

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Авторы-составители:

Рассыпнова Любовь Ивановна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кочина Светлана Александровна- заместитель директора по учебно-методической работе

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

В центре Программы- личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью, продиктованной временем

Программа предусматривает организацию воспитательной работы последующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровье ориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес ориентирующее.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44900);  - Профессиональный стандарт "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный N 36573);  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: кураторы и классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Совета обучающихся, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, родители (законные представители обучающихся), представители организаций – работодателей, социальные партнеры. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию при работе личностного роста как профессионала. Эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, ответственный, пунктуальный, трудолюбивый | | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | | **ЛР 14** |
| Принимающий осознанный выбор профессии, умеющий реализовывать личные планы | | **ЛР 15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем | | **ЛР 16** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию | | **ЛР 17** |
|  | |  |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решения во всех сферах деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей | | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 20** | |
| Способный проявить терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 21** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных проблем | **ЛР 22** | |
| Умеющий использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, уметь читать схемы | **ЛР 23** | |
| Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 2 4** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 25** | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, воспитывать выносливость, способность работать в опасных и экстремальных условиях | **ЛР 26** | |
| Всесторонне развитый молодой специалист, владеющий умениями и навыками по выбранной профессии | **ЛР 27** | |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 | Русский язык | **ЛР 1-12** |
| ОУД.02 | Литература | **ЛР 1-8, 12** |
| ОУД.03 | Иностранный язык | **ЛР 1-12** |
| ОУД.04 | История | **ЛР 1-12** |
| ОУД.05 | Физическая культура | **ЛР 1-12** |
| ОУД.06 | ОБЖ | **ЛР 1-12** |
| ОУД.07 | Астрономия | **ЛР 1-12** |
| ОУД.8 | Химия | **ЛР 1-12** |
| ОУД.9 | Обществознание | **ЛР 1-12** |
| ПУД.10 | Биология | **ЛР 1,4,7,8,10** |
| ОУД.11 | География | **ЛР 1-12** |
| ОУД.12 | Экология | **ЛР3-6** |
| ОУД.13 | Математика | **ЛР 1-12** |
| ОУД.15 | Физика | **ЛР 1-8, 12** |
| ОУД.14 | Информатика | **ЛР 1-12** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | **ЛР 1-12** |
| ОГСЭ.02 | История | **ЛР 1-12** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | **ЛР 1-12** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | **ЛР 1-12** |
| ОГСЭ.05 | Основы деловой культуры | **ЛР 1-12** |
| ЕН.01 | Математика | **ЛР 1-12** |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | **ЛР 1,4,7,8,10** |
| ЕН.03 | Химия | **ЛР 1-12** |
| ОП.01 | Инженерная графика | **ЛР3-6** |
| ОП.02 | Техническая механика | **ЛР 1-12** |
| ОП.03 | Электротехника и электронная техника | **ЛР 1-8, 12** |
| ОП.04 | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | **ЛР 1-12** |
| ОП.05 | Автоматизация технологических процессов | **ЛР 1-12** |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 1-12** |
| ОП.07 | Метрология и стандартизация | **ЛР 1-12** |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 1-12** |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **ЛР 1-12** |
| ОП.10 | Охрана труда | **ЛР 1,2,3,7,8,10** |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1,4,7,8,10** |
| ОП.12 | Товароведение сырья | **ЛР 1-12** |
| ОП.13 | Процессы и аппараты | **ЛР3-6** |
| ОП.14 | Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 1-12** |
| **ПМ.01** | **Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке** | **ЛР 1-8, 12** |
| МДК.01.01 | Технология хранения и подготовки сырья | **ЛР 1-12** |
| **ПМ.02** | **Производство хлеба и хлебобулочных изделий** | **ЛР 1,2,3,4,7,8,10** |
| МДК.02.01 | Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий | **ЛР 1-12** |
| МДК.02.02 | Ассортимент и качество хлеба и хлебобулочных изделий | **ЛР 1,4,7,8,10** |
| **ПМ.03** | **Производство кондитерских изделий** | **ЛР 1,4,7,8,10** |
| МДК.03.01 | Технология производства сахаристых кондитерских изделий | **ЛР 1-12** |
| МДК.03.02 | Технология производства мучных кондитерских изделий | **ЛР 1-12** |
| **ПМ.04** | **Производство макаронных изделий** | **ЛР 1,4,7,8,10** |
| МДК.04.01 | Технология производства макароннных изделий | **ЛР 1-12** |
| **ПМ.05** | **Организация работы структурного подразделения** | **ЛР3-6** |
| МДК.05.01 | Управление структурным подразделением организации | **ЛР 1-12** |
| МДК.05.02 | Документационное обеспечение управления | **ЛР 1-8,9, 12** |
| **ПМ.06** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **ЛР 1-11** |
| МДК.06.01 | Организация производственной деятельности пекаря | **ЛР 1,2,3,4,7,8,10** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания, и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

