Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

Шуйский многопрофильный колледж

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено* *Протокол МО № \_ от\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г**Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Утверждаю: директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_ \_\_от\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |
| Согласовано: зам. Директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  |

 **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Основы экономики**

**По профессии 19601Швея**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство" (Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47).

Организация-разработчик: ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

Разработчик:

1. Княгинина Н.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы профессионального обучения по профессии   **Швея**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри освоении программ повышения квалификации и переподготовки, по профессиям:

оператор швейного оборудования;

швея,

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

        дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рыночной экономики;

- организационно- правовые формы организаций;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 19 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 19 час.

- самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 19 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 19 |
| в том числе: |  |
| лабораторные  работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | Не предусмотрено |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачёта*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы экономики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Предмет, функции и методы экономики.Микро- и макроэкономика.  | **1** | 2 |
| **Тема 1.1. Механизм рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| История рынка России. Структура экономики России. Типы экономических систем. Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса и предложения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Не предусмотрено |
| **Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Основной капитал. Оборотный капитал. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Не предусмотрено |
| **Тема 1.3. Издержки.** **Ценообразование.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. | 2-3 |
| **Тема 1.4. Труд и заработная плата** | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2-3 |
| **Тема 1.5   Труд и социальная защита** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. | 2-3 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- таблицы.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионными программами;

- мультимедиа проектор;

- демонстрационный экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Автор  | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Экономика предприятия | В.И. Титов | М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0» |
| ОИ 2 | Основы экономики | О.Н. Терещенко | М., «Академия» 2010 |
| ОИ 3 | Введение в экономику | В.С. Автономов | М., «Вита» 2014 |
| ОИ 4 | Экономика, книга 1 | И.В. Липсиц | М., «Вита» 2012 |
| ОИ 5 | Экономика, книга 2 | И.В. Липсиц | М., «Вита» 2012 |

***Дополнительные источники:***

1. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства (учебно-

методическое пособие для учреждений начального профессионального образования)

в 2- х книгах/ В.Б. Борохов. – М.: Академия, 2006. – 74с.

1. Орлова, Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок/

Е.Р.Орлова.- М.: Академия, 2006.- 160 с.

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под ред. Н.      Н. Кожевникова.- М.: Академия, 2007. – 120с.
2. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений/В.Ф. Серебряков. – М.: Академия, 2006. -  160с.
3. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб.пособие для учащихся НПО / С.В.Соколова.- М.: Академия, 2007. – 156с.
4. Соколова, С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь/ С.В. Соколова. – М.: Академия, 2007.- 96 с.
5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений/. В.В.Румынина. – М.: Академия, 2009. – 260с.

***Интернет-ресурсы***

И-Р1 <http://www.akdi.ru/> — Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

И-Р2 <http://www.eeg.ru/> — макроэкономическая статистика России на сайте Эконо­мической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;

И-Р3 <http://www.vedi.ru/> — макроэкономическая статистика России на сайте Аналитической лаборатории «Веди»;

И-Р4 <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html/> — аналитические доклады по экономи­ческим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;

И-Р5 <http://www.online.rn/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

И-Р6 <http://www.exin.ru/test/doc.html/> — аналитические доклады по экономиче­ским проблемам России на сайте Экспертного института;

И-Р7 <http://referats-tv.stars.ru/link/> — перечень информационных ресурсов Ин­тернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;

И-Р8 <http://e-management.newmail.ru> — E-MANAGEMENT — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предпри­ятии;

<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

И-Р9 <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

И-Р10 <http://soip-catalog.informika.ru/soip_lom/> Интегральный портал Российское образование

И-Р 11 <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Оценка результатов обучения** | **Формы и методы контроля**  |
| ***Умения:****- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;* | Описывать цели организации, обосновывать сделанные выводы. | Экспертное наблюдение в ходе практических работ;Решение задач;Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).Итоговый контроль –дифференцированный зачет. |
| *- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;* | Анализировать поведение организации в различных производственных ситуациях. |
| ***Знания:****- основных принципов рыночной экономики;* | Демонстрация знаний основных принципов рыночной экономики. |
| *- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;* | Понятия: спрос, закон спроса, предложение, закон предложения. |
| *- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли* | Современное состояние отрасли и место предприятия в отрасли в условиях конкуренции |
| *- организационно-правовые формы организаций;* | Характеристика юридической формы предприятий и порядок их регистрации |
| *- основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;* | Демонстрация знаний основных положений Трудового кодекса РФ |
| *- механизмы ценообразования;* | Воспроизведение этапов ценообразования |
| *- форм оплаты труда.* | Демонстрация знаний форм оплаты труда. |