1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802(ред. от 17.03.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29611.

ППКРС представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программ практик. ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов и дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления ППКРС — гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

1.2. Нормативная база реализации ОПОП

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3.
 - Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29611;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.
 - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014 Выпуск №1, утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 01.01.01 г. N 31/3-30 Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г. (рег. № 35545).
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный № 70167
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- Методических рекомендаций «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» (Министерство образования и науки РФ, Федеральный институт развития образования 2014 г.) .
- Письма Федерального института развития образования «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин: Русский язык, Литература. Английский язык, Математика, Астрономия, История, Информатика, Физика, Химия, Обществознание, Экономика, Право, Естествознание, Биология, География, Экология, Физическая культура, Основы БезопасностиЖизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованные для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.03.2015г.
- Нормативно-методические документы ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж.

1.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме, получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице.

Теоретическое обучение	77недель
Учебная и производственная практика	39 недель

Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	24недели
Итого	147 недель

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) может реализовываться в форме индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организованно совместно с другими учащимися.

Обучающиеся с ограниченными возможностями инвалиды здоровья могут обучатся по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Виды деятельности выпускника:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, практик) знания, умения, общие и профессиональные компетенции, а также практический опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

ВД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
- ВД 2. Проверка и наладка электрооборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженернотехнического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ВД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.7. Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Если 1 сентября приходится на воскресенье, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.
- Продолжительность учебного года составляет:
- 1 курс 41 неделя, в т.ч. 1 неделя промежуточной аттестации;
- 2 курс-41 неделяв т.ч. 2 недели промежуточной аттестации;
- 3 курс 41 неделяв т.ч. 2 недели промежуточной аттестации, 2 недели ГИА;
- В течение каждого учебного года студентам предоставляются каникулы:
- - на 1 и 2 курсах продолжительностью 11 недель в том числе, зимние каникулы 2 недели;
- на 3 курсе продолжительность каникул составляет: зимние каникулы 2 недели;
 - Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
 - Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в нелелю

Продолжительность уроков теоретического обучения 45 минут, предусмотрена группировка уроков парами с перерывом между ними 5 минут. Продолжительность уроков учебной практики составляет 45 минут, с перерывом 10 минут. Последовательность и чередование уроков теоретического и практического обучения определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, самостоятельная работа, контрольная работа, консультации(индивидуальные, групповые, письменные, устные), внеаудиторная работа, а так же учебная и производственная практика.
- Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе на период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья консультативные занятия могут проводиться дистанционно через использование информационно-коммуникационных технологий и системы Интернет.
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными

нормативными актами образовательной организации.

- Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.
- Мелкогрупповые занятия численностью 10-15 человек проводятсяна занятиях:
- ОУД.03 Иностранный язык и ОУД.15 Информатика

.ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)предусматривает изучение следующих учебных <u>циклов</u>:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

1.5 Распределение учебной нагрузки

- В учебном плане по профессии, установлен следующий объём времени (в часах и неделях), отвелённый в целом:

веденный в целом.		
Обучение по предметам общеобразовательного		
цикла/Обучение по учебным циклам и разделу	57 недель /20	2052 часа /720
"Физическая культура"	недель	часов
Учебная практика	20	1404 часа
Производственная практика	39 недель	
Промежуточная аттестация ООЦ	3 недели	108 часов
Промежуточная аттестация ППКРС	2 недели	72 часа
Государственная итоговая аттестация ППКРС	2 недели	72 часа
Итого обязательной нагрузки	123 недели	4428 часов
Внеаудиторная самостоятельная работа по ППКРС		170 часов
Внеаудиторная самостоятельная работа по ООЦ		1026 часа
Всего часов		5624 часов

Общеобразовательный цикл.

В соответствии со спецификой ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), на основании Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» данная профессия относится к техническому профилю получаемого профессионального образования.

- Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных программ для профессиональных образовательных организаций, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованные для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.03.2015г.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП следующим образом:

<u>Базовыедисциплины - 1338 часов (65,2%)</u>

- ОУД.01 Русский язык 114 часов
- ОУД.02 Литература 171 часов
- ОУД.03 Иностранный язык 171 часов
- ОУД.О4 История 171 часов
- ОУД. 05 Физическая культура 171 часов
- ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности 72 часов
- ОУД. 07 Астрономия 39 часов
- ОУД.08 Химия 114 часов
- ОУД.09 Обществознание 171 часов
- ОУД.10 Биология 36 часов
- ОУД.11 География 72 часов
- ОУД.12 Экология 36 часов

Профильные дисциплины - 573 часов (28%)

- -ОУД.13 Математика- 285 часа
- -ОУД.14 Информатика 108 часов
- -ОУД.15 Физика 180 час

Дополнительные дисциплины— 141 час (6,8%)

- ОУД.16 Основы финансовой грамотности -34 ч.
- ОУД.17 Психология общения 47 ч.
- ОУД.18 История родного края 60 ч.

На внеаудиторную работу студентов выделено 1026 час.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и физике, как одному из профильных предметов общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Объем учебного времени, выделенного на ОПОП – 2124 часа:

Общепрофессиональный цикл – 236 ч.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- $O\Pi.01$. Техническое черчение 37 ч.
- ОП.02. Электротехника 37 ч.
- $O\Pi.03$. Основы технической механики и слесарных работ -50 ч.
- ОП.04. Материаловедение 48 ч.
- $O\Pi.05$. Охрана труда 32 ч.
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности 32 ч.

На внеаудиторную работу студентов выделено 70 час

Профессиональный цикл- 1848 ч.

Обязательная часть профессионального учебного цикла состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика:

ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций— 845 ч

МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ –56 ч.

МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций - 123

Учебная практика – 534 ч.

