



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Техник-технолог

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ ЦМК О.В. Иванова

Согласовано с предприятием-работодателем
ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

Протокол № 5 от 29.06.2023
Приказ №114-а от 30.06.2023

Генеральный директор
А.В. Богаделина



Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по *специальности* среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 N 535 (ред. от 13.07.2021), Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796.

. ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:	ОАО ХБК Шуйские ситцы ООО Текстильная компания Русский Дом Производственно-торговая компания «Красная ветка»
Организация-разработчик:	ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж
Экспертные организации:	

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1. Учебный план	32
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	36
5.3. Календарный учебный график.....	46
5.4. Рабочая программа воспитания	58
5.5. Календарный план воспитательной работы	58
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	59
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	59
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	72
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	75
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	76
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	76
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	77
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	78
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной образовательной программы	79
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 № 535 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796..

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2014 № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»;

– Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 N 151н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды"

.

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;
- Положение о порядке зачёта ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05;
- договор с ОАО ХБК Шуйские ситцы о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- Положение о наставничестве ОАО ХБК «Шуйские ситцы»
- Положение о наставничестве ООО ПТК «Русский Дом»
- Положение о наставничестве ООО ПТК «Красная ветка»
- Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ХБК «Шуйские ситцы»
- Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ООО ПТК «Русский Дом»
- Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ООО ПТК «Красная ветка»
- Должностная инструкция ткача 4 разряда.
- Должностная инструкция технолога ткацкого производства.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-технолог.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник-технолог осваивает вид(ы) деятельности: ВД.01 Производство текстильных изделий, ВД.02. Технологическая обработка текстильной продукции, ВД.03 Контроль качества текстильных изделий, ВД.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами, ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом, ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и междисциплинарный модуль МДМ.01. *Инженерно-технический*.

Получение образования по *специальности* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения, очно-заочная и заочная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник-технолог – *2952 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации*: Техник-технолог – *1 год 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п. 1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.01 Производство текстильных изделий	ПМ.01. Производство текстильных изделий.
ВД.02 Технологическая обработка текстильной продукции	ПМ.02. Технологическая обработка текстильной продукции
ВД.03 Контроль качества текстильных изделий	ПМ.03. Контроль качества текстильных изделий
ВД.04 Организация и проведение экспериментальных	ПМ.04. Организация и

работ с текстильными материалами	проведение экспериментальных работ с текстильными материалами
ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом	ПМ.05. Управление первичным трудовым коллективом
<i>ВД.06Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)</i>	<i>ПМ.06. Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Уо 01.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.N	Формулировка знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 02.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 02.N	Формулировка знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой

			документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.N	Формулировка знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.N	Формулировка знания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.N	Формулировка знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.N	Формулировка знания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.N	Формулировка знания
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
		Уо 08.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
		Зо 08.N	Формулировка знания

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Уо 09.N	Формулировка умения
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
		Зо 09.N	Формулировка знания

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Код	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Производство текстильных изделий.	ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.	ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.1	Умения: Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;
		З 01.1	Знания: технологию прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производств и производства нетканых материалов;
		З 01.5	основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.2	Умения: производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;
		З 01.2	Знания Основные понятия управления технологическими процессами;

		З 01.3	основы теории автоматического управления;
		З 01.4	системы автоматического регулирования в текстильном производстве;
		З 01.5	основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации	ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.3	Умения: рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;
		З 01.5	основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.	ПО 01.1	практический опыт: производства текстильных изделий
		У 01.4	Умения: производить расчет и проектирование рисунка переплетения;
		З 01.5	Знания: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ВД.02 Технологическая обработка текстильной	ПК 2.1. Выбирать рациональные способы		Практический опыт:

продукции.	технологии изготовления и отделки текстильных изделий	ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
	ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.		Практический опыт:
		ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
		ПО 02.3	выявления брака
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность

			процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.2	причины возникновения брака и способы его устранения;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
	ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий		Практический опыт:
		ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
		ПО 02.3	выявления брака
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров

			технологических процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.2	причины возникновения брака и способы его устранения;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
	ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.		Практический опыт:
		ПО 02.1	технологической обработки текстильной продукции;
		ПО 02.2	расчета сырья;
			Умения:
		У 02.1	составлять технологическую последовательность процесса ткачества;
		У 02.2	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических

			процессов ткацкого производства;
			Знания:
		З 02.1	технологические процессы и режимы всех этапов ткацкого производства;
		З 02.3	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		З 02.4	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
ВД.03 Контроль качества текстильных изделий	ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.		Практический опыт:
		ПО 03.1	выявления и устранения брака изделий; использования контрольно-измерительных приборов;
			Умения:
		У 03.1	использовать современные контрольно-измерительные приборы;
		У 03.2	проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
		У 03.3	выявлять причины возникновения брака и устранять их;
			Знания:
		З 03.01	действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);
		З 03.02	порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
		З 03.03	системы оценки сортности текстильных изделий (по

			видам);
		З 03.04	способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам).
	ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		Практический опыт:
		ПО 03.1	выявления и устранения брака изделий; использования контрольно-измерительных приборов;
			Умения:
		У 03.1	использовать современные контрольно-измерительные приборы;
		У 03.2	проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
		У 03.3	выявлять причины возникновения брака и устранять их;
			Знания:
		З 03.01	действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);
		З 03.02	порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
		З 03.03	системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
		З 03.04	способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам).
	ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.		Практический опыт:
		ПО 03.1	выявления и устранения брака изделий; использования контрольно-измерительных приборов;
			Умения:
		У 03.1	использовать современные контрольно-

			измерительные приборы;
		У 03.2	проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
		У 03.3	выявлять причины возникновения брака и устранять их;
			Знания:
		З 03.01	действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);
		З 03.02	порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
		З 03.03	системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
		З 03.04	способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам).
ВД.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами.	ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.		Практический опыт:
		ПО 04.1	экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);
			Умения:
		У 04.01	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		У 04.02	выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
			Знания:
		З 04.01	перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		З 04.02	новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);

		З 04.03	характеристики современного оборудования текстильного производства;
		З 04.04	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;
		З 04.05	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;
		З 04.06	возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве.
	ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.		Практический опыт:
		ПО 04.1	экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);
			Умения:
		У 04.01	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		У 04.03	выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
			Знания:
		З 04.01	перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		З 04.02	новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
		З 04.03	характеристики современного оборудования текстильного производства;

		З 04.04	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;
		З 04.05	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;
		З 04.06	возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве.
	ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.		Практический опыт:
		ПО 04.1	экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);
			Умения:
		У 04.01	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		У 04.03	выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
			Знания:
		З 04.01	перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		З 04.02	новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
		З 04.03	характеристики современного оборудования текстильного производства;
		З 04.04	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом

			мирового опыта;
		З 04.05	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;
		З 04.06	возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве.
ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом.	ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.02	рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути

			снижения затрат;
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
	ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы

			организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
	ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
	ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку		Практический опыт:

	работы.	ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.02	рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
	ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного подразделения;

	инструкций.	ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.01	рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников;
		У 05.02	рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.01	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
		З 05.02	методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат;
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
	ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.		Практический опыт:
		ПО 05.1	планирования работы структурного

			подразделения;
		ПО 05.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
		ПО 05.3	принятия управленческих решений;
			Умения:
		У 05.03	организовывать работу коллектива исполнителей;
		У 05.04	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;
			Знания:
		З 05.03	методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)	ПК 6.4. Вырабатывать ткань с учетом различных видов проборки основы в ремизы и бердо согласно рисунку переплетения	ПО.06.1	Практический опыт: обслуживания бесчелночных ткацких станков и выработки ткани различного ассортимента
		У 06.01	Умения: - выполнять основные рабочие приемы по обслуживанию бесчелночных ткацких станков;
		У 06.02	- проверять качество выполняемых работ;
		У 06.03	- планировать работу в течение смены;
		У 06.04	- распознавать пороки суровой ткани;
		У 06.05	- выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов нитей и пороков тканей

