

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из  
различных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
<b>ПК 2.2.</b>	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
<b>ПК 2.3.</b>	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
<b>ПК 2.4.</b>	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Иметь практический опыт	ПО 02.01. выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
Уметь	У 02.01.Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; У 02.02.Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; У 02.03.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; У 02.04 Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
Знать	З 02.01. Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; З 02.02. Виды и качество обрабатываемых материалов; З.02.03. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 02.04.Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1675 час.

в том числе в форме практической подготовки 1305 час.

Из них на освоение МДК 294 час.

в том числе самостоятельная работа 121 час.

практики, в том числе учебная 648 час.

производственная 612 час.

Промежуточная аттестация (ДЭ) 6 час..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>2</sup>	Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Промежуточная							
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.5.	Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда	53	18	33	2	X	8		6	6
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	1515	1215	232	39	X	107	X	606	570
ПК 2.2.; 2.3; 2.5	Раздел 2 Контролирование соответствия цвета деталей, ниток,	27	25	3	1	X	X		12	12

2

3

	<b>прикладных материалов изделию.</b>									
<b>ПК 2.3., ПК 2.5</b>	<b>Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>ПК 2.4., ПК.2.5</b>	<b>Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
	Производственная практика	<b>612</b>	<b>X</b>							<b>612</b>
	Демонстрационный экзамен	<b>6</b>	<b>X</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1675</b>	<b>1305</b>	<b>294</b>	<b>45</b>	<b>X</b>	<b>121</b>	<b>X</b>	<b>648</b>	<b>612</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	
МДК 02.01.Технология обработки текстильных изделий		294 п/з-45 с/р - 121	ОК 1 - 7 ПК 2.1-2.5	ПО 02.01, У 02.01- У02.04, 3 02.01 – 3 02.04
Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.		232 пр/з-39 с/р - 107		
Тема 1.1. Классификация современной одежды	Содержание учебного материала	6		
	1.Виды и функции одежды. 2.Основные характеристики формы одежды. 3.Ассортимент швейных изделий. 4.Техническое описание внешнего вида изделия. 5.Основные этапы изготовления швейных изделий. 6.Мелкие и основные детали.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Составление описания внешнего вида изделия			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Классификация домашнего гардероба по различным признакам.			

<b>Тема 1.2. Размерные показатели изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4					
	1.Размерная типология населения 2.Основные антропометрические точки 3.Правила снятия измерений 4.Определение типового размера						
	<b>Практическое занятие</b>	2					
	Снятие измерений с реальной фигуры						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6					
1. Составление классификации одежды в графической форме. 2. Снятие измерений с реальных фигур.							
<b>Тема 1.3. Ручные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5					
	1.Организация рабочего места для ручных работ. 2.Инструменты и приспособления 3.Классификация стежков и строчек 4. Терминология ручных работ 5.Требования к выполнению стежков и строчек.						
	<b>Лабораторные работы</b>				1		
	1.Определение типа стежка и строчки на образцах.						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				4		
	1. Определение типа стежков и строчек на изделиях ассортиментных групп.						
	<b>Контрольная работа №1.</b>	1					
<b>Тема 1.4. Оборудование для выполнения машинных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15					
	1. Обще устройство швейной машины 2. Классификация швейных машин, характеристика машинной иглы. 3. Прямострочные стачивающие машины челночного переплетения. 4. Стачивающие швейные машины полуавтоматического действия.						



	<p>5. Машины цепного переплетения.  6. Вышивальные машины.  7. Стачивающе-обметочные машины.  8. Машины потайного стежка.  9. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок.  10. Петельные швейные машины-полуавтоматы.  11. Узкоспециализированные швейные машины.  12. Виды и назначение приспособлений малой механизации  13. Заправка ниток на различном оборудовании.  14. Процесс образования челночного стежка, свойства и качество челночной строчки.  15. Процесс образования однониточного цепного переплетения, свойства строчки.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2		
	<p>1. Заправка верхних ниток на универсальной машине.  2. Заправка нижних ниток на универсальной машине.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	10		
<p><b>Тема 1.5. Машинные работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места, соблюдение БУТ.  2. Классификация машинных швов.  3. Терминология машинных работ.  4. Требования к выполнению машинных работ.  5. Способы обработки срезов.  6. Характеристика соединительных швов.  7. Характеристика краевых швов.  8. Характеристика отделочных швов.</p>	8		

