

Департамент образования Ивановской области

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж
за 2019-2020 год

Тейково 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Общие сведения об образовательном учреждении	3
Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-8
2. Система управления образовательным учреждением	8-9
3. Содержание подготовки специалистов	9-21
3.1. Структура и содержание образовательных программ.	9-12
3.2. Информатизация образовательного процесса	12-14
3.3. Организация учебного процесса	14-16
3.4. Организации и проведение учебной и производственной практик	16-21
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	21-29
5. Библиотечно-информационное обеспечение	29-31
6. Качество подготовки выпускников	31-35
6.1. Мониторинг качества знаний	31-32
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	32-35
7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	35-37
8. Воспитательная работа	37-44
9. Организация и содержание работы ресурсного центра	45
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45-47
11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	47-48
12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.04.2019г.	48-57
13. Заключение	58-59

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».

По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.

Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р

На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 656 от 15.07.2011 ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя.

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 56-о/а от 23.01.2014 ОГБОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБПОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области № 1615-о от 28.10.2014 ОГБПОУ НПО ПЛ № 42 г. Шуя переименовано в ОГБПОУ ШМК.

Учредителем является – Департамент образования Ивановской области.

Год основания	01.04.1988 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 436 от 24.12.1987 года «Об организации среднего профессионально-технического училища в г. Шуя Ивановской области»)
Наименование ОУ	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (ОГБПОУ ШМК)
Место нахождения ОУ - юридический адрес - фактический адрес - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	г. Шуя 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 8 (49351) 3-01-17, 8 (49351) 3-06-37 pu42shya@yandex.ru prof42.ru

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйский многопрофильный колледж проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 31.03.2021 №43-а/01-05 «О создании группы и проведении самообследования колледжа за 2020-2021 уч. год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57

Фактический адрес: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57

Телефон/факс: 8 (49351) 3-01-17/3-06-37

E-mail: pu42shya@yandex.ru; сайт: <http://prof42.ru/>

ОГБПОУ ШМК – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ШМК в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.03.2015 №1304, серия 37Л01 № 0000841 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».
- Свидетельство о государственной аккредитации от 02.03.2020 № 920 серия 37А01 № 0000815, срок окончания свидетельства – до 02 марта 2026 года.
- Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 07.03.2014 г. № 288-о

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-01/28/-10/2003-628 от 22.09.2003

- Производственные мастерские 37-01/28-10/2003-630 от 22.09.2003
 - Земельный участок 37-37-10/085/2011-743 от 29.06.2011
 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 22.01.2019
 Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 13.01.19 от 17.01.2019.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.03	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
19.01.04	Пекарь
29.01.08	Оператор швейного оборудования
43.01.02	Парикмахер

Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессии
19601	Швея

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития:

- Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

- Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

- Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

- Принцип автономности образовательных учреждений предполагает развитие хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программы экономического развития.

- Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

-реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

-выбор организаций г. Тейково и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики,

заключение договоров о проведении различных видов учебной и производственной практики;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение календарных учебных графиков;

- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;

- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях;

- мониторинг трудоустройства выпускников;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена - сверх установленного государственного задания;

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих - сверх установленного государственного задания.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464); Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 464).

федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их законных представителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников, Педагогический совет, совет Колледжа, общее собрание обучающихся.

В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

3.Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные

компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО и ФГОС СОО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Таблица №1

Подготовка специалистов среднего звена

<u>Код специальности</u>	<u>Наименование специальности</u>
19.02.03	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

<u>Код профессии</u>	<u>Наименование профессии</u>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
19.01.04	Пекарь
29.01.08	Оператор швейного оборудования
43.01.02	Парикмахер

Учебный план по специальностям предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в которую включаются факультативные дисциплины, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (модуля);
- тематический план по дисциплине (модулю);
- календарно-тематический план по дисциплине (модулю);
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (модулю), включающие в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – до 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 67 персональных компьютеров. Действует три единые локальные вычислительные сети.

