Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
155908 г. Шуя, Ивановской обл., ул. Кооперативная , 57, т. 3-06-37
e-mail pu42shya@yandex.ru

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ ШМК
_____ О.В. Иванова
Приказ № 10-04-05 от 29.08.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
технолог-конструктор

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения....4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8

4.1. Общие компетенции....8

4.2. Профессиональные компетенции 15

Раздел 5. Структура образовательной программы....28

5.1. Учебный план 28

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 32

5.3. Календарный учебный график....36

5.4. Рабочая программа воспитания....41

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы 41

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы....41

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы....41

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...65

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся....70

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 71

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 71

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы....72

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 72

Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА
Приложение 6 Учебный план
Приложение 7 Календарный учебный график

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам*)*, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам),, утвержденного приказом Минпросвещения России *от ... № ...* (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России *от ... № ...* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;

– Положение о порядке зачёта ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;

– Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ;

– Положение о порядке зачёта ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05;

– договор с ОАО ХБК Шуйские ситцы о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– Положение о наставничестве ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

– Положение о наставничестве ООО ПТК «Русский Дом»

– Положение о наставничестве ООО ПТК «Красная ветка»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ХБК «Шуйские ситцы»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ООО ПТК «Русский Дом»

– Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ОАО ООО ПТК «Красная ветка»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *технолог-конструктор*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*технолог-конструктор*» осваивает общие виды деятельности:

художественное проектирование швейных изделий;

конструирование и моделирование швейных изделий;

разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ОАО ХБК Шуйские ситцы	
ВД Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	
Швейные изделия	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – *2952 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации*: технолог-конструктор – *1 год 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 *академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД 04 Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"
ВД 05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПМ 05. Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уо 01.01**	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уо 02.01**	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уо 03.01**	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч.*

			основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология *(в т.ч.* *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ*);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уо 04.01**	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, *(в т.ч.* *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);*
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Уо 05.01**	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Уо 06.01**	**Умения:** описывать значимость своей специальности*;*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграцион-

			ные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Уо 07.01**	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия

			массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Уо 08.01**	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Уо 09.01**	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

			описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	**Н.1.1.01**	**Навыки:** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	**Умения:** выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (*в т.ч.* - *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* - *выполнять рисунок с использова-нием методов построения пространства на плоскости)*
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	**Знания:** формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;

		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	**Н 1.2.01**	**Навыки:** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	**Умения:** использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	**Знания:** исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-

			графики
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	**Н 1.3.01**	**Навыки:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	**Умения:** сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01	**Знания:** теоретические основы композиционного построения костюма;
		З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	**Н 1.4.01**	**Навыки:** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		У 1.4.01	**Умения:** презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	**Знания:** современные концепции модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки

			коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	**Н 1.5.01**	**Навыки:** реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	**Умения:** выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	**Знания:** приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	**Н 1.6.01**	**Навыки:** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	**Умения:** определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	**Знания:** методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	**Н 2.1.01**	**Навыки:** разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	**Умения:** использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторс-кую, технологическую и другую

			техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	**Знания:** принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (*в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);*
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	**Н 2.2.01**	**Навыки:** построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	**Умения:** использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	**Знания:** приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	**Н 2.3.01**	**Навыки:** создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	**Умения:** разрабатывать лекала

			деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);*
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	**Знания:** правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	**Н 2.4.01**	**Навыки:** создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	**Умения:** составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять табель мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	**Знания:** технологические припуски на обработку изделия;
		З 2.4.02	структуру технической документа-ции на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	**Н 2.5.01**	**Навыки:** определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	**Умения:** определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	**Знания:** способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и	**Н 3.1.01**	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов

производства швейных изделий	технологические режимы производства швейных изделий.		производства швейных изделий
		У 3.1.01	**Умения:** обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	**Знания:** способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	**Н 3.2.01**	**Навыки:** составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	**Умения:** работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);*
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	**Знания:** стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	**Н 3.3.01**	**Навыки:** выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	**Умения:** выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	**Знания:** оборудование швейного производства и принципы его

			работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	**Н 3.4.01**	**Навыки:** выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	**Умения:** определять норму расхода материала
		З 3.4.01	**Знания:** принципы подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Н 4.1.01	**Навыки:** обработки клапанов, хляс-тиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
		Н 4.1.03	пришивания пуговиц
		Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
		Н 4.1.05	соединения фурнитуры
		Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
		Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		У 4.1.01	**Умения:** обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02	обметывать петли отверстий
		У 4.1.03	пришивать пуговицы
		У 4.1.04	скреплять детали одежды
		У 4.1.05	соединять фурнитуру
		У 4.1.06	стачивать швы, вытачки
		У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01	**Знания:** виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;
		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;
	ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Н 4.2.01	**Навыки:** наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		Н 4.2.02	устранения мелких неполадок в работе оборудования
		Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке

			оборудования
		У 4.2.01	**Умения:** устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		З 4.2.01	**Знания:** назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		З 4.2.02	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Н 4.3.01	**Навыки:** контроля качества кроя
		Н 4.3.02	использования конфекционной карты
		У 4.3.01	**Умения:** выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 4.3.01	**Знания:** виды и свойства применяемых материалов;
		З 4.3.02	конфекционирование
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 5.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Н 5.1.01	**Навыки:** ведения процессов контроля качества материалов
		Н 5.1.02	соблюдения правила безопасности труда при настилании текстильных материалов
		Н 5.1.03	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 5.1.01	**Умения:** контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		У 5.1.02	выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 5.1.03	использовать способы и приемы рационального использования

			материалов при контроле из качества
		З 5.1.01	**Знания:** методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 5.1.02	классификацию причин дефектов и пороков
		З 5.1.03	особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 5.1.04	виды текстильных пороков материалов
		З 5.1.05	правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		З 5.1.06	требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		З 5.1.07	способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
	ПК 5.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Н 5.2.01	**Навыки:** настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе;
		Н 5.2.02	соблюдать правила безопасности труда;
		У 5.2.01	**Умения:** Выполнять настилание текстильных материалов для раскроя;
		У 5.2.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		У 5.2.03	Выполнять требования ТБ и охраны труда при настилании;
		У 5.2.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилании;
		З 5.2.01	**Знания:** методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования
		З 5.2.02	свойства материалов и особенности их настилания
		З 5.2.03	систему установки режимов настилания на панели управления

			автоматического оборудования
		З 5.2.04	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
		З 5.2.05	требования, предъявляемые к качеству настила
		З 5.2.06	требования безопасности работ при настилании материалов
	ПК 5.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Н 5.3.01	**Навыки:** раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		Н 5.3.02	участия в разработке программы раскроя
		Н 5.3.03	участия в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса
		Н 5.3.04	соблюдения правила безопасного труда
		Н 5.3.05	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 5.3.01	**Умения:** выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		У 5.3.02	раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов
		У 5.3.03	раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		У 5.3.04	выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 5.3.05	применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
		З 5.3.01	**Знания:** методы и приемы раскроя
		З 5.3.02	виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		З 5.3.03	назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		З 5.3.04	правила применения машин, измерительного инструмента и

			приспособлений для раскроя различных материалов
		З 5.3.05	принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя
		З 5.3.06	конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
		З 5.3.07	причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
		З 5.3.08	требования безопасности работ при раскрое материалов
		З 5.3.09	требования, предъявляемые к качеству кроя
		З 5.3.10	способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Н 4.1.01	**Навыки:** обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
		Н 4.1.03	пришивания пуговиц
		Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
		Н 4.1.05	соединения фурнитуры
		Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
		Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		У 4.1.01	**Умения:** обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02	обметывать петли отверстий
		У 4.1.03	пришивать пуговицы
		У 4.1.04	скреплять детали одежды
		У 4.1.05	соединять фурнитуру
		У 4.1.06	стачивать швы, вытачки
		У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01	**Знания:** виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;

		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
	ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Н 4.2.01	**Навыки:** наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Н 4.2.02	устранения мелких неполадок в работе оборудования
		Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		У 4.2.01	**Умения:** устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		З 4.2.01	**Знания:** назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		З 4.2.02	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план **Приложение № 6**

