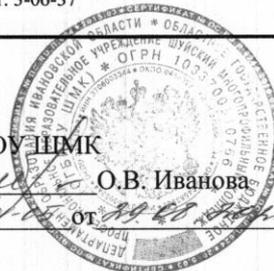




Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
155908 г. Шуя, Ивановской обл., ул. Кооперативная, 57, т. 3-06-37
e-mail pu42shya@yandex.ru

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.09.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ ШМК
Иванова О.В. Иванова
Приказ № 168/п-б от 29.09.2014



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Оператор швейного оборудования . Швея

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. № 767.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>20</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>25</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>26</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>28</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>29</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>29</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>30</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>39</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>40</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>42</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>42</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 6 Учебный план	
Приложение 7 Календарный учебный график	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. № 767.(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.08.01 Оператор швейного оборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление министерство труда и социального развития Российской Федерации от 24 февраля 2004 г. N 22 об утверждении единого тарифно-квалификационного Справочника работ и профессий рабочих, выпуск 45.

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;

– Положение о порядке зачёта ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин,

(модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;

- Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;
- Положение о порядке зачёта ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05;
- договор с ОАО ХБК Шуйские ситцы о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- Положение о наставничестве ОАО ХБК «Шуйские ситцы»
- Положение о наставничестве ООО ПТК «Русский Дом»
- Положение о наставничестве ООО ПТК «Красная ветка»
- Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО
ООО ПТК «Русский Дом»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО
ООО ПТК «Красная ветка»

– Должностная инструкция швеи 4 разряда.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор швейного оборудования . Швея.

Выпускник образовательной программы по квалификации Оператор швейного

оборудования . Швея осваивает общие виды деятельности:

- ВД 01.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства,
- ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов,
- ВД 03. Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию.

Получение образования по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *1476 академических часов. ФГОС СПО*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации Швея: 10 месяцев .*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)¹.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01.Выполнение работ по обслуживанию	ПМ 01. Выполнение работ по

оборудования подготовительно-раскройного производства.	обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ВД 03. Контроль качества текстильных изделий и технологического процесса производства одежды.	ПМ 03. Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Учебная дисциплина	Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Код	Знания, умения ³
ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности	ОК.1-ОК.7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3 01.01	Принципы рыночной экономики;
		Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	3 01.02	Организационно- правовые формы организаций;
		Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	3.01.03	Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
		Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	3 01.04	Механизмы ценообразования;
			3 01.05	Формы оплаты труда
			У 01.01	Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У 01.02	Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
			У 01.03	Защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности	ОК.1- ОК.7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	3 02.01	Основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
			3 02.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
			3 02.03	Методы анализа рабочей ситуации возможные риски принятия решений
			3 02.03	Методы обеспечения информационной безопасности
			3 02.01	Современные средства и устройства информатизации, основы информационной безопасности
			3 02.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			3 02.01	Основы военной службы и обороны государства;
			3 02.02	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

		<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	3 02.03	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
			3 02.04	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
			3 02.05	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
			3 02.06	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
			3 02.07	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
			3 02.08	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
			3 02.09	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			3 02.10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
			У 02.01	Определять социальную значимость профессиональной деятельности

			У 02.02	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			У 02.03	Использовать методы анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие производственных процессов
			У 02.04	Использовать способы защиты информации
			У 02.05	Использовать современное программное обеспечение
			У 02.06	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			У 02.07	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
			У 02.08	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
			У 02.09	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
			У 02.10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
			У 02.15	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
			У 02.16	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

				поражения;
			У 02.17	Применять первичные средства пожаротушения
			У 02.18	Оказывать первую помощь пострадавшим
ОП.03 Материаловедение	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У03.01.	Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.
			У.03.02	Распознавать натуральных волокон животного происхождения.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	У. 03.03.	Распознавать химические волокна.
			У 03.04	Определять структуру основных видов текстильных нитей.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	У 03.05	Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.
			У 03.06	Определять осыпаемость тканей различного состава.
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У 03.07	Определять пороки тканей различного состава.
			У 03.8.	Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 03.9.	Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.
			З 03.01	Натуральные волокна растительного происхождения.
	ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	3.03.02.	Натуральные волокна животного происхождения.
			3.03.03.	Химические волокна.
			3 03.04	Виды текстильных нитей.

	ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	3 03.05	Основы технологии производства тканых материалов.
			3 03.06	Отделка тканей из хлопка и льна.
			3 03.07	Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.
			3 03.08	Отделка тканей из химических волокон
			3.03.09	Волокнистый состав тканей.
			3.03.10	Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.
			3.03.11	Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.
			3.03.12	Ассортимент тканей.
			3.03.13	Сортность тканей.
			3 03.14	Трикотажные переплетения.
			3.03.15	Трикотажные полотна.
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. МДК.01.01.	ОК.1-ОК.7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию,	3 01.1	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
			3 01.2	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
			3 01.3	Правила и способы расчетов кусков материалов;
			3 01.4	Методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования;
			3 01.5	Систему установки режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования;

Подготовка и раскрой материалов		<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	3 01.6	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
			3 01.7	Требования, предъявляемые к качеству настила;
			3 01.8	Свойства материалов и особенности их настиления;
			3 01.9	Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
			3 01.10	Корректировку режимов раскроя;
			3 01.11	Требования, предъявляемые к качеству края;
			3 01.12	Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь
			У 01.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
			У 01.2	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
			У 01.3	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
			У 01.4	Настилать текстильные материалы для раскроя;
У 01.5	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса			
ПМ 02. Выполнение работ по обработке	ОК.1- ОК.7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	3 02.1.	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

<p>текстильных изделий из различных материалов.</p> <p>МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий</p>		<p>устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	3 02.2	Виды и качество обрабатываемых материалов;
			3 02.3	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
			3 02.4	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
			У 02.1	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
			У 02.2	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
			У 02.3	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
			У 02.4	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
<p>ПМ. 03 Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического</p>			У 03.01	Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

<p>процесса производства одежды</p> <p>МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий</p>			У 03.02	Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
			У 03.03	Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
			У 03.04	Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
			У 03.05	Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.
			У 03.06	Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.
			У 03.07	Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров
			З 03.01	Термины и понятия, используемые в производстве одежды.
			З 03.02	Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.

			3 03.03	Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.
			3 03.04	Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.
			3 03.05	Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.
			3 03.06	Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ⁴	Код ⁵	Показатели освоения компетенции ⁶
ВД 01.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	ПО 01.1	Практический опыт: ведения процессов контроля качества материалов
		У 01.01	Умения: контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		З 01.02	Знания: методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
		З 01.07	Знания: требования, предъявляемые к качеству настила
		З 01.01	Знания: требования, предъявляемые к качеству кроя
	ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	ПО 01.2	Практический опыт: расчета кусков и подбора для раскроя и настилая.
		У 01.04	Умения: настилать текстильные материалы для раскроя
		З 01.04	Знания: методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования;
		З 01.08	Знания: свойства материалов и особенности их настилая
	ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	ПО 01.03	Практический опыт: раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		У 01.05	Умения: выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		З 01.01	Знания: устройство обслуживаемого оборудования и

			способы его наладки;
		3 01.05	Знания: систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
		3 01.06	Знания: допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
		3 01.09	Знания: принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
		3 10	Знания: корректировку режимов раскроя
	ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	ПО 01.02	Практический опыт: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
		У 01.02	Умения: выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
		3 01.03	Знания: правила и способы расчетов кусков материалов;
	ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	ПО 01.02	Практический опыт: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
		У 01.03	Умения: комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
3 01.12		Знания: графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	
ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		3 02.01	Знания: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		З 02.01	Знания: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.02	Умения: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 2	Знания: виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	ПО 02.01	Практический опыт выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.03	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 02.04	Умения: выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
З 02.04		Знания: способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин	
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из	

			текстильных материалов
		У 02.01	Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		У 02.04	Умения: выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		З 02.03	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
ВД 03. Контроль качества текстильных изделий и технологического процесса производства одежды	ПК 3.1. Осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов производства одежды..		Практический опыт:
		ПО.03.01	Входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды.
		ПО.03.02	Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.
		ПО.03.03	Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.
			Умения:
		У 03.01.1	Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.
		У 03.01.2	Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У 03.01.3	Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов

			и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У 03.01.4	Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У 03.01.5	Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.
		У 03.01.6	Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.
		У 03.01.7	Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.
			Знания:
		3 03.01	Термины и понятия, используемые в производстве одежды.
		3 03.02	Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.
		3 03.03	Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.
		3 03.04	Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.
		3 03.05	Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.
		3 03.06	Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план⁷