Количество единиц вычислительной техники: компьютеров – 30 ед., ноутбуков – 46 шт. В учебном процессе используется 19 компьютера и 44 ноутбуков.

В Колледже оборудован 1 компьютерный класс. В учебных целях используются:

- мультимедиа проекторы - 7 шт.;
- интерактивный комплекс – 2 шт;
- интерактивные доски - 1шт.;
- принтеры - 6 шт.;
- сканеры -1 шт.;
- многофункциональные устройства - 6 шт.;
- робот – тренажер манекен "Гоша" - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- виртуальный тренажёр сварщика Soldamatic
- винтовка пневматическая МР-512-24 4,5кал – 2 шт ;
- ММГ автомат АК-74плс 2шт
- лицензионные программные продукты: 1С Предприятие 8,3 БГУ, 1С-КАМИН Зарплата Версия 5.5. Программа ГИС- КОНТИНГЕНТ,

Программа "Контур-Эксперт", Программа "ФИС ФРДО", Windows 7, 10, Office 2010, 2013, Антивирус Касперского;

- компьютерные справочные правовые системы «Консультант плюс».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивают защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются воспитательная, методическая, учебная, производственная, профориентационная работа и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам в соответствии с выбранной профессией и специальностью;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие комплексного плана работы Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их

родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по учебно-производственной работе или учебно-методической работе. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом по итогам работы за семестр.

По каждой учебной дисциплине и МДК спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине и МДК).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" с 19.03.2020 г. переведены на обучение с применением дистанционных технологий. Для обучающихся разработана инструкция по использованию системы дистанционного обучения. Задания размещаются на сайте ОГБПОУ ШМК в разделе «Дистанционное обучение». Обучение идет в Он-лайн режиме и с применением мессенджеров Вацап, Вайбер, социальной сети «В контакте».

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

3.4 Организация и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», с приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в силу 21.09.2020)

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам ППКРС и ППССЗ, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика - обучение в учебно-производственных мастерских;
- производственная (по профилю специальности/преддипломная) практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной, производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям и

специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-оценочные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики разработан перечень учебно-производственных работ, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом нового учебного года корректируется.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика производственная (по профилю специальности);
- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на методическом объединении и утверждаются директором.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой профильной организацией, куда направляются

обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-3 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Перед направлением обучающихся на производственную практику, на предприятии проводится инструктаж по охране труда. На всем протяжении практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются: дневник, подписанный руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся собирают и анализируют информацию для отчета. По окончании практики обучающийся оформляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по профессиям, специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем профессиям, специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материалов к дипломной работе. Преддипломная практика проводится на предприятиях на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных работ. По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю практики.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров на прохождение обучающимися производственной практики по профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы работодателей о качестве выпускников по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели участвуют в разработке образовательных программ,

определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;

- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА и являются председателями ГЭК по согласованию и закрепляются приказом Департамента образования Ивановской области ежегодно.

Социальными партнерами колледжа являются:

№	Код и наименование профессии/специальности	Наименование организаций, компаний, индивидуальных предпринимателей
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Металлист» г. Шуя ООО «Монтажные системы» г. Шуя ООО «Металл Гарант» ООО "Майдаковский завод" АО Агроферма «Заречье" Владимирская область ОАО ХБК "Шуйские ситцы" г. Шуя Пучежский ПУ Филиала АО "Газпром газораспределение Иваново"
	43.01.02 Парикмахер	И.П. Шатров Ю.Б, ИП Бердникова А.Г парикмахерская «Персона» г. Шуя ИП Татевосян А.М парикмахерская «Амалия» г. Кохма ИП Сумбулян А.В парикмахерская «София» г. Шуя ИП Амбарова Ю.А парикмахерская «Аркада» г. Шуя ИП Фомин А В парикмахерская «Лилия» г. Шуя ИП Чекушкина Е.Г Дом бытовых услуг г. Шуя ИП Галкина Л. В. салон «Людмила» г. Иваново ИП Башмакова С В парикмахерская «Наш стиль» г. Иваново
	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Шуйская швейная фабрика ООО «ТЕКСТИЛЬ М» ООО «Текстиль Лена» г. Шуя ИП Хузиева Е.А. г. Шуя.
	19601 Швея	ИП Голубева О.В. г. Шуя ИП Зайцев А.В. г. Шуя
	19.02.03 Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий	ЗАО «Экстра» (ТЦ ГЛАВМАГ) ИП Угарова И.В. Пекарня «Каравайка» ООО «Феникс», ресторан «Крепость», г. Шуя, ул. Кооперативная, 25
	19.01.04 Пекарь	ООО «Константа», ресторан «Найс Плайс», г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 16

