

Департамент образования Ивановской области

Отчет

по результатам самообследования
ОГБПОУ Шуйский многопрофильный
колледж
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Общие сведения об образовательном учреждении	3
Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-8
2. Система управления образовательным учреждением	8-9
3. Содержание подготовки специалистов	9-21
3. Структура и содержание образовательных программ.	9-12
1.	
3. Информатизация образовательного процесса	12-14
2	
3. Организация учебного процесса	14-16
3	
3. Организации и проведение учебной и производственной практик	16-21
4	
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	21-29
5. Библиотечно-информационное обеспечение	29-31
6. Качество подготовки выпускников	31-35
6. Мониторинг качества знаний	31-32
1	
6. Государственная итоговая аттестация выпускников	32-35
2	
7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	35-37
8. Воспитательная работа	37-44
9. Организация и содержание работы ресурсного центра	45
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45-47
.	
11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	47-48
.	
12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2022 года.	48-57
.	
13. Заключение	58-59
.	

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».

По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.

Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р

На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 656 от 15.07.2011 ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя.

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 56-о/а от 23.01.2014 ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБПОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 1615-о от 28.10.2014 ОГБПОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБПОУ ШМК.

Учредителем является – Департамент образования Ивановской области.

Год основания	01.04.1988 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 436 от 24.12.1987года «Об организации среднего профессионально-технического училища в г. Шуя Ивановской области»)
Наименование ОУ	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (ОГБПОУ ШМК)
Место нахождения ОУ - юридический адрес - фактический адрес - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	г. Шуя 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 8 (49351) 3-01-17, 8 (49351) 3-06-37 pu42shya@yandex.ru dex.ru.prof42.ru

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйский муниципальный колледж проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 31.03.2021 №43-а/01-05 «О создании группы и проведении самообследования колледжа за 2020-2021 уч. год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 Фактический адрес: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 Телефон/факс: 8 (49351) 3-01-17/3-06-37
E-mail: pu42shya@yandex.ru; сайт: <http://prof42.ru/>

ОГБПОУ ШМК – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ШМК в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);

нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.03.2015 № 1304, серия 37Л01 № 0000841 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации от 02.03.2020 № 920 серия 37А01 № 0000815, срок окончания свидетельства – до 02 марта 2026 года.

Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 07.03.2014 г. № 288-о

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-01/28/-10/2003-628 от 22.09.2003

- Производственные мастерские 37-01/28-10/2003-630 от 22.09.2003

- Земельный участок 37-37-10/085/2011-743 от 29.06.2011

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 22.01.2019

Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000013.01.19 от 17.01.2019.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.03	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
19.01.04	Пекарь
29.01.08	Оператор швейного оборудования
43.01.02	Парикмахер
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессии
19601	Швея

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития:

Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

Принцип автономности образовательных учреждений предполагает развитие хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программы экономического развития.

Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

-реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

-выбор организаций г.Шуя и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение

договоров о проведении различных видов учебной и производственной практики;
осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства,
обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
разработка и утверждение календарных учебных графиков;
выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях;
мониторинг трудоустройства выпускников;
выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ.
В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена - сверх установленного государственного задания;
реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих - сверх установленного государственного задания.

Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464); Приказом Министерства науки и высшего образования Российской

федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их законных представителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников, Педагогический совет, совет Колледжа, общее собрание обучающихся.

В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров специалистов среднего звена. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО и ФГОС СОО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Таблица №1

Подготовка специалистов среднего звена

<u>Код специальности</u>	<u>Наименование специальности</u>
19.02.03	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

<u>Код профессии</u>	<u>Наименование профессии</u>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
19.01.04	Пекарь
29.01.08	Оператор швейного оборудования
43.01.02	Парикмахер
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Учебный план по специальностям предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в которую включаются факультативные дисциплины, включая дисциплину

«Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (модуля);
- тематический план по дисциплине (модулю);
- календарно-тематический план по дисциплине (модулю);
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (модулю), включающие в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – до 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 127 персональных компьютеров. Действует три единые локальные вычислительные сети.