		3 06.01	Знания: -основные узлы и механизмы ткацкого станка;
		3 06.02	рабочие приемы по обслуживанию бесчелночных ткацких станков;
		3 06.03	- организацию рабочего места ткача;
		3 06.04	прием и сдача смены;
		3 06.05	- планирование работы ткача;
		3 06.06	- основные пороки суровой ткани;
		3 06.07	- правила техники безопасности при работе на ткацких станках и пожарной безопасности ткацкого производства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Цветом выделены блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Учебный план 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
Обязательная часть образовательной программы		5090	4428	739	136	828	662	180	
ОУД	Блок ООД (10-11 класс)	1404	1404	455	0				
	Обязательные учебные дисциплины	949	949						
ООД.01	Русский язык	78	78	78					1,2
ООД.02	Литература	89	89	89					1,2
ООД.03	Родная литература	28	28	28					
ООД.04	Иностранный язык	117	117	117					1,2
ООД.05	История	117	117	117					1,2
ООД.06	Физическая культура	117	117	117					1,2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70	70	70					1,2
ООД.08	Астрономия	39	39	39					2,3
ООД.09	Химия	78	78	78					1,2
ООД.10	Обществознание	108	108	108					1,2

ООД.11	Биология	36	36	36					1,2
ООД.12	География	36	36	36					1,2
ООД.13	Экология	36	36	36					1,2
Профильные УД		455	455	455					
ООД.14	Математика	234	234	234					1,2
ООД.15	Физика	121	121	121					1,2
ООД.16	Информатика	100	100	100					1,2
	Промежуточная аттестация	108	108					108	
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	0							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	458	384	0	0	0	74		
ОГСЭ.01	Основы философии	73	48				25		2,3
ОГСЭ.02	История	73	48				25		2,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	144				24		2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	144	144						3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	150	100	0	0	0	50		
ЕН.01	Прикладная математика	74	42				32		3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	76	58				18		2,3
П.00	Профессиональный цикл и разделы УП и ПП	0							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	922	636	284	136	30	286		
МДМ.01	Инженерно-технический	0							
ОП.01	Инженерная графика	122	90				32		1,2,3
ОП.02	Техническая механика	72	48				24		1,2,3
ОП.03	Электротехника и электронная техника	72	48				24		1,2,3
МДМ.02	Экономика и управление	0							
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	62	42	32	10		20		1,2,3
ОП.08	Основы менеджмента	56	42	32	10		14		1,2,3

ОП.07	Экономика организации	111	74	34	10	30	37		1,2,3
		0		0					
ОП.04	Материаловедение	128	88	64	24		40		1,2,3
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	51	34	24	10		17		1,2,3
ОП.09	Охрана труда	48	34	26	8		14		1,2,3
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	68	24	44		32		1,2,3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	100	68	48	20		32		2,3
ПМ.00	Профессиональные модули	1616	1364				252		
ПМ.01	Производство текстильных изделий	338	258	114	72	72	80		2,3
МДК.01.01	Технология текстильного производства (ткачество)	266	186	114	72		80		
УП.01	Учебная практика	36	36			36			
ПП.01	Производственная практика	36	36			36			
ПМ.02	Технологическая обработка текстильной продукции	564	474	86	60	328	90		2,3
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий (по видам)	276	186	86	60	40	90		
УП.02	Учебная практика	144	144			144			
ПП.02	Производственная практика	144	144			144			
ПМ.03	Контроль качества текстильных изделий	144	120	22	26	72	24		2,3
МДК.03.01	Методы контроля качества текстильных изделий (ткачество)	72	48	22	26		24		
УП.03	Учебная практика	36	36			36			
ПП.03	Производственная практика	36	36			36			
ПМ.04	Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (ткачество)	141	118	40	6	72	23		
МДК.04.01	Перспективы развития технологии текстильного производства	69	46	40	6		23		
УП.04	Учебная практика	36	36			36			