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко

прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Профессионализм и педагогическое мастерство педагога, как путь к формированию конкурентно-способного выпускника.».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Повышения уровня теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов учреждения;
- Повышение качества образовательного процесса через совершенствование содержания, поиск и реализацию инновационных методов, форм и средств его организации и технологичности;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов, раскрытие творческого потенциала, формирование профессиональной компетентности обучающихся;
- Практическое изучение вопросов, являющихся основными при организации промежуточной аттестации и ГИА.

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, методические объединения, «Школа профессионального мастерства», временные творческие коллективы.

В Колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создается банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа имеется картотека статей и научно-методических материалов по дисциплинам, теории и практике преподавания.

Для преподавателей Колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими объединениями. В Колледже два методических объединения:

- методическое объединение общеобразовательных дисциплин;
- методическое объединение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Возглавляют методические объединения педагоги с высшей (преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов Смирнова С.А.) и первой квалификационной категорией (преподаватель математики Кузнецова Е.Н.).

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например, в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Колледжа, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, учебно- производственной и учебно - методической деятельности. Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы колледжа. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. Ежегодно на итоговом педагогическом совете подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов и рассматриваются другие

текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 7 педагогов и руководителей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» – 4 человека;
- «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных компетенций» – 1 человек;
- «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС» -2 человек;

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства, проходя стажировку в ресурсных центрах по профилю специальности или профессии.

За отчетный период преподаватель Смирнова С.А. и мастера производственного обучения Бережнова Е.А., Кабешова С.А. и Коровина О.И. прошли стажировку в ЦСК Технологии моды на базе ОГБПОУ ИКЛП.

За отчетный период подтвердили:

- высшую квалификационную категорию: мастер производственного обучения Бережнова Е.А;
- первую квалификационную категорию: мастер производственного обучения Плотников Е.И.

Имеющиеся категории педагогов Колледжа:

Высшая квалификационная категория – 5 человек

Первая квалификационная категория – 7 человек

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических объединений.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В Колледже активно внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения обучающихся. Преподаватели используют в своей работе технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, а также методы проблемно-поискового обучения, метод проектов, дискуссии, групповые лабораторно-практические занятия, деловые и имитационные игры, анализ конкретных производственных ситуаций, конференции, мастер-классы.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Самообследованием установлено, что организация и содержание методической работы способствует созданию учебно-методической базы для изучения дисциплин и профессиональных модулей, повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и обучающихся, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям.

5. Библиотечно - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», ОГБПОУ ТМК, приказ от 30.06.2016 г. №194, Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 29567 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий.

Библиотека ежегодно обслуживает более 200 читателей. На момент самообследования (27.03.2020 г) в библиотеке - 187 читателей.

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2019	135	380	220
2020	140	490	360

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям составляет:

Профессии и специальности	Количество экземпляров
Общеобразовательные предметы	899
<u>ШКРС</u>	
Пекарь	277
Оператор швейного оборудования	612
Парикмахер	279
Сварщик	525
<u>ШССЗ</u>	
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.	653

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	558
ПО	
Швея	75
ИТОГО:	3803

Общее количество учебной литературы на 01.04.2020 г.: 3803 экз.

