b>			Эк	<b>213</b>	<b>35</b>	<b>178</b>							<b>70</b>	<b>36</b>				<b>72</b>		
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов		дз		105	35	70							70 (5)							
УП.01	Учебная практика		дз		36		36								36						

ПП.01	Производственная практика				дз	72			72									72				
ПМ.02	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>				Э к	<b>100 5</b>	<b>14 3</b>		<b>862</b>			<b>44</b>	<b>72</b>	<b>10 8</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>142</b>	<b>14 4</b>	<b>18 0</b>			
МДК 02.01	Технология обработки текстильных изделий				Э	429	14 3		286			44(2)			100 (7)		142 (20)					
УП.02	Учебная практика			д з		дз	288		288				72			72		14 4				
ПП.02	Производственная практика			д з		дз	288		288					10 8					18 0			
<b>ДПБ 1*</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>						<b>198</b>	<b>18</b>	<b>180</b>						<b>14</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
ПМ.03	<b>Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды</b>				Э к	<b>198</b>	<b>18</b>		<b>180</b>						<b>14</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
МДК 03.01	Выполнение контроля качества готовых изделий				Э	54	18		36						14(1)		22 (4)					
УП.03	Учебная практика					дз	72		72									72				
ПП.03	Производственная практика					дз	72		72										72			
ФК	Физическая культура						80	40	40						28(2)		12(2)					
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>36</b>		<b>36</b>										36			
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						<b>36</b>		<b>36</b>													
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>								<b>32</b>	<b>292</b>													
<b>Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>									<b>Всего</b>	Дисциплины и МДК		612	684			504		252				
										Учебная практика					72			10 8		21 6		
										Производ. практика						10 8					32 4	
										Промежуточная аттестация											36	
										ГИА												36

								Экзамены		2			2		4			
								Диф.зачеты		8	1	1	3	1	1	2	2	
								Зачеты										
										1476				1476				
										2952								

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>Самостоятельная работа по -</p> <p>Ведению процессов контроля качества материалов;</p> <p>-Расчету кусков и подбору кусков для раскроя, настиления;</p> <p>-Раскрою материалов в подготовительно-раскройном производстве;</p> <p>- Контролированию качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p>-Выполнению расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютера.</p> <p>-Настилению текстильных материалов для раскроя.</p> <p>-Выполнению обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>-Комплектование кусков текстильных материалов.</p>	ПМ.01/ МДК.01.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства/ Подготовка и раскрой материалов/Охрана труда при выполнении работ на раскройном оборудовании	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	72	3	Цех предприятия	
	Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или	ПМ.02/ МДК.	Выполнение работ по обработке	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5	288	2,4	Цех предприятия	

<p>полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>-Контролирование соответствия цвета деталей. изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>-Контролирование качества кроя и качества выполненных операций</p> <p>-Устранение мелких неполадок в работе оборудования.</p> <p>-Соблюдение правил безопасного труда.</p>	02.01	<p>текстильных изделий из различных материалов/ Технология обработки текстильных изделий/ Охрана труда при выполнении работ на швейном оборудовании</p>					
<p>Контролировать качество различных материалов, комплектацию, качество настила, кроя и выполненных операций.</p> <p>Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;</p> <p>Оформление актов на продукцию пониженного качества и брак.</p> <p>Участие в контрольных разбраковках.</p> <p>Проведение проверки правильности упаковки и маркировки готовых изделий.</p> <p>Оформление карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере.</p> <p>Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, качество кроя и качество</p>	ПМд.03/ МДК.03.01	<p>Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды требованиям нормативно-технической документации и производственном заданию/Методы контроля швейных изделий</p>	ОК 1-9 ПК 3.1	72	4	Цех предприятия	









#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 4**.

##### 5.5. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 4**.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

материаловедения, технологии швейных изделий, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;  
оборудования для швейного производства;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Мастерские:

швейная.

#### Спортивный комплекс

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Материаловедения, технологии швейных изделий, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска для мела	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i5-4590 CPU@3.30GHz 8,00 ГБ 64- разрядная операционная система ; Производитель : Корпорация Майкрософт 2009год; Windows7 Профессиональная
2.	Принтер	Canon LAZER LBR-2900 Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 2400 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 12 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, Плотность бумаги: от 60 г/м2 до 163 г/м2; Подключение: USB
3.	Приборы для контроля качества и точности деталей	
4.	Измерительные инструменты	
5.	Комплект лабораторного оборудования для теоретической механики и теории механизмов и машин	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Наглядные пособия	
2.	Инструкционные карты	
3.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка и т.д.).	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Кабинет «Оборудование для швейного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Комплект учебной мебели	
1.2	Меловая доска	
1.3	Промышленные универсальные швейные машины	
1.4	Обметочные швейные машины	
1.5	Стачивающе-обметочные швейные машины	
1.6	Пуговичный полуавтомат	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