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длитель-ность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	*Ответственный от предприятия (при необходимости)*
		Код	Название					
1.	**Производственная практика** 1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла 2. Разработка коллекции на основе модели-прототипа/ аналога 3. Разработка коллекции моделей в цвете 4. Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3) 5. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	36	5	*Дизайн-бюро*	
2	**Производственная практика** 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель 5. Осуществление авторского	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	72	5, 6	*Конструк-торская лаборатория, экспери-мен-тальный отдел, раскройный участок*	

	надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.							
3	**Производственная практика** 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, эта-пами производства и комп-лексной системой управления качеством продукции 2. Работа обучающихся на рабо-чих местах, в соответствии со схе-мой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия 3. Оформление отчетной документации	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	72	6	*Эксперимен-тальный отдел, швейный участок, утюжитель-ный участок*	
4	**Производственная практика** 1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся. 2. Правила по технике безопа-сности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе. 3. Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании 4. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании	ПМд.04	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	36	2	Швейный участок	Еремина Т.В.

	5. Выполнение утюжильных операций 6. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия							
9	Практика (работодателя)	ПМд.05	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)					
	Учебная практика 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Выполнение операций на машинах с элементами автоматизации вспомогательных приемов – автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов 3. Работа на вышивальном автомате 4. Работа на петельном и пуговичном полуавтоматах	МДК.05.01 УП ПМ.05	Оборудование швейного производства	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 4.1 ПК 4.2	36	3	Швейный участок	Еремина Т.В.

	1. Изучение методов обработки изделий из современных текстильных материалов 2. Изучение методов обработки изделий из трикотажных формоустойчивых полотен 3. Изучение современного автоматизированного оборудования: плосковязальной машины для производства деталей трикотажного изделия, оборудования для нарезания лент, шлевок, липучки, эластичной тесьмы холодным способом в комплекте с рабочим столом; машины контурного шитья программируемой строчки с программным управлением для настрачивания липучек, пат, нейминга и т.п. машины шаблонного шитья, современных раскройно-настилочные комплексов с программным обеспечением.	МДК.05.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	69	4	Швейный участок, участок по изготовлению изделий из трикотажных полотен Настилочно-раскройный участок	Еремина Т.В.

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена ***Приложение № 7***

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (швейные изделия);

– конструирования и моделирования изделий (швейные изделия);
– разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия).
- студия «Цифровая мода».

Лаборатории:
– компьютерной графики;
– автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия).

Мастерские:
швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска электронная	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции– 1 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 3000+ [1 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-90861E04526A4 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видео- и аудио-оборудование	Видеомагнитофон LD – 1 шт.
2	Лингафонное оборудование	ЛФК-102 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видеомагнитофон	LD 1 шт.
2	Телевизор	Rolsen C2131 1 шт
3	Плеер DVD	Elenberg DVDP-2409-1 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая двухэлементная
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	Intel Celeron 430, 1.80 GHz, 0.99 Gb RAM, HDD: 244/221 Gb
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
4	Разрывная машины	Разрывная машина ПР – 1 шт;
5	Релаксометр	релаксометр РМ-5 – 1 шт.
6	Динамометр	Динамометр ДШ-3 – 2 шт.
7	Пульсатор	Пульсатор ПН – 5 шт.
8	Стенды	Стенд ТКИ-10 – 2 шт. Стенд ИШН-10 – 1 шт.
9	Мотовило	Мотовило – 2 шт.
10	Механический переукладчик-рассортировщик штапеля	МШУ-2 шт.; МПРШ-1 шт.
11	Круткомер	Круткомер – 5 шт.
12	Весы	Весы торсионные – 3 шт. Аналитические весы – 1 шт.
13	Сушильный шкаф	сушильный шкаф – 1 шт.
14	Анализатор пороков	анализатор пороков АПН – 1 шт.
15	Микроскоп	Микроскоп МПБ – 1 шт.
16	Крутильный маятник	Крутильный маятник – 1 шт.
17	Доска анализа пороков пряжи	Доска анализа пороков пряжи – 1 шт.
18	Ланамер	Ланаметр – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: CTPU230V-68, 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	Комплекты стандартов и другой технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Мольберты	Мольберт напольный тип «Хлопушка», 1200х600х650 мм, планшет 600х600 мм и др. По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1,	Интерактивная доска	IB-82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая одноэлементная – 1 шт.
3	Чертежные доски	Доска чертежная (кульман) формат А3, А4 – по количеству обучающихся
4	Манекены	Манекен портновский швейный мужской с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
3	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: KKSHIG264-162 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Зеркало	Настенное – 1 шт.
2	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка,	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.

	утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Раскройный стол	Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм, 1 шт.
3	Меловая доска	Ученическая доска меловая одноэлементная – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Манекены	Манекен портновский швейный мужской с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт.
2	Зеркало	Настенное – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Ноутбук	Intel Pentium G620, 2.60 GHz, 2.00 Gb RAM, HDD 500 Gb, 1 шт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся. Стулья ученические нерегулируемые - – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.
3	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента, 1 шт.
4	Обметочные швейные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок – 1 шт.
5	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок – 1 шт.
6	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроен-ным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Экран	EPSON EB-S82, 1 шт.

3	Ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU T5550 @ 1.83GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 190779Mb; NETNAME: U405, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая одноэлементная
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити, 6 шт.
6	Обметочная швейная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка), 1 шт.
7	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости, 1 шт.
8	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подре-

		зкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры, 1 шт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Набор плакатов	

Студия «Цифровая мода»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, по количеству обучающихся Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, по количеству обучающихся
2	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600х1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг. 1 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515 – 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	Intel Celeron; 2,5 GHz; 512 Мб ОЗУ; HDD 40 Гб и др По количеству обучающихся
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
4	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200х900х750мм, 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500х200х1160мм, 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 250 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER, 1 шт.
3	Плазменный телевизор	«Hitachi» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
4	Плазменный телевизор	«Tohiba» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat», 1 шт.
6	Усилитель	«Wharffedale», 1 щт
7	Колонки пассивные и колонки пассивные	Колонки пассивные «Evrosound» 4 штуки и колонки пассивные «SoundKing» 2 штуки,
8	Микрофоны проводные	«SHURE» - 4 шт.
9	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM) Duo CPU T2450

		@ 2.00GHz [2 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 114470Mb; NETNAME: 9F46C9820DA7401 – 1 шт CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Радиомикрофоны	«Sony» - 2 шт.
2	Микрофоны для конференций	«Arthur Forty» - 3 шт.
3	Синтезатор	«Yamaha» PSR 175, 1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм, 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 4 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
6	Лампа настольная	Лампа настольная на подставке, 60 Вт, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	amd phenom CPU 2.10GHz 2Gb RAm 250Gb HDD – 1 шт Intel(R) Celeron(R) CPU 2.6 GHz/ 512 Mb ОЗУ – 1 шт CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94

		– 1 шт. CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 1 шт. CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU E3500 @ 2.70GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: 3-8-1 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели (компьютерные столы)	Столы компьютерные серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками Стулья ученические нерегулируемые
2	Меловая доска	Доска ученическая меловая одноэлементная
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	Intel Pentium G620 2.6 GHz; 2 Гб ОЗУ; HDD 160 Гб mac 50-E5-49-30-F2-33 и др.

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели (компьютерные столы)	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками Стулья ученические нерегулируемые
2	Меловая доска	Доска ученическая меловая одноэлементная
3	Плоттер	Формат: A0+ Технология: струйный Цветность: цветной Тип размещения: напольный Разрешение печати ,dpi: Больше или равно 2400x1200 Объем капли,пл: Больше или равно 3,5 Объем памяти: Больше или равно 2 Вид: рулонный Наличие резака Наличие дисплея Интнрфейс: Ethernet Максимальная ширина печатного поля: Больше или равно 900 Наличие в комплекте поставки пробного картриджа
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: CTPU217A-59 и др.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска маркерная	STAFF 235462, габариты 900х600мм
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола, мм: Больше или равно 750 меньше или равно 900 Регулировка устойчивого положения Столешница 1 (малая), Длина столешницы, мм: 1900 Столешница 1 (малая), Ширина столешницы, мм: 600 Столешница 2 (стандартная), Длина столешницы, мм: 1900 Столешница 2 (стандартная), Ширина столешницы, мм: 950 Столешницы 3 (нижняя полка), Длина столешницы, мм: 1550 Столешницы 3 (нижняя полка), Ширина столешницы, мм: 600 Столешница широкая , для ассиметричного кроя, получается совмещением двух столешниц 1 и 2, Длина столешницы, мм: 1900 Столешница широкая , для ассиметричного кроя, получается совмещением двух столешниц 1 и 2, Ширина столешницы, мм: 1550 Материал столешниц: Ламинированная ДСП Каркас стола: состоит из двух металлических элементов (основание и рама), имеет регулируемые опоры с пластиковым подпятником. На раме предусмотрены дополнительные опорные элементы для установки максимальной площади рабочей поверхности Регулировка по высоте, уровни: Больше или равно 6 Высота каркаса стола, мм: Больше или равно 750 меньше или равно 900 Регулировка по высоте
2	Универсальный консольный стол с подогревом и вытяжкой	Высота стола, см: Больше или равно 92 Мощность вытяжки, Вт: Больше или равно 367 Мощность нагрева гладильной доски, Вт: Больше или равно 800 Рабочая мощность, В: 220

3	Гладильная доска	Тип: Многофункциональная гладильная доска Размер поверхности, мм: Больше или равно 1200х450 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Мощность вакуума, Вт: Больше или равно 50 Тип ткани чехла гладильной платформы: хлопок Наполнитель6 Поролон Толщина наполнителя, мм: Больше или равно 6 Рабочая мощность , Вт: Больше или равно 650 Напряжение, В: 220 Нагревательный элемент, Вт: Больше или равно 650 Встроенная розетка для подключения утюга или парогенератора Максимальная нагрузка на розетку Вт: Меньше или равно 2350 Полка для белья Регулировка по высоте
4	Раскройная машина	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
5	Промышленный оверлок	Отключение ножа Тип ткани: средний Тип двигателя ткани: Дифференциальный нижний Количество нитей, шт: 4 Длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 Скорость, ст/мин: Больше или равно 5500,00 Ширина обметки, мм: Больше или равно 4,00 Подъем лапки, мм: Больше или равно 5,00 Автоматическая система смазки

6	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики КТРУ	Тип расположения шьющей головки: Праворукавная Тип: одноигольная Вид обрабатываемого материала: Средний Тип продвижения материала: Реечный нижний Тип подачи смазки: автоматический Тип расположения челнока: вертикальный Тип двигателя: Электрический вращательный Натяжение нити Тип управления: Электронный Наличие реверса Автоматический подъем прижимной лапки Тип строчки: Прямострочная Позиционирование иглы Автоматическая обрезка нити Длина рукава: Нормальный вылет Тип привода: Ножной Максимальное количество стежков в минуту,шт: Больше или равно 4000,00 меньше 5000,00 Высота подьема лапки, мм: Больше или равно 5 меньше 10.0 Рабочее напряжение, В: 220 Максимальная длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 меньше 6,00 Тип стежка: челночный Тип платформы: плоская Автоматическая закрепка строчки Автоматический нитеотводчик
7	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости

8	Промышленная швейная машина для обработки петель	Тип управления: Электронная Наличие многофункциональной панели управления Максимальная скорость шитья, ст/мин: Больше или равно 4000 Размер ножа, мм: Больше или равно 6 меньше или равно 31 Ширина закрепки,мм: Больше или равно 5 меньше или равно 10 Активное натяжение нити Тип челнока: DP полного вращения Подъем рабочего фиксатора,мм: Больше или равно 17 Автоподъемник: Шаговый двигатель Тип иглы: DPx5 Устройство хода игловодителя и подачи материала: Приводится в работу шаговым двигателем Нож для резки ткани: Приводится в работу электромагнитным двигателем двойного действия Количество стандартных вариантов обработки петель, шт: Больше или равно 30 Количество вводимых вариантов, шт: Больше или равно 99 Намотка нити шпули: Встроена в голову Устройство привода: прямой привод Тип мотора: Электрический, встроенный в голову машины Электропитание, В: 220 Технология: Сухой головы Функция короткого хвостика после обрезки нити Стол для швейной машины