Книжный фонд формируется в соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся

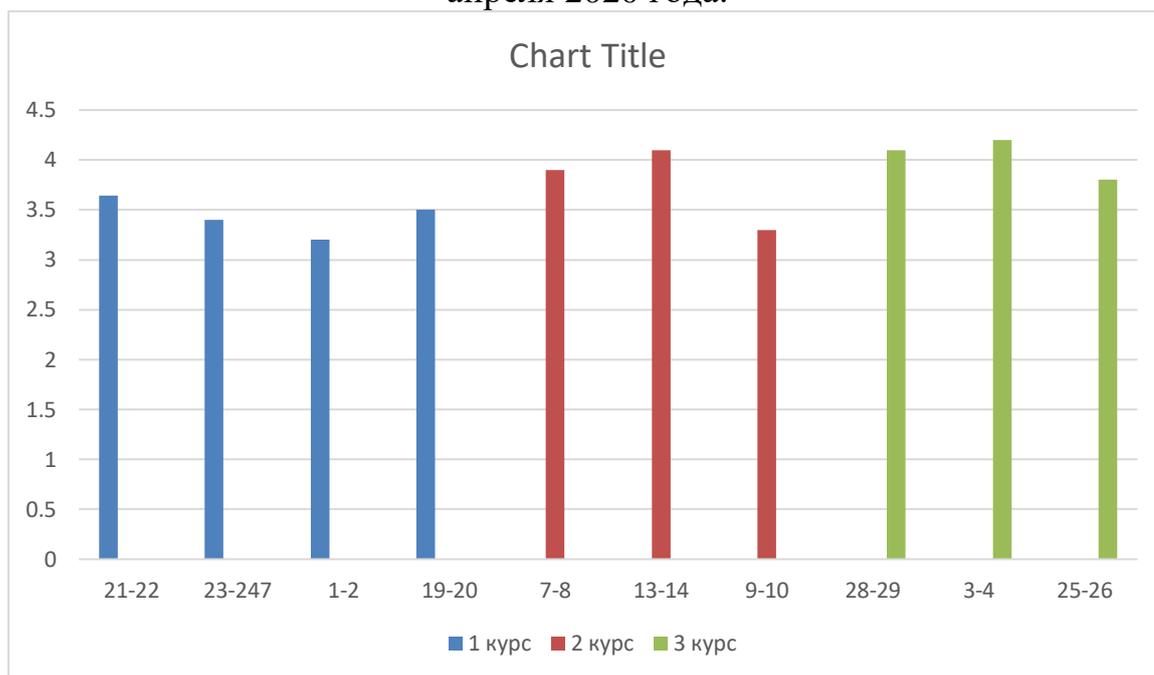
6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам и МДК обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с председателями МО и утверждаются заместителями директора по УМР и УПР.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям (не более 10 дифференцированных зачётов и не более 8 экзаменов в учебном году), в рамках профессионального цикла применяются комплексные квалификационные экзамены по профессиональным модулям, а качество знаний, обучающихся Колледжа находится на удовлетворительном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся колледжа за период с 01 апреля 2019 по 01 апреля 2020 года.



Качество знаний обучающихся колледжа находится на удовлетворительном уровне.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2019/2020 год неразрывно связаны с результатами обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2020 году составил 63 человека, в том числе: 44 обучающихся - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 5 обучающихся - по программам подготовки специалистов среднего звена и 14 обучающихся - по программе профессионального обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям за 2 года
приведены в таблице**

	2019		Средний балл	2020		Средний балл
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %		Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17/100%	6/35%	3,3	14/100%	6/43%	3,5
43.01.02 Парикмахер	11/100%	9/82%	4,0	17/100%	15/88%	4,4
19.01.04 Пекарь	14/100%	13/93%	4,1	-	-	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	-	-	13/100%	12/92%	4,6
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13/100%	10/77%	4,0	5/100%	4/80%	4,2

Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной организации	Форма обучения	Выпуск, чел.							Численность студентов, получивших						
		Всего (сумма гр. 4-9)	в том числе						дипломы с отличием	свидетельства о квалификации (в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена)					
			Численность студентов, получивших дипломы		Численность студентов, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (без получения диплома)	Численность студентов, получивших справки				всего (сумма гр. 11-12)	в том числе		всего (сумма гр. 14-15)	в том числе	
			на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)		без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)			без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)		на базе основного общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12		13	14
ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж	ППКРС	44		44	X			X	3		3		X	X	
	ПО	14	X	X	14	X	X		X	X	X	X	X	X	
	ППССЗ (очно)	5		5	X			X				5		5	
	ППССЗ (заочно)				X			X							
	Итого	63		49	14				3		3	5		5	

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации за отчетный период составило – 3 человек по ППКРС, что составляет 6,8 % от общего количества выпускников.

Самообследованием установлено, что качество обучения остается стабильным по всем направлениям.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

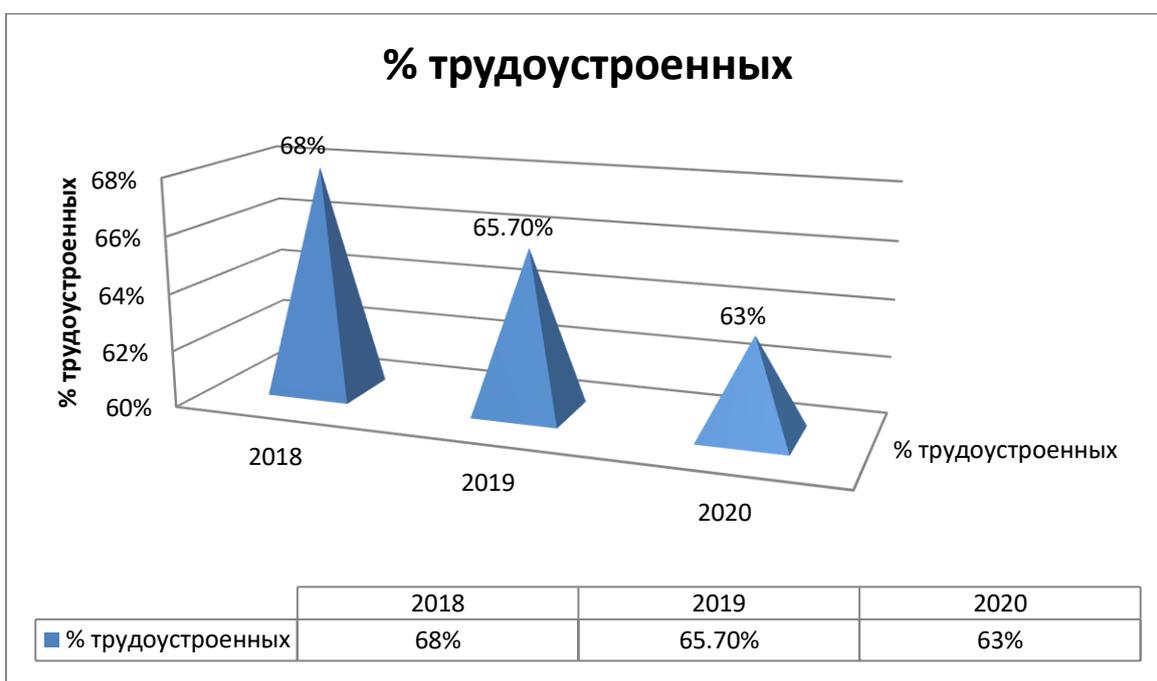
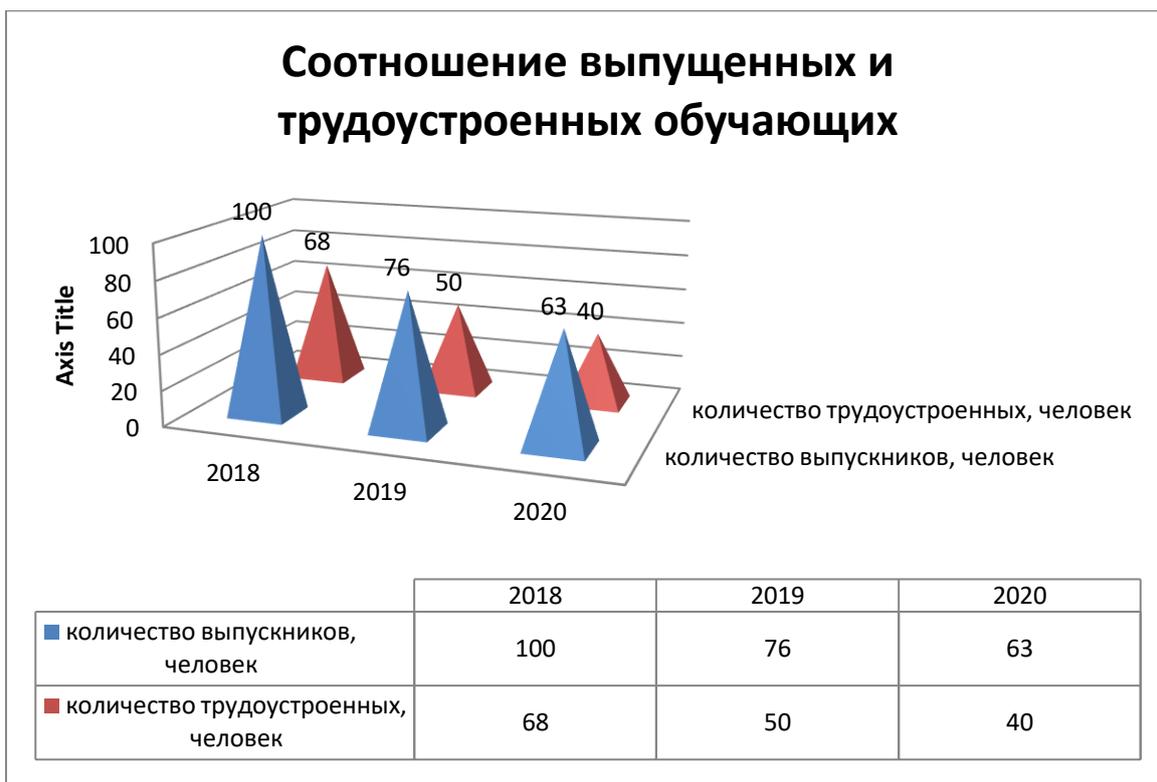
В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает ОГКУ Шуйский ЦЗН: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ОГКУ Шуйский ЦЗН с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди обучающихся-выпускников, проведение экскурсий на предприятия с целью профориентации. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Шуя и области. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Центра трудоустройства выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Сравнительный анализ мониторинга трудоустройства за три года