	<b>Лабораторное занятие:</b>	2		
	1.Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп(соединительных, краевых, отделочных).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	1.Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы». 2. Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий.			
	<b>Контрольная работа №2.</b>	1		
<b>Тема 1.6. Общие сведения о клеевых соединениях и сваривании деталей одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	1. Соединение деталей одежды сварными швами. 2. Соединение деталей одежды клеевыми швами. 3. Свойства клеевых соединений и их классификация. 4. Способы соединения клеем деталей одежды. 5. Соединение деталей одежды комбинированными швами.			
	<b>Лабораторное занятие:</b>	1		
	1. Закрепление среза низа изделия ассортиментной группы с помощью клеевой паутинки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Изучение ассортимента материалов для клеевых соединений деталей.			
	<b>Контрольная работа №3.</b>	1		
<b>Тема 1.7. Влажно – тепловая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	1.Организация рабочего места, БУТ 2.Технологические режимы ВТО			

	<p>3.Оборудование для ВТО  4. Организация рабочего места, правила безопасного труда  5.Утюги и гладильные столы  6.Паровоздушные манекены  7. Прессы.  8.Приспособления для ВТО  9. Терминология ВТР  10. ТУ на выполнение ВТР</p>			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1.Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортимента групп.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Оборудование для ВТО на швейных предприятиях			
	<b>Контрольная работа №4.</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.8. Поузловая обработка платьев, блузок, мужских сорочек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	47		
	<p>1. Последовательность обработки швейных изделий.  2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий, направление нити основы в деталях.  3. Начальная обработка полочек и спинок.  4. Виды вытачек и их обработка.  5. Классификация и обработка складок.  6.Мелкие детали в одежде.  7.Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов.  8.Обработка клапана в изделиях из различных материалов.  9. Рациональные методы обработки мелких деталей.  10.. Виды изделий с кокетками.  11. Обработка деталей с прямыми кокетками  12.Обработка деталей с фигурными кокетками  13. Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом.  14. Различные способы соединения кокеток с изделием  15. Виды накладных карманов и их обработка.</p>			

	<p>16.Обработка прорезного карманас втачной листочкой</p> <p>17. Обработка прорезного карманас настрочной листочкой</p> <p>18.Обработка прорезного кармана с клапаном</p> <p>19.Обработка прорезного кармана в рамку.</p> <p>20. Обработка прорезных карманов с использованием различного оборудования.</p> <p>21.Обработка кармана в шве соединения деталей.</p> <p>22.Классификация застежек</p> <p>23.Характеристика фурнитуры.</p> <p>24.Виды петель и их обработка.</p> <p>25.Обработка бортов подбортами.</p> <p>26.Обработка бортов настрочными планками.</p> <p>27.Обработка застежки на целой детали различными способами.</p> <p>28.Обработка застежки на тесьму«молния».</p> <p>29. Обработка плечевых срезов.</p> <p>30. Виды воротников.</p> <p>31. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.</p> <p>32.Обработка одинарных и двойных воротников</p> <p>33.Различные способы соединения воротника с горловиной изделия.</p> <p>34.Обработка горловины в изделиях без воротника.</p> <p>35. Обработка воротников различных фасонов.</p> <p>36. Виды рукавов в одежде.</p> <p>37. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.</p> <p>38. Обработка втачных рукавов.</p> <p>39. Способы соединения рукавов с проймами.</p> <p>40. Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан.</p> <p>41.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.</p> <p>42. Особенности кроя изделий с цельнокроёными рукавами.</p> <p>43.Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой.</p> <p>44. Соединение и обработка изделия по линии талии.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>45. Уточнение низа изделия.  46. Способы обработки низа изделия платьев, блузок, мужских сорочек.  47. Окончательная отделка изделий.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях.  2. Выполнение натуральных образцов накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.  3. Выполнение натуральных образцов прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.  4. Выполнение натуральных образцов застежек в изделиях ассортиментных групп.  5. Выполнение натуральных образцов воротников в изделиях ассортиментных групп.  6. Выполнение натуральных образцов рукавов в изделиях ассортиментных групп.</p>	11		
	<p><b>Контрольная работа №5.</b></p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Модели одежды с различными складками (презентация)  2. Изучение классификации кокеток.  3. Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях.  4. Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп.  5. Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп  6. Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп.  7. Изучение обработки застежек с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп.  8. Составление презентации «Виды воротников»  9. Варианты обработки нижнего среза рукава на изделиях</p>	30		