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ⁸ Приложение №6

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>Самостоятельная работа по - Ведению процессов контроля качества материалов;</p> <p>-Расчету кусков и подбору кусков для раскроя, настилаяния;</p> <p>-Раскрою материалов в подготовительно-раскройном производстве;</p> <p>- Контролированию качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p>-Выполнению расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютера.</p> <p>-Настилаянию текстильных материалов для раскроя.</p> <p>-Выполнению обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>-Комплектование кусков текстильных материалов.</p>	ПМ.01/МДК.01.01 /МДК.01.02	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства/ Подготовка и раскрой материалов/Охрана труда при выполнении работ на раскройном оборудовании	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	108	2,4	Цех предприятия	
	Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПМ.02/МДК.02.01/	Выполнение работ по обработке текстильных	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5	864	2,4,6	Цех предприятия	

<p>по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. -Контролирование соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. -Контролирование качества кроя и качества выполненных операций -Устранение мелких неполадок в работе оборудования. -Соблюдение правил безопасного труда.</p>	<p>МДК.02.02</p>	<p>изделий из различных материалов/ Технология обработки текстильных изделий/ Охрана труда при выполнении работ на швейном оборудовании</p>					
<p>Контролировать качество различных материалов, комплектацию, качество настила, кроя и выполненных операций. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; Оформление актов на продукцию пониженного качества и брак. Участие в контрольных разбраковках. Проведение проверки правильности упаковки и маркировки готовых изделий. Оформление карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, качество кроя и качество выполненных операций</p>	<p>ПМд.03/МДК.03.01</p>	<p>Осуществление контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды требованиям нормативно-технической документации и производственном заданию/Методы контроля швейных изделий</p>	<p>ОК 1-9</p>	<p>72</p>	<p>4,6</p>	<p>Цех предприятия</p>	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график **Приложение №7**

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;

технологии швейных изделий;

оборудования для швейного производства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс¹⁰

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования .

Образовательная организация, реализующая программу по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Материаловедение»¹¹.

№	Наименование оборудования ¹²	Техническое описание ¹³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Приборы для контроля качества и точности деталей	
2	Измерительные инструменты	
3	Комплект лабораторного оборудования для теоретической механики и теории механизмов и машин	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁴		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования ¹⁵	Техническое описание ¹⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Меловая доска	
3	Промышленные универсальные швейные машины	
4	Обметочные швейные машины	
5	Стачивающе-обметочные швейные машины	
6	Пуговичный полуавтомат	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁷		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		
1		

Кабинет «Оборудование для швейного производства»

№	Наименование оборудования ¹⁸	Техническое описание ¹⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Меловая доска	
3	Промышленные универсальные швейные машины	
4	Обметочные швейные машины	
5	Стачивающе-обметочные швейные машины	
6	Пуговичный полуавтомат	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	

2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²⁰		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		
1	Набор плакатов	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования ²¹	Техническое описание ²²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Доска ученическая трех элементная	
3	Кресло офисное	
4	Стол преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видеомагнитофон	
2	Телевизор Rolsen C2131	
3	Плеер DVD Elenberg DVDP-2409-1	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²³		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Винтовка пневматическая	
Дополнительное оборудование		
1	Набор плакатов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования ²⁴	Техническое описание ²⁵
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	
2	Трибуна для конференций	

3	Кресла	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	
2	Видеопроектор ASER	
3	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма «Hitachi»	
4	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма «Toshiba»	
5	Микшерный пульт «Allen&Heat»	
6	Усилитель «Wharfedale»	
7	Колонки пассивные «Evrosound» и колонки пассивные «SoundKing»	
8	Микрофоны проводные «SHURE»	
Дополнительное оборудование		
1	Радиомикрофоны «Sony»	
2	Микрофоны для конференций «Arthur Forty»	
3	Синтезатор «Yamaha» PSR 175	
III Дополнительное оборудование²⁶		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования ²⁷	Техническое описание ²⁸
I Основное оборудование		
1	Полки книжные черные	
2	Стеллаж для книг	
3	Стол для читального зала	
4	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	
5	Стол компьютерный угловой	
6	Шкаф архивный	
7	Лампа настольная	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование²⁹		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Швейная мастерская»³⁰.

