Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

Шуйский многопрофильный колледж

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено*  *Протокол МО № \_ от\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г*  *Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Утверждаю: директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_ \_\_от\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |
| Согласовано: зам. Директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЦ.02 Оборудование швейного производства**

**По профессии 19601 Швея**

Рабочая программа учебной дисциплины Оборудование швейного производства разработана в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство" (Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47).

Организация-разработчик: ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

Разработчик:

1. Смирнова С.А. преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии   **Швея**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри освоении программ повышения квалификации и переподготовки, по профессиям:

оператор швейного оборудования;

швея,

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

        дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

- номера игл;

- правила закрепления нитей;

- смены шпуль;

- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;

-устройство обслуживаемых машин.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | Не предусмотрено |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБОРУДОВАНИЕ ШЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Введение.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *1* |
| Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО. |
| **Тема 2.**  **Общее устройство**  **швейных машин.** | Содержание учебного материала | ***2*** | *2* |
| Основные узлы, механизмы машин. Основные рабочие органы швейной машины.  Отличительные особенности заправки ниток в швейных машинах.  Заправка ниток. Практические работы по заправке ниток. |
| **В том числе:**  **Практическая работа.** Заправка ниток в швейных машин 1022-М кл., Juck, Siruba. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** не предусмотрено |  |
| **Тема 3.**  **Челночный стежок.**  **Процесс его образования.** | **Содержание учебного материала** | **2** | *2* |
| Строение челночного стежка. Принцип образования строчки.  Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка.  Свойства строчки челночного переплетения. Качество строчки.  Устранение дефектов строчки. |
| **В том числе:**  **Практическая работа.** Регулировки натяжения нитей и величины стежка. | *1* |
| **Тема 4.**  **Техническая характеристика**  **и конструктивные**  **особенности**  **швейных машин.** | **Содержание учебного материала** | **5** | *2* |
| Модификация швейных машин; их назначение. Классификация и типы машинных игл. Выбор игл и ниток в зависимости от обрабатываемого материала.  Механизм иглы. Механизм челнока. Механизм нитепритягивателя. Механизм перемещения материалов. Узел лапки, механизм подъема. Установка лапки.  Регулятор длины стежка. Механизм обратного хода.  Устройство, правила наладки, регулировки, смазки механизмов швейных машин.  Техническая характеристика и конструктивные особенности машин  1022-М кл. ОЗЛМ,Juck, Siruba. |
| **В том числе:**  **Практическая работа.** Подбор и установка игл. Регулировка длины стежка, давления прижимной лапки. Выполнение обратного хода. | *1* |
|  | Содержание учебного материала |  |  |
| **Тема 5.**  **Приспособление малой**  **механизации для машин.** | Классификация приспособлений малой механизации, назначение приспособлений малой механизации. | ***1*** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** не предусмотрено |  |
| **Тема 6.**  **Техническое обслуживание**  **швейных машин.** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | *2* |
| Основные неполадки в работе швейных машин; способы устранения.  Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.  Ежедневный и профилактический уход за швейным оборудованием.  Правила безопасного труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** не предусмотрено |  |
| **Тема 7.**  **Оборудование для ВТО**  **и клеевого соединения деталей.** | Содержание учебного материала | ***2*** | *2* |
| Утюги. Классификация утюгов. Прессы. Паровоздушные манекены. Увлажнители и отпаривательные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** не предусмотрено |  |
| **Тема 8.**  **Машины одноигольные и**  **двухигольные**  **челночного стежка.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Процесс образования челночного стежка.  Конструктивные особенности вариантов базовых машин, техническая характеристика. Применение, назначение, особенности устройства. |
| **Тема 9.**  **Машины однониточного**  **и двухниточного**  **цепного стежка.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Процесс образования цепного стежка.  Конструктивные особенности машин, техническая характеристика.  Применение, назначение и свойства строчки. |
| **Тема 10.**  **Машины для**  **зигзагообразных строчек.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Процесс образования зигзагообразной строчки.  Конструктивные особенности машин, техническая характеристика применение.  Назначение. Свойства строчки. Особенности образования. Свойства. |
| **Тема 11.**  **Машины краеобметочные и**  **стачивающее-обметочные.** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *2* |
| Процесс образования краеобметочных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.  Конструктивные особенности машин 51 кл. и 51-А кл. ПМЗ. Назначение. Виды и свойства строчек. Заправка, регулировка натяжения ниток. |
|  | **Практическая работа.** Заправка ниток и регулировка швейной машины 51-А кл. | *3* |  |
| **Тема 12.**  **Машины потайного стежка.**  **Полуавтоматы петельные**  **и закрепочные.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| **Машины потайного стежка.**  Процесс образования потайных стежков.  Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.  Свойства строчки. Внешний вид.  **Полуавтоматы петельные и закрепочные.**  Процесс образования петли челночным и цепным стежком.  Конструктивные особенности полуавтоматов. Техническая характеристика, применение.Классификация петельных машин.  Разновидности п/а для изготовления различных петель и закрепок. |
| **Тема 13.**  **Пуговичные полуавтоматы.**  **Специальные швейные машины,**  **автоматы, полуавтоматы.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| **Пуговичные полуавтоматы.**  Принцип работы полуавтоматов.  Конструктивные особенности, техническая характеристика, применение.  **Специальные швейные машины, автоматы, полуавтоматы.**  Назначение машин, техническая характеристика, принцип действия, применение. Основные регулировки. Комплекты оборудования специального назначения. Автоматические линии. Микропроцессорные средства в технологическом процессе швейного производства. |
| **Тема 14.**  **Дополнительное**  **вспомогательное**  **оборудование швейного участка.** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Конвейеры. Транспортеры. Тележки-кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции.  Столы контролера качества, столы для ручных работ и др. |
| **Дифференцированный зачёт** | ***1*** |
| **Всего:** | | **30** |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических дисциплин профессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по колличеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программы обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ):**

ОИ 1. Исаев В.И. Оборудование швейных предприятий - Легпромбытиздат, М., 1989

ОИ 2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. - Академия, М., 2003

**Дополнительные источники (ДИ):**

ДИ 1Вальщиков Н.М. Оборудование швейного производства - М.: “Легкая индустрия” 1977.- 520 с.

ДИ 2Зюзин А.И. Ремонт бытовых швейных машин:- Нижний Новгород: изд-во «Нижегородский листок», 1992.-375 с.

ДИ 3Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин - М.: “Легкая индустрия”, 1980.

ДИ 4Мельникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно.- М.: Просвещение, 1986.- 208 с.

ДИ 5Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: Учеб. Пособие для техникумов.-3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат,1986.-96 с.,ил.

Интернет-ресурсы:

* + - 1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/library/vo>
      2. СПО в ЭБС Знаниум <https://znanium.com/collections/basic>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; | Отчеты по практическим работам.  Устный опрос.  Результаты дифференцированного зачёта |
| - номера игл; |
| - правила закрепления нитей; |
| - смены шпуль; |
| - регулирования натяжения нитей и частоты строчки; |
| - устройство обслуживаемых машин. |
| -правила по охране труда. |