Проблемы трудоустройства и пути решения проблем:

- отсутствие стажа работы;
- несовершеннолетний возраст;
- ранний декретный отпуск.

Пути решения проблем:

- мониторинг предприятий относительно потребности выпускников;

- организация практик с учетом интересов работодателей;
- проведение учебных занятий по трудоустройству (Эффективное поведение на рынке труда);
- информирование об услугах, оказываемых безработным гражданам (ЦСТВ);
- организация временной занятости (стажировка);
- ярмарка вакансий;
- анкетирование обучающихся старших курсов относительно будущего трудоустройства.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа за 2020 год

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств, самореализацию и самосовершенствование

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой патриотического воспитания «Я- гражданин России», Программой по формированию здорового образа жизни «Будущей России - здоровое поколение», Программой по профилактике правонарушений, планами работ колледжа. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

В воспитательную работу вовлечены: заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель общежития

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стояли следующие задачи воспитательного характера:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся
- предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение подростков «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, спортивных секций.
- сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Воспитательная работа реализовывалась в течение года через основные направления воспитательной деятельности колледжа:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактика работа асоциального поведения;
- духовно- нравственное и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и экологической культуры
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

- развитие самоуправления обучающихся
- социально-педагогическая работа
- профилактика терроризма и экстремизма
- волонтерская деятельность
- работа с родителями
- организация работы библиотеки
- организация работы общежития

Большую роль в работе по воспитанию обучающихся оказывает процесс организации работы различных кружков, спортивных секций. В течение года в колледже работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, кружки декоративно- прикладного творчества.