	ассортиментных групп. 10. Разновидности моделей с различным покроем рукавов			
<b>Тема 1.9. Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Виды отделок в изделии 2. Обработка защипов и мелких складок. 3. Обработка сборок, машинных буф. 4. Использование беек и обтачек для отделки изделий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	1 Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп.			
<b>Тема 1.10 Особенности обработки изделий из различных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей 2. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей 3. Особенности обработки швейных изделий из шелковых тканей. 4. Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан. 5. Особенности обработки швейных изделий из ворсовых материалов. 6. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	1. Изучение свойств тканей и материалов, используемых на предприятии города.			
<b>Тема 1.11. Поузловая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	30		

<b>обработка пальто.</b>	1. Детали кроя пальто. Наименование деталей, линий и срезов. 2. Обработка спинки пальто. 3. Обработка бортовой прокладки. 4. Соединение бортовой прокладки с полочками. 5. Обработка петель в верхней одежде. 6. Обработка бортов. 7. Обработка края борта подбортом различными способами. 8. Обработка нижних углов бортов. 9. Обработка низа изделия. 10. Соединение боковых срезов. 11. Соединение плечевых срезов. 12. Виды воротников пальто. 13. Обработка воротника. 14. Соединение воротника с горловиной изделия. 15. Обработка воротников, цельнокроенных с подбортами (апаш, шаль). 16. Обработка капюшона.. и соединение его с изделием. 17. Виды рукавов. 18. Обработка рукавов в верхней одежде. 19. Виды и обработка шлиц в рукавах. 20. Обработка манжет в верхней одежде. 21. Обработка пройм изделия. 22. Виды и особенности обработки внутренних карманов. 23. Обработка подкладки изделия. 24. Способы соединения подкладки с изделием. 25. Окончательная обработка изделия.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	1. Выполнение образцов рукава пальто с различными шлицами. 2. Выполнение образца внутреннего кармана на подкладке. 3. Выполнение образца рукава пальто с цельнокроеной манжетой.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
	<b>1. Изучение способов обработки воротников на различных</b>			

	<p>моделях пальто.</p> <p>2. Изучение способов обработки манжет по низу рукава пальто.</p> <p>3. Изучение способов обработки застежки на различных моделях пальто.</p>			
	<b>Контрольная работа №6.</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.12. Поузловая обработка зимних пальто, курток.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<p>1. Общие сведения о зимних пальто, куртках.</p> <p>2. Обработка утепляющей прокладки.</p> <p>3. Способы соединения утепляющей прокладки с изделием.</p> <p>4. Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой.</p> <p>5. Особенности обработки меховых воротников и соединение их с изделием.</p> <p>6. Способы обработки меховых манжет и соединение их с изделием.</p>			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение способов обработки меховых манжет.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
<p>1. Изучение моделей зимних пальто с различными покроями воротников.</p> <p>2. Изучение моделей зимних пальто с различными покроями рукавов.</p>				
<b>Тема 1.13. Поузловая обработка мужского пиджака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<p>1. Модели пиджаков.</p> <p>2. Дублирование деталей клеевыми прокладками.</p> <p>3. Особенности обработки полочек.</p> <p>4. Особенности обработки спинки.</p> <p>5. Способы обработки шлиц.</p> <p>6. Особенности обработки карманов мужских пиджаков.</p> <p>7. Особенности обработки воротников мужских пиджаков.</p> <p>8. Особенности обработки подкладки и соединение ее с пиджаком.</p>			