1.3. Направления совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа: - Профессионально - ориентирующее направление, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении профессии, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений; - гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности; - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; - воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | | на 3 курсе | |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | | |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  | |  | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  | |  | |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности, обучающихся группы | % |  | |  | |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  | |  | |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности, обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности, обучающихся в учебной группе | % | - | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности, обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности, обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности, обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | | - | |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности, обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  | |  | |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  | |  | |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  | |  | |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  | |  | |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  | |  | |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  | |  | |  |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

* Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
* Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124 – ФЗ;
* Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ;
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 24.06.1999 N 120-ФЗ;
* Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности

и добровольчестве (волонтерстве)»;

* Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
* Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
* Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
* Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
* Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ;
* Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года «Модернизация профессионального образования…»;
* Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
* Федеральная программа «Ты - предприниматель»;
* Федеральный проект «Молодые профессионалы». Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы;
* Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации Одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;
* Проект «Форсайт компетенций 2030»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33,35;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015

№ 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.10.2014 № 1987-р об учреждении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»:
* Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
* Национальный проект Экология, утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
* Национальный проект "Культура" в России на период с 2019 по 2024 годы (Нацпроект «Культура» разработан в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация которого началась 1 января 2019 года. Нацпроект «Культура» включает три федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура»);
* Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018);
* Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
* Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 №3;
* Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
* "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
* Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665);
* Дополнительная образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2015;
* Концепция антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и план ее реализации на период до 2025 года;
* Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176;
* Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. [приказом](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-15032013-no-185)Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185);
* Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 462 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами";
* Письмо Минобрнауки России 14.02.2014 № ВК-262/9 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных рганизациях»;
* Закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;
* Закон Ивановской области от 14 марта 1997 года N 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области»;
* Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года N 80- ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области»;
* Закон Ивановской области от 18 июня 2009 года N 61-ОЗ «О противодействии

коррупции в Ивановской области»;

* + Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п (ред. от 22.12.2017) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области".
* Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 N 371-п "О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области";

* Постановление Правительства Ивановской области от 31.10.2018 г. №305-п «О прогнозе социально-экономического развития Ивановской области на 2019год и плановый период 2020 и 2021 годов;
* Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 N 371-п "О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области";
* Постановление Правительства Ивановской области от 15.10.2015 № 473-п «Об образовании межведомственного совета по развитию и реализации мероприятий движения WorldSkills Russia на территории Ивановской области»;
* Распоряжение Правительства Ивановской области от 10.12.2013 № 295-рп «О совершенствовании системы патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе»;
* Приказ Департамента образования Ивановской области от 24.02.2015 № 266-о «О Региональном координационном центре движения «WorldSkills Россия» на территории Ивановской области»;
* Государственная программа Ивановской области "Охрана окружающей среды Ивановской области", утверждена Постановлением Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013г. № 452-п;
* Государственная программа Ивановской области "Развитие культуры и туризма в Ивановской области", утверждена Постановлением Правительства Ивановской области, от 6 декабря 2017 года N 455-п;
* Региональная программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Ивановской области» (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 459-п);
* Устав колледжа;
* Локальные акты колледжа.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе , непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-методической работе ,заместителя директора по учебно-производственной работе , социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, кураторов и классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, спортивная площадка.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления, обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
**по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