С учетом введенного в стране и в области режима повышенной готовности в 2020г., многие мероприятия проходили в режиме онлайн:

«День знаний», видеопоздравления к Дню защитника Отечества, к 8 Марта, акция «новогодние видеопоздравления», ряд мероприятий, посвященных 80-летию системы Профтехобразования.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению решается через органы самоуправления: актив группы, Совет обучающихся, Совет общежития. В течение года проводятся заседания Совета обучающихся где рассматриваются результаты деятельности групп, подготовка к различным мероприятиям. Члены Совета обучающихся не только помогают в организации мероприятий, но и сами являются активными участниками мероприятий.

В 2020 году студенты колледжа стали победителями **Всероссийских конкурсов:**
Арт- профи-Форум (1место),

Областных конкурсов:

- Арт- профи-Форум (1и 2место)
- Коференция к 75-летию Победы- (3 место)
- «Дорога, безопасность, жизнь» - (2 место)
- Передвижная выставка к 80-летию системы Профтехобразования(1 место)
- Литературно-художественный конкурс к Дню героев Отечества (2и 3 место)
- Областные соревнования по лыжам (3 место)
- «Голосует молодёжь» (2 место)

Воспитательная работа в группах проводится классными руководителями и мастерами в соответствии с планом работы.

В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста. Все мероприятия с обучающимися проводятся в соответствии с их мнением и интересов. Интерес у студентов вызывают мероприятия правового аспекта: деловая игра «выборы».Акция « Мы- против терроризма»,беседы «День России»,акция « Блокадный хлеб», «Космос- это мы!»,конференция « Экология и будущее планеты» , акции « Обменяй сигарету на конфету». «Как уберечь себя от СПИДа» и многие другие.

В рамках профессионально- ориентированного направления в колледже проводится большая работа по профориентационной деятельности: мастер -классы по всем профессиям, тематические выставки, конкурсы профмастерства.

В год 75-летия Великой Победы и в рамках патриотического воспитания молодёжи в колледже прошли уроки мужества, Декада памяти, Тематические классные часы «Вспомним подвиг героев», «Блокада Ленинграда- пример мужества», «Памяти жертв Холокоста».

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Регулярно проходят встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов. С целью профилактики негативных явлений в колледже проводятся Месячники по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Большое внимание уделяется обучающимся, состоящим на учете в ПДН и КДН и ЗП. На каждого подростка данной категории заведена индивидуальная карта учета, где фиксируется вся проводимая с ним работа субъектами профилактики. В 2020 году таких обучающихся было 9 чел. Проводились беседы работниками прокуратуры (2 встречи), на которых подросткам объясняли ответственность за правонарушения.

Также проводились беседы врачом-наркологом. Такие встречи проходили и на родительских собраниях. В колледже обучалось 44 студента категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 20 человек из них проживало в общежитии. Данные обучающиеся требуют особого внимания, индивидуальной работы, контроля со стороны педагогов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий в колледже, положениях о городской и областной Спартакиадах среди студентов ПОО. В колледже созданы необходимые условия для занятия спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, тренажерный зал. Кроме обязательных занятий в спортивном зале проводились занятия спортивных секций.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, спортивные акции, соревнования по различным видам спорта.

Вывод: Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции. Наряду с положительными результатами, следует отметить

- слабый контроль со стороны родителей за подростками
- недостаточное вовлечение студентов во внеурочные занятия.

9. Организация и содержание работы ресурсного центра

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: профессиональное обучение по профессиям «Пекарь», «Парикмахер», «Сварщик», «Швея», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», для различных категорий населения. К проведению занятий привлекаются специалисты колледжа. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки

Программы профессиональной подготовки:

- «Пекарь» 144 часов;

- «Электросварщик ручной сварки» 438 часов;
- «Парикмахер» 437 часов;
- «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 480 часов;
- «Швея» 467 часов.

