|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ****О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****в ОГБПОУ ШМК за 2018-19 учебный год**г. Шуя, 2020 |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение.Общие сведения |  |
| Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности  |  |
| Раздел 2. Система управления, кадровый состав  |  |
| Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся  |  |
| Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования  |  |
| Раздел 5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников  |  |
| Раздел 6. Материально-техническая база  |  |
| Раздел 7. Воспитательная работа.  |  |
|  |  |
| Приложение № 1  |  |

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета ОГБПОУ ШМК 29.03.2020, протокол заседания № 3

**Введение**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».

По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.

Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р

На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 656 от 15.07.2011 ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя.

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 56-о/а от 23.01.2014 ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБПОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 1615-о от 28.10.2014 ОГБПОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБПОУ ШМК.

 Учредителем является – Департамент образования Ивановской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания  | 01.04.1988 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 436 от 24.12.1987 года «Об организации среднего профессионально-технического училища в г. Шуя Ивановской области») |
| Наименование ОУ | областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (ОГБПОУ ШМК) |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес- фактический адрес - телефон- факс- e-mail- адрес сайта в Интернете | г. Шуя155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 578 (49351) 3-01-17,8 (49351) 3-06-37pu42shya@yandex.ruprof42.ru |

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ
ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Основная стратегическая цель развития – организация деятельности колледжа, как современного, инновационного, многопрофильного, многоуровневого и многофункционального образовательного комплекса, выпускающего компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами:

Локальные цели:

* Создание доступной образовательной среды, предоставляющей услуги по профессиональному образованию, воспитанию и социализации молодежи, а также создающей условия и возможности для развития в течение всей жизни (система непрерывного образования в течение всей жизни) прикладных профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам технологической модернизации и инновационного развития экономики страны.
* Использование конвергентного образования с целью построения целенаправленного процесса формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий.
* Использование современных образовательных технологий, соответствующих российским и в перспективе международным стандартам профессионального образования.

 Задачи:

* Формирование профессиональных образовательных программ и методик обучения образовательного комплекса, разработанных по принципу соответствия «спроса и предложения», что означает соответствие качества подготовки программ требованиям потребителей (обучающихся и работодателей) на основе ФГОС и профессиональных стандартов.
* Обеспечение высоких образовательных результатов, обучающихся по программам среднего общего и профессионального образования.
* Формирование адекватных условий для обеспечения качества образовательных услуг, предоставляемых населению, с точки зрения создания инновационной образовательной инфраструктуры, включающей безопасность обучения, развитие кадрового потенциала, предоставление социальных гарантий учащимся и преподавателям.
* Формирование технической и образовательной составляющей для реализации возможностей дистанционного обучения.
* Формирование и поддержание положительного имиджа Колледжа, его устойчивой положительной репутации в соответствии с внешней и внутренней политикой;
* Выявление целевой аудитории и формирование у нее позитивного восприятия колледжа. Формирование соответствующего общественного мнения относительно профессионального образования в регионе в целом.
* Расширение возможностей привлечения дополнительного внебюджетного финансирования.

**Приоритетные образовательные направления:**

* 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
* 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
* 15.00.00 Машиностроение;
* 43.00.00 Сервис и туризм

Приоритетные направления в области социализирующей деятельности:

* профилактика асоциального поведения среди обучающейся молодежи;
* социально-педагогическое сопровождение и поддержки, обучающихся с различными образовательными потребностями, возможностями здоровья и социальным статусом;
* социальные проекты и молодежные инициативы;
* площадки развития и самореализации в сфере физкультуры и спорта, военно - патриотической и социокультурной деятельности.

**Раздел 1.**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫ-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1.  | Устав  | Утвержден приказом Департамента Ивановской области от 30.01.2015 № 88-о |
| 2.  | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  | 1033700510766 |
| 3.  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 № 001702088 |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).  | Учредительный договор от 14.01.2004 №18 М/НП |
| 5. | Лицензия  | Рег. № 1304 от 27.03.2015 срок действия лицензии – бессрочно серия 37Л01 № 0000841 |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации  | 37А01 № 0000815 выдана 02.02.2020 срок действия до 02.02.2026 (регистрационный номер № 920) |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности  | Заключение № 1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.01.2019 ГУ МЧС России по Ивановской области |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № 37. ИЦ.02.000.М.000013.01.19 от 17.01.2019 |
|  | - Учредительный договор - Договор с Учредителем | Наименование документа: Учредительный договорот 14.01.2004 № 18/М/НП |
|  | 1.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).15.01.26 Токарь-универсал.15.01.30. Слесарь.19.01.04. Пекарь.19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.29.01.05. Закройщик.29.01.07. Портной.29.01.08. Оператор швейного оборудования.29.01.11. Контролёр качества готовых изделий.29.01.15. Раклист.29.01.16. Ткач.29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий43.01.02. Парикмахер, 19601 Швея |
|  | 1.6. Государственный статус ОУ:- Тип - Вид | Профессиональная образовательная организацияОбластное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж |

**1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГБПОУ ШМК**

**1.2.1 ОГБПОУ ШМК в части реализации основного вида деятельности по ОКВЭД 85.21, ОКВЭД 80.42 руководствуется следующими федеральными нормативными актами**.

* Конституция Российской Федерации (с изменениями, внесёнными федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; )
* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
* Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации (Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года);
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);
* Закон ивановской области от 05 июля 2013 года N 66-ОЗ Об образовании в Ивановской области

(в редакции Законов Ивановской области от 11.02.2014 N 5-ОЗ, от 07.05.2014 N 26-ОЗ, от 11.11.2014 N 76-ОЗ, от 23.12.2014 N 115-ОЗ, от 09.06.2015 N 53-ОЗ, от 03.07.2015 N 65-ОЗ, от 06.10.2015 N 94-ОЗ, от 30.11.2015 N 124-ОЗ, от 31.05.2016 N 35-ОЗ, от 03.05.2017 N 28-ОЗ, от 09.11.2017 N 82-ОЗ, от 28.12.2017 N 111-ОЗ, от 24.12.2019 N 94-ОЗ, с изм., внесенными Законами Ивановской области от 29.12.2015 N 147-ОЗ, от 07.12.2016 N 109-ОЗ, от 11.12.2017 N 95-ОЗ, от 13.12.2018 N 73-ОЗ);

* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями от 27 июля 2010 г., 6 апреля, 21 июля 2011 г., 28 июля 2012 г., 5 апреля, 7 июня, 2 июля, 28 декабря 2013 г., 5 мая, 21 июля, 24 ноября, 31 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля 2015 г., 23 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 7, 18 июня, 1, 29 июля, 25 ноября, 31 декабря 2017 г., 23 апреля, 29 июня, 19 июля, 28 ноября, 18 декабря 2018 г., 18 марта 2019 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. N 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания" (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2016 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г. N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля, 3 сентября 2015 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 г. N 1267 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (с изменениями и дополнениями от 25 сентября 2014 г., 7 апреля 2017 г.);
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября, 19 декабря 2018 г., 22 января 2019 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
* Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";
* Постановление Правительства Ивановской области от 31.12.2008 г. № 371-п «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту образования Ивановской области» (в редакции Постановлений Правительства Ивановской области от 04.08.2009 № 229-п, от 07.06.2011 № 189-п, от 23.11.2011 № 420-п, от 21.12.2011 № 492-п, от 24.10.2012 № 416-п, от 19.12.2012 № 534-п, от 26.06.2013 № 243-п, от 25.12.2013 № 549-п, от 07.05.2014 № 178-п, от 21.01.2015 № 9-п, от 14.08.2015 № 389-п, от 20.04.2016 № 106-п, от 06.12.2016 № 402-п, от 13.04.2017 № 131-п, от 30.11.2017 № 435-п, от 10.01.2018 № 2-п, от 13.08.2018 № 245-п, от 04.11.2019 № 429-п).
* Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 17 декабря 2009 г., 16, 21 ноября 2011 г., 29 февраля 2012 г., 2 июля, 25 ноября 2013 г., 4 ноября, 22, 31 декабря 2014 г., 28 ноября 2015 г., 3 июля, 28 декабря 2016 г., 1 мая 2017 г., 7 марта, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.);
* Закон Ивановской области от 14 марта 1997 г. N 7-ОЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области" (с изменениями и дополнениями от 10 ноября 1998 г., 19 ноября 2001 г., 7 августа 2002 г., 18 января 2005 г., 24 марта 2006 г., 9 января 2007 г., 19 мая 2008 г., 15 января 2009 г., 11 мая, 17 июня 2010 г., 29 декабря 2012 г., 4 февраля 2014 г., 6 мая 2015 г., 2 марта, 29 ноября 2016 г., 9 ноября 2017 г., 27 апреля 2018 г.);
* Постановление Правительства Ивановской области от 19 марта 2018 г. N 62-п "Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя" (с изменениями и дополнениями от 18 марта 2019 г.);
* Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013 г. N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области" (с изменениями и дополнениями от 20 мая, 17 июля, 17, 18 декабря 2014 г., 4 февраля, 1 апреля, 22 мая, 26 июня, 30 июля, 16 сентября, 21, 29 декабря 2015 г., 9 марта, 4, 18 апреля, 30 июня, 1 июля, 21 сентября, 24 ноября, 2, 29 декабря 2016 г., 4 апреля, 17 июля, 6, 22 декабря 2017 г., 30 мая, 25 июня, 19, 26 июля, 21 декабря 2018 г., 28 января 2019 г.);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ";
* Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 г., 3 декабря 2015 г., 12 ноября 2016 г., 18 января, 29 ноября 2018 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08".
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ,от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ,от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ,от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ,от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ,от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ,от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ);
* Закон Ивановской области от 24 июня 2013 г. N 47-ОЗ "Об Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области" (с изменениями и дополнениями от 30 апреля, 11 ноября, 30 декабря 2014 г., 6 мая, 3 июля 2015 г., 28 декабря 2017 г.).

**1.2.2 В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа в части реализации основных видов деятельности:**

- Положение о порядке зачета ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин(модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимися ОГБПОУ Шуйского многопрофильного колледжа

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и(или) электронных носителях

- Положение о зачетной книжке для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального обучения

- Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения

- Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ОГБПОУ Шуйском многопрофильном колледже

 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ОГБПОУ Шуйском многопрофильном колледже

- Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся в ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

- Положение о порядке приема и увольнения сотрудников

- Положение о бухгалтерии

- Положение о комисси по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов

- Положение о противодействии коррупции

- Положение о комиссии по трудовым спорам

- Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

- Положение о курсовой работе по дисциплине

- Положение о лабораторных и практических занятиях

- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций

- Положение о персональных данных

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебным предметов, курсов, дисциплин(модулей), дополнительных образовательных программ

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- Положение о Порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Учреждения (помимо педагогов)

- Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии

- Положение о разработке и структуре КОС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО

- Положение о Режиме занятий обучающихся

- Положение о системе нормирования труда

- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся Учреждения по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ивановской области

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение об внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

- Положение об обучение по индивидуальному учебному плану

- Положение об общежитии

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

- Положение по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

- Положение об экзамене квалификационном

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж»

- Положение о языке обучения и воспитания при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ

- Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся в ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

- Положение об организации питания в столовой ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж

- Правила приема в ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) в 2020 году Утверждены приказом № 40/01-05 от 02.03.2015

**ВЫВОД:** Учредительные и разрешительные документы в наличии, оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства. Деятельность ОГБПОУ ШМК строится в соответствии с действующими федеральными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс и управленческую административно-хозяйственную деятельность, а также локальных актов учреждения разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

РАЗДЕЛ 2.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, КАДРОВЫЙ СОСТАВ
2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОГБПОУ ШМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ОГБПОУ ШМК, Иванова Ольга Владимировна, назначенная приказом Департамента образования Ивановской области, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Колледжа:

* действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, иных учреждениях и организациях;
* определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;
* обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;
* утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его Учредителю на согласование;
* утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;
* в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящем Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
* открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства;
* разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
* самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный,
* квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;
* в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.

Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют четыре заместителя директора:

-заместитель директора по учебно-методической работе С.А. Кочина;

-заместитель директора по учебно-производственной работе Е.Ю. Соловьева;

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.И. Рассыпнова;

 -главный бухгалтер Н.М. Акинфиева.