на период с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | | **Участники** | **Место проведения** | | **Ответственные** |
|  |  | | | **сентябрь** |  | |  |
| 1  В теч.  месяца | День знаний. Всероссийский открытый урок «Современная российская наука  Классные часы, посвященные истории колледжа обучающиеся 1 курса | | | Обучающиеся 4курса  Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты колледжа  Учебные кабинеты колледжа | | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2. | День солидарности. День окончания Второй мировой войны. | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты колледжа | | Преподаватель общественных дисциплин |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Цикл мероприятий. | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты колледжа | | Преподаватель общественных дисциплин, классные руководители |
| В течение месяца | Изучение правил внутреннего распорядка. Выявление лидеров и формирование актива учебных групп | | | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал, кабинеты | | заместитель директора по воспитательной работе |
| 2-3 неделя | Тестирование, анкетирование, составление социального портрета первокурсников | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| 9-11 | Мероприятия, посвященные Дню трезвости | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | заместитель директора по УВР, соц. педагог |
| В течение месяца | Классные часы о безопасном поведении на дорогах. | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 15-30 | Введение в профессию | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | заместитель директора по учебно-производственной работе  мастера производственного обучения |
| 19 | Родительское собрание на тему: «Ознакомление с нормативно-правовыми актами, традициями колледжа. | | | Родители обучающихся 4 курса | Актовый зал, учебные кабинеты | | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| В течение месяца | Классные часы в группах на тему культура общения. Нормы права и морали в обществе | | | Обучающиеся 4курса | учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В теч. месяца | Профилактические рейды в общежитие | | | обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | | заместитель директора по воспитательной работе, соц. педагог медработник |
| 4 неделя | День первокурсника | | |  |  | | Классные руководители |
| В теч. месяца | Участие в конкурсах, смотрах,  Фестивалях городского и областного уровня | | | Обучающиеся 4курса | В соответствии с Положением о мероприятии | | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | | | Обучающиеся 4курса | учебные кабинеты | | Преподаватель общественных дисциплин |
| **27** | Всемирный день туризма | | | Обучающиеся 4 курса | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания |
|  |  | | | **октябрь** |  | |  |
| **1** | День пожилых людей- проведение акции» Добрые дела» | | | волонтёры |  | | Классные руководители |
| **2.** | День профессионально- технического образования Организация мастер-классов по профессиям. | | | Обучающиеся 4курса | Учебные мастерские | | Мастера производственного обучения, классные руководители |
| **5** | День Учителя. Праздничное мероприятие «Мы вас уважаем!» | | | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 7 | Классные часы на тему «Молодёжь выбирает здоровье. Цени свою жизнь» | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 12 | Легкоатлетический кросс | | | Обучающиеся 4курса | Спортивная  площадка | | Руководитель физического воспитания |
| 15 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережения в рамках фестиваля энергосбережения Вместе Ярче | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель экологии |
| 19 | Заседание Совета обучающихся | | | Обучающиеся 4курса | Учебные Обучающиеся 1-3курсов | | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма | | | Обучающиеся 4курса |  | | Классные руководители |
| В течение месяца | Экологический субботник «Колледж-территория здоровья» | | | Обучающиеся 4курса | Территория колледжа, учебные кабинеты, | | Классные руководители, мастера производственного обучения |
| 27 | Единый урок безопасности в сети интернет | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 29 | Соревнования по отдельным видам спора | | | Обучающиеся 4курса | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель общественных дисциплин |
|  |  | | | **ноябрь** |  | |  |
| 2-4 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 1-2 неделя | Анкетирование с целью выяснения уровня адаптации | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В течение месяца | Рейды по проверке общежития | | | проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | | Классные руководители, социальный педагог, медработник |
|  | День матери. Классный час | | | Обучающиеся 4курса |  | | Классные руководители |
| 9 | Классный час на тему «Стресс в жизни человека. Как его преодолеть» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В течение месяца | Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях | | | Обучающиеся 4курса | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по воспитательной работе. классные руководители |
| В течение месяца | Участие в областном конкурсе плакатов | | | Обучающиеся 4курса | колледж | | Классные руководители1 |
|  |  | | | **декабрь** |  | |  |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИД ом. Комплекс мероприятий. | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, классные руководители |
| 9 | День Героев Отечества. Комплекс мероприятий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Олимпиада» Конституция-основной закон страны | | | обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель общественных дисциплин, классные руководители |
| 15 | Международный день борьбы с коррупцией | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | преподаватели |
| 17 | Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодёжи-часть правовой культуры» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
|  | заседание Совета обучающихся Подготовка новогоднего праздника | | | Обучающиеся 4курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу Worldskills | | | Обучающиеся 4курса | Кабинеты и мастерские колледжа | | Мастера производственного обучения |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях | | | Обучающиеся 4курса | Согласно Положениям | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, |
|  |  | | | **январь** |  | |  |
| **1** | Новый год Цикл мероприятий для проживающих в общежитии | | проживающие в общежитии | | общежитие | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатель общежития, социальный педагог |