ПП.04	Производственная практика	36	36			36			
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения	126	108	28	8	72	18		2,3
МДК 05.01	Управление структурным подразделением организации	54	36	28	8		18		
УП.05	Учебная практика	36	36			36			
ПП.05	Производственная практика	36	36			36			
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 19143 (Ткач)	303	286	20	14	252	17		2,3
МДК 06.01	Обслуживание оборудования ткацкого производства	51	34	20	14		17		
УП.05	Учебная практика	144	144			144			
ПП.05	Производственная практика	108	108			108			
	Промежуточная аттестация		72					72	
ПДП	Преддипломная практика		144						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216						
Итого:			4428						

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Самостоятельная работа на текстильном оборудовании для получения текстильных изделий(ленты, пряжи, ровницы, ткани). Использование необходимых нормативно – правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста. Обеспечение проведения технологических процессов на производствах. Контроль качества выполненных работ. Проведение технологических расчетов сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий. Контроль качества выполненных	ПМ.01/МДК.01.01	Производство текстильных изделий/ Технология текстильного производства (ткачество)	ПО.01 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01- Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-	36	4	Цех предприятия	

	работ. Выявление причин брака продукции, разработка мер по его предупреждению и ликвидации. Уход за применяемым оборудованием. Контроль качества выполненных работ.			3о 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 3о 06.01- 3о 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 3о 07.01- 3о 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 3о 08.01- 3о 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 3о 09.01- 3о 09.05				
	Расчет сырья текстильных изделий. Контроль качества выполненных работ. Выявление брака текстильных изделий (по видам) на всех технологических процессах обработки	ПМ.02/МДК. 02.01	Технологическая обработка текстильной продукции/ Технология обработки текстильных изделий (по видам)	ПО.02.1 ПО.02.2 ПО.02.3 Уо 01.01- Уо 01.09 3о 01.01- 3о 01.06	144	5-6	Цех предприятия	

	изделий.			Yo 02.01- Yo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04 Yo 03.01- Yo 03.09 3o 03.01- 3o 03.07 Yo 04.01- Yo 04.02 3o 04.01- 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01- 3o 05.02 Yo 06.01- Yo 06.02 3o 06.01- 3o 06.03 Yo 07.01- Yo 07.03 3o 07.01- 3o 07.05				
--	----------	--	--	---	--	--	--	--

				Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01- Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05				
	Контроль за плотностью, шириной и мерой веса тканей, размеров полуфабрикатов текстильных изделий Использование контрольно-измерительных приборов. Условия проведения лабораторных испытаний на предприятии Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и инструкциями текстильных изделий Контроль за соблюдением установленных смесок волокна, правильности	ПМ.03/МДК.03.01	Контроль качества текстильных изделий/ Методы контроля качества текстильных изделий (ткачество)	ПО.03.1 ПО.03.2 ПО.03.3 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07	36	5	Цех предприятия Лаборатория предприятия	

	сортности и подготовки волокна, качества прочеса Составление первичных документов о результатах контроля по установленным формам; уход за применяемым оборудованием			Уо 04.01- Уо 04.02 3о 04.01- 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.01- 3о 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 3о 06.01- 3о 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 3о 07.01- 3о 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 3о 08.01- 3о 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 3о 09.01- 3о 09.05				
	Экспериментальные	ПМ.04/МДК.04.01	Организация и	ПО.04.1	36	6	Цех	

	работы с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам). Контроль качества выполненных работ		проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (ткачество)/ Перспективы развития технологии текстильного производства	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01- Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03			предприятия Лаборатория предприятия	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Уо 07.01- Уо 07.03 3о 07.01- 3о 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 3о 08.01- 3о 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 3о 09.01- 3о 09.05				
	Планирование работы структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности структурного подразделения организации.	ПМ.05/МДК.05.01	Организация работы структурного подразделения/ Управлением структурным подразделением организации	ПО.05.1 ПО.05.2 ПО.05.3 Уо 01.01- Уо 01.09 3о 01.01- 3о 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 3о 02.01- 3о 02.04	36	6	Предприятие	

				Yo 03.01- Yo 03.09 3o 03.01- 3o 03.07 Yo 04.01- Yo 04.02 3o 04.01- 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01- 3o 05.02 Yo 06.01- Yo 06.02 3o 06.01- 3o 06.03 Yo 07.01- Yo 07.03 3o 07.01- 3o 07.05 Yo 08.01- Yo 08.03 3o 08.01- 3o 08.04				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05				
	Выполнение основных рабочих приемов, выбор рационального обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования Предупреждение и выявление причин возникновения пороков суровой ткани и ликвидация их. Выявление и устранение мелких неполадок технологической оснастки ткацкого оборудования Выработка ткани с учетом различных видов проборки Работа на контрольно-измерительных приборах и оборудовании Контроль качества суровой ткани (физико-механические свойства).	ПМ.06/МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 19143 Ткач/ Обслуживание оборудования ткацкого производства	ПО.06.1 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01- Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02	108	4	Ткацкий цех предприятия	

				Уо 06.01- Уо 06.02 3о 06.01- 3о 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 3о 07.01- 3о 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 3о 08.01- 3о 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 3о 09.01- 3о 09.05				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена³

1 курс

Индекс	Компоненты программы	П	Сентябрь	П	Октябрь	П	Ноябрь	П	Декабрь	П	Январь	П	Февраль	П	Март	П	Апрель	П	Май	П	Июнь	П	Всего часов																					
		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н																						
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		Номера календарных недель																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
ООД	Блок ООД (10-11 класс)	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36									1224
ООД.01	Русский язык																																											0
ООД.02	Литература																																											0
ООД.03	Родная литература																																											0
ООД.04	Математика																																											0
ООД.05	Информатика																																											0
ООД.06	Иностранный язык																																											0
ООД.07	Физика																																											0
ООД.08	Астрономия																																											0
ООД.09	История																																											0
ООД.10	Физическая культура																																											0
ООД.11	Основы безопасности жизнедеятельности										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ООД.12	Химия										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	

[illegible]

[illegible]

Индекс	Компоненты программы	П Н	Сентябрь				П Н	Октябрь				П Н	Ноябрь				П Н	Декабрь				П Н	Январь				П Н	Февраль				П Н	Март				П Н	Апрель				П Н	Май				П Н	Июнь				П Н	Всего часов
		Порядковые номера недель учебного года																																																			
		Номера календарных недель																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
ОУД	Блок ООД (10-11 класс)	36	36	36	36														36																											180							
ОУД.01	Русский язык																																													0							
ОУД.02	Литература																																														0						
ОУД.03	Родная литература																																														0						
ОУД.04	Математика																																														0						
ОУД.05	Информатика																																														0						
ОУД.06	Иностранный язык																																														0						
ОУД.07	Физика																																														0						
ОУД.08	Астрономия																																														0						
ОУД.09	История																																														0						
ОУД.10	Физическая культура																																														0						
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности										-	-	-	-	-	-	-	-	-										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0						
ОУД.12	Химия										-	-	-	-	-	-	-	-	-										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0						
ОУД.13	Биология										-	-	-	-	-	-	-	-	-										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0						
ОУД.14	Обществознание										-	-	-	-	-	-	-	-	-										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0						
ОУД.15	География										-	-	-	-	-	-	-	-	-										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					36	36	36			-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36									-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180						

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии и оборудования ткацкого производства.

Лаборатории:

электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов, исследования волокна, исследования ткани.