За отчетный период по программам профессиональной подготовки и переподготовки обучились 62 человека.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена и профессиональному обучению в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 апреля текущего года в Колледже работают 47 сотрудников, в том числе 2 внутренних совместителя. В штатном составе 11 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, 4 единицы прочего педагогического персонала (воспитатель, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог) и 5 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В отчетный период аттестованы 2 педагогических работника; из них 1 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на 1 квалификационную категорию.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Преподаватели	11	2	4
Мастера производственного обучения	8	2	3
Прочий педагогический персонал	4	1	-
	22	5	7

В коллективе трудятся 7 сотрудников, награжденных отраслевыми наградами:

- 1 Почётный работник образования Ивановской области,
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 человек имеет Благодарность Государственной Думы РФ.

Образовательный ценз педагогических работников Колледжа составляет:

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	10	1

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
8	1	7

Прочие пед. работники

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
4	4	0

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
5	5	0

Преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 841 до 1400 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж» имеет общую площадь зданий (помещений) 7080 кв. м., из них: 3842,8 кв. м. - учебная площадь.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерская оснащены компьютерами – 30 шт., ноутбуками -46 шт, проекторами - 7 шт., интерактивными досками -1 шт., принтерами - 6 шт., сканерами - 1 шт., многофункциональными устройствами – 6 шт.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже имеются 10 учебно-производственных мастерских, оснащенных оборудованием и инструментами, необходимыми для проведения уроков учебной практики и производственного обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- 9 кабинетов общеобразовательного цикла;
- 4 кабинетов профессионального цикла;
- 1 кабинет вычислительной техники;
- 1 лаборатория

Для обучения по профессии «Пекарь» и специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» оборудована мастерская, оснащенная современным высокотехнологичным оборудованием (конвекционные электрические печи – 3 шт., расстоечный шкаф – 3 шт., холодильник – 2 шт, шкаф шоковой заморозки, индукционная плита – 3 шт., тестомес – 4 шт., планетарный миксер – 1 шт., тестораскаточная машина – 1 шт.). Данная мастерская является региональной площадкой для проведения чемпионата World Skills по компетенции Хлебопечение, в соответствии с инфраструктурным листом оборудованы 3 рабочих места.

Для обучения по профессии Швея, Оператор швейного оборудования, специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий имеются швейные мастерские, оснащенные универсальными и специальными машинами, дополнительным оборудованием.

Для обучения по профессии Сварщик имеется мастерская, оснащенная сварочным оборудованием. В кабинете спец. технологии имеется 3-D робот-тренажер сварщика.

Для обучения по профессии «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская, оборудованная рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, фенами, машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, учебными головами, необходимым учебным инструментом.

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

Имеется столовая 334,5,2 кв. м. на 120 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием. Имеется спортивный зал 315 кв. м., тренажерный зал, спортивная площадка на территории колледжа.

12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.04.2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	227
1.1.1	По очной форме обучения	227
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	54
1.2.1	По очной форме обучения	54
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки:	24
1.3.1	По очной форме обучения	24
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.5	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	141
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	2/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37/75,5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.9	Численность обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих тот или иной вид стипендии	242

1.9.1	Численность/удельный вес численности обучающихся ,обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	151/51%
1.9.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию Правительства РФ	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8%
1.12.1	Высшая	1/4%
1.12.2	Первая	1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.15	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32649759,86 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	1484080 руб./чел.

	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	34570,91 руб./чел.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100.9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	15/4,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалиды детства	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки	14
4.7.1	инвалиды детства	1
4.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	0
4.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Иванова О.В.

директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

Соловьева Е.Ю.	заместитель директора по УПР
Кочина С.А.	заместитель директора по УМР
Рассыпнова Л.И.	заместитель директора по УВР
Акинфиева Н.М.	главный бухгалтер
Смирнова С.А.	председатель МК, преподаватель спец. дисциплин
Кузнецова Е.Н.	председатель МК, преподаватель математики