Компетенция заместителей директора устанавливается директором Колледжа

**Структура и органы управления деятельностью ОГБПОУ ШМК**

**ДИРЕКТОР**

**Представительный орган работников – первичная профсоюзная организация**

**Коллегиальные органы управления**

**Общее собрание работников и обучающихся ОГБПОУ ШМК**

**Секретарь директора, инспектор по кадрам**

**Специалист по охране труда**

****

**Заместитель директора по**

**АХЧ**

**Главный бухгалтер**

**Заместитель директора по**

**УВР**

**Заместитель директора по УПР**

**Заместитель директора по УМР**

* Руководитель физического воспитания,
* Библиотекарь,
* Классные руководители учебных групп,
* Преподаватель-организатор ОБЖ
* Социальный педагог
* Заведующий общежитием
* -воспитатель общежития

**Педагогический**

**Совет ОГБПОУ ШМК**

* Техник,
* Механик
* Малый обслуживающий персонал

Преподаватели общеобразовательного цикла,

Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов

Председатели методических объединений

* Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов
* Мастера п/о,
* Заведующие мастерскими

**Заведующий столовой**

* **Бухгалтер,**
* **Экономист**
* **Кассир**

**Совет проживающих в общежитии ОГБПОУ ШМК**

**Работники столовой**

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

**Обучающиеся колледжа ОГБПОУ ШМК,** Обучающиеся, проживающие в общежитии ОГБПОУ ШМК
ОГБПОУ

В ОГБПОУ ШМК сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический Совет, студенческий Совет, Совет проживающих в общежитии, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом ОГБПОУ ШМК и локальными актами, регулирующими деятельность коллегиальных органов управления.

К исключительной компетенции Общего собрания работников и обучающихся колледжа относятся:

* обсуждение и принятие изменений в Устав Учреждения, в том числе Устава в новой редакции;
* внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
* заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении целей и основных видов деятельности Учреждения;
* принятие решения по необходимости заключения коллективного договора;
* обсуждение и принятие проекта коллективного договора, и изменений к нему;
* заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
* выдвижение работников Учреждения к различным видам поощрения, к государственным наградам;
* определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрании ее членов;
* выборы представителей в Совет колледжа.

К компетенции Совета ОГБПОУ ШМК относятся:

* Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов, обсуждение и принятие которых не входит в компетенцию общего собрания колледжа.
* Разработка проектов изменений в Устав колледжа и проекты Устава колледжа в новой редакции.
* Заслушивание отчетов заместителей директора и других работников колледжа по вопросам, относящимся к основной деятельности колледжа, по итогам учебного и финансового года.
* Содействие деятельности в колледже общественных, в том числе молодежных, организаций (объединений), не запрещенных законодательством Российской Федерации.
* Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

27

* Согласование ежегодного публичного отчета колледжа по итогам учебного и финансового года.
* Осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, принимает меры по их улучшению.

В состав Совета ОГБПОУ ШМК входят представители профильных предприятий текстильной и легкой промышленности – начальник отдела кадров ОАО ХБК «Шуйские ситцы» Колобова С.Н.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся и студентов, методической работы, повышение педагогического мастерства в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех' педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, который созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

* определение основных характеристик организации образовательного процесса: допуска обучающихся к экзаменационной сессии, формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее ГИА), системы оценок при промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации, режима занятий, обучающихся;
* принятие решения об условном переводе обучающихся, имеющих задолженность по одному предмету, на следующий курс, допуск к ГИА;
* принятие решения о переводе на следующий курс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
* разработка мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов;
* обсуждение и выбор различных вариантов программ содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;
* рассмотрение вопросов по внедрению новых (инновационных) технологий и методик обучения, обобщению педагогического опыта;
* рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
* инспектирование и контроль образовательного процесса;
* анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе на возмездной основе;
* анализ состояния и итогов учебной и воспитательной работы колледжа, результатов промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, дисциплины обучающихся колледжа;
* внесение предложений о поощрении педагогических работников колледжа;
* прочие вопросы, связанные с решением поставленных перед Педагогическим советом задач.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОГБПОУ ШМК и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: Совет обучающихся, Совет проживающих в общежитии.

28

К компетенции Совета обучающихся относятся:

Руководствуется в своей деятельности Положением «О студенческом Совете ОГБПОУ ШМК к компетенции Совета обучающихся относится:

* Участие в решении вопросов организации образовательного процесса в колледже.
* Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом законных интересов обучающихся.
* Содействие руководству колледжа в решении образовательных задач, осуществлении воспитательного процесса, организации досуга и быта обучающихся, проведении мероприятия, направленных на пропаганду здорового образа жизни, организации трудового воспитания, проведении профориентационной работы.
* Развитие межрегиональных отношений между различными образовательными организациями.
* Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
* Проведение работы с обучающимися, ориентирующей их на строгое выполнение требований Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка колледжа, Правил проживания в общежитии, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
* Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.
* Взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
* Взаимодействует с коллегиальными органами управления колледжа по вопросам, относящимся к его компетенции, в т.ч. проведения общих мероприятий колледжа.

 **К компетенции** **Совета проживающих в общежитии относится:**

* принимать решения, связанные с благоустройством и улучшением условий проживания в общежитии;
* организовывать проведение во внеурочное время мероприятий различной направленности;
* организовывать проведение мероприятий по уборке мест общего пользования и территории, прилегающей к общежитию;
* ходатайствовать о применении дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии за нарушение Правил проживания;
* приглашать на заседания представителей руководства колледжа для совместного решения вопросов;
* по запросу руководства колледжа предоставлять необходимую информацию о деятельности Совета общежития и результатах работы;
* требовать от проживающих в общежитии соблюдения Правил проживания.

В ОГБПОУ ШМК продолжает действовать представительный орган работников - профессиональный союз работников ОГБПОУ ШМК, председатель С.А. Кабешова.

Первичная профсоюзная организация объединяет более 90% общей численности работников колледжа. Первичная профсоюзная организация создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне Учреждения при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Высшим руководящим органом профсоюзной организации является собрание. В период между собраниями, постоянно действующими руководящими органами первичной профсоюзной организации являются профсоюзный комитет и председатель первичной профсоюзной организации. Профсоюзный комитет (профком):

выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией Учреждения, а также в органах местного самоуправления; является полномочным органом Профсоюза при ведении коллективных переговоров с администрацией Учреждения и заключении от имени работников Учреждения коллективного договора, а также при регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, предусмотренных законодательством РФ;

* ведет сбор предложений членов Профсоюза по проекту коллективного договора, доводит разработанный им проект до членов Профсоюза, организует его обсуждение;
* организует проведение общего собрания работников Учреждения для принятия коллективного договора и осуществляет контроль за его выполнением;
* осуществляет контроль за соблюдением в Учреждении законодательства о труде;
* осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в Учреждении, заключает соглашение по охране труда с администрацией (уполномоченными лицами);
* осуществляет общественный контроль за правильным начислением и своевременной выплатой заработной платы, а также пособий по социальному страхованию, расходованием средств социального страхования на санаторно-­курортное лечение и отдых, за распределением путевок на лечение и отдых.

**Организационная структура методической работы Колледжа**.

Организационная структура методической работы Колледжа представлена методическими объединениями: методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла – председатель Кузнецова Е.Н., методическое объединение мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов – председатель Смирнова С.А.

**Методические объединения отвечают**:

* за соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
* установление соответствия содержания ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам (ПС)
* своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;
* планируют и реализуют программу учебно-методического и воспитательного процесса.
* отвечают за вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей;
* формирование вариативной части ОПОП СПО;
* обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ предметов, дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
* вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.
* применение современных методических подходов при подготовке и проведении уроков теоретического и практического обучения.

Заседания совета колледжа, педагогического совета, методических объединений проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями. Круг решаемых проблем включает вопросы реализации профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и методической документации. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым колледжем задачам.

ВЫВОДЫ:

Созданная структура управления ОГБПОУ ШМК соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и обеспечивает выполнение поставленных целей и задач. Взаимодействие структурных подразделений Колледжа осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами и направлено на выполнение уставных целей деятельности

**2.2. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальностьпо диплому | Стаж работы | Сведения о награждениях | Курсы повышения квалификации | Квалификационная категория |
| В занимае мой должности | В сфере образов ания |
| АДМИНИСТРАЦИЯ |
|  | Иванова Ольга Владимировна | Директор | Высшее Ивановский Текстильный Институт Инженер-технолог | 1986 | 1979 | Почетный работник образования Ивановской области | 2018, гос. академия промышленного менеджмента им. Н.П. ПастуховаООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ»ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ»Обучение по ОТ по 40 час. программе, 2018 | высшая |
|  | Соловьёва Елена Юрьевна | Заместитель директора по УПР | Высшее, 1993, ШГПИ. Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин 2008, ИГАСУ, Бакалавр экономики,2013, ИвГУ, Магистр проф. обучения | 2018 | 1993 | Благодарственное письмо администрации городского округа Шуя | ГАУ ДПО ИО 2020 Эффективные образовательные технологии формирования метапредметных результатов ГАУ ДПО ИО 2020 «Дистанционное обучени: от создания контента до организации образовательного процесса»ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ»Обучение по ОТ по 40 час. программе, 2019 | - |
|  | Рассыпнова Любовь Ивановна | Заместитель директора по УВР | Высшее, 1979, ШГПИ Учитель русского языка и литературы | 1984 | 1979 | Почетная грамота Минобр. | 2018, ИРО«Содержание и механизмы реализации программы восп. и социализации обуч. ПОО»ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ»Обучение по ОТ по 40 час. программе, 2018 | высшая |
|  | Кочина Светлана Александровна | Заместитель директора по УМР | Высшее, 1996, ШГПИ, Учитель трудового обучения, 2013, ИвГУ, Магистр проф. обучения | 2009 | 1996 |  | ГАУ ДПО ИО 2020 «Дистанционное обучени: от создания контента до организации образовательного процесса»ГАУ ДПО ИО 2019 «Формирование функциональнгой граммотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ»Обучение по ОТ по 40 час. программе, 2018» | первая |
|  | Акинфиева Надежда Михайловна | Главный бухгалтер |  |  |  |  |  | - |
| ПРЕПОДАВАТЕЛИ |
|  | Вакурина Ирина Николаевна | Преподаватель русского языкаи литературы | Высшее, 1997, ШГПУУчитель русского языка и литературы | 2013 | 2013 |  | 2019, ИРО«Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» | Первая категория17.04.2017 |
|  | ЗемляковаЕвгения Андреевна | Преподаватель иностранного языка | Высшее, 2016ФГБОУ ВПО ИВГУ,Бакалавр Филологии | 2016 | 2016 |  | 2018, ИРО, «Эффективные современные технологии ОП в условиях реализации ФГОС» | Первая категория28.02.2019 |
|  | КнягининаНаталья Александровна  | Преподаватель экономики | Высшее, 2012,ШГПУ Менеджер  | 2013 | 2013 |  | 2019, ИРО«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности» |  |
|  | Комарова Екатерина Николаевна | Преподаватель информатики | Высшее, 2006,ШГПУ, Бакалавр экономики, 2008, ШГПУ, Менеджер2019, ИвГУ, аспирантура | 2015 | 2015 |  | 2019, ИРО«Задачи и содержания преподавания информатики в ОО ресурсы развития образовательной и технологической среды» |  |
|  | Кузнецова Елена Николаевна | Преподаватель математики | Высшее, 1990, ШГПИУчитель математики и физики | 2004 | 1990 |  | 2019, ИРО«Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС» | Первая 30.03.2018 |
|  | Мельникова Галина Васильевна | Преподаватель физики | Высшее, 1984, ШГПИУчитель математики и физики | 2009 | 1984 |  | 2018, ИРО«Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»2018, ИРО«Введение астрономии в школах в условиях реализации ФГОС» | Высшая 16.06.2016 |
|  | Пискарёва Надежда Викторовна | Преподавательэкономики | Высшее, 1979, ИВГУФилолог, преподаватель переводчик | 1986 | 1979 | Почетная грамота Минобрнауки, 2016 | 2019, ИРО«Обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» | Соответствие занимаемой должности24.04.2018 |
|  | СмирноваСветлана Анатольевна | Преподаватель специальных дисциплин | Высшее, 1992,ИВТИ им. М.В. Фрунзе,Инженер-технолог | 1992 | 1992 | Благодарность Государственной Думы, Москва, 2016 | 2019, ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»«Педагог профессионального обучения» | Высшая30.04.2019 |
|  | Щербакова Марина Владимировна | Преподавательхимии,биологии | Высшее, 1995,Костромской пединститут им. Н.А. Некрасова,Учитель химии, биологии | 2017 | 2017 |  | 2018, ИРО«Преподавание предмета Химия в современных условиях реализации ФГОС» | Соответствие занимаемой должности18.10.2019 |
|  | Юдина Алла Владимировна | Преподаватель специальных дисциплин | Среднее Техническое, 1989,Семипалатинский техникум советской торговлиТехнология приготовления пищи | 1995 | 2014 |  | 2018, ИРО«Практика и методика подготовки кадров по профессии Повар-кондитер» | Соответствие занимаемой должности23.12.2015 |
|  | Соколова Любовь Ивановна | Преподаватель специальных дисциплин | Всесоюзный заочный институт текстильной и лёгкой промышленности. Рыбинский вечерний технологический институт Высшее | 2008 | 2008 |  |  | Первая 29.12.2015 |
| МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ |
|  | Бережнова Елена Александровна | Мастер производственного обучения | Среднее техническое, 1987,Московский Политехн им. Моссовета.Техник-технолог по специальности швейного производства | 1986 | 1984 | Почетная грамота Минобрнауки, 2015 | 2018, ИРО«Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в проф. образ. организациях» | Высшая15.06.2015 |
|  | БобковаИрина Васильевна | Мастер производственного обучения | Высшее, 2009, ШГПУБакалавр экономики, ОГОУ НПО ПЛ № 4 г. Шуя, 2010, кондитер 3 разряда | 2007 | 2007-2012,2017 |  | 2017 ИРО«Соврем. напр. реализации модульно-компетентностного подхода в проф. образ. организациях» | Соответствие занимаемой должности18.10.2019 |
|  | Кабешова Светлана Адольфовна | Мастер производственного обучения | Среднее Техническое, 1992,Ив текстильный техникум им. Ленинского комсомолаТехник-технолог швейного производства | 1991 | 1991 |  | 2019, ИРО«Педагог профессионального образования и обучения» | Высшая 14.06.2019 |
|  | Коровина Ольга Ивановна | Мастер производственного обучения | Среднее техническое, 1980,Ив. х/б техникумТехник-технолог по специальности швейное производство | 1987 | 1987 | Почетная грамота Минобрнауки, 2013 | 2018, ИРО«Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в ПОО» | Первая 30.11.2015 |
|  | Сизов Роман Евгеньевич | Мастер производственного обучения | Среднее профессиональное, 2015, ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. ШуяСварщик 4 разряд обучение в ФГБОУ ВПО ИВГУ, 2 курс | 2017 | 2017 |  | 2018, ЯПК № 1«Практика и методика подготовки кадров по профессии Сварщик» | Соответствие занимаемой должности18.10.2019 |
|  | Краснова Маргарита Александровна | Мастер производственного обучения | Начальное профессиональное, 2012,ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя парикмахер, обучение в ФГБОУ ВПО ИВГУ, 4 курс | 2014 | 2014 |  | 2017, ПМОК«Практика и методика подготовки кадров по профессии Парикмахер с учетом стандарта WS» | Соответствие занимаемой должности23.12.2015 |
|  | Плотников Евгений Ильич | Мастер производственного обучения | Среднее техническое, 1980,Шуйский индустриальный техникумТехник-электрик | 1994 | 1994 |  | 2018, ИРО«Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в ПОО» | Первая 30.01.2015 |
|  | Трантина Елена Викторовна | Мастер производственного обучения | Среднее профессиональное, 2018,ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж,Мастер производственного обучения (парикмахер) | 1999 | 1999 |  | 2018, ОГБПОУ ИПК, диплом |  Первая 30.11.2015 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ |
|  | Борисова Жанна Александровна | Руководитель физической культуры | Высшее, 1989, ШГПУПреподавательфизической культуры и спорта | 1989 | 1989 |  | 2019, ИРО«Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые метод. подходы в условиях реализации ФГОС» | Высшая31.08.18 |
|  | Золин Валерий Александрович | Преподаватель организатор ОБЖ | Высшее, 1986,Казанское ВТКУИВ-1 Командная тактическая, гусеничные и колесные машины | 2014 | 2014 |  | 2019, ИРО, «Формирование культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» | Соответствие занимаемой должности23.12.2015 |
|  | Широкова Елена Валентиновна | Социальный педагог | Высшее, 1986,Шуйский государственный педагогический университет,Учитель русского языка и литературы | 2007 | 1986 |  | 2018, ИРО«Моделирование и проектирование воспитательной системы в ПОО» | Соответствие занимаемой должности01.03.2016 |

