Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

Шуйский многопрофильный колледж

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено*  *Протокол МО № \_ от\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г*  *Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Утверждаю: директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_ \_\_от\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |
| Согласовано: зам. Директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЦ.01 Материаловедение**

**По профессии 19601 Швея**

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство" (Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47).

Организация-разработчик: ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

Разработчик:

1. Смирнова С.А. преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии   **Швея**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри освоении программ повышения квалификации и переподготовки, по профессиям:

оператор швейного оборудования;

швея,

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

        дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и свойства материалов;

- качество пошивочных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 6 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | Не предусмотрено |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Вводная часть.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *1* |
| Общие сведения о предмете, его и задачи.  Классификация швейных материалов. |
| **Тема 2.**  **Волокнистые материалы**  **и их свойства.** | **Содержание учебного материала** | ***5*** | *2* |
| Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок. Лен. Шерсть. Натуральный шелк. Химические волокна, классификация. Минеральные волокна. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Не предусмотрено |  |
| **Тема 3.**  **Технология ткани.** | **Содержание учебного материала** | **5** | *2* |
| Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи, нитей. Свойства пряжи и нитей. Показатели качества пряжи и нитей.  Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани, их влияние на процессы швейного производства.  Отделка тканей. Процессы отделки. Дефекты отделки.  Маркировка тканей. Контроль и учет тканей. |
| **В том числе:**  **Лабораторная работа.**  Определение дефектов ткачества.  Определение дефектов крашения.  Определение дефектов печатания. | *3* |
| **Тема 4.**  **Строение и свойства тканей.** | **Содержание учебного материала** | **6** | *2* |
| Основные показатели строения ткани. Плотность ткани. Классификация ткацких переплетений.  Свойства тканей: механические, физические, оптические; их особенности.  Определение вида и свойств ткани. |
| **В том числе:**  **Лабораторная работа.**  Определение волокнистого состава ткани. | *3* |
|  | Определение нити основы и нити утка в ткани.  Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Не предусмотрено |  |
| **Тема 5.**  **Сортность тканей.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Показатели качества, сорта тканей. Стандартизация ткани. |
| **Тема 6.**  **Ассортимент тканей по видам волокон.** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Технологические свойства тканей. |
| **Тема 7.**  **Кожа натуральная и искусственная.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Ассортимент, применение, показатели качества.  Пленочные и дублированные материалы, технологические свойства. |
| **Тема 8.**  **Нетканые материалы.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Способы производства. Ассортимент.  Технологические свойства. |
| **Тема 9.**  **Трикотажные материалы.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ***2*** |
| Общие сведения о производстве. Классификация трикотажа.  Трикотажное полотно: структура, свойства, применение.  Требования к качеству. |
| **Тема 10.**  **Материалы для соединения деталей одежды.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Нитки швейные, классификация, свойства, применение.  Требования к качеству. Материалы клеевые. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Не предусмотрено |  |
| **Тема 11.**  **Утепляющие материалы.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Классификация утепляющих материалов, применение.  Виды, сырьевой состав и свойства утепляющих материалов, показатели качества. |
| **Тема 12.**  **Мех натуральный и искусственный.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Ассортимент, классификация, применение меха, показатели качества.  Виды, структура пушно-меховой шкуры.  Основные свойства натурального пушно-мехового полуфабриката.  Виды, состав и свойства искусственного меха. |
| **Тема 13.**  **Отделочные материалы и фурнитура** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Отделочные материалы и фурнитура: виды, назначение и требования к ним. |
| **Тема 14.**  **Подкладочные и прокладочные материалы** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Ассортимент, свойства, режимы обработки, применение, показатели качества. |
| **Тема 15.**  **Уход за швейными материалами,**  **изделиями; их хранение.** | Уход за швейными материалами, изделиями; их хранение. | ***1*** | *2* |
| **Дифференцированный зачёт** | ***1*** |
| **Всего:** | | **30** |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программы обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ):**

|  |
| --- |
| 1.В.И.Баженов Материаловедение швейного производства, М. «Легкая индустрия», 1972 г. |
| 2.Е.П.Мальцева Материаловедение текстильных и кожевенно-меховых материалов, М. «Легпромбытиздат», 1989 г. |
| 3.Е.П.Мальцева Материаловедение швейного производства, М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983 г. |

**Дополнительные источники (ДИ):**

1.М.А.Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам, М. «Академия», 2004 г.

2.А.Т.Труханова Справочник молодого швейника, М. «Высшая школа», 1985

3.Т.С.Грановский, А.П.Мшвениерадзе Строение и анализ тканей,

М. «Легпромбытиздат», 1988 г.

4.Т.О.Бердник Портной легкой женской одежды, Р-н-Д «Московские учебники». 2005 г.

Интернет-ресурсы:

* + - 1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/library/vo>
      2. СПО в ЭБС Знаниум <https://znanium.com/collections/basic>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - виды и свойства материалов | Отчеты по практическим работам.  Устный опрос.  Результаты дифференцированного зачёта |
| - качество пошивочных материалов |