№	Наименование оборудования ³¹	Техническое описание ³²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	
2	Зеркало	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для раскроя	
2	Стол гладильный	
3	Раскройная машина	
4	Обметочная машина	
5	Промышленная универсальная швейная машина	
6	Стачивающе-обметочная машина	
7	Петельно-пуговичный полуавтомат	
8	Утюг Philips	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочее место для влажной тепловой обработки	
2	Диэлектрические коврики	
3	Специальные гладильные колодки	
4	Доска утюжильная	
5	Манекен женский	
6	Окантователь	

7	Размоточное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³³		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по обработке швейных изделий	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Швейный цех»

№	Наименование оборудования ³⁴	Техническое описание ³⁵
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Промышленная швейная машина	Одноигольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. В комплекте со специализированным столом для швейной машины (Длина стола 120 см Ширина стола 60 см. Регулировка ног 20 см) .Мощность двигателя 600 Вт.Для

		<p>средних тканей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип привода: прямой. Привод встроен в корпус машины. • Макс. скорость шитья: не менее 5 000 ст./мин
2	Краеобметочная четырехниточная машина (оверлок)	<p>ВТРОЕННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ. Мощность двигателя 600 Ват. - НИЧТОНЫЙ ОВЕРЛОК (4ММ). Краеобметочная трехниточная машина (оверлок), для легких и средних тканей, длина стежка 4 мм, ширина обметки 4 мм, макс. Скорость 6000 об/мин, подъем лапки до 5,5 мм. Встроенный серводвигатель, с плавной регулировкой скорости. В комплект выходит стол с утопленным местом под голову машины Мощность двигателя 600 Ват Длина стола 120 см Ширина стола 60 см</p>
3	Плоскошовная швейная машина	<p>Максимальная скорость шитья 5000 об/мин., расстояние между иглами 5,6 (6,4) мм, длина стежка 4,4 мм,- подъем лапки 5 мм. Встроенный серводвигатель с позиционером, с плавной регулировкой скорости.</p>
4	Двухигольная швейная машина	<p>Двухигольная машина челночного стежка для средних тканей, с отключением игл, «полусухая голова», увеличенные челноки, скорость 3,000 ст/мин, длина стежка 5 мм, подъем лапки 13 мм, авт. система смазки, , тип иглы DPx5 (#9-21). Автоматические функции: обрезка нитей, закрепка, подъем лапки, позиционирование иглы. С выносным пультом</p>
5	Трехпозиционный электромеханический пресс с электронным управлением для установки металлической фурнитуры: кнопок, блочек,	<p>Трехпозиционный электромеханический пресс с электронным управлением для установки металлической фурнитуры: кнопок, блочек, хольнитенов и др. на швейные и галантерейные изделия, а также для выполнения вырубки отверстия и формовых заготовок, пресс позволяет обтягивать пуговицы и многое другое. Имеет 3 головки карусельного типа, точное позиционирование с помощью лазерного луча, автоматический</p>

		подсчет ударов. Мощность 250W, напряжение 220V, макс. скорость работы 45 ударов в минуту, производительность 3000 комплектов/раб.смена (8 часов), подъем лапки 40 мм.
6	Автоматический двухкамерный парогенератор и 2 утюга	
7	Универсальный консольный стол, с подогревом и вытяжкой	
8	Раскройно-настилочный комплекс	
9	Раскройный нож вертикальный	
10	Стол раскройный	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Петельная машина	Петельная машина челночного стежка с электронным управлением, для различных видов ткани, встроенный светодиодный светильник, дополнительный столик, панель с ЖК дисплеем с USB портом, NFC, ,обрезка нитей, 31 вид стандартных петель (включая имитацию глазковой петли и закрепки), возможность программирования петель, прорубка петель разной длины без замены режущих инструментов, возможность прокладывания каркасной строчки, высота подъема лапки до 17 мм, длина петли 6,4 – 41 мм (со сменным комплектом до 120 мм), скорость 4200 ст/мин. Длина стола120 см Ширина стола 60 см Мощность двигателя 600 Ватт
2	Пуговичная машина-полуавтомат	ВСТРОЕННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ. ПУГОВИЧНАЯ МАШИНА. ПРИШИВАНИЕ КРЕСТОМ. Полуавтомат для пришивания пуговиц на 2 (4) прокола со

		встроенным серводвигателем в голову машины, возможность пришивания пуговицы крестом, двойной узел, диаметр пуговиц 10-28 мм, обрезка нити, макс. Скорость 1500 об/мин, подъем лапки более 9 мм Мощность двигателя 600 Вт
3	Стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес)	
4	Межстолье	
5	Кронштейн для полуфабрикатов на колесах для швейного цеха	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁶		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель для образовательного процесса	
2	Персональный компьютер или ноутбук с операционной системой	
3	Доска маркерная передвижная	
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности ОП.03 Материаловедение ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	По количеству рабочих мест
2	Linux	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности ОП.03 Материаловедение ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование

условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³⁷

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор швейного оборудования/Швея*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Рабочий цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.