**Кадровая политика предусматривает следующие задачи:**

• обеспечение правовой защищенности и соблюдения действующего трудового законодательства;

• единство политики работы с кадрами во всех подразделениях, открытость и

понятность мероприятий управления кадрами всеми сотрудниками, формирование и укрепление духа организации;

• использование сбалансированного комплекса методов стимулирования,

включая экономические (материальное стимулирование), социально - психологические (психологический климат, установление норм поведения) и административные меры;

• подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным,

нравственным, психологическим качествам на основе конкурсного отбора и объективной оценки их деятельности;

• разумное сочетание внутренних и внешних ресурсов при замещении вакансий; обновление кадров в сочетании с их преемственностью, качественное обогащение преподавательского состава.

Учебно-воспитательную и производственную деятельность в Колледже осуществляют инженерно-педагогические работники. ОГБПОУ ШМК располагает высококвалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить качественный уровень профессиональной подготовки специалистов. На 01 апреля 2020 г. общая численность работников ОГБПОУ ШМК составляет 46 человек, из них 45 штатных работника. Всего педагогические кадры по штатному расписанию составляют 34,17 человек, фактически на 01.04.2020 - 26 педагогических работников.

По уровню образования 70% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; 5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 6 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, их распределение по уровню образования и квалификации представлено в диаграмме 1 и диаграмме 2 соответственно.

Диаграмма 1.

Уровень образования инженерно-педагогических работников

Средний возраст инженерно-педагогических работников – 49,6 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции колледжа, а также создает предпосылки для дальнейшего развития образовательного учреждения.

**Возрастной ценз инженерно-педагогических работников на 01.04.2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории** | **Всего** | **Возраст** |
| **работников** | **работников** | **До 30** | **До 40** | **До 50** | **До 60** | **До 70** |
| Руководители | 4 | - | - | 2 | - | 2 |
| Преподаватели | 11 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Мастера п/о | 8 | 2 | - | 1 | 4 | 1 |
| Руководитель физ. воспитания | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| Руководитель ОБЖ | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Воспитатель | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | - | - | 1 | - |

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю подготовки. Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

36

Уровень средней заработной платы
инженерно-педагогических работников в 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средняязаработная плата руководителей | Средняя заработная плата преподавателей | Средняя заработная плата мастеров п/о | Средняя заработная плата работников административно­хозяйственного персонала |
| 38350,75 | 22219,70 | 24272,62 | 19337,40 |

ВЫВОДЫ:

В целом кадровый состав остается стабильным, кадровое обеспечение является одним из условий, которое определяет качество подготовки рабочих и служащих по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» план и требования к прохождению повышения квалификации и профессионального уровня (1 раз в 3 года), стажировки (1 раз в год) инженерно-педагогическими работниками выполнен на 100%. Таким образом образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Уровень средней заработной платы педагогических работников ОГБПОУ ШМК соответствует среднему показателю заработной платы по региону.

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Структура подготовки обучающихся**

**по программам подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Укрупненная группа ППССЗ | Реализуемыйстандарт | Наименованиеприсваиваемойквалификации | Наименование рабочей профессии в рамках ОПОП | Нормативный срок обучения, образовательная база приема |
| 19.00.00Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.03 Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий ФГОС СПО № 373 от 22.04.2014 г. | Техник-технолог | Пекарь 2-3 разряд | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 29.00.00Технологии легкой промышленности | 29.02.04Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ФГОС СПО № 534 от 15.05.2014 г. | Технолог-конструктор | Портной 3 разряд | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Укрупненная группа ППКРС | Реализуемыйстандарт | Наименованиеприсваиваемойквалификации | Наименование присваиваемой квалификации с разрядом | Нормативный срок обучения, образовательная база приема |
| 15.00.00Машиностроение | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ФГОС СПО №50 от 29.01.2016 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродомСварщик частично механизированной сварки плавлением | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряд | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 19.01.04 ПекарьФГОС СПО № 799 от 02.08.2013 | Пекарь. Кондитер | Пекарь3-4 разряд | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 29.00.00Технологии легкой промышленности | 29.01.08 Оператор швейного оборудования ФГОС СПО № 767 от 02.08.2013 | Оператор швейного оборудования | Оператор швейного оборудования 3-4 разрядШвея 3-4 разряд | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.02 Парикмахер ФГОС СПО № 730 от 02.08.2013000 от 02.08.2013 | Парикмахер | Парикмахер 3-4 разряд | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

по программам профессионального обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Укрупненная группа ПО | Реализуемыйстандарт | Наименованиеприсваиваемойквалификации | Наименование присваиваемой квалификации с разрядом | Нормативный срок обучения,образовательная база приема |
| 29.00.00Технологии легкой промышленности | 29.01.08 Оператор швейного оборудования 19601 Швея | Швея | Швея 3, 4, 5 разряд | 10 месяцев, без предъявления требования к уровню образования |

3.2 **Многофункциональный центр прикладных квалификаций**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) является структурным подразделением ОГБПОУ ШМК и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

**Цель создания МЦПК**- кадровое обеспечение регионального рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих) с учетом внедрения инновационных механизмов подготовки квалифицированных кадров для развития экономики Ивановской области

**Задачи МЦПК:**

1. Ускоренная подготовка кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе профессиональных стандартов;

2. Усиление практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) путем реализации программ профессиональных модулей и производственной практики;

3. Освоение смежных профессий, наиболее востребованных на региональном рынке труда;

4. Создание мобильной образовательной среды, развивающейся под влиянием требований рынка труда, множества заказчиков и потребителей образовательных услуг.

5. Повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций профессионального образования через организацию стажировок на базе Центра.

6. Создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей;

7. Создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8. Совершенствование внешней оценки результатов образования и обучения. Участие в создании, совместно с объединениями работодателей, независимого центра сертификации квалификаций.

9. Информирование потенциальных субъектов взаимодействия.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для пищевой, легкой промышленности, машиностроения и сферы услуг.

Обучение в центре осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения.

Заявки на подготовку кадров принимаются в течение года. Длительность обучения составляет 3 месяца.

**На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций ОГБПОУ ШМК осуществляется профессиональная подготовка по следующим направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Нормативный срок обучения, часов | Стоимость обучения за 1 чел., руб. в 2018-2019уч. г. |
|  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 438 | 11400,00 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 480 | 9600,00 |
|  Пекарь | 480 | 10000,00 |
|  Парикмахер | 437 | 10000,00 |
|  Швея | 467 | 9500,00 |

**В 2018-2019 году на базе МЦПК ОГБПОУ ШМК было организовано обучение по программам профессионального обучения**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Количество обученных в 2018-2019 уч. г. | Стоимость обучения за 1 чел., руб. | Всего |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 | 11400,00 | 22800,00 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 3 | 9600,00 | 28800,00 |
| Пекарь | 1 | 10000,00 | 10000,00 |
| Парикмахер | 5 | 10000,00 | 50000,00 |
| Швея | 2 | 9500,00 | 19000,00 |
| ИТОГО | 13 |  | 130600,00 |

**Вывод**: в 2018-2019 уч.г. было обучено 13 человек, заработано 130600,00 рублей.

3.3 Организация и участие в конкурсном движении WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»

Одной из приоритетных задач ОГБПОУ ШМК является повышение уровня профессионального мастерства педагогов и обучающихся. Колледж продолжил участвовать в движении WorldSkills – это крупнейшие в мире соревнования молодых кадров, нацеленные на повышение престижа рабочих профессий.

В феврале 2019 г. колледж принял участие в региональных соревнованиях по стандартам WorldSkills по следующим компетенциям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компетенция | 2019 |
| Ф.И. участника | результат |
| 1 | Хлебопечение | Алексеева ЕленаСафьянова ЮлияБобкова Светлана | УчастиеУчастие3 место |
| 2 | Технологии моды | Щеколдина Мария | 2 место |
| 3 | Сварочные технологии | Тютин Дмитрий | участие |
| 4 | Парикмахерское искусство | Тютина Дарья | участие |

**Вывод**: в текущем году наблюдается определенный прогресс в результатах участия в чемпионатах. Сказывается накопленный опыт и мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин и опыт участников, выступающих повторно.

* 1. **Движение контингента**

Прием студентов ОГБПОУ ШМК в 2018 году осуществлялся на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж на 2018-2019 учебный год», разработанных в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 26.03.2019 г.).

Объем и структура приема лиц в ОГБПОУ ШМК для обучения за счет средств областного бюджета (далее - бюджетные места) определены в соответствии с государственным заданием и контрольными цифрами приема, установленными Департаментом образования Ивановской области.