| 12 | Классный час» Как настроиться на обучение после каникул» | | Обучающиеся 4курса | | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 18 | Классный час Профессиональная этика и культура общения» | | Обучающиеся 4курса | | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 23 | Тематическая беседа «Волонтёр. Жизненная позиция, движение сердца» | | Обучающиеся 4курса | | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В течение месяца | Мероприятия по профориентации среди школьников города | | Учащиеся школ | | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | | Обучающиеся 4курса | | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | | Обучающиеся 4курса | | Учебные кабинеты | | Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях | | Обучающиеся 4курса | | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|  |  | | **февраль** | |  | |  |
| 1-28 | Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы | | | Обучающиеся 4курса | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | проживающие в общежитии |
| 8 | День российской науки. Цикл мероприятий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Комплекс мероприятий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 22 | Классный час «Что значит быть патриотом сегодня». | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| **23** | День защитников Отечества. комплекс мероприятий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **25** | Спартакиада среди юношей по разным видам спорта | | | Обучающиеся 4курса | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | | | Обучающиеся 4курса | общежитие | |  |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях | | | Обучающиеся 4курса | Согласно Положений | | Классные руководители |
|  |  | | | **март** |  | |  |
| 1-6 | Масленица. Традиции праздника. | | | Обучающиеся 4 курса | Спортивный зал | | Классные руководители |
| **8** | Международный женский день. Праздничный концерт «Весна, цветы и комплименты» | | | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 15 | Классный час на тему «Экстремизм, его опасность.» | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Комплекс мероприятий | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | |  |
| 22 | Классный час «Будь внимателен. Профилактика травматизма на дорогах. | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 29 | Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В течение месяца | Спартакиада среди обучающихся по различным видам спорта | | | Обучающиеся 4 курсов | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях | | | Обучающиеся 4курса | Согласно Положений | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|  |  | | | **апрель** |  | |  |
| 5 | Классный час «Вирусы и профилактика их заболевания» | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 7 | Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования | | | Обучающиеся 4курса | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Классный час «Моё будущее -в моей профессии | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 12 | День космонавтики. Комплекс мероприятий | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | |  |
| 19 | Классный час «Как не стать жертвой мошенников» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В течение месяца | День открытых дверей | | | Обучающиеся 4курса | Актовый зал, мастерские | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| В течение месяца | Диктант Победы | | | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | |  |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории вокруг колледжа и общежития | | | Обучающиеся 4курса | Территория колледжа | | Классные руководители |
| 3-4 неделя | Акция «Память» Уборка памятников и мемориалов | | | Обучающиеся 4 курса | Территория памятников | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| В течение месяца | Спортивные соревнования по легкой атлетике | | | Обучающиеся 4 курса | Спортивная площадка | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях | | | Обучающиеся 4 курса | Согласно Положений | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|  |  | | | **май** |  | |  |
| 1 | Праздник весны и труда | | | Обучающиеся 4курса | город | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 9 | День Победы. Патриотические акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 1 неделя | Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы | | | Обучающиеся 4 курса | Спортивный зал | | Руководитель физического воспитания,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1 неделя | Конкурс чтецов «Сохрани память навсегда», посвященный 77-й годовщине со дня Победы. | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 17 | Классный час «Взаимоотношения в семье. Способы разрешения конфликтов.» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Комплекс мероприятий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 26 | День российского предпринимательства | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 31 | Классный час «О правилах поведения в общественных местах» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях. | | | Обучающиеся 4курса | Согласно Положений | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|  | | **июнь** | | | |  |  |
| 1 | Международный день защиты детей | | | Обучающиеся 4курса |  | | Классные руководители |
| 5 | День эколога | | | Обучающиеся 4курса | учебные | | Преподаватель экологии |
| 6 | Пушкинский день России. Цикл мероприятий | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель литературы |
| 12 | День России. Классный час | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 14 | Классный час «Безопасное лето» | | | Обучающиеся 4курса | Учебные кабинеты | | Классные руководители |
| 22 | День памяти и скорби. Участие в митинге, в патриотических акциях. | | | Обучающиеся 4курса | город | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 27 | День молодежи | | | Обучающиеся 4курса | город | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| В течение месяца | Участие в городских и областных мероприятиях | | | Обучающиеся 4курса | Согласно Положения | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 30 | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам | | | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | | **июль** |  | |  |
| 8 | День семьи, любви и верности | | | проживающие в общежитии | город | | Воспитатель общежития |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | | проживающие в общежитии | город | | Воспитатель общежития |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | проживающие в общежитии | город | | Воспитатель общежития |
| 27 | День российского кино | | | проживающие в общежитии | город | | Воспитатель общежития |
|  |  | | | **август** |  | |  |
| 4неделя | Организационное собрание с первокурсниками | | | абитуриенты 1 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |