Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

Шуйский многопрофильный колледж

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая технология хлопчатобумажного производства**

**По профессии Ткач**

срок обучения - 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая технология хлопчатобумажного производства» разработана в соответствии с требованиями - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий ра-бочих (ЕТКС), 2014 Выпуск № 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 40.

Организация-разработчик: ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

Разработчик:

Смирнова С.А., преподаватель ОГБПОУ ШМК

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии   **Ткач**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри освоении программ повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

        дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и свойства материалов;

- качество пошивочных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Общая технология хлопчатобумажного производства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.**  **Волокнистые материалы**  **и их свойства.** | **Содержание учебного материала** | ***5*** | *2* |
| Общие сведения о предмете, его и задачи.  Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок. Лен. Шерсть. Натуральный шелк. Химические волокна, классификация. Минеральные волокна. |
| **Тема 2.**  **Прядение.** | **Содержание учебного материала** | **6** | *2* |
| Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи, нитей. Свойства пряжи и нитей: тонина, прочность, крутка, ровнота, удлинение. Способы характеристики тонины (линейная плотность, номер). Основная и уточная пряжа, их особенности. Требования к качеству основной и уточной пряжи Показатели качества пряжи и нитей. Общие сведения о системах прядения (аппаратное, кардное, гребенное). Схемы технологического процесса получения пряжи по всем видам системы прядения. |
| **Тема 3.**  **Ткачество** | Ткачество. Подготовка основы и утка к ткачеству. Общие сведения о процессах перемотки, сновки, шлихтования (эмульсирования), проборки и привязки основ. Особенности подготовки пряжи из химических волокон и нитей. Процесс выработки ткани на ткацком станке.  Общие сведения о ткани, её строении, назначение основных и вспомогательных механизмов ткацкого станка., процесс образования ткани на ткацком станке. Виды ткачества. Свойства суровых тканей, требования к ним. | **8** |  |
| **Тема 3.**  **Строение и свойства тканей.** | **Содержание учебного материала** | **5** | *2* |
| Основные показатели строения ткани. Плотность ткани. Классификация ткацких переплетений.  Свойства тканей: механические, физические, оптические; их особенности.  Определение вида и свойств ткани.  Определение нити основы и нити утка в ткани.  Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. |
|  |  |
|  | Способы производства. Ассортимент.  Технологические свойства. |  |
| **Тема 4.**  **Трикотажные материалы.** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ***2*** |
| Общие сведения о производстве. Классификация трикотажа.  Трикотажное полотно: структура, свойства, применение.  Требования к качеству. Общие сведения об оборудовании для получения трикотажа. |
| **Тема 5.**  **Нетканые материалы.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Способы производства. Ассортимент.  Технологические свойства. |
| **Тема 6.**  **Отделка тканей** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | *2* |
| Цель и сущность отделки тканей. Способы отделки тканей. Основные технологические приемы отделки тканей (схема технологического процесса отделки тканей на базовом предприятии) |
|  | **Дифференцированный зачет** | ***1*** |
| **Всего:** | | **34** |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических дисциплин профессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программы обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ):**

|  |
| --- |
|  |
| 1.Е.П.Мальцева Материаловедение текстильных и кожевенно-меховых материалов, М. «Легпромбытиздат», 1989 г. |
| 2.Е.П.Мальцева Материаловедение швейного производства, М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983 г. |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - виды и свойства материалов | Устный опрос.  Результаты дифференцированного зачета |
|  |