**Выполнение контрольных цифр приема граждан на 2018-2019 учебный год по профессиям и специальностям на обучение по имеющим государственную аккредитацию**

**образовательным программам среднего профессионального образования**

 **за счет бюджетных ассигнований областного бюджета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодпрофессии(специаль­ности) | Наименование ОПОП | Нормативный срок освоения ОПОП (год) | Объемы контрольных цифр приема по очной форме обучения |
| План | Факт |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих** |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 г. 10 мес. | 25 | 25 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 2 г. 10 мес. | 15 | 15 |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 2 г. 10 мес. | 25 | 22 |
| 19.01.04 | Пекарь | 2 г. 10 мес. | 25 | 25 |
| Программа профессиональной подготовки |
| 19601 | Швея | 10 мес. | 25 | 18 |
| Программа подготовки специалистов среднего звена |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 г. 10 мес. | 20 | 17 |
| ИТОГО |  | 135 | 122 |

**Контрольные цифры приема в 2018 г. выполнены на 90,3 %.**

**Выпуск обучающихся 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессии****(специаль­****ности)** | **Наименование ОПОП** | **Нормативный срок освоения ОПОП (год)** | **Количество обучающихся** | **Процент выпуска** |
| **Принято в 2016 г.** | **Выпущено 30.06.2019** |  |
| **Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих** |  |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 г. 10 мес. | 25 | 17 | 68% |
| 43.01.02 | Парикмахер | 2 г. 10 мес. | 15 | 11 | 73% |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 2 г. 10 мес. | - | - | - |
| 19.01.04 | Пекарь | 2 г. 10 мес. | 25 | 14 | 56% |
| **ИТОГО по ППКРС** | **65** | **42** | **65%** |
| Программа профессиональной подготовки | **Принято в 2018 г.** | **Выпущено 30.06.2019** |  |
| 19601 | Швея | 10 мес. | 25 | 21 | 84% |
| Программа подготовки специалистов среднего звена | **Принято в 2015 г.** | **Выпущено 30.06.2019** |  |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 г. 10 мес. | 20 | 13 | 65% |

**Движение контингента по реализуемым образовательным программам СПО**

**(за период самообследования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Код****Профессии****(специаль­****ности)** | **Наименование ОПОП** | **Количество обучающихся на 31.03.19** | **Выпуск****на****30.06.19** | **Отчислены** | **Количество обучающихся на 01.07.19** | **Количество обучающихся** | **Причины****отчисления** | **Выпуск****на****30.06.20** | **Количество обучающихся на 01.07.20** |
| **зачисленных в рамках КЦП** | **зачисленных с 31.03.19­31.03.20****(в т.ч. из др. ОУ** | **отчисленных** |
|  | **Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих** |  |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 66 | 17 | 6 | 43 | 25 |  | 3 | по инициативе обучающихся | 14 | 46 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 48 | 11 | 4 | 35 | 15 |  |  |  | 17 | 30 |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 40 | - | 1 | 39 | 22 |  | 2 | по инициативе обучающихся | 13 | 43 |
| 19.01.04 | Пекарь | 21 | 14 | 7 | 0 | 25 |  |  |  | - | 25 |
|  | Программа профессиональной подготовки |  |
| 19601 | Швея | 25 | 21 | 4 | 0 | 18 |  | 4 | по инициативе обучающихся | 14 | 0 |
|  | Программа подготовки специалистов среднего звена |  |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 29 | 13 | 3 | 13 | 0 |  | 6 | по инициативе обучающихся | 5 | 2 |
| 19.02.03 | Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий | 39 | - |  | 39 | - | 1 |  |  |  | 40 |
| **ВСЕГО:****в том числе в академическом отпуске:** | 270 | 76 | 25 | 169 |  |  |  |  |  | 186/10 |

**ВЫВОД:** среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам профессиональной подготовки за 2019 год увеличилась на 5% по сравнению с 2018 годом.

**РАЗДЕЛ 3.5 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.5.1Содержание подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с рабочими основными профессиональными образовательными программами ППССЗ, разработанных в соответствии с требованиями к реализации ФГОС СПО. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом Совете колледжа, прошли согласование с работодателями, подавшими заявку на подготовку кадров.

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом по­требностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, со­держание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подго­товки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие про­граммы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и дру­гие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические мате­риалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требо­ваний к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специально­стям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

**Анализ структуры учебного плана**

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стан­дартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являют­ся:

> Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;

* - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении по­рядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в по­рядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
* - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утвержде­нии Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные обра­зовательные программы СПО»
* - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освое­ния образовательных программ среднего профессионального образования на базе основно­го общего образования с учетом требований федеральных государственных образователь­ных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
* - Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
* - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

^ - Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом мини­стерства образования и науки российской федерацииот 17 мая 2012 Г. N 413

* - письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных ре­комендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специаль­ности СПО»;
* - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по об­разовательным программам среднего профессионального образования";
* - письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учеб­ной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профес­сиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производ­ственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профес­сиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной ат­тестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения госу­дарственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рас­смотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), по­яснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечнь кабинетов, лабораторий, мас­терских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дис­циплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадро­вого состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, ви­ды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обуче­ния равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеау­диторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 ча­сов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по заочной форме составляет - 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защи­той отчета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессио­нальным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей раз­работано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, пре­дусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональны­ми знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы про­фессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей програм­мы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей програм­мы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минималь­ному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательно­го процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетен­ции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень ла­бораторных и практических работ и примерную их тематику; формы внеаудиторной самостоя­тельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются кален­дарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комис­сий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических пла­нах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лаборатор­но-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподава­ния, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для само­стоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требова­ниям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов - не более 10.

Внеаудиторная самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых документов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производст­венных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, пре­зентаций, выполнение проектов.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно­методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; каче­ственный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

* *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;
* *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессио­нальной деятельности);
* *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необ­ходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);
* *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возмож­ности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);
* *профессионально-ориентированное, контекстное обучение -* моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональ­ных дисциплин);
* *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все препода­ватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);
* *деятельностный подход к обучению* - направленный на развития и углубления обучаю­щимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления
* *метод проектов -* совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную про­блему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации са­мостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, кон­ференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

* *учебно-практические работы,* входящие в образовательный процесс (работа с инфор­мационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);
* *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);
* *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, ре­зультаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в коллед­же проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможно­сти дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется прак­тической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обуче­ния при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образова­ния с получением среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и МДК - 122 недели

Учебная и производственная (по профилю специальности) - 26 недель

Преддипломная практика - 4 недели

Промежуточная аттестация - 7 недель

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время - 34 недели

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

* общеобразовательный цикл
* общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
* математический и общий естественнонаучный учебные циклы
* профессиональный цикл - включающий
* общепрофессиональные дисциплины
* профессиональные модули.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является эк­замен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификацион­ный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификаци­онного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно­ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способно­стей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карье­ры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППССЗ по специальностям предусмот­рена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (пред- диплдомная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учрежде­ния, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика по­водится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная и преддипломная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями раз­личных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

По заочной форме обучения учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в пери­од реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**3.5.2 Содержание подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профес­сиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, со­держание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подго­товки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие документы обеспечивающие качество подготов­ки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствую­щих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требо­ваний к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

**Анализ структуры учебного плана**

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с зако­ном Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС явля­ются

* Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении поряд­ка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в поря­док организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
* Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
* Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего обра­зования.
* Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утвер­ждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образова­ния»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в федеральный госу­дарственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
* Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный обра­зовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства обра­зования и науки российской федерацииот 17 мая 2012 Г. N 413
* письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных реко­мендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образова­тельных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образова­ния с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образователь­ным программам среднего профессионального образования";
* письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учеб­ного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, про­фессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и про­изводственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рас­смотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квали­фикация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) — таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадро­вого состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, ви­ды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обуче­ния равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессио­нальным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей раз­работано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, пре­дусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональны­ми знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей со- гласованя с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утвер­ждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий об­ласть применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомен­дуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионально­го модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение обра­зовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетен­ции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень ла­бораторных и практических работ и их тематику; формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются кален­дарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комис­сий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических пла­нах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лаборатор­ных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы препода­вания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для само­стоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требова­ниям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов - не более 10.

Самостоятельная внеаудиторная работа структурирована по видам работы.

Объем времени, отведенный на самостоятельную *внеаудиторную* работу по дисциплине и междисциплинарному курсу отражен в учебном плане и в рабочих программах с распределением по разделам или темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, планирова­нии содержания самостоятельной *внеаудиторной* работы преподавателем устанавливается со­держание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

В колледже преподавателями используются следующие виды занятий внеаудиторной са­мостоятельной работы: для овладения знаниями - чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработ­ка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на кон­трольные вопросы, подготовка сообщений и т.д. Для формирования умений - решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений и др Обучающимся рекомен­дованы так же такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых до­кументов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление опорного конспекта, схем, презентаций, выполнение проектов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществля­ется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Для вне­аудиторной самостоятельной работы в колледже созданы необходимые условия: работает чи­тальный зал с выходом в Интернет.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; каче­ственный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

* *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;
* *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессио­нальной деятельности);
* *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необ­ходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);
* *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возмож­ности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);
* *профессионально-ориентированное, контекстное обучение -* моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональ­ных дисциплин);
* *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все препода­ватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);
* *деятельностный подход к обучению* - направленный на развития и углубления обучаю­щимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления
* *метод проектов -* совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную про­блему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации са­мостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, кон­ференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

* *учебно-практические работы,* входящие в образовательный процесс (работа с инфор­мационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);
* *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);
* *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, ре­зультаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в коллед­же проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможно­сти дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется прак­тической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 123 недели, в том числе:

Теоретическое обучение (учебная, производственная практика) (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) - 96 нед. из них 57 нед. освоение программы среднего общего образования

Каникулярное время 24 недели

**Структура учебного года** (при обучении 2года 10 месяцев)для профессий:

43.01.02 Парикмахер

29.01.08 Оператор швейного оборудования

19.01.04 Пекарь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во недель** | I курс | II курс | III курс | **Всего за вре­мя обучения** |
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр |
| Всегоучебных недель | 17 | 24 | 17 | 24 | 17 | 24 | **123 нед.** |
| *Из них* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Промежуточная**аттестация* | -- | -- | -- | -- | --- | --- | **5 нед.** |
| *ГИА* | -- | -- | -- | -- | -- | 2 | **2 нед.** |
| **Каникулы** | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 | -- | **24 нед.** |
| **Всего:** | **147 недель** |

**Структура учебного года** (при обучении 2года 10 месяцев)для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во недель** | I курс | II курс | III курс | **Всего за вре­мя обучения** |
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр |
| Всегоучебных недель | 17 | 24 | 17 | 24 | 17 | 24 | **123 нед.** |
| *Из них* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Промежуточная**аттестация* | -- | -- | -- | -- | --- | --- | **4 нед.** |
| *ГИА* | -- | -- | -- | -- | -- | 3 | **3 нед.** |
| **Каникулы** | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 | -- | **24 нед.** |
| **Всего:** | **147 недель** |

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:

* ОУП.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные предметы, общеобразовательные учебные предметы по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные предметы;
* ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
* ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
* раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу яв­ляется экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификацион­ный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификаци­онного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисцип­лины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно­ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способно­стей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карье­ры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных ба­зах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: контрольные

работы, зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершаю­щую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет со­бой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практиче­ских навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с бу­дущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям преду­смотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательно­го учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практи­ки является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессио­нальных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным

ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, за­дачи, формы отчётности.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности кото­рых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями раз­личных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной прак­тики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обуче­ния. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Пе­ред началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления прика­за по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мас­тера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Сварщик», «Пекарь», «Парикмахер», «Оператор швейного оборудования», включает в себя защиту выпуск­ной квалификаионной работы, которая включает в себя - выпускную практическую квалификаци­онную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соот­ветствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготов­ку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным про­граммам.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы - по очной форме - из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основ­ного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций**

На основании ФГОС с учётом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных моду­лей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекоменда­ции по самостоятельной внеаудиторной работе, контрольно-измерительные материалы, сформи­рованы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках ос­новных профессиональных образовательных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программа по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего обра­зования; Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего обра- зования»;Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в феде­ральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден­ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 Приказом от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный обра­зовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства обра­зования и науки российской федерации от 17 мая 2012 Г. N 41; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований фе­деральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специаль­ности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259; в соотвествии с примерной Основной образовательной программы среднего общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методиче­ский совет и цикловые методические комиссии преподавателей общеобразовательных предметов и учебных дисциплин, МДК, модулей по профессиям и специальностям..

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко ис­пользуются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудова­ние социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учеб­но-методических и дидактических материалов.

* + 1. **Практика студентов**

Практика обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйский многопрофильный колледж является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ, ППКРС и ПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, НПО являются: учебная практика и производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная практика.