В колледже установлено интерактивное оборудование и используется программное обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования и программного обеспечения	Количество
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным Креплением	6
2.	Ноутбук	76
3.	МФУ лазерное	12
4.	Плоттер для широкоформатной печати лекал швейных изделий	1
5.	Полноростовой 3D-сканер	1
6.	Компьютер - АРМ	51
7.	САПР Ассоль	21
8.	АСУП (автоматизированная система управления предприятием)	20
9.	САПР КОМПАС 3D	50
10.	1С Предприятие	20
11.	сканеры	1

- Лицензионные программные продукты: 1С Предприятие 8, 3 БГУ, 1С-КАМИН Зарплата Версия 5.5. Программа ГИС-КОНТИНГЕНТ, Программа Контур-Эксперт", Программа "ФИСФРДО", «ФИС ГИА приёма», Windows 7, 10, Office 2010, 2013, Антивирус Касперского;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс». Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ, обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются воспитательная, методическая, учебная, производственная, профориентационная работа и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- Распределение обучающихся по учебным группам в соответствии с выбранной профессией и специальностью;
- Учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- Учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- Обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- Наличие комплексного плана работы Колледжа;
- Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам

успеваемости, посещаемости, воспитания и др.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы- проводится в виде письменных контрольными самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по учебно-производственной работе или учебно-методической работе. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом по итогам работы за семестр.

По каждой учебной дисциплине и МДК спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине и МДК).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии, специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

3.4 Организация и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», с приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в силу 21.09.2020)

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также

Социальными партнерами колледжа являются:

№	Код и наименование профессии и/специальности	Наименование организаций, компаний, индивидуальных предпринимателей
	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Металлист» г. Шуя ООО «Монтажные системы» г. Шуя ООО «Металл Гарант» ООО «Майдаковский завод» АО Агроферма «Заречье» Владимирская область ОАО ХБК «Шуйские ситцы» г. Шуя Пучежский ПУ Филиала АО «Газпром газораспределение Иваново»
	43.01.02 Парикмахер	И.П. Шатров Ю.Б., ИП Бердникова А.Г. парикмахерская «Персона» г. Шуя ИП Татевосян А.М. парикмахерская «Амалия» г. Кохма ИП Сумбулян А.В. парикмахерская «София» г. Шуя ИП Амбарова Ю.А. парикмахерская «Аркада» г. Шуя ИП Фомин А.В. парикмахерская «Лилия» г. Шуя ИП Чекушкина Е.Г. Дом бытовых услуг г. Шуя ИП Галкина Л. В. салон «Людмила» г. Иваново ИП Башмакова С.В. парикмахерская «Наш стиль» г. Иваново

	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Шуйская швейная фабрика ООО «ТЕКСТИЛЬМ» ООО «Текстиль Лена» г. Шуя ИП Хузиева Е.А. г. Шуя. ИП Голубева О.В. г. Шуя. ИП Зайцев А.В. г. Шуя.
	19601 Швея	
	19.02.03 Технологии хлеба кондитерских и макаронных изделий	ЗАО «Экстра» (ТЦГЛАВМАГ) ИП Угарова И.В. Пекарня «Каравайка» ООО «Феникс», ресторан «Крепость», г. Шуя, ул. Кооперативная, 25 ООО «Константа», ресторан «НайсПлайс», г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 16
	19.01.04 Пекарь	

- Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:
- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
 - готовности предприятия к сотрудничеству;
 - возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
 - условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

В 2021-2022 году Учебно-методическая работа в Колледже была направлена на реализацию задач федерального проекта Профессионалитет. В рабочую группу проектной лаборатории Профессионалитет Центра развития содержания и технологий профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО вошли заместитель директора по УМР Кочина С.А. и председатель методического объединения преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов обучения и мастеров производственного обучения Смирнова С.А. В рамках данного проекта были разработаны основные профессиональные образовательные программы по УГПС 29.00.00:

29.01.10 Оператор швейного оборудования;

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам);

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Сотрудниками колледжа также были разработаны материалы для составления цифрового образовательного конструктора проекта Профессионалитет.

Педагогические работники прошли повышение квалификации на базе федерального института развития профессионального образования по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации и профессиональной подготовки «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), в том числе в части получения производственных навыков» На базе колледжа проходили практическую подготовку работники предприятий, обучающиеся в рамках проекта Профессионалитет, с целью дальнейшего преподавания дисциплин профессионального цикла и учебной практики. Организацией практической подготовки занимались Смирнова С.А. и Бережнова Е.А. Всего было обучено 8 работников предприятия ОАО ХБК Шуйские ситцы, которые успешно прошли ГИА и могут осуществлять педагогическую деятельность по УГПС 29.00.00 ФП Профессионалитет.

Имеющиеся категории педагогов Колледжа:

Высшая квалификационная категория – 5 человек

Первая квалификационная категория – 6 человек

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В Колледже активно внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения обучающихся. Преподаватели используют в своей работе технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, а также методы проблемно-поискового обучения, метод проектов, дискуссии, групповые лабораторно-практические занятия, деловые и имитационные игры, анализ конкретных производственных ситуаций, конференции, мастер-классы.

Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски и панели.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Самообследованием установлено, что организация и содержание методической работы способствует созданию учебно-методической базы для изучения дисциплин и

профессиональных модулей, повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и обучающихся, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

2. Библиотечное - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», №194, Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 11355 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы учебных электронных изданий.

Библиотека ежегодно обслуживает более 200 читателей. На момент самообследования (01.04.2022 г) в библиотеке - 175 читателей.

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещений
2021	157	380
2022	163	550

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям составляет:

Профессии и специальности	Количество экземпляров
Общеобразовательные предметы	687
<u>ППКРС</u>	
Пекарь	277

Оператор швейного оборудования	435
Парикмахер	202
Сварщик	475
<u>ППССЗ</u>	
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.	325
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	363
ПО	
Швея	75
ИТОГО:	2839
Электронные документы	46

Общее количество учебной литературы на 01.04.2020 г.: 3803 экз.

Книжный фонд формируется в соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки обучающихся

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам и МДК обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с председателями МО и утверждаются заместителями директора по УМР и УПР.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок

ее проведения соответствует установленным требованиям (не более 10 дифференцированных зачётов и не более 8 экзаменов в учебном году), в рамках профессионального цикла применяются комплексные квалификационные экзамены по профессиональным модулям, а качество знаний, обучающихся Колледжа находится на удовлетворительном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости, обучающихся колледжа за период с 01 апреля 2020 по 01 апреля 2022года.

29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Код	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовые УД	Обязательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	3.9
ОУД.02	Литература	3.5
ОУД.03	Иностранный язык	3.7
ОУД.04	История	3.9
ОУД.05	Физическая культура	4
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3.9
Профильные УД		
ОУД.13	Математика	3.5
ОУД.14	Физика	4
ОУД.15	Информатика	3.8
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.02	История	4.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.9
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика	3.9
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.2
П.00	Профессиональный цикл и разделы УП и ПП	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	4.3
ОП.08	Цветоведение	4.6
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.02	Конструирование швейных изделий	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейн изделий	3.8
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования шв изделий:	3.9
УП.02	Учебная практика	4.3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	171
МДК 05.01	Пошив изделий по индивидуальным заказам	4.2
УП.05	Учебная практика	4.7

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Код	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.04	Физическая культура	4.1
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3.9
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	4.1
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	4.5
МДК.02.01	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	4.3
ПМ.03	Производство кондитерских изделий	
МДК.03.02	Технология производства сахаристых кондитерских изделий	4.1
ПМ.04	Производство макаронных изделий	
УП.04.01	Учебная практика	4.5
ПП.04.01	Производственная практика	4.7
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения	
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	3.9
УП.05.01	Учебная практика	4.7
ПП.05.01	Производственная практика	4.9

43.01.02 Парикмахер

Код	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
Базовые УД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	Обязательные учебные предметы	
ОУД.01	Русский язык	3.5
ОУД.02	Литература	3.3
ОУД.03	Иностранный язык	3.5
ОУД.04	История	3.8
ОУД.05	Физическая культура	4.1
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3.9
ОУД.07	Астрономия	4.3
ОУД.08	Обществознание	4.1
ОУД.09	География	4.7
ОУД.10	Экология	4.5
Естествознание		
ОУД.11	Физика	4.1
ОУД.12	Химия	3.9
ОУД.13	Биология	4.2
Профильные УД		
ОУД.14	Математика	3.9
ОУД.15	Информатика	3.8
ОУД.16	Экономика	4.1
ОУД.17	Право	4.3
Дополнительные, предлагаемые ОО (по выбору)		
ОУД.19	Основы финансовой грамотности	4.5
ОУД.20	Психология общения	4.1 4.6
ОУД.21	История родного края	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4.2
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	4.3
ОП.03	Санитария и гигиена	4.6
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	4.3

ОП.05	Специальный рисунок	4.7
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.9
ПМ	Профессиональный учебный цикл.	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	4.3
УП.01.01	Учебная практика	4.7
ПП.01.01	Производственная практика	4.6
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	
МДК.02.01	Химическая завивка волос	4.2
УП.02.01	Учебная практика	4.6
ПП.02.01	Производственная практика	4.8
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	
МДК.03.01	Окрашивание волос	3.9
УП.03.01	Учебная практика	4.7
ПП.03.01	Производственная практика	4.9
ПМ.04	Оформление причесок	
МДК.04.01	Искусство прически	3.8
УП.04.01	Учебная практика	4.3
ПП.04.01	Производственная практика	4.9
ФК	Физическая культура	4.2

19.01.04 Пекарь

Код	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
Базовые учебные дисциплины	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	3.2
ОУД.02	Литература	3.1
ОУД.03	Иностранный язык	3.4
ОУД.04	История	3.9
ОУД.05	Физическая культура	3.9
ОУД.06	ОБЖ	3.7
ОУД.07	Астрономия	4.2
ОУД.08	Химия	3.9
ОУД.09	Обществознание	3.7
ОУД.10	Биология	4.2
ОУД.11	География	4.5
ОУД.12	Экология	3.9

Профильные ученые дисциплины		
ОУД.13	Математика	3.4
ОУП.14	Физика	3.9
ОУД.15	Информатика	4.1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	
ОУД.16	Основы финансовой грамотности	4.2
ОУД.17	Психология общения	4.3
ОУД.18	История родного края	4.5
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	4.2
ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3.9
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3.8
ПМ	Профессиональный учебный цикл. (Профессиональные модули)	
ПМ.01	Размножение и выращивание дрожжей	
МДК.01.01	Технологии производства дрожжей	4.3
УП.01.01	Учебная практика	4.4
ПП.01.01	Производственная практика	4.5
ПМ.02	Приготовление теста	
МДК.02.01	Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий	4.3
МДК.02.02	Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	3.9
УП.02.	Учебная практика	4.8
ПП.02.	Производственная практика	4.9
ПМ.03	Разделка теста	
МДК.03.01	Технологии деления теста, формования тестовых заготовок	4.1
МДК.03.02	Технологии разделки мучных кондитерских изделий	4.5
УП.03	Учебная практика	4.9
ПП.03	Производственная практика	4.9
ПМ.04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	

МДК.04.01	Технологии выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий	4.2
МДК.04.02	Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий	3.9
УП.04	Учебная практика	4.9
ПП.04	Производственная практика	4.9
ПМ.05	Укладка и упаковка готовой продукции	
МДК.05.01	Технологии упаковки и укладки готовой продукции	4.3
УП.05	Учебная практика	4.5
ПП.05	Производственная практика	4.9
ФК	Физическая культура	4.2

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовые УД	Обязательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	3.2
ОУД.02	Литература	3.1
ОУД.03	Иностранный язык	3.2
ОУД.04	История	3.7
ОУД.05	Физическая культура	4.2
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3.9
ОУД.07	Астрономия	4.2
ОУД.08	Химия	3.9
ОУД.09	Обществознание	4.1
ОУД.10	Биология	3.9
ОУД.11	География	4.2
ОУД.12	Экология	4.1
Профильные УД		
ОУД.13	Математика	3.1
ОУД.14	Информатика	3.9
ОУД.15	Физика	3.9

	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	
ОУД.16	Основы финансовой грамотности	4.3
ОУД.17	Психология общения	4.1
ОУД.18	История родного края	4.5
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики	3.9
ОП.02	Основы электротехники	3.8
ОП.03	Основы материаловедения	3.7
ОП.04	Допуски и технические измерения	4.1
ОП.05	Основы экономики	3.8
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.9
ПМ	Профессиональный учебный цикл. (Профессиональные модули)	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	4.1
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	3.9
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	4.0
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	3.8
УП.01.01	Учебная практика	4.1
ПП.01.01	Производственная практика	4.6
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	3.9
УП.02.01	Учебная практика	4.1
ПП.02.01	Производственная практика	4.5
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4.1
ПП.04.01	Производственная практика	4.7
ФК	Физическая культура	4.2

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Код	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовые УД	Обязательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	3.2
ОУД.02	Литература	3.1
ОУД.03	Иностранный язык	3.1
ОУД.04	История	3.7
ОУД.05	Физическая культура	3.9
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3.8
ОУД.08	Химия	3.5
ОУД.09	Обществознание	3.9
ОУД.11	География	4.1
Профильные УД		
ОУД.13	Математика	3.2
ОУД.14	Информатика	3.6
ОУД.15	Физика	3.7
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.02	Электротехника	3.1
ПМ	Профессиональный учебный цикл. (Профессиональные модули)	
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	3.9
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	4
УП.02.01	Учебная практика	1

Качество знаний, обучающихся колледжа находится на удовлетворительном уровне.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2021/2022 год неразрывно связаны с результатами обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации-выпуск в 2022 году составил 93 человека, в том числе: 60 обучающихся - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 15 обучающихся - по программам подготовки специалистов среднего звена и 18 обучающихся - по программе профессионального обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям за 2 года приведены в таблице

	2021		Средний балл	2022		Средний балл
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %		Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	4/26	3,1	20/100%	3/15%	3,2
43.01.02 Парикмахер	11	11/100%	4,7	10/100%	0	3,7
19.01.04 Пекарь	-	-	-	18/100%	17/94%	3,4
29.01.08 Оператор швейного оборудования	9	9/100%	4,2	12/100%	3/25%	3,6
19.02.03 Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий	10	7/70%	4,4	15/100%	4/26%	3,5

Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 г.

[illegible]

Самообследованием установлено, что качество обучения остается стабильным по всем направлениям.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает ОГКУ Шуйский ЦЗН: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ОГКУ Шуйский ЦЗН с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди обучающихся-выпускников, проведение экскурсий на предприятия с целью профориентации. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Шуя и области. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Центра трудоустройства выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Трудоустройство выпускников 2022 г.

Код профессии (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Призваны в ВС РФ, чел.	Продолжили обучение, чел.	Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.	Трудоустроено, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.
-------------------------------	---	-------------------	------------------------	---------------------------	---	---------------------	--------------------------------------

1	2	очно й фор мы обуч е- ния, чел.	все го	%	в образова- тельных организа циях высшего образова ния		в ПОО				всего (чел)	%		вс ег о (ч ел)	%	вс ег о (ч ел)
							по програм мам подготов ки специали стов среднего звена		по программам подготовки квалифициро ванных рабочих, служащих (повторное обучение)							
					все го	%	всег о	%	всего	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Наименование образовательной организации																
ППКРС																
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	10	50,0%									10	50,0%		
29.01.08	Оператор швейного оборудования	12			2	16,7%							8	66,7%	2	16,7%
19.01.04	Пекарь	18	5	27,8%									11	61,1%	2	11,1%
43.01.02	Парикмахер	10			2	20,0%							5	50,0%	3	30,0%
Итого по ППКРС		60	15	25,0%	4	6,7%							34	56,7%	7	11,7%
Профессиональное обучение																
19601	Швея	18			1	5,6%							13	72,2%	3	16,7%
Итого по ПО		18			1	5,6%							13	72,2%	3	16,7%
ППССЗ																
19.02.2003	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий	15											13	86,7%	2	13,3%
Итого по ППССЗ		15											13	86,7%	2	13,3%
Всего		93	15	16,1%	5	5,4%							60	64,5%	12	12,9%

Сравнительный анализ мониторинга трудоустройства за три года

	2020	2021	2022
количество выпускников, человек	63	59	93
количество трудоустроенных, человек	42	37	60

	2020	2021	2022
% трудоустроенных	66%	63%	65%

Проблемы трудоустройства и пути решения проблем:

- отсутствие стажа работы;
- несовершеннолетний возраст;
- ранний декретный

отпуск.Пути решения

проблем:

№	Наименование мероприятия
1	Проведение анкетирования выпускников колледжа для определения прогноза трудоустройства
2	Встречи с представителями предприятий легкой промышленности г. Шуя и г Иваново по вопросам трудоустройства выпускников
3	Проведение круглых столов студентов колледжа с представителями потенциальных работодателей
4	Экскурсии студентов-выпускников на предприятия промышленности г Шуя
5	Участие выпускников в «Ярмарке вакансий» от ОГКУ «Шуйский межрайонный ЦЗН»
6	Организация деловых игр, тренингов по вопросам самопрезентации, составления резюме, психологическая поддержка выпускников

7	Оказание содействия выпускникам в составлении и размещении резюме на сайте «Работа в России»
8	Психологическая поддержка выпускников
9	Проведение конкурсов профессионального мастерства студентов с приглашением потенциальных работодателей
10	Повышение квалификации преподавателей и мастеров по вопросам содействия трудоустройства выпускников
11	Формирование, размещения на сайте ОГБПОУ «ШМК» и других ресурсов, в официальных группах социальных сетей банка вакансий для выпускников
12	Обновление на сайтах колледжа банка вакансий
13	Организация проведения встреч студентов выпускных групп с представителями органов исполнительной власти, ПФР России, социальными партнерами (работодателями) по вопросам трудоустройства.
14	Организация проведения мероприятий направленных на развития предпринимательских навыков и компетенций студентов выпускных групп
15	Мониторинг выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.
16	Мониторинг трудоустройства.
17	Организация стажировок студентов

Самообследованием установлено, что подготовка рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа за 2022 год

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой патриотического воспитания «Я - гражданин России», Программой по формированию здорового образа жизни «Будущей России - здоровое поколение», Программой по профилактике правонарушений, планами работ колледжа. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

В воспитательную работу вовлечены: заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель общежития

Работа колледжа направлена на воспитательную работу для осуществления главных задач воспитательного характера:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся вовлечение подростков «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, спортивных секций.
- сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы. В реализацию воспитательных мероприятий вовлечены: заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель

общежития. Организация воспитательной работы основана на потребностях и интересах студентов.

В начале учебного года проведена паспортизация групп, проанализированы данные, составлены списки многодетных, молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа.

	показатели	2021 г (на 1 октября)	2022г (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	14	15
2.	Количество обучающихся	277	296
3.	Количество иногородних студентов	87	89
4.	Количество студентов, проживающих в общежитии	78	77
5.	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	41	35
6.	Количество студентов из неполных семей	56	73
7.	Количество студентов из многодетных семей	21	31
8.	Количество студентов имеющих инвалидность	4	3
9.	Количество студентов, имеющих детей	12	5
10	Количество студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	9	5
11	Количество студентов, состоящих в внутриколледжном учете	13	10

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся,

которая включает:

- выплату стипендий;

- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);

- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС и ПО)

- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: по профессии 19.01.04 «Пекарь», 43.01.02 «Парикмахер

- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС и ПО)

- льготный проезд на пассажирском автотранспорте в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области,³⁹

осуществляется в виде бесплатного проезда для обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей;

- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;

- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;

- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;

- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию.

Большую роль в работе по воспитанию обучающихся оказывает процесс организации работы различных кружков, спортивных секций. В течение года в колледже работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису. Кружки декоративно-прикладного творчества, кулинарные, предметные кружки по кабинетам.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению решается через органы самоуправления: актив группы, Совет обучающихся, Совет общежития. В течение года проводятся заседания Совета обучающихся, где рассматриваются результаты деятельности групп, подготовка к различным мероприятиям. Члены Совета обучающихся не только помогают в организации мероприятий, но и сами являются активными участниками мероприятий. Совет общежития проводит рейды по санитарному состоянию комнат, принимают участие в подготовке мероприятий.

Воспитательная работа реализовывалась в течение года через основные направления воспитательной деятельности колледжа:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактика работа асоциального поведения;
- духовно- нравственное и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения;
- развитие самоуправления обучающихся
- социально-педагогическая работа;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- волонтерская деятельность;
- работа с родителями;
- организация работы библиотеки;
- организация работы общежития;

На уроках студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Формирование специалиста, человека ответственного за дело, стремящегося творчески относиться к профессиональным задач начиная на первом курсе, при изучении учебных предметов гуманитарного и социально-экономического (обществознание, литература, русский язык, история) и продолжается при изучении спец. дисциплин по каждой специальности и профессии.

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на уроках гуманитарного и социально экономического цикла (основы философии, основы права, русский язык), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность и профессию.

Эстетическое воспитание осуществляется прежде всего при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка, физики, и на всех учебных занятиях спец. дисциплин - это умение видеть прекрасное в выбранной профессии. Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права. Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы экономики, экономика.

В течение года проводилась работа по правовому воспитанию и профилактике употребления наркотиков, алкоголя и психотропных веществ среди обучающихся с приглашением специалистов: врача -нарколога, работников прокуратуры, УМВД России по Ивановской области, УФСИН , ОГИБДД МО МВД России «Шуйский»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий в колледже, положениях о городской и областной Спартакиадах среди студентов ПОО.В колледжесозданы необходимые условия для занятия спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, тренажерный зал. Кроме обязательных занятий в спортивном зале проводились занятия спортивных секций.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, спортивные акции, соревнования по различным видам спорта.

В колледже активно работает Студенческий спортивный клуб «ОЛИМП». В состав клуба входит 70 участников. В задачи клуба входит подготовка сборных команд и проведение внутренней спартакиады. Волонтеры клуба активно помогают проводить различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Проводилась работа в рамках волонтерского движения «Данко»:

- Первое октября отмечается Международный день пожилых людей, студенты колледжа поучаствовали в акции «Подари добро людям». Волонтеры сообщества «Данко» сделали своими руками поздравительные открытки с тёплыми пожеланиями и подарили пожилым людям г.Шуя и изготовили праздничный пирог для «Совета ветеранов города и района» г.о. Шуя. -приняли участие в акции» Подари книгу детям». Целью проведения акции являлось привлечение обучающихся к волонтерской и добровольческой деятельности. В рамках акции студенты — активисты Шуйского многопрофильного колледжа оказали сбор детской литературы. Книги были подарены Центру материнства «Колыбель».

Обучающиеся и сотрудники Шуйского многопрофильного колледжа оказали гуманитарную помощь беженцам с Донбасса. На собранные деньги были приобретены крупы, макаронные изделия, сгущённое молоко, мясные и овощные консервы.

Волонтеры, оказали помощь в Шуйской ЦРБ по работе в период высокой заболеваемости коронавирусной инфекции, помощь по расчистке снега пожилым людям, проживающим в частном секторе.

Профориентационная работа в колледже реализуется с целью выполнения контрольных цифр приема по профессиям и специальностям с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. В колледже создана группа «Амбассадоры» , из числа обучающихся которая работу по популяризации Федерального проекта « Професианолитет» . В течение 2022года реализованы мероприятия по следующим направлениям:

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися,
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа, в СМИ,

- выездные мероприятия - мастер-классы по профессиям и специальностям, реализуемые колледжем,

- Дни открытых дверей,

По результатам работы группа «Амбассадоры» принимала активное участие в приёмной компании колледжа в 2022 году.

4. Организация и содержание работы ресурсного центра

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: профессиональное обучение по профессиям «Пекарь», «Парикмахер», «Сварщик», «Швея», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», для различных категорий населения. К проведению занятий привлекаются специалисты колледжа. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки

Программы профессиональной подготовки:

- «Пекарь» - 144 часа;
- «Электросварщик ручной сварки» - 438 часов;
- «Парикмахер» - 437 часов;
- «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 480 часов;
- «Швея» - 467 часов.

За отчетный период по программам профессиональной подготовки и переподготовки обучились 17 человек.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена и профессиональному обучению в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 апреля текущего года в Колледже работают 47 сотрудников, в том числе 2 внутренних совместителя. В штатном составе 11 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, 4 единицы прочего педагогического персонала (воспитатель, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог) и 5 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В отчетный период аттестованы 2 педагогических работника; из них 1 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на I квалификационную категорию.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Преподаватели	11	2	4
Мастера производственного обучения	8	2	3
Прочий педагогический персонал	4	1	-
	22	5	7

В коллективе трудятся 7 сотрудников, награжденных отраслевыми наградами:

- 1 Почётный работник образования Ивановской области,
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 человек имеет Благодарность Государственной Думы РФ.