9	Промышленная швейная машина (Пуговичная машина-полуавтомат)	Автоматическая обрезка нити Автоматический подъем прижимной лапки Вид обрабатываемого материала: Тяжелый , Средний Вид производимых операций: Пришивания пуговиц Высота подъема лапки(мм): Больше или равно5 и меньше10 Максимальное количество стежков в минуту (шт): Больше или равно1000 и меньше2000 Минимальная длина стежка(мм): Больше или равно 1 Натяжение нити Позиционирование иглы Рабочее напряжение(В) : 220 Тип: Одноигольная Тип двигателя: Электрический вращательный Тип платформы6 Рукавная Тип подачи смазки: Автоматический Тип расположения шьющей головки: фронтальная Тип стежка: цепной Тип управления: Электромеханический

10	Утюг с парогенератором	Тип: Влажно-тепловая обработка изделий Материал подошвы утюга: металл Аварийное отключение Мощность ТЭНа , Вт: Больше или равно 1300 Объем бака для воды, л: Больше или равно 1,5 Мощность вакуума, Вт: Больше или равно 50 Производительность пара,мл: Больше или равно 100 Регулятор подачи пара под высоким давлением: Постоянная/кратковременная Функция вертикального глажения Функция дозалива воды во время глажения; Назначение: охлаждение участков ткани после утюжки за счет высокой теплоёмкости материала Длина поверхности,мм: Больше или равно 280 Ширина поверхности,мм: Больше или равно 90 Высота поверхности, мм: Больше или равно 45 Материал колодки: бук высокого качества с глубокой полировкой
11	Двухкамерный парогенератор на два утюга	Объем бака, л: Больше или равно 10 Мощность , В: Больше или равно 6000 Мощность утюга , Вт: Больше или равно 900 Мощность насос, л/с6 Больше или равно 0,7 Давление пара, ба: Больше или равно 4 Рабочее напряжение, В, Гц: 380,50 Панель управления Автоматический двухкамерный парогенератор в комплекте два утюга
12	Стул для работы за швейной машиной с регулировкой по высоте (без колес)	Материал обивки: Ткань Цвет обивки: серый или черный Регулировка по высоте, см: Больше или равно 55 Тип каркаса: Металлический, установленный на 5-ти лучевую опору Максимальная нагрузка, кг: Больше или равно 120
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
3	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский

		с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
4	Окантователь	Окантователь стандартный
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование участка «Швейный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее

		100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
4	Стол запуска	Стол для запуска деталей кроя, выполнения ручных работ, размером 3200х1500 мм со столешницей из ЛДСП толщиной 22 мм серого цвета, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры. Максимальная нагрузка 150 кг. Возможно выполнение из двух секций
5	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600х1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
6	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
7	Стол ОТК и упаковки	Технологический стол с рабочей поверхностью 1500х900 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета, верхней полкой шириной 150 мм, подсветкой и рейлингом для подвешивания инструментов. Максимальная нагрузка 80 кг
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье шириной 800 мм, длиной 13000 мм. Профиль 25х25 мм, опоры на регулировочных болтах. Высота столешницы на 100 мм ниже рабочих столов швейного оборудования, со столешницей серого цвета из ЛДСП толщиной 22 мм с минимальным количеством стыков, опорами через 1000-1300 мм, с нижней полкой, возможностью подвода электричества и подвода лотка под шланг со сжатым воздухом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Обметочные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
3	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) х1200 (ширина) х1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
4	Паровоздушный манекен	Для окончательной отделки изделий
5	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
6	Пресс для установки люверсов	Пресс для установки люверсов электрический трехпозиционный с комплектом насадок
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование участка «Участок по изготовлению изделий из трикотажных полотен»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и

		винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Настилочно-раскройный стол	Стол для выполнения настилания материалов шириной до 1700 мм. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
4	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
5	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
6	Стол ОТК и упаковки	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Закрепочный полуавтомат с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Закрепочный полуавтомат с обрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, для любых видов материалов
3	Вышивальный автомат	Для всех видов ткани, одноигольный, скорость 1000 об/мин
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Двухигольная машина цепного стежка	Двухигольная машина цепного стежка, расстояние между иглами 6,4 мм
6	Распошивальная машина трехигольная с верхним и нижним застилом	Распошивальная машина с верхним и нижним застилом для трикотажа,

		расстояние между иглами 6,4 мм, трехигольная с возможностью отключения одной иглы
7	Четырехигольная шестиниточная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Четырехигольная шести-ниточная машина flatlock для легких и средних материалов с двумя ножами, встроенным серводвигате-лем, рукав 150 мм, расстояние между иглами 6 мм, автоматическая электрическая обрезка нити, устройство электрического отсоса обрези, подъем лапки и позиционирование иглы
8	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
9	Машина зигзагообразной строчки	Машина многоукольной (4-х укольной) зигзагообразной строчки
10	Машина для обработки поясов	Машина поясная для обработки пояса вкруговую
11	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) х1200 (ширина) х1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хра-нения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
12	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование участка «Настилочно-раскройный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул офисный для раскройщиков
2	Тележка для хранения материалов	Тележка габаритами 800 (ширина) х1200 (длина) мм с бортовыми стенками высотой 800 мм для транспортирования материалов в виде рулонов длиной до 1700 мм преимущественно. Диаметр колес не менее 120 мм, 2 колеса поворотные. Грузоподъемность не менее 200 кг
3	Стеллаж для хранения раскладок	Каркас 200 (ширина) х 400 (глубина) х 800 (высота) мм для хранение рулонов с раскладками (дно на 100 мм выше уровня пола)
4	Стеллаж для хранения кроя	Стеллаж габаритами 600 (глубина) х1200 (ширина) х1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения кроя. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
5	Стол для комплектования кроя	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
6	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированный раскройный комплекс	Раскройная голова с полем резки 2000х2000 мм, максимальная высота после вакуумного сжатия 80 мм, максимальная скорость резки 35 м/мин. Габариты 5020х330х1570 мм. Принимаемый формат файла - .plt, корректно воспринимающий раскладку, выполненную САПР Грация. Программное обеспечение имеет русификацию. Инструкция на русском языке.
2	Настилочный стол	Стол для выполнения настилания материалов шириной до 1700 мм. Стол

		секционный (всего 6 секций), 1 секция неподвижная (под голову настилочного комплекса) и 5 секций с вакуумным подсосом и передвижные. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
3	Раскройная машина с дисковым ножом	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Этикет-пистолет	Этикет-пистолет маркировочный для нумерации деталей кроя в пачке, с последующей возможностью комплектования изделия из одного полотна
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Пленка для раскроя	Пленка для верхнего слоя настила на автоматизированный настилочно-раскройный комплекс
3	Лента маркировочная	Стикеры под этикет-пистолет для маркирования деталей кроя из текстильных материалов
4	Бумага перфорированная	Бумага перфорированная для автоматизированного раскройного комплекса 20 рулонов по 30 кг
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Пример организации рабочего места швейного цеха ОАО «Бисер» (работодатель)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток

Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) х 1200 (длина) х 800 (высота) мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 4 Математика	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Windows XP Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 11 Информатика	По количеству рабочих мест
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN	ОП.01 Материаловедение	По количеству

	academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.		рабочих мест
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП 02 Спецрисунок и художественная графика	По количеству рабочих мест
7	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
8	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	ОП.04 Инженерная и компьютерная графика	По количеству рабочих мест
9	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.05 История стилей в костюме	По количеству рабочих мест
10	MicrosoftWindows 7 Professional –	ОП.06 Экологические	По

	Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	основы природопользования	количеству рабочих мест
11	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	По количеству рабочих мест
12	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	По количеству рабочих мест
13	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	По количеству рабочих мест
14	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне	По количеству рабочих мест
15	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования	По количеству рабочих мест

	соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	швейных изделий	
16	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	По количеству рабочих мест
17	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	По количеству рабочих мест
18	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	МДК 05.01 Оборудование швейного производства	По количеству рабочих мест
19	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	По количеству рабочих мест
20	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест

	соглашение, № лиц. 64873126;		
21	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;	Методический кабинет	По количеству рабочих мест
22	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST - Сублицензионный договор	Студия «Цифровая мода»	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.