Программы практики по ППССЗ, ППКРС, ППО разработаны, утверждены самостоятельно колледжем и согласованы ведущими специалистами предприятий социальных партнеров.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика проводится по подгруппам преподавателями дисциплин профессионального цикла, а также мастерами производственного обучения и квалифицированными специалистами предприятий и организаций в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа, а также на базе организаций и предприятий социальных партнеров.

Учебная практика проходит и практика по профилю специальности (профессии) как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях социальных партнеров на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, специальности.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с закреплением обучающихся по базам практик, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия (организации).

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различных правовых форм.

Перечень предприятий и организаций, предоставляющих базы практики приведен в таблице

**Вывод.** Основные профессиональные образовательные программы по ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям разработаны в соответствии с рекомендациями и соответствуют требованиям ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код и наименование профессии/специальности | Наименование организаций, компаний, индивидуальных предпринимателей |
|  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ООО «Резцов» г. ШуяООО «Металлист» г. ШуяОАО «Шуйский машиностроительный завод имени М.В. Фрунзе»ООО «Монтажные системы» г. ШуяООО «Металл Гарант» |
|  | 43.01.02 Парикмахер | И.П. Шатров.Ю.Б, ИП Гусейнов.Д.А., ИП Новожилова.Е.Н., ИП Королькова.О.В п.Савино, ИП Хайданова.А.С парикмахерская салон «Креатив» г. Родники, ИП Амбарова Ю.А., ИП Бахарева.О.Е., ИП Кузьмин.А салон красоты г.Южа, ИП Бердникова.А.Г |
|  | 29.01.08 Оператор швейного оборудования | Шуйская швейная фабрика ООО «ТЕКСТИЛЬ М»ИП Кошелев В.Е. «Серенада» г. ШуяИП Спирина Е.В.  |
|  | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
|  | 19601 Швея |
|  | 19.02.03 Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий | ЗАО «Экстра»Гипермаркет МАГНИТИП Угарова И.В. Пекарня «Каравайка» ИП Шахвердян К.А. ООО «Ресторанный дворик» |
|  | 19.01.04 Пекарь |

По окончании практики руководителями практики от организации или предприятия и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся составляет отчет, в который входит дневник практики. Отчет утверждается руководителем предприятия, организации - базы практики.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами предприятий, организаций - баз практики.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, сбором материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Для эффективного сотрудничества с предприятиями - социальными партнерами, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов педагогическим составом колледжа проводятся мониторинги:

-рынка труда, включающий анализ профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия к сотрудничеству, возможности организации практики и трудоустройства выпускников, структуры профессий и объема подготовки кадров, условий работы и соблюдения ТБ;

-требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских), оптимизации содержания учебных планов и программ, привлечения к преподаванию и Государственной итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

**Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ГОБПОУ ШМК строится в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 « О внесении изменений в порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 ”06 утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 г.,

Федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ ШМК

Данные документы регламентируют формы, порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

Система контроля состоит из следующих этапов:

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой одну из составляющих оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

• Входной контроль проводится по усмотрению преподавателя в начале

изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью определения приобретённых на предшествующем этапе обучения знаний и выстраивания индивидуальной траектории обучения.

• Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), эссе, творческих проектов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности и специфики учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

• Рубежный контроль является контрольной точкой завершения раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

Обобщение результатов текущего и рубежного контроля проводится один раз в семестр. Данные текущего контроля успеваемости используются заместителем директора по УМР, УПР, председателями методических комиссий, классными руководителями для анализа освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку контрольно-оценочных средств (далее КОС) и формирование фонда оценочных средств (далее ФОС), используемых для проведения текущего контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Формы текущего контроля успеваемости предусматриваются программой и календарно-­тематическим планом преподавателя. График рубежного контроля успеваемости, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт, освоенные общие и профессиональные компетенции) и критерии оценивания доводятся преподавателем до сведения обучающихся в начале каждого семестра (полугодия).

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные рабочими программами в рамках ППССЗ и ППКРС, в том числе выполнить все контрольные и практические, лабораторные работы текущего контроля. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущую задолженность в течение семестра в часы, выделенные на проведение консультаций. Обучающийся не выполнивший проверочные, контрольные и практические, лабораторные работы текущего контроля успеваемости или имеющий по ним неудовлетворительную оценку согласовывает время и сроки их выполнения с заведующим отделением, ликвидация задолженности обучающимся проводится на консультациях, установленных расписанием, утвержденного директором колледжа.

2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ, ППКРС и осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
* оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом выделения времени в учебном плане на промежуточную аттестацию

* экзамен по дисциплине, МДК (далее Э);
* дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине, МДК (далее д/з, з);
* дифференцированный зачет по учебной/производственной (далее д/з);
* комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам, МДК (далее кЭ);
* квалификационный экзамен по профессиональному модулю (далее КЭ);

без учета выделения времени в учебном плане на промежуточную аттестацию

* экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (далее Э(к).
* комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (далее кЭ(к).

При выборе учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для экзамена

образовательное учреждение руководствуется:

* профилем, к которому относится специальность/ рабочая профессия;
* значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
* завершенностью изучения дисциплины, МДК;
* завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 1неделя (36 часов) в семестр.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля:

* по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачёт или экзамен;
* производственной практике - дифференцированный зачёт, проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачётов в учебном году.

Промежуточная аттестация не проводится по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объём обязательной учебной нагрузки по ним составляет менее 32 часов.

По учебным дисциплинам и составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), не имеющим в данном семестре промежуточной аттестации, выставляется итоговая оценка. Итоговая оценка оформляется отдельной строкой в зачетной книжке, выставляется в отдельную графу в журнале в соответствии с инструкцией по заполнению журнала учебных занятий.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в формах:

* Квалификационного экзамена, который проводится по завершению изучения профессионального модуля с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков квалификационным разрядам, классам, категориям по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
* Экзамена (квалификационного), который проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю (рассредоточено, без концентрации оценочных процедур в формате экзаменационных сессий). Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения. Экзамен (квалификационный) рекомендуется проводить в один из последних дней практики по модулю за счет объема времени, отводимого на практику в рамках данного модуля.
* Комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям одновременно, который возможен при условии совпадения сроков прохождения данных профессиональных модулей и практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

* защиты портфолио документов и работ, включающего отчеты о ранее

достигнутых результатах, подтверждающих освоение обучающимся ПК и ОК при изучении теоретического материала и прохождении практики, а также дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики;

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Максимальное количество аттестационных испытаний в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации обучающихся регламентируется ФГОС и не должно превышать 8 экзаменов и 10 зачётов и дифференцированных зачетов (без учета зачета по физической культуре).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом ППССЗ и ППКРС. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, МДК преподавателем, проводящим занятия (для обучающихся заочной формы обучения - на установочной сессии).

Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

**РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

1. **Показатели качества знаний, обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям по результатам промежуточной аттестации**

Показатели качества знаний, обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по результатам промежуточной аттестации приведены в таблице

**Показатели успеваемости обучающихся по ППКРС (промежуточная аттестация)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Группа/курс | Дисциплина | Средний балл |
| Оператор швейного оборудования | 7-8/1 | Русский язык | 3 |
|  |  | Биология | 3,4 |
|  |  | МДК.01.01. Подготовка и раскрой | 3.1 |
|  |  | МДК.01.02. Технология обработки текстильных изделий | 3,2 |
|  |  | Учебная практика | 3,5 |
| Оператор швейного оборудования | 3-4/2 | Русский язык | 3 |
|  |  | Литература | 3.1 |
|  |  | Иностранный язык | 3 |
|  |  | Математика | 3 |
|  |  | Физическая культура | 3 |
|  |  | Обществознание | 3 |
|  |  | География | 3,3 |
|  |  | Физика | 3.1 |
|  |  | МДК.01.01. Подготовка и раскрой | 3 |
|  |  | МДК.01.02. Технология обработки текстильных изделий | 3 |
|  |  | Учебная практика | 3,7 |
| Парикмахер | 13-14/1 | Русский язык | 3,4 |
|  |  | Основы культуры профессионального общения | 3,7 |
|  |  | Санитария и гигиена | 3,4 |
|  |  | Основы физиологии кожи и волос | 3,9 |
|  |  | Спец. рисунок | 4 |
|  |  | МДК.01.01 Стрижки и укладки | 3,3 |
|  |  | МДК.02.01 Химическая завивка | 3,8 |
|  |  | МДК 03.01 Окрашивание волос | 3,4 |
|  |  | МДК.04.01 Искусство причёски | 4 |
|  |  | Учебная практика | 3,8 |
| Парикмахер | 11-12/2 | Русский язык | 3,9 |
|  |  | Литература | 3,6 |
|  |  | Математика | 3,5 |
|  |  | История | 3,6 |
|  |  | Обществознание | 3,7 |
|  |  | Химия | 3,6 |
|  |  | Экономика | 3,7 |
|  |  | МДК.01.01 Стрижки и укладки | 3,6 |
|  |  | МДК.02.01 Химическая завивка | 3,3 |
|  |  | МДК 03.01 Окрашивание волос | 3,6 |
|  |  | МДК.04.01 Искусство причёски | 4 |
| Сварщик | 9-10/1 | Русский язык | 3,2 |
|  |  | Биология | 3,3 |
|  |  | Осн. Инженерной графики | 3,2 |
|  |  | Осн. Материаловедения | 3,2 |
|  |  | Допуски и технические измерения | 3,1 |
|  |  | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 3,2 |
|  |  | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 3,2 |
| Сварщик | 15-16/2 | Русский язык | 3,2 |
|  |  | Иностранный язык | 3,4 |
|  |  | Литература | 3,2 |
|  |  | Математика | 3,1 |
|  |  | История | 3,2 |
|  |  | Физическая культура | 3,5 |
|  |  | Обществознание | 3,2 |
|  |  | География | 3,4 |
|  |  | Физика | 3,3 |
|  |  | Осн. Электротехники | 3,5 |
|  |  | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | 3,5 |
|  |  | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | 3,2 |

**Показатели успеваемости обучающихся по ППССЗ (промежуточная аттестация)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Группа/курс | Дисциплина | Средний балл |
| Технология, конструирование и моделирование швейных изделий | 5-6/3 | Безопасность жизнедеятельности | 3,5 |
|  |  | Инженерная графика | 3,9 |
|  |  | Учебная практика | 4,9 |
| Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 27-28/1 | Экология | 3,3 |
|  |  | История | 3,7 |
|  |  | ОБЖ | 3,9 |
|  |  | Обществознание | 3,2 |
|  |  | Информатика | 3,3 |
|  |  | Электротехника и электронная техника | 3,9 |
| Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25-26/2 | Литература | 3,2 |
|  |  | Физика | 4,1 |
|  |  | ОГСЭ. История | 4,2 |
|  |  | Инженерная графика | 3,3 |
|  |  | Техническая механика | 3,2 |
|  |  | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | 3,9 |
|  |  | Автоматизация технологических процессов | 3,2 |

**5.2 Результаты ГИА**

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 |  |
| Кол-воаттестованных % | Кол-во аттестованных на «4», «5» % | Средний балл |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 17/100% | 6/35% | 3,3 |
| 43.01.02 Парикмахер | 11/100% | 9/82% | 4,0 |
| 19.01.04 Пекарь | 14/100% | 13/93% | 4,1 |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | - | - | - |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 13/100% | 10/77% | 4,0 |

**Вывод:** Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

**5.3 Результаты участия в конкурсном движении WSR, в конкурсах профессионального мастерства,**

**в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

**2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса (полностью) | Уровень мероприятия (указать: международный/ всероссийский/ межрегиональный/ областной/ городской) | Студенты образовательной организации, принимавшие участие в конкурсах | Призовые места |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Конкурсы профессиональной направленности |
| **IV Региональный Чемпионат WorldSkills Russia Ивановской области** | областной | 6 |   |
| Компетенция "Хлебопечение" | областной | Алексеева ЕленаСафьянова ЮлияБобкова Светлана | участиеучастие3 место |
| Компетенция "Парикмахерское искусство" | областной | Тютина Дарья | участие  |
| Компетенция "Технологии моды" | областной | Щеколдина Мария | 2 место |
| Компетенция "Сварочные технологии" | областной | Тютин Дмитрий | участие  |
| **Областной конкурс профессионального мастерства "Золотые руки" среди студентов профессиональных образовательных организаций:** | областной |   |   |
| по профессии "Оператор швейного оборудования (швея)" | областной | Волкова Наталья | 2 место |
| по профессии "Парикмахер" | областной | Осадчая Диана | 2 место |
| по профессии "Сварщик" | областной | Тютин Дмитрий | 1 место |