Образовательный ценз педагогических работников Колледжа составляет:

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	10	1

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
8	1	7

Прочие педагогические работники

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
1	1	0

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
6	5	1

Преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 841 до 1400 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

6. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж» имеет общую площадь зданий (помещений) 7080 кв. м., из них: 3842,8 кв. м. - учебная площадь.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерская оснащены компьютерами – 30шт., ноутбуками -46 шт, проекторами - 7 шт., интерактивными досками -1 шт., принтерами - 6 шт., сканерами - 1 шт., multifunctional устройствами – 6 шт.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже имеются 10 учебно-производственных мастерских, оснащенных оборудованием и инструментами, необходимыми для проведения уроков учебной практики и производственного обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

9 кабинетов общеобразовательного цикла;

4 кабинетов профессионального цикла;

1 кабинет вычислительной техники;

1 лаборатория

Для обучения по профессии «Пекарь» и специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» оборудована мастерская, оснащенная современным высокотехнологичным оборудованием (конвекционные электрические печи – 3 шт., расстоечный шкаф – 3 шт., холодильник – 3 шт, шкаф шоковой заморозки, индукционная плита – 3 шт., тестомес – 4 шт., планетарный миксер – 1 шт., тестораскаточная машина – 1 шт.). Данная мастерская является региональной площадкой для проведения чемпионата WorldSkills по компетенции Хлебопечение, в соответствии с инфраструктурным листом оборудованы 3 рабочих места.

Для обучения по профессии Швея, Оператор швейного оборудования, специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий имеются швейные мастерские, оснащенные универсальными и специальными машинами, дополнительным оборудованием.

Для обучения по профессии Сварщик имеется мастерская, оснащенная сварочным оборудованием. В кабинете спец. технологии имеется 3-Дробот-тренажер сварщика.

Для обучения по профессии «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская, оборудованная рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, фенами, машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, учебными головами, необходимым учебным инструментом.

Для обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» имеются две учебные мастерские, оборудованные рабочими местами.

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

Имеется столовая 334,5,2 кв. м. на 120 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием. Имеется спортивный зал 315 кв. м., тренажерный зал, спортивная площадка на территории колледжа.

В рамках ФП «Профессионалитет» был произведен капитальный ремонт зданий производственных мастерских по УГПС 29.00.00 технологии легкой промышленности на сумму 63,5 млн руб. Закуплено оборудование для организации подготовки по профессии 29.01.10 оператор швейного оборудования и специальностям: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), и 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). На сумму 41,5 млн рублей

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2022 года.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231
1.1.1	По очной форме обучения	231
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	40
1.2.1	По очной форме обучения	40
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки:	20
1.3.1	По очной форме обучения	20
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Количество реализуемых образовательных программ очно профессионального образования	6
1.5	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности будущих	13/4,5%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	77/93%

	выпускников	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.9	Численность обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих тот или иной вид стипендии	192
1.9.1	Численность/удельный вес численности обучающихся ,обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	192/66%
1.9.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию Правительства РФ	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.12.1	Высшая	5/25%
1.12.2	Первая	6/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.15	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147 620 719, 20 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6679670,55 руб./чел.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	72304,88руб./ч ел.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	82/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	13/4,5%

	обучающихся (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалиды детства	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	3

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки	10
4.7.1	инвалиды детства	0
4.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	0
4.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения, обучающихся на реальных рабочих местах
 - заключение гражданско-правовых договоров с сотрудниками реального сектора экономики, с целью преподавания дисциплин профессионального цикла;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий, участием представителей реального сектора экономики.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Иванова О.В.

директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

Соловьева Е.Ю.

заместитель директора по УПР

Кочина С.А.

заместитель директора по УМР

Лукина С.А

заместитель директора по УВР

Князева Т.А

главный бухгалтер

Смирнова С.А.

председатель МО преподаватель спец.
дисциплин

Кузнецова Е.Н.

председатель МО, преподаватель математики