	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Выполнение образца шлицы на спинке мужского пиджака.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Изучение моделей мужских костюмов.			
<b>Тема 1.14. Пуговица обработка жилета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7		
	1. Модели жилетов. 2. Детали кроя жилета, наименование срезов, конструктивных линий. 3. Обработка полочек жилета. 4. Обработка спинки жилета. 5. Соединение боковых срезов жилета. 6. Соединение плечевых срезов жилета. 7. Окончательная отделка жилета.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Изучение различных способов обработки карманов жилета.			
<b>Тема 1.15. Пуговица обработка поясных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	23		
	1. Модели юбок и описание их внешнего вида. 2. Детали кроя юбки, название срезов, конструктивных линий, направление нити основы. 3. Способы обработки швов в юбках. 4. Обработка застежки различными способами. 5. Способы обработки верхнего среза юбки. 6. Особенности обработки юбки на подкладке. 7. Окончательная отделка юбки. 8. Модели брюк и их описание. 9. Детали кроя брюк, название срезов, конструктивных линий, направление нити основы. 10. Обработка мелких деталей брюк. 11. Влажно-тепловая обработка передних половинок брюк. 12. Влажно-тепловая обработка задних половинок брюк. 13. Обработка подкладки и соединение её с передними			

	половинками брюк. 14. Особенности обработки карманов. 15. Обработка застежки брюк. 16. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. 17. Обработка верхнего среза брюк. 18. Соединение средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи. 19. Обработка низа брюк. 20. Окончательная отделка брюк.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Выполнение образца кармана передней половинки брюк с отрезным бочком. 2. Выполнение образца прорезного кармана с клапаном на задней половинке брюк.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	1. Изучение различных способов обработки карманов в женских юбках.			
	<b>Контрольная работа №7.</b>	1		
<b>Раздел 2.</b> <b>Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</b>		<b>3</b> пр/з - 1	ОК 1 – ОК 7	<b>ПК 2.2.;</b> <b>2.3; 2.5</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Конфекционирование материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Конфекционные карты.			
	<b>Практическая работа</b> 1. Составление конфекционной карты для изделий ассортимента групп	1		
<b>Раздел 3. Контролирование качество кроя и качество выполненных операций.</b>		<b>17</b> с/р-6	ОК 1 – ОК 7	<b>ПК 2.3.,</b> <b>ПК 2.5</b>
<b>Тема 3.1. Виды контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

	Виды контроля на предприятии Установочные операции, их роль в повышении качества изделий			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Требования к качеству текстильных изделий</b>	Государственная система стандартизации: ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО. 2.Определение качества продукции: требования к качеству, методика оценки качества продукции. 3.Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий. 4.Определение сортности швейных изделий. 5.Современные потребительские требования к одежде.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	1. Изучение нормативно-технической документации по определению качества продукции:.			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
<b>Виды дефектов</b>	1. Виды текстильных дефектов. 2. Виды конструктивных дефектов 3. Виды технологических дефектов 4. Способы предупреждения и устранения.			
	<b>Контрольная работа №8.</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 4.Устранение мелких неполадок в работе оборудования.</b>		<b>9</b> пр/з 3	ОК 1 – ОК 7	<b>ПК 2.4., ПК.2.5</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Техническое обслуживание швейных машин</b>	1.Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения 2.Виды ремонта, правила ухода за швейными машинами 3.Способы наладки швейных машин для работы с различными тканями			

	<b>Практическая работа</b>	3		
	1. Замена иглы на универсальной швейной машине. 2. Наладка универсальной швейной машины для работы с различными тканями.			
	<b>Контрольная работа №9.</b>	1		
<b>Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда</b>		<b>31</b> пр/з– 2 с/р - 8	ОК 1 – ОК 7	<b>ПК 2.5.</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Безопасная организация труда работников на предприятии</b>	1. БУТ при выполнении ручных работ. 2. БУТ при выполнении машинных работ. 3. БУТ при выполнении ВТ- работ. 4. БУТ при выполнении работ на спецоборудовании			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
<b>Общие положения по охране труда</b>	1. Основные понятия по охране труда. 2. Условия труда. 3. Охрана труда женщин и подростков 4. Льготы по профессии 5. Ответственность работников за соблюдение норм и правил охраны труда 6. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда			
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Травматизм</b>	1. Причины травматизма 2. Виды травм 3. Расследование несчастных случаев на производстве 4. Первая помощь при несчастных случаях			
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Электробезопасность</b>	1.Причины электротравм, их виды 2.Средства защиты от поражения электрическим током.			
	<b>Контрольная работа №10.</b>	1		
<b>Тема 5.5.</b>  <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1.Причины пожаров, меры пожарной профилактики 2.Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ 3.Правила поведения при пожаре 4.Средства тушения пожаров 5.Первая помощь пострадавшим при пожаре 6.Система пожарной сигнализации			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1.Составление плана эвакуации кабинета, мастерской			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
	1.Изучение нормативных документов по охране труда. 2.Изучение защитных приспособлений на оборудовании.			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> <b>Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда.</b> <b>Тема 5.1. БУТ при выполнении работ в соответствии с требованиями ЕТКС Швейное производство Швея 3 -5 разряд.</b> Работа с инструкциями по БУТ. <b>Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов с соблюдением БУТ и пожарной безопасности.</b> <b>Тема 1.1.Ручные работы.</b> Выбор инструментов и приспособлений.		<b>648</b>		
		<b>6</b>		

<p>Выбор игл и ниток.  Освоение навыков вдевания нитки в иглу.  Освоение навыков завязывания узла.  Освоение навыков работы с иглой, наперстком и ножницами  Технические условия на выполнение ручных работ.  Выполнение строчек прямых стежков постоянного и временного назначения.  Выполнение строчек косых стежков постоянного и временного назначения.  Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея».  Освоение навыков удаления нитей временной строчки.  Заметывание и подшивание подогнутых краев.  Выполнение ручных петель и закрепок.  Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.  Выполнение строчек прямых стежков: сметочной, разметочной, выметочной, копировальной.  Выполнение строчек петлеобразных стежков: стачной, потайной подшивочной.  Выполнение строчек косого стежка: подшивочной, обметочной, выметочной.  Выполнение строчек петельного стежка: обметочной для срезов, для петель.  Выполнение ручных петель и закрепок.  Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.</p>	<b>18</b>		
<p><b><u>Тема 1.2 Технические условия на выполнение машинных работ.</u></b>  <b>Операции разряда «швея 2-3 разряда»</b>  Отработка умений эксплуатации швейного оборудования, наладка и регулировка.  Освоение навыков регулирования частоты стежков и натяжения нитей для различных тканей.  Технические условия на выполнение машинных работ.  Освоение навыков по выполнению параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек на ткани.  Освоение навыков закрепления машинных строчек машинными закрепками.  Освоение навыков стачивания двух деталей с косым и прямым срезами с посадкой одной из них.  Соединение деталей: стачным швом, настрочным с открытым срезом, накладным с открытым и закрытым срезами, запошивочным, двойным.  Выполнение приемов выполнения краевых, отделочных швов.  Выполнение операций, согласно ЕТКС по профессии «Швея».</p>	<b>48</b>		
<p><b><u>Тема 1.3 Влажно-тепловые операции</u></b></p>	<b>12</b>		