**Трудоустройство выпускников 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессии (специаль-ности)** | **Наименование профессий (специальностей)** | **Всего выпуск-ников очной формы обуче-ния, чел.** | **Призваны в ВС РФ, чел.** | **Продолжили обучение, чел.** | **Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.** | **Трудоустроено, чел.** | **В отпуске по уходу за ребенком, чел.** |
| **всего** | **%** | **в образова-тельных организациях высшего образования** | **в ПОО** | **всего (чел)** | **%** | **всего (чел)** | **%** | **всего (чел)** | **%** |
| **по программам подготовки специалистов среднего звена** | **по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повторное обучение)** |
| **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **Наименование образовательной организации** |
| **ППКРС** |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 17 | 10 | 58,8% |   |   |   |   |   |   |   |   | 7 | 41,2% |   |   |
| 19.01.04 | Пекарь | 14 | 1 | 7,1% | 2 | 14,3% | 1 | 7,1% |   |   |   |   | 9 |   | 1 | 7,1% |
| 43.01.02 | Парикмахер | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 10 | 90,9% | 1 | 9,1% |
| **Итого по ППКРС** | **42** | **11** | 26,2% | **2** | 4,8% | **1** | 2,4% |  |   |  |   | **26** | 61,9% | **2** | 4,8% |
| **Профессиональное обучение** |
| 19601 | Швея | 21 |   |   | 1 | 4,8% |   |   | 5 | 23,8% |   |   | 15 | 71,4% |   |   |
| **Итого по ПО** | **21** |  |   | **1** | 4,8% |  |   | **5** | 23,8% |  |   | **15** | 71,4% |  |   |
| **ППССЗ** |
| код 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 13 |   |   | 4 | 30,8% |   |   |   |   |   |   | 9 | 69,2% |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Итого по ППССЗ** | **13** |  |   | **4** | 30,8% |  |   |  |   |  |   | **9** | 69,2% |  |   |
| **Всего** | **76** | **11** | 14,5% | **7** | 9,2% | **1** | 1,3% | **5** | 6,6% |  |   | **50** | 65,8% | **2** | 2,6% |

Вывод:

Структура подготовки специалистов и рабочих кадров в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Доля трудоустройства выпускников колледжа соответствует требованиям государственного задания.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС по специальности**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **В наличии** | **Планируется приобрести** |
|  | **Наименование кабинета** |  |  |
| **1** | основ философии; | **Каб.№42**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран. Выход в Интернет |  |
|  | иностранного языка; | **Каб.№45**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая. |  |
|  | математики; | **Каб.№46**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран. |  |
|  | информационных систем в профессиональной деятельности | **Каб.№29**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран,ученические компьютеры – 13 ед.Выход в Интернет. |  |
|  | материаловедения; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | **Каб.№40**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекен Гоша, комплект плакатов, макеты автоматов АКС, пневматические винтовки 2 штуки, прибор ВПРХР, телевизор, видеоплеер, DVD плееер | Выход в Интернет |
|  | инженерной графики и перспективы; | **Каб.№36**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, образцы чертежей. |  |
|  | истории стилей в костюме; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, портновские манекены Моника, стенды информационные. | Выход в Интернет |
|  | метрологии, стандартизации и сертификации; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, стенды информационные, ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества», ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» ГОСТ Р51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия», ГОСТ 23948-80 «Изделия швейные. Правила приемки.» |  |
|  | моделирования и художественного оформления одежды; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, портновские манекены Моника, стенды информационные, образцы элементов художественного оформления одежды, набор лекал, наплечники, руки для манекена Моника. |  |
|  | спец рисунка и художественной графики; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, портновские манекены Моника, стенды информационные |  |
|  | технологии швейных изделий;конструирования одежды. | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, стенды информационные |  |
|  | **Лаборатории:** |  |  |
|  | конструирования изделий и раскроя ткани; | - |  |
|  | макетирования швейных изделий; | - |  |
|  | компьютерной графики; | **-** |  |
|  | испытания материалов; | **-** |  |
|  | художественно-конструкторского проектирования; | **-** |  |
|  | автоматизированного проектирования швейных изделий | **-** |  |
|  | **Мастерские:**  |  |  |
|  | швейного производства. | **Швейная мастерская № 1**Машина швейная универсальная 9 едОбметочные машины 3 едПаровая линия – 1 едУтюжильный стол 1 ед.Манекены 3 ед**Швейная мастерская № 3**Машина швейная универсальная 12 едОбметочные машины 2 едПетельная 1 ед.Паровая линия – 1 едУтюжильный стол 1 ед.Манекены 3 ед |  |
|  | **Спортивный комплекс:**  |  |  |
|  | спортивный зал;  | Площадь кабинета – 342,0 м2.Кабинет оборудован:- бревно гимнастическое – 1 единица;- скакалка – 12 единиц;- лыжи – 32 пары;- палки лыжные – 15 пар;- ботинки лыжные – 21 пара;- колодка стартовая – 6 единиц;- мостик подкидной – 1 единица;- стойка для прыжка – 2 единицы;- гири – 5 единиц;- стенка гимнастическая из 6 секций – 1 единица;- стенка гимнастическая – 1 единица;- обруч – 4 единицы;- граната – 2 единицы;- снаряд гимнастический (конь, козел) – 2 единицы;- маты гимнастические – 6 единиц;- штанга тренажерная – 1 единица;- канат – 2 единицы;- блин 16 кг – 16 единиц;- брусья – 1 единица;- коврики для гимнастики – 15 единиц;- стенд информационный – 1 единица;- мячи медбол – 7 единиц;- дорожка серая – 2 единицы;- матрас спальный – 1 единица;- ворота футбольные – 2 единицы;- сетка футбольная – 2 единицы;- сетка волейбольная – 1 единица;- штанга тренажерная – 1 единица;- ядро – 2 единицы;- планка для прыжков в высоту – 1 единица;- ракетка н/теннис – 10 единиц;- мяч волейбольный – 6 единиц;- мяч баскетбольный – 2 единицы;- маты – 4 единицы;- мяч футбольный – 7 единиц;- беговая дорожка – 2 единицы;- теннисный стол – 2 единицы;- велотренажер магнитный – 2 единицы;- кольцо баскетбольное – 2 единицы;- набор настольного тенниса – 2- хореографический станок- боксерская груша – 2 единицы- музыкальный центр |  |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | имеется |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | отсутствует |  |
|  | **Залы:**  |  |  |
|  | библиотека, | 72 м2 |  |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет; | Располагается внутри библиотеки, выход в интернет имеется |  |
|  | актовый зал. | Площадь кабинета – 342,0 м2.На 150 посадочных мест |  |

**Материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС по профессии**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **В наличии** | **Планируется приобрести** |
|  | **Наименование кабинета** |  |  |
| **1** | Кабинеты: |  |  |
|  | материаловедения; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, стенды информационные, образцы элементов художественного оформления одежды, набор видов волокон, раздаточный материал по ассортименту и видам тканей |  |
|  | технологии швейных изделий; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, стенды информационные, ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества», ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» ГОСТ Р51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия», ГОСТ 23948-80 «Изделия швейные. Правила приемки.», манекены Моника, руки для манекена Моника |  |
|  | оборудования для швейного производства | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, стенды информационные Макеты универсальных, специальных полуавтоматов, оборудование ВТО, виды приспособлений к швейному оборудованию |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | **Каб.№40**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекен Гоша, комплект плакатов, макеты автоматов АКС, пневматические винтовки 2 штуки, прибор ВПРХР, телевизор, видеоплеер, DVD плееер | Выход в Интернет |
|  | **Мастерские:**  |  |  |
|  | швейная. | **Швейная мастерская № 2**Машина швейная универсальная 13 едМашины для трикотажа 2 едПаровая линия – 1 едУтюжильный стол 1 ед.Манекены 3 ед**Швейная мастерская № 4**Машина швейная универсальная 8 едОбметочные машины 3 едПаровая линия – 1 едУтюжильный стол 1 ед.Манекены 3 ед |  |
|  | **Спортивный комплекс:** |  |  |
|  | спортивный зал, | Площадь кабинета – 342,0 м2.Кабинет оборудован:- бревно гимнастическое – 1 единица;- скакалка – 12 единиц;- лыжи – 32 пары;- палки лыжные – 15 пар;- ботинки лыжные – 21 пара;- колодка стартовая – 6 единиц;- мостик подкидной – 1 единица;- стойка для прыжка – 2 единицы;- гири – 5 единиц;- стенка гимнастическая из 6 секций – 1 единица;- стенка гимнастическая – 1 единица;- обруч – 4 единицы;- граната – 2 единицы;- снаряд гимнастический (конь, козел) – 2 единицы;- маты гимнастические – 6 единиц;- штанга тренажерная – 1 единица;- канат – 2 единицы;- блин 16 кг – 16 единиц;- брусья – 1 единица;- коврики для гимнастики – 15 единиц;- стенд информационный – 1 единица;- мячи медбол – 7 единиц;- дорожка серая – 2 единицы;- матрас спальный – 1 единица;- ворота футбольные – 2 единицы;- сетка футбольная – 2 единицы;- сетка волейбольная – 1 единица;- штанга тренажерная – 1 единица;- ядро – 2 единицы;- планка для прыжков в высоту – 1 единица;- ракетка н/теннис – 10 единиц;- мяч волейбольный – 6 единиц;- мяч баскетбольный – 2 единицы;- маты – 4 единицы;- мяч футбольный – 7 единиц;- беговая дорожка – 2 единицы;- теннисный стол – 2 единицы;- велотренажер магнитный – 2 единицы;- кольцо баскетбольное – 2 единицы;- набор настольного тенниса – 2- хореографический станок- боксерская груша – 2 единицы |  |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | Спортивная площадка |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | отсутствует |  |
|  | Залы: |  |  |
|  | библиотека, | 72 м2 |  |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет | Располагается внутри библиотеки, выход в интернет имеется |  |
|  | Актовый зал | Площадь кабинета – 342,0 м2.На 150 посадочных мест |  |

**Материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС по профессии**

**43.01.02. Парикмахер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **В наличии** | **Планируется приобрести** |
|  | **Наименование кабинета** |  |  |
| **1** | Кабинеты: |  |  |
|  | медико-биологических дисциплин; | **Каб.№37**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, стенды информационные, СанПин для профессии Парикмахер |  |
|  | специального рисунка; | **Каб.№38**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекены мужской и женской головы, образцы прядей волос, стенды информационные |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | **Каб.№40**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекен Гоша, комплект плакатов, макеты автоматов АКС, пневматические винтовки 2 штуки, прибор ВПРХР, телевизор, видеоплеер, DVD плеер | Выход в Интернет |
|  | Мастерские: |  |  |
|  | парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами. | **Парикмахерская мастерская**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; парикмахерскими креслами 12 ед., зеркалами – 12 ед., столиками для инструментов и препаратов – 10 ед., мойками для мытья волос – 2 ед., сушуарами – 1 ед., климазоном – 1 ед., водонагревателем – 1 ед., профессиональными препаратами. |  |
|  | Спортивный комплекс:  | Площадь кабинета – 342,0 м2.Кабинет оборудован:- бревно гимнастическое – 1 единица;- скакалка – 12 единиц;- лыжи – 32 пары;- палки лыжные – 15 пар;- ботинки лыжные – 21 пара;- колодка стартовая – 6 единиц;- мостик подкидной – 1 единица;- стойка для прыжка – 2 единицы;- гири – 5 единиц;- стенка гимнастическая из 6 секций – 1 единица;- стенка гимнастическая – 1 единица;- обруч – 4 единицы;- граната – 2 единицы;- снаряд гимнастический (конь, козел) – 2 единицы;- маты гимнастические – 6 единиц;- штанга тренажерная – 1 единица;- канат – 2 единицы;- блин 16 кг – 16 единиц;- брусья – 1 единица;- коврики для гимнастики – 15 единиц;- стенд информационный – 1 единица;- мячи медбол – 7 единиц;- дорожка серая – 2 единицы;- матрас спальный – 1 единица;- ворота футбольные – 2 единицы;- сетка футбольная – 2 единицы;- сетка волейбольная – 1 единица;- штанга тренажерная – 1 единица;- ядро – 2 единицы;- планка для прыжков в высоту – 1 единица;- ракетка н/теннис – 10 единиц;- мяч волейбольный – 6 единиц;- мяч баскетбольный – 2 единицы;- маты – 4 единицы;- мяч футбольный – 7 единиц;- беговая дорожка – 2 единицы;- теннисный стол – 2 единицы;- велотренажер магнитный – 2 единицы;- кольцо баскетбольное – 2 единицы;- набор настольного тенниса – 2- хореографический станок- боксерская груша – 2 единицы |  |
|  | спортивный зал,  | имеется |  |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | отсутствует |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | - |  |
|  | Залы: | 72 м2 |  |
|  | библиотека, | Располагается внутри библиотеки, выход в интернет имеется |  |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет | Площадь кабинета – 342,0 м2.На 150 посадочных мест |  |

**Материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС по профессии**

**19.01.04 Пекарь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **В наличии** | **Планируется приобрести** |
|  | **Наименование кабинета** |  |  |
| **1** | Кабинеты: |  |  |
|  | технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по профессии Пекарь |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | **Каб.№40**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекен Гоша, комплект плакатов, макеты автоматов АКС, пневматические винтовки 2 штуки, прибор ВПРХР, телевизор, видеоплеер, DVD плеер | Выход в Интернет |
|  | технологии приготовления мучных кондитерских изделий; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по профессии Пекарь, технические весы, микроскоп |  |
|  | технологического оборудования хлебопекарного производства; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по профессии Пекарь, технические весы, микроскоп |  |
|  | Лаборатории: |  |  |
|  | микробиологии, санитарии и гигиены. | Проводятся в помещении учебной пекарни |  |
|  | Мастерские: | Электрические печи – 4 ед., расстоечные шкафы – 3 ед., холодильник – 2 ед., шкаф шоковой заморозки – 1 ед. разделочные столы – 12 ед., индукционные плиты – 4 ед. электрические весы – 6 ед., инструменты, стеллажи – 6 ед., мойка – 1 ед. |  |
|  | учебная пекарня. | Разделочные столы,  |  |
|  | Спортивный комплекс:  |  |  |
|  | спортивный зал,  | Площадь кабинета – 342,0 м2.Кабинет оборудован:- бревно гимнастическое – 1 единица;- скакалка – 12 единиц;- лыжи – 32 пары;- палки лыжные – 15 пар;- ботинки лыжные – 21 пара;- колодка стартовая – 6 единиц;- мостик подкидной – 1 единица;- стойка для прыжка – 2 единицы;- гири – 5 единиц;- стенка гимнастическая из 6 секций – 1 единица;- стенка гимнастическая – 1 единица;- обруч – 4 единицы;- граната – 2 единицы;- снаряд гимнастический (конь, козел) – 2 единицы;- маты гимнастические – 6 единиц;- штанга тренажерная – 1 единица;- канат – 2 единицы;- блин 16 кг – 16 единиц;- брусья – 1 единица;- коврики для гимнастики – 15 единиц;- стенд информационный – 1 единица;- мячи медбол – 7 единиц;- дорожка серая – 2 единицы;- матрас спальный – 1 единица;- ворота футбольные – 2 единицы;- сетка футбольная – 2 единицы;- сетка волейбольная – 1 единица;- штанга тренажерная – 1 единица;- ядро – 2 единицы;- планка для прыжков в высоту – 1 единица;- ракетка н/теннис – 10 единиц;- мяч волейбольный – 6 единиц;- мяч баскетбольный – 2 единицы;- маты – 4 единицы;- мяч футбольный – 7 единиц;- беговая дорожка – 2 единицы;- теннисный стол – 2 единицы;- велотренажер магнитный – 2 единицы;- кольцо баскетбольное – 2 единицы;- набор настольного тенниса – 2- хореографический станок- боксерская груша – 2 единицы |  |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | Спортивная площадка |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | отсутствует |  |
|  | Залы: |  |  |
|  | библиотека, | 72 м2 |  |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет | Располагается внутри библиотеки, выход в интернет имеется |  |
|  | актовый зал | Площадь кабинета – 342,0 м2.На 150 посадочных мест |  |

**Материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС по специальности**

**19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **В наличии** | **Планируется приобрести** |
|  | **Наименование кабинета** |  |  |
|  | Кабинеты: |  |  |
|  | социально-экономических дисциплин; | **Каб.№42**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, выход в Интернет |  |
|  | иностранного языка; | **Каб.№45**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран |  |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности; | **Каб.№29**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран,ученические компьютеры – 13 ед.Выход в Интернет. |  |
|  | экологических основ природопользования; | **Каб.№37**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран  |  |
|  | инженерной графики; | **Каб.№29**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, образцы чертежейученические компьютеры – 13 ед.Выход в Интернет |  |
|  | технической механики; | **Каб.№36**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, образцы передач, механические схемы. |  |
|  | технологии изготовления хлебобулочных изделий; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |  |
|  | технологического оборудования хлебопекарного производства; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инструкции по использованию оборудования хлебопекарного производства |  |
|  | технологии производства макарон; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы макаронных изделий, СанПин по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инструкции по использованию оборудования для производства макарон |  |
|  | технологического оборудования макаронного производства; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы макаронных изделий, СанПин по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инструкции по использованию оборудования для производства макарон |  |
|  | технологии производства кондитерских сахаристых изделий; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (в рамках производства кондитерских сахаристых изделий).  |  |
|  | технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий; | **Каб.№28-а**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, образцы сырья для хлебопекарного производства, СанПин по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (в рамках производства кондитерских сахаристых изделий). Инструкции по использованию оборудования хлебопекарного производства |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | **Каб.№40**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекен Гоша, комплект плакатов, макеты автоматов АКС, пневматические винтовки 2 штуки, прибор ВПРХР, телевизор, видеоплеер, DVD плеер | Выход в Интернет |
|  | Лаборатории: |  |  |
|  | химии; | **Каб.№37**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, оборудование, посуда и химические реактивы для проведения химических опытов. Вытяжной шкаф. Микроскопы.  |  |
|  | микробиологии, санитарии и гигиены; | **Каб.№37**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая. Микроскопы. |  |
|  | электротехники и электронной техники; | **Каб.№39**Оборудование для использования основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; электрические и монтажные схемы; электроизмерительные приборы и приспособления; устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. |  |
|  | автоматизации технологических процессов;  | **Каб.№36**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, образцы передач, механические схемы. |  |
|  | метрологии и стандартизации. |  |
|  | Учебная пекарня. | Электрические печи – 4 ед., расстоечные шкафы – 3 ед., холодильник – 2 ед., шкаф шоковой заморозки – 1 ед. разделочные столы – 12 ед., индукционные плиты – 4 ед. электрические весы – 6 ед., инструменты, стеллажи – 6 ед., мойка – 1 ед. |  |
|  | Спортивный комплекс:  |  |  |
|  | спортивный зал,  | Площадь кабинета – 342,0 м2.Кабинет оборудован:- бревно гимнастическое – 1 единица;- скакалка – 12 единиц;- лыжи – 32 пары;- палки лыжные – 15 пар;- ботинки лыжные – 21 пара;- колодка стартовая – 6 единиц;- мостик подкидной – 1 единица;- стойка для прыжка – 2 единицы;- гири – 5 единиц;- стенка гимнастическая из 6 секций – 1 единица;- стенка гимнастическая – 1 единица;- обруч – 4 единицы;- граната – 2 единицы;- снаряд гимнастический (конь, козел) – 2 единицы;- маты гимнастические – 6 единиц;- штанга тренажерная – 1 единица;- канат – 2 единицы;- блин 16 кг – 16 единиц;- брусья – 1 единица;- коврики для гимнастики – 15 единиц;- стенд информационный – 1 единица;- мячи медбол – 7 единиц;- дорожка серая – 2 единицы;- матрас спальный – 1 единица;- ворота футбольные – 2 единицы;- сетка футбольная – 2 единицы;- сетка волейбольная – 1 единица;- штанга тренажерная – 1 единица;- ядро – 2 единицы;- планка для прыжков в высоту – 1 единица;- ракетка н/теннис – 10 единиц;- мяч волейбольный – 6 единиц;- мяч баскетбольный – 2 единицы;- маты – 4 единицы;- мяч футбольный – 7 единиц;- беговая дорожка – 2 единицы;- теннисный стол – 2 единицы;- велотренажер магнитный – 2 единицы;- кольцо баскетбольное – 2 единицы;- набор настольного тенниса – 2- хореографический станок- боксерская груша – 2 единицы |  |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | имеется |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | отсутствует |  |
|  | Залы: |  |  |
|  | библиотека, | 72 м2 |  |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет | Располагается внутри библиотеки, выход в интернет имеется |  |
|  | актовый зал | Площадь кабинета – 342,0 м2.На 150 посадочных мест |  |

**Материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **В наличии** | **Планируется приобрести** |
|  | **Наименование кабинета** |  |  |
| **1** | Кабинеты: |  |  |
|  | технической графики; | **Каб.№36**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, образцы выполнения технических чертежей, инструменты и приспособления для выполнения чертежей. |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | **Каб.№40**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, манекен Гоша, комплект плакатов, макеты автоматов АКС, пневматические винтовки 2 штуки, прибор ВПРХР, телевизор, видеоплеер, DVD плеер | Выход в Интернет |
|  | теоретических основ сварки и резки металлов. | **Каб.№36**рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели; персональный компьютер; доска ученическая, мультимедиапроектор, демонстрационный экран, 3-Д тренажер Сварщика (технология дополнительной реальности (AR). |  |
|  | Лаборатории: |  |  |
|  | материаловедения; | **-** | Стенд для лаборатории |
|  | электротехники и сварочного оборудования; | 3-Д тренажер Сварщика (технология дополнительной реальности (AR). | Стенд для лаборатории |
|  | испытания материалов и контроля качества сварных соединений. | **-** |  |
|  | Мастерские: |  |  |
|  | слесарная; | Машина шлифовальная БолгаркаСтанок отрезной, верстак слесарный, наждак, ножовка по металлу, стол раскройки металла,, тиски, шкаф металлический, верстачный столУглошлифовальная машина 230мм (2100Вт) AG9023R Sturn (11) |  |
|  | сварочная для сварки металлов; | ВентиляторМашина шлифовальная БолгаркаПолуавтомат сварочный TELMIG 281/2Сварочные кабинки-комплект (12 шт.)Сварочный аппаратСварочный аппарат Nordika 2160 (10)Сварочный аппарат Nordika 4-181 (10)Сварочный аппарат Дуга 318 М1 в сбореСварочный аппарат ТДМ 205 – 3 едСварочный аппарат ТДМ305- 1 едСварочный аппарат ТДМ405 – 2 едСварочный инвертор ВС-250(380В,10-230А,8,3кВт,21кг)KAV-VS-250-380 (11)\_\_Сварочный инвертор РЕСАНТА САИ 250Сварочный инвертор СВАРОГ ARС205Сварочный п/автоматПДГ-200РС"Мастер"(220В,40-200А,do.6-12мм;40кг,с горелкой (11)Аргонодуговой сварочный аппарат Cebora TIG Sound AC-DC 2240/М (18)Стол сварщика 970х850х750 с ПВУ (с вентилятором) аналог мод.СС-01-03 (17)Баллон ацетиленовый (10)Баллон кислородный (10)Баллон углекислотныйстол для сварочных работБлок снижения напряжения БСН-10сер.№06 (17) |  |
|  | сварочная для сварки неметаллических материалов. | **-** |  |
|  | Полигоны:сварочный. | **-** |  |
|  | Спортивный комплекс:  |  |  |
|  | спортивный зал,  | Площадь кабинета – 342,0 м2.Кабинет оборудован:- бревно гимнастическое – 1 единица;- скакалка – 12 единиц;- лыжи – 32 пары;- палки лыжные – 15 пар;- ботинки лыжные – 21 пара;- колодка стартовая – 6 единиц;- мостик подкидной – 1 единица;- стойка для прыжка – 2 единицы;- гири – 5 единиц;- стенка гимнастическая из 6 секций – 1 единица;- стенка гимнастическая – 1 единица;- обруч – 4 единицы;- граната – 2 единицы;- снаряд гимнастический (конь, козел) – 2 единицы;- маты гимнастические – 6 единиц;- штанга тренажерная – 1 единица;- канат – 2 единицы;- блин 16 кг – 16 единиц;- брусья – 1 единица;- коврики для гимнастики – 15 единиц;- стенд информационный – 1 единица;- мячи медбол – 7 единиц;- дорожка серая – 2 единицы;- матрас спальный – 1 единица;- ворота футбольные – 2 единицы;- сетка футбольная – 2 единицы;- сетка волейбольная – 1 единица;- штанга тренажерная – 1 единица;- ядро – 2 единицы;- планка для прыжков в высоту – 1 единица;- ракетка н/теннис – 10 единиц;- мяч волейбольный – 6 единиц;- мяч баскетбольный – 2 единицы;- маты – 4 единицы;- мяч футбольный – 7 единиц;- беговая дорожка – 2 единицы;- теннисный стол – 2 единицы;- велотренажер магнитный – 2 единицы;- кольцо баскетбольное – 2 единицы;- набор настольного тенниса – 2- хореографический станок- боксерская груша – 2 единицы |  |
|  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | Спортивная площадка |  |
|  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | отсутствует |  |
|  | Залы: |  |  |
|  | библиотека, | 72 м2 |  |
|  | читальный зал с выходом в сеть Интернет | Располагается внутри библиотеки, выход в интернет имеется |  |
|  | актовый зал | Площадь кабинета – 342,0 м2.На 150 посадочных мест |  |

Вывод: Материально-техническая база колледжа обеспечивает организацию обучения по ППССЗ, ППКРС, ПО и соответствуют требованиям ФГОС СПО и действующим нормативам.

**РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Основная цель воспитательной работы колледжа- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, создание условий для адаптации обучающихся 1 курса, вовлечение всех студентов в занятия спортивных секций ,клубов по интересам, а также развитие интеллектуальных способностей личности. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств, самореализацию и самосовершенствование .

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стояли следующие задачи воспитательного характера:

-формирование активной гражанской позиции обучающихся

-предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение подростков «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, спортивных секций.

-сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности .

Воспитательная работа реализовывалась в течение года через основные направления воспитательной деятельности колледжа:

- гражданско- патриотическое воспитание;

- правовое воспитание и профилактика работа асоциального поведения;

- духовно- нравственное и эстетическое воспитание;

- спортивно-оздоровительная работа,формирование здорового образа жизни и экологической культуры

- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

- развитие самоуправления обучающихся

-социально-педагогическая работа

-профилактика терроризма и экстремизма

- волонтёрская деятельность

-работа с родителями

-организация работы библиотеки

- организация работы общежития

**гражданско-патриотическое воспитание**

Работа проводится по разработанной программе гражданско-патриотического воспитания, целью которой является воспитание человека, способного на социально-оправданные поступки .

Традиционно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам:

-Экскурсии в музей боевой славы в /ч 03333 г.Шуя, музей им. М.Фрунзе

-Уроки мужества в Дни воинской славы России ( День Героев Отечества,

День Памяти событий на Чернобыльской АЭС, День Победы\_)

-Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

-Военно-полевые сборы с призывниками

-Встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов

-Проведение мероприятий, посвященных памятным датам ВОВ (блокадный хлеб, освобождение Сталинграда, освобождение Холокоста, День белых журавлей,диктант Победы)

-Линейки памяти и минуты молчания к памятным датам

-Просмотр и обсуждение тематических фильмов

 - Библиотечные уроки и книжные выставки к памятным датам

 -Участие во всех городских и областных мероприятиях патриотической направленности

 Важной формой военно-патриотического воспитания является военно-патриотический клуб «Будущее России» ,руководит которым Золин В.А. Главное направление клуба – формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, воспитание преданности своей Родине, подготовка юношей для службы в рядах российской армии. Члены клуба принимали активное участие во всех областных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности. Занятия клуба проходят в соответствии с программой клуба и расписанием занятий

Принимали активное участие в городских, областных мероприятиях.

Большая работа по патриотическому воспитанию в этом учебном году проведена преподавателем общественных дисциплин Пискаревой Н.В.

- **Правовое воспитание и профилактика преступлений и правонарушений** Большое внимание в колледже уделялось правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения. С этой целью разработаны

-план совместной профилактической работы ОДН ООП МО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж»

- план совместной профилактической работы КДН иЗП в г.о Шуя иадминистрации ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж»

-План работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни -План мероприятий по профилактике и предупрежденю дорожно-транспортного травматизма

-План мероприятий по профилактике суицидального поведения

-План работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся

В течение года проведена большая работа по правовому воспитанию и профилактике употребления наркотиков, алкоголя и психотропных веществ среди обучающихся.Основные направления данной работы:

 -проведение социально-психологического тестирования обучающихся

 -проведение индивидуальных бесед о вреде употребления наркотиков, алкоголя и психотропных веществ

-проведение цикла бесед священника по основам православной культуры

 -систематический контроль за проживающими в общежитии

- Встречи и беседы с инспектором ОДН по профилактике употребления наркотиков, алкоголя и психотропных веществ и ответственности за правонарушения

-проведение бесед о здоровом образе жизни и влиянии пагубных привычек на организм подростков медицинского работника колледжа и врача- нарколога А.Р.Пантелеева

-проведение родительских собраний с приглашением врача- нарколога А.Р.Пантелеева, бесед с родителями и лицами, их заменяющими по воспитанию у подростков положительного отношения к здоровому образу жизни

-участие в городских мероприятиях в рамках Всероссийского Дня трезвости

-проведение свыше 20 тематических классных часов в группах по пропаганде ЗОЖ

-распространение тематических буклетов.

 Проведение данной работы дало положительный результат: отсутствие преступлений в колледже за данный период, сокращение количества правонарушений не зафиксированы случаи самовольных уходов

|  |  |
| --- | --- |
| Количествосамовольных уходов | 2018-2019год |
|  | 1 |

 Но по-прежнему имеют место правонарушения среди обучающихся (в основном, курение в общественных местах).На учете в органах ОВД состоит 5 человек, на внутреннем учете в колледже –9 Данные подростки требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей. По результатам социально-психологического тестирования показали высокий процент студентов группы риска, поэтому предстоит серьёзная работа в данном направлении.

 В рамках  **духовно-нравственного воспитания** традиционно проводятся праздничные линейки, посвященные Дню знаний, Дню юбилейным течение учебного года проведен ряд мероприятий , посвященных областных творческих конкурсах, посвященных Дню героев Отечества Для выявления талантливой молодежи участвовали в городском фестивале «Студенческая осень», заняли призовые места в номинации: «театр моды»» «Вокал»Второй год в колледже проводится цикл бесед по духовно-нравственному воспитании. .Заключен договор с Шуйской епархией. Большую роль в воспитании нравственности играют встречи студентов с ветеранами войны и труда. Традиционно проводится встречи поколений –Шуйский народный хор ветеранов- постоянный гость на сцене нашего колледжа. Ветеран ВОВ Серая В.М. ,бывшая работница колледжа, всегда рада поделиться своими воспоминаниями

В колледже проводилась целенаправленная работа по формированию **здорового образа жизни**.

 разработана и действует программа по пропаганде здорового образа жизни «Будущей России – здоровое поколение»

 В течение 1 полугодия работали следующие спортивные секции:

волейбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, спортивные танцы, В спортивные секции вовлечено более 60% студентов. Для организации работы имеются спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка. В рамках программы проводятся открытые классные часы «Будущее без наркотиков», «Здоровое питание – это здоровье», оформлены сменные стенды «Молодежь- против наркотиков» «Мы–за здоровый образ жизни». Традиционно проводятся акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «День без курения», «Меняю сигарету на шоколадку». Студенты принимали активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта и добились следующих результатов:

 областные соревнования по л/атлетике 2м

 Областные соревнования по стритболу-3м

 Областные соревнования по волейболу- 2 место

 областные соревнования на Кубок ОГФСО «Юность России» по многоборью-3место(девушки

Городские соревнования по лыжным гонкам-3м

Городские соревнования по баскетболу-3м (девушки)

городские соревнования по плаванию -2м

Для сотрудников и обучающихся колледжа имеется лицензированный медицинский кабинет. Все регулярно проходят диспансерные медицинские осмотры. В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно были проведены следующие мероприятия:

-Встречи с врачами

Фитнес-фестивали

-дни здоровья для обучающихся и студентов

-месячник оборонно-массовой и спортивной работы

-товарищеские игры по разным видам спорта

-флешмобы

-эстафеты, приуроченные к памятным датам

Нужно отметить, что потенциал спортивного и тренажёрного зала используется не в полной мере. За прошедший учебный год только 8 студентов получили значки ГТО(2.4%)

**Волонтерская деятельность.**

Участниками данного направления являются 36 обучающихся. Основная работа, в которую включаются волонтеры, это пропаганда здорового образа жизни и организация помощи ветеранам войны и труда, поддержка детей–сирот в детских домах. Наш колледж осуществляет социальное взаимодействие со следующими организациями:

-Шуйская Епархия Русской Православной Церкви

ОГКОУ « Шуйская коррекционная школа-интернат»

ОГКОУ Шуйский детский дом

ОГКОУ Васильевский детский дом

Совет ветеранов ВОВ и труда г.Шуя

**Волонтерские акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование акции | Дата и место проведения | Основные результаты |
|  | «Помоги ветерану» | 07.09.2019 – выход на дом | Выполнение стрижки ветеранам ВОВ |
|  | «От чистого сердца» | 24.11.19– выезд в д/д с.Васильевское | Выполнение стрижек воспитанникам детского  |
|  | Акция«От чистого сердца-2 » | 24.12.2019- детский дом в с . Васильевское | Выезд в Васильевский детский дом для выполнения стрижек к Новогодним праздникам |
|  | Городской субботник | 18.10.2019- субботник на Комсомольской площади | Уборка территории Комсомольской площади к 1 |
|  | Поздравляем ветеранов с Днем пожилого человека | 01.10.19 | Поздравили 7 ветеранов |
|  | Поздравления ветеранов ВОВ (по телефону, онлайн) | Март-май 2019 | Поздравили 3 ветеранов |

* С целью профилактики **экстремизма, ксенофобии** в колледже проведены следующие мероприятия:
* Разработан цикл классных часов по проблеме воспитания у обучающихся толерантного отношения к представителям различных национальностей.
* В рамках обществознания изучена тема «Молодежная субкультура».
* Проведено анкетирование обучающихся с целью изучения приоритетных жизненных и нравственных ценностей.
* Проводились классные часы по проблемам нравственного воспитания, толерантного отношения друг к другу.
* На уроках истории и обществознания изучались традиции и обычаи народов мира, страны, города,
* для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, всегда к услугам телефон доверия, индивидуальная беседа
* знакомство обучающихся с нормативными документамипо формированию установок толерантного сознания
* Классные часы в группах « Един народ в стране единой»
* Оформлен стенд» Борьба с терроризмом»

- В **общежитии** колледжа проживало 87 обучающихся, из них 20 обучающихся из числа детей-сирот. Воспитательная работа построена в соответствии с планом. Работает Совет общежития. Совместно с воспитателями Совет общежития организовывал и проводил различные мероприятия: вечер знакомств, новогодний бал, спортивные соревнования ,мероприятия по повышению культурного уровня проживающих. Разработано Положение на лучшую комнату в общежитии. По итогам полугодия лучшая комната награждена ценным подарком. В общежитии организовано дежурство охраной ЧОП. Имеется комната отдыха , спортивный зал..

**Социально- культурными партнерами ОГБПОУ ШМК являются**

- Комитет по социальной и молодёжной политике

- Городской Совет ветеранов

- ЦРБ, детская поликлиника № 2

- Наркологический диспансер г. о.Шуя

 -ДЮСШ

- Ивановский государственный педагогический университет ( Шуйский филиал)

 -Молодежный информационный центр

-Городской отдел военкомата

-Местные СМИ,

-Школа искусств,

-Музеи

 Комиссия по делам несовершеннолетних, ОДН

 Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа является **взаимодействие с родителями** обучающихся. С этой целью проводится индивидуальная работа мастеров производственного обучения и классных руководителей с родителями обучающихся, посещение на дому с целью знакомства с условиями проживания. Ежеквартально в колледже проводятся родительские собрания, на которых поднимается вопрос воспитания подростков в семье, профилактика противоправных действий, профилактика суицида подростков. На общие собрания приглашаются инспектора ПДН, врачи- наркологи, инспектора ГИБДД.

Большое внимание уделялось организации внутригрупповой внеурочной деятельности. Еженедельно классные руководители проводили классные часы, открытые мероприятия на самые разные темы.

За прошедший период можно отметить работу следующих классных руководителей и мастеров п/о:

1.Комарова Е.Н. –организация общих мероприятий

2.Пискарёва Н.В.—хорошо подготовленные, глубокие по смыслу, мероприятия на патриотическую тему

3.Мельникова Г.В.- мероприятия яркие, запоминающиеся на сплочение коллектива

5. Кабешова С.А.- активная помощница в подготовке городского фестиваля «Студенческая осень, обл. конкурса «Текстильный салон»

6.Щербакова М.В.- активно включается во все мероприятия,ею подготовлены интересные мероприятия по экологии

Анализируя результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что наряду с положительной динамикой, существуют **проблемы**, которые необходимо решать в процессе работы:

- Недостаточное количество студентов охвачено внеаудиторной деятельностью, спортивными занятиями

- имеют место правонарушения среди подростков

- Низкий уровень духовной культуры студентов

- недостаточный контроль за посещаемостью и успеваемостью подростков со стороны родителей.

 Учитывая всё вышеизложенное, можно сформулировать следующие **задачи**:

- повышать качественный уровень проводимых внеурочных мероприятий

- вовлекать обучающихся во все формы внеурочных занятий

- использовать различные методы работы с родителями обучающихся для достижения положительных результатов.