Мастерские:

учебно-производственные по профессии Ткач

Спортивный комплекс⁴

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.05 *Технология текстильных изделий (по видам)*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Лингафонный мобильный класс	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
5	Лицензионное программное обеспечение АВТОКАД, КОМПАС	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
2	Учебно-лабораторные стенды по разделам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Учебно-лабораторные стенды по разделам программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии и оборудования ткацкого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
2	Макеты основных узлов ткацкого оборудования	
3	Образцы пороков ткани	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта на каждую группу курса
2	Робот-тренажер, предназначенный для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи открытые	
3	Информационный стенд	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря, читателя	
2	МФУ	
3	Мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование¹¹		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Набор ученической мебели	
2	Стеллажи открытые	
3	Информационный стенд	
II Технические средства (при необходимости)		

Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря, читателя	
2	МФУ	
3	Мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Секция стульев	
2	Трибуны	
3	Кулисы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	
2	Усилители мощности	
3	Эквалайзер	
4	Микрофоны	
5	Прожектор	
6	Мультимедиапроектор	
7	Проекционный экран	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	
2	Шкафы	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторные стенды	
2	Набор измерительных приборов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Исследования волокна и пряжи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи для хранения	
2	Стол для проведения лабораторных работ	
3	Мотовило для определения № лент	
4	Мотовило для пряжи (прибор для наматывания пасьмы, для определения № пряжи)	
5	Круткомер (прибор для определения количества кручений пряжи и направления крутки)	
6	Разрывная машина Statimat (прибор для определения крепости, удельной разрывной нагрузки, коэффициента вариации пряжи)	
7	Micro Lab (прибор для анализа волокон и нитей)	
8	Весы электронные	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Исследования ткани»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
3	ПК для обучающихся (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедиапроектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи для хранения	
2	Стол для проведения лабораторных работ	
3	Разрывная машина – для определения удельной разрывной нагрузки и удлинения полоски ткани	
4	испытательный прибор М 235 Мартиндейл (пиллинг)	
5	Крокметр	
6	Электронные весы	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ткацкого и отделочного производства».

Перечисляется основное и дополнительное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	
2	Стеллажи	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное место мастера производственного обучения	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ткацкие станки	
2	Проборочный станок	
3	Узловязальная машина	
4	Цифровой печатный принтер	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы пороков ткани	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях текстильного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях текстильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области текстильного производства

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Лаборатория предприятия, производственный цех предприятия»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1	Мотовило для определения № лент	
2	Мотовило для пряжи (прибор для наматывания пасьмы, для определения № пряжи)	
3	Круткомер (прибор для определения количества кручений пряжи и направления крутки)	
4	Разрывная машина Statimat (прибор для определения крепости, удельной разрывной нагрузки, коэффициента вариации пряжи)	
5	Micro Lab (прибор для анализа волокон и нитей)	
6	Весы электронные	
7	Лабораторная рыхлительная машина	
8	Лабораторная чесальная машина Plus Villus Bucket	
9	Лабораторная ленточная машина	
10	Лабораторная ровничная машина	
11	Лабораторная кольцевая прядильная машина	
12	Лабораторная роторная прядильная машина	
13	Лабораторная крутильная машина	

14	Проборочный станок	
15	Узловязальная машина	
16	Ткацкий станок	
17	Разбраковочная машина	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	ПК с лицензионным программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	ЕН.01. Прикладная математика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электронная техника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.07. Экономика организации, ОП.08. Основы менеджмента, ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Производство текстильных изделий, ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции, ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий, ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами	По количеству рабочих мест

		(по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения.	
2	1С Склад	ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения.	По количеству рабочих мест
3	Linux	ЕН.01. Прикладная математика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электронная техника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.07. Экономика организации, ОП.08. Основы менеджмента, ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Производство текстильных изделий, ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции, ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий, ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам), ПМ.05 Организация работы структурного подразделения.	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

¹⁴. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: наименование квалификации (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)*.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Калугина Н.В.	ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» заместитель директора по учебно-методической работе, инновациям и развитию
Клюшкина Н.Ю.	Шуйский филиал ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» заведующий филиалом
Алкасарова Н.В.	Шуйский филиал ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Кочина С.А.	ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж, заместитель директора по УМР