2.1	Экран	
2.2	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>2</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка и т.д.).	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор плакатов	

### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i5-4590 CPU@3.30GHz 8,00 ГБ 64- разрядная операционная система ; Производитель : Корпорация Майкрософт 2009год; Windows7 Профессиональная
2	Принтер	Canon LAZER LBR-2900 Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 2400 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 12 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, Плотность бумаги: от 60 г/м2 до 163 г/м2; Подключение: USB
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Наглядные пособия	
2.	Винтовка пневматическая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор плакатов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Актовый зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол для заседаний	
2	Трибуна для конференций	
3	Стулья	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Экран	
2.2	Проектор	
2.3	Активная акустическая система	
2.4	Пульт микшерный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2.5	Микрофоны	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.1	Полки книжные черные	
1.2	Стеллаж для книг	
1.3	Стол для читального зала	
1.4	Стулья	
1.5	Стол компьютерный	
1.6	Шкаф архивный	
1.7	Лампа настольная	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование<sup>3</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		



6.1.2.4. Оснащение мастерских  
**Мастерская «Швейная мастерская»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Комплект мебели	
1.2	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.3	Шкаф	
1.4	Зеркало	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Гладильная доска Silter Super mini 2135 A 1200*400 с парогенератором	<p>Размер рабочей поверхности, 120x40 см            Напряжение-220В            Встроенный парогенератор- 3,5 литра            Мощность парогенератора-1250Вт            Парогенератор оснащен манометром            На панели управления расположен индикатор нагрева доски.            Утюг STB/200 оснащен нержавеющей подошвой, пробковой ручкой и защитной пластиной            Мощность утюга 800Вт</p>
2.2	Швейный петельный полуавтомат с электронным управлением JUKI LBH-1790S серии Simply предназначен для работы с различными типами ткани.	<p>Швейный петельный полуавтомат с электронным управлением предназначен для работы с различными типами ткани Тип стежка -челночный            Толщина иглы -(№75) №75-90            Применяемые иглы -DPx5            Максимальная скорость шитья — 4200 ст/мин            Виды петель -прямая            Длина петли, мм -6,4 - 41</p>
2.3	Двухигольная пятиниточная стачивающе-обметочная машина JUKI MO-6516S-FF6-40K для обработки средних и тяжелых тканей.	<p>Тип иглы - DCx27 №90            Количество нитей - 5            Длина стежка - 3,8 мм.            Высота подъема лапки - 5,5 мм.            Расстояние между иглами - 2 мм            Количество игл - 2            Ширина обметки - 4 мм</p>
2.4	Гладильный пресс для разглаживания любых текстильных изделий MIE Romeo	<p>Габариты прибора 92x26x61см.            Общая мощность 2200Вт.            Автоматическое давление прессования 60 кг.            Платформа имеет размер 91 x 29 см            Рабочая поверхность подогревается в диапазоне от 60 до 220 градусов            Гладильная платформа прессы покрыта специальным тефлоновым покрытием.            Имеется функция "сильный пар". В конструкции имеется съемный</p>

		резервуар для воды и Пресс имеет достаточно широкий угол открывания,
2.5	1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом для легких и средних тканей, автоматической обрезкой нити DDDL-9000ASS-WB/AK118	1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом для легких и средних тканей, автоматической обрезкой нити, минимальная смазка, подъем лапки 15 (5,5) мм, длина стежка до 5 мм, скорость 5000 об/мин, DB*1
2.6.	Высокоскоростной 2ух игольный 4х ниточный оверлок с оснасткой для притачивания ленты. Juki MO-6514SBE6-34K/G43/Q142	Предназначен для обметывания краев деталей швейных изделий из легких и средних материалов. Тип иглы - DC*27 Количество нитей - 4 Длина стежка - 3,8 мм. Высота подъема лапки - 5,5 мм Скорость шитья - 6000 ст/мин. Расстояние между иглами - 2 мм Количество игл - 2 Ширина обметки - 6 мм
2.7	Универсальная одноигольная машина челночного стежка Juki DDL-9000BSSWB/AK141CP180A	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3.1	Манекен женский	
3.2	Специализированный раскройный стол	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4.1	Комплект плакатов по обработке швейных изделий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности ОП.03 Материаловедение ОП.04 Психологические основы профессионального общения ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	По количеству рабочих мест
2	Linux	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности ОП.03 Материаловедение ОП.04 Психологические основы профессионального общения	По количеству рабочих мест

		ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	
--	--	--	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор швейного оборудования/Швея*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в **Приложении 5**.

7.5. Рабочий цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.