<p>Освоение рабочих приемов при выполнении влажно-тепловых работ.  Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.  Выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание.  <b><u>Тема 1.4 Обработка деталей швейных изделий средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</u></b>  Виды работ по ЕТКС по профессии «Швея»:  <b>Операции 2 разряда:</b>  -подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки.  <b>Операции 3 разряда:</b>  - обметывание срезов на специальной машине,  - обработка срезов окантовочным швом,  - обметывание срезов деталей отделочной строчкой,  - обработка вытачек разных видов и конструктивных решений,  - обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат.  - обработка карманов накладных  <b>Тема 1.5. Обработка сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</b>  <b>Операции 4 разряда:</b>  - обработка складок,  - обработка сборок и подрезов,  - обработка кокеток различными способами,  - обработка манжет и соединение их с изделием различными способами  - обработка прорезных карманов с листочкой.  <b>Операции 5 разряда:</b>  <b>Борта.</b>  - Воротники.  - Горловины.  - Детали с большой посадкой (трикотажные полотна).  - Капюшоны.  - Карманы прорезные на деталях верха.  - Лацканы.  - Петли обтаченные.  - Проймы закрытые.</p>	<p>186</p> <p>342</p>		
---	-----------------------	--	--

<p>- Разрезы передов планками.  - Рельефы (трикотажные полотна, искусственный мех).  - Складки, защипы (трикотажные полотна) повышенной сложности.  - Складки, защипы не менее 5-ти складок на 10 см (полотно гардинное основовязанное).  <b>Тема 1.6 Изготовление швейных изделий.</b>  Пошив изделий ассортиментных групп в соответствии с требованиями ЕТКС Швейное производство Швея 3 -5 разряд.  <b>Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</b>  <b>Тема 2.1</b>  <b>Выполнение контроля соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделия (плечевого, поясного, детского) согласно конфекционной карты для изделий ассортиментных групп.</b>  <b>Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций.</b>  Тема 3.1 Контроль качества кроя и качества выполненных операций готового изделия.  Освоение навыков контроля кроя.  Освоение навыков самоконтроля, взаимоконтроля выполненных операций.  <b>Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования</b>  Тема 4.1 Техническое обслуживание швейного оборудования.  Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p> <p><b>Производственная практика согласно заявок работодателей и в соответствии с планом подготовки.</b></p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">864</p>		
--	--	--	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология швейных изделий», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*.

Мастерская по профессии *29.01.08 Оператор швейного оборудования*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Силаева М.А. Учебник Пошив изделий по индивидуальным заказам Издательский центриАкадемия 2021 г.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Учебник Технология швейных изделий Издательский центриАкадемия 2021 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

4.*Мохор, Г. В.* Технология швейного производства [электронный ресурс] : лаб. практикум: пособие / Г. В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72с.: табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=487933>). - ISBN 978-985-503-731-7.

5.*Амирова Э.К.* Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля<sup>4</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Владение информацией о технике графических рисунков.</p> <p>Выполнение зарисовки моделей одежды ассортиментных групп.</p> <p>Владение алгоритмом составления технического описания внешнего вида текстильных изделий.</p> <p>Демонстрация знаний о технических условиях на выполнение ручных, машинных и ВТ работ.</p> <p>Перечисление ассортиментных групп швейных изделий.</p> <p>Определение современных потребительских требований к одежде.</p> <p>Правильность выбора технологической обработки изделия с учетом материалов, назначения и требований к качеству.</p>	<p>Отчеты о выполнении лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации ( в том числе и с использованием тестирования)</p> <p>Итоговая аттестация: защита письменных квалификационных работ, выполнение квалификационных работ на присвоение разряда.</p>
<p>ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</p>	<p>Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп.</p> <p>Ассортимент прикладных материалов.</p> <p>Материалы для соединения деталей изделий.</p> <p>Конфекционирование</p>	

	материалов	
ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.	Виды контроля. Требования к качеству готовых изделий, полуфабрикатов и узлов деталей изделий.	
ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	Демонстрация знаний о процессах обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО. Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видом работ. Выбор швейного оборудования для изготовления изделий ассортиментных групп. Установление причин неполадок в работе швейных машин и их устранение.	
ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительная характеристика работодателя. Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.</p> <p>Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему заказов на изготовление изделий.</p> <p>Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения</p>	

	<p>профессиональных задач. Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений. Использование электронных и Интернет-ресурсов. Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность</p>	<p>Способность выполнять воинскую службу</p>	

