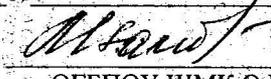


Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

Рассмотрено: протокол педагогического совета
№ 1 от 29.08.2016

Утверждаю: 
директор ОГБПОУ ШМК О.В. Иванова
Приказ № 106/с от 29.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования
(очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения финансовой грамотности в ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к циклу «Профессиональный цикл», относится к общеобразовательному циклу».

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;

- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;

ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;

- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;

- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;

- понимание сути кредита и основных условий кредитования

- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке

- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату

- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов

- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности

- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;

- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

метапредметных:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;• оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности

предметных:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхова-ние жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес;

стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 34 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	17
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУД. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

	1 курс				2 курс				3 курс			ИТОГО обязательн ой учебной нагрузки	ИТОГО внеаудитор ная учебная нагрузка	ИТОГО максимал ьная учебная нагрузка				
	Кол. Час	л/з	п/з	с/р	Кол. час	л/з	п/з	с/р	Кол. час	л/з	п/з				с/р			
Модуль 1. Личное финансовое планирование								4	1	3	3	4	3	7				
Модуль 2. Банки: чем они могут быть полезны								5	2	2	2	5	2	7				
Модуль 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов								3	1	2	2	3	2	5				
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать.								4	1	2	2	4	2	6				
Модуль 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата								3	2	2	2	3	2	5				
Модуль 6. Беспеченная старость: возможность пенсионного накопления								5	3	2	2	5	2	7				
Модуль 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке								3	7	2	2	3	2	5				
Модуль 8. Создание собственного бизнеса								5	3	2	2	5	2	7				

2.3 Содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Уровень освоения
	Модуль 1.			
	Личное финансовое планирование			
	Содержание учебного материала Управление личными финансами Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.	4	Умение давать характеристику понятиям: Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит	2- 3
	Практические занятия: Составление личного финансового плана на основе семейного бюджета	1		3
	Самостоятельная работа студентов. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.	3		3
	Модуль 2. Банки: чем они могут быть полезны			
			Умение давать характеристику понятиям	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Банки и их роль в жизни семьи. Банк и банковские депозиты. Как читать и заключать договор с банком Как сберечь накопления с помощью депозитов Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть Как управлять деньгами с помощью банковской карты</p>	5	<p>личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции,</p>	2-3
	<p>Практические занятия: Банк и банковские депозиты. Как читать и заключать договор с банком</p>	2		3
	<p><i>Самостоятельная работа студентов.</i> <i>Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и представленных им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.</i> <i>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</i></p>	2		3
<p>Модуль 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</p>				
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое ценные бумаги и какими они бывают Инфляция: темпы роста инфляции. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска Практические занятия: Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска</p>	3	<p>Умение давать характеристику понятию: инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная</p>	2-3
		1		3

	<p>Самостоятельная работа. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Поиск информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</p> <p>Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	2	<p>стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация, знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков</p>	3
	<p>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать.</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>Умение давать характеристику понятиям: страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила</p>	2-3
	<p>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования Виды страхования в России. Страховые компании. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</p>			
	<p>Как использовать страхование в повседневной жизни? Кейс — «Страхование жизни».</p>	1		3
	<p>Самостоятельная работа. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность</p>	2	<p>страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата</p>	3
	<p>Модуль 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	3		
	<p>Содержание учебного материала</p>			2-3
	<p>Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</p>		<p>Умение давать характеристику понятиям: налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвен-</p>	

	<p>Практические занятия: Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат</i></p>	2	<p>ные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; * знание налоговой системы России и ее устройства</p>	3
Модуль 6. Беспеченная старость: возможность пенсионного накопления				
Содержание учебного материала				
	<p>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. енсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями</p>	5	<p>Умение давать характеристику понятиям: <i>Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой стаж взнос, страховой стаж</i></p>	2-3
	<p>Практические занятия: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Самостоятельная работа. Подготовить доклады: Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, накопительная пенсия</i></p>	2		3
Модуль 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке				
Содержание учебного материала				
		3	Умение давать	2-3

	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности</p> <p>Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет</p> <p>Способы сокращения финансовых рисков.</p>		<p>характеристику понятий: критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обособленный и необособленный отказ в страховой выплате</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	<p>Практические занятия: Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. <i>Самостоятельная работа. Подготовить доклады: Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>		
	<p>Модуль 8. Создание собственного бизнеса</p> <p>Содержание учебного материала Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы. Расходы и доходы в собственном бизнесе Пишем бизнес-план</p>	<p>5</p>	<p>Знание понятий: бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный</p>	<p>2-3</p>

	<p>Практические занятия: Расходы и доходы в собственном бизнес</p>	3	<p>предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; про-грамм в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей;</p>	3
	<p><i>Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».</i></p>	2		3
	<p>Зачет</p>	2		
<p>ВСЕГО</p>		34(+17)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

– компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- презентации;

- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Экономика, книга 1	И.В. Липсиц	М., «Вита» 2002
ОИ 2	Экономика, книга 2	И.В. Липсиц	М., «Вита» 2002
ОИ 3	Основы экономики	О.Н. Терещенко	М., «Академия» 2010
ОИ 4	Введение в экономику	В.С. Автономов	М., «Вита» 2004
ОИ 5	Экономика предприятия	В.И. Титов	М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ⁰ »

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

И-Р 2 www.gov.ru – сайт Правительства РФ

И-Р 3 www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

И-Р 4 www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

И-Р 5 www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

И-Р 6 www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ

И – Р 7 <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

И – Р 8 <http://www.econline.h1.ru>- каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

И – Р 9 <http://economicus.ru>- проект института «Экономическая школа»

И – Р 10 <http://economictheory.narod.ru>- экономическая теория On- Line, книги, статьи

И – Р 11 <http://ecsocman.edu.ru>- экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал.

И – Р 12 <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); • правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; • достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; • использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; • получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; • оценить, что предпочтительнее в данный момент • сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини-проектов; • проверка

<ul style="list-style-type: none"> • правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. • отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; • получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>практического домашнего задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-проектов; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; • различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; • воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-проектов; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-проектов; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-проектов; • проверка практического домашнего задания.

- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование;
- правильно выбрать страховую компанию.

Оперативный контроль в форме:

- написание мини-проектов;
- проверка практического домашнего задания.