Производственная практика – 132 ч.

На внеаудиторную работу студентов выделено 38 час

ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования— 440 ч.

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования—70 ч.

МДК.02.02Контрольно-измерительные приборы – 70 ч.

Учебная практика – 204 ч.

Производственная практика – 96 ч.

На внеаудиторную работу студентов выделено 41 час

ПМ.03Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования – 563 ч.

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций — 125 ч.

Учебная практика – 306 ч.

Производственная практика – 132 ч.

На внеаудиторную работу студентов выделено 21 час

Физическая культура – 40 ч.

На внеаудиторную работу студентов выделено 40 час

Индексы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29611;

1.6 Распределение вариативной части

	Наименование цикла	ФГОС	По учебному плану	
индекс			Обязательная	в том числе: вариативная часть
ПП.00	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	576	720	108
	и раздел "Физическаякультура"			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	236	236	0
ПМ.00	ПМ профессиональные модули	300	444	144
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Учебная и производственная практика	1404	1404	0
Вариативная часть 144			144	
Итого		2124		
	Доля вариативной части в %		2124	20%

С целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования, вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределена на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. Общий объём вариативной части в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляет 144 часа и распределяется следующим образом:

Профессиональные модули – 144час.:

ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:

МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ – 30 ч.

МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций – 49 ч.

Итого: 79час.

ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования – 20 ч.

МДК.02.02Контрольно-измерительные приборы – 20 ч.

Итого: 40 час.

ПМ.03Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

МДК.03.01Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций – 25 ч.

Итого: 25 ч.

Всего вариативной части – 144 часов

1.8 Практика студентов

Видами практики обучающихся осваивающих ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются учебная практика и производственная практика (далее практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются самостоятельно ОГБПОУ ШМК и являются составной частью ППКРС обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация учебной и производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практик к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание программ практик разработано на основе ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), отраслевых ЕКТС, стандартов организаций - баз практик.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессии среднего профессионального образования **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

При реализации ППКРС по профессии **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) учебная практика и производственная практика проводится ОГБПОУ ШМК при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. При производственной необходимости в график учебного процесса могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по основным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Учебная практика проводитсямастерами производственного обучения, в подгруппах/группах численностью не менее 8 человек, максимальная численность не должна превышать 15 человек.

Производственная практика проходит концентрированно, в 6 семестре, на базе организаций и предприятий социальных партнеров, на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

1.9 Сводные данные по бюджету времени ППКРС (в часах)

По профессии **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) изделий объём времени (в часах) на лабораторные и практические занятия определяются сводным бюджетом времени обязательной и вариативной части циклов ППКРС и обязательной части общепрофессионального и профессионального циклов. При выделении времени на лабораторные, и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности (в %), вычисляемых по формуле:

```
\Pi pO = \underline{\Pi \Pi 3 + ( \Psi \Pi + \Pi \Pi )}_{\bullet} 100\% \Psi H_{06III} + ( \Psi \Pi + \Pi \Pi ) где
```

ПрО - практикоориентированность;

ЛПЗ - суммарный объём лабораторных и практических занятий (в часах)

УП - объём учебной практики (в часах)

ПП - объём производственной практики (в часах)

УН общ. суммарный объём обязательной учебной нагрузки

Диапазон значений практикоориентированности по профессии **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 37,0%, при допустимом значении практикоориентированности для ППКРС СПО 70-85%.

1.10 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ОГБПОУ ШМК разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

оценочных промежуточной Фонды средств ДЛЯ аттестации ПО дисциплинам И профессиональных междисциплинарным курсам составе модулей разрабатываются В утверждаются ОГБПОУ ШМК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дифференцированные зачеты.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1.

A 1.		
Процент	Качественная	оценка индивидуальных
результативности	образовательных достижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
70-89	4	хорошо
40-69	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в ОГБПОУ ШМК по результатам освоения программ учебных и профессиональных модулей, в рамках промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов (оценочная форма), экзаменов, комплексных дифференцированных зачетов(оценочная форма) и экзаменов (квалификационных).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, экзамены, экзамены (квалификационные) - за счет времени выделяемого на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практики на завершающем этапе их освоения. Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу спланирована по учебным дисциплинам:

4 семестр: ОУД.01 Русский язык – письменно; ОУД.13 Математика – письменно, ОУД.14 Физика – устно;

Промежуточная аттестация по ППССЗ спланирована следующим образом:

2 семестр МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ – устно,

МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций – устно;

4 семестр ОП.02. Электротехника – устно;

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования и

МДК.02.02Контрольно-измерительные приборы – комплексный экзамен – устно;

6 семестр:

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций - устно

Экзамены (квалификационные) по ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций; ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования. ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ.01 и ПМ.02, ПМ.03

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у студента компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителя работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких квалификационных испытаний следующих видов:

- => выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления установленных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- => защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- => защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных вовремя практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация по профессии **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ОГБПОУ ШМК на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- -оценка уровня освоения дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся

1.11.Ресурсное обеспечение ППКРС

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

С целью предоставления обучающимся возможности работы с каталогами, доступа к электронным материалам: оцифрованным печатным работам (книгам, журналам, иллюстрациям, картам, диаграммам, графикам и т.п.), фотографиям, кино и видеофильмам, картинам, трехмерным моделям, анимации, аудиофайлам и так далее на сайте колледжа опубликованы ссылки:

Региональный информационно-библиотечный центр https://ribc37.ru/article/e-learning-resources

Электронно-библиотечная система https://urait.ru/

Образовательная платформа LECTA https://lecta.rosuchebnik.ru/

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

технической механики;

материаловедения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

информационных технологий;

контрольно-измерительных приборов;

технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.