Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

для специальности

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Шуя.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик:
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж

Разработчики:
1. Кочина С.А., заместитель директора по УМР ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 4

2. Результаты освоения рабочей программы профессионального модуля 6

3. Структура и содержание профессионального модуля 7

4. Условия реализации программы профессионального модуля 28

5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля 36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базового уровня подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего общего образованиятаких как 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, 072709 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
– использовать методы управления качеством продукции;
– применять общие принципы управления персоналом;

– рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

– основы организации работы коллектива исполнителей;
– принципы делового общения в коллективе;
– основы микроэкономики;
– малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 419 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –365 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –320 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося –45часов;
- практики по профилю специальности –54часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(максимальная учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	**Раздел 1**Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	**200**	**170**	32	20	**30**	20		
ПК 4.2	**Раздел 2**Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов	**30**	**25**	-		**5**			
ПК 4.3	**Раздел 3**Ведение документации установленного образца	**38**	**35**	-	40	**3**	40		
ПК 4.4	**Раздел 4** Организация работы коллектива исполнителей	**36**	**29**	-		**7**			
		60			60		60		
	Дифференцированный зачёт	**1**	**1**						
	Учебная практика	**18**						**18**	
	Производственная практика (по профилю	**36**							**36**

	специальности)							
Всего:	**419**	**320**	32	**60**	**45**	60	**18**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей		**170**	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики.	**Содержание учебного материала:**	12	
	- Народнохозяйственный комплекс России.		2
	- Сферы и подразделения экономики.		2
	- Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурой перестройки экономики в России.		2
	- Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики.		2
	- Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.		2
	- Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.		2
	- Материально-техническая база отрасли.		2
	- Основные понятия и классификация материально- технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).		2
	- Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи; аукционы, конкурсы, спонсорство; собственное производство и др.		2
	- Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		2
	- Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного		2

	использования. - Отраслевой рынок труда.		2
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	**Содержание учебного материала:**	4	
	- Производственная структура и инфраструктура швейного предприятия. Понятие производственной структуры, ее состав, функции и назначение. - Производственный процесс и принципы его организации. Типы организации производства. - Организация и нормирование труда. Сущность организации труда. - Классификация затрат рабочего времени. Основные виды норм затрат труда.		2 2 2 2
Тема 1.3 Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу.	**Содержание учебного материала:**	2	
	Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельностью.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- Сообщения на тему: «Развитие предпринимательства в Ивановской области», «Молодежное предпринимательство».		
Тема 1.4 Правовые основы предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала:**	18	
	- Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. - Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). - Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). - Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). - Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). - Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр) - Порядок регистрации предпринимательской деятельности. - Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие		1 1 1 2 1 1 1 1

	расчётного счёта в банке. - Налогообложение предпринимательской деятельности. Виды налогов. Системы налогообложения. - Страховые взносы во внебюджетные фонды. - Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. - Краткие сведения о бухгалтерском учете. - Бухгалтерская отчетность. - Налоговый учет. - Книга учета доходов и расходов. - Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. - Выбор системы налогообложения. - Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Тема 1.5 Организационные формы предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала:**	4	
	- Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. - Коллективные формы организации предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. - Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. - Производственные кооперативы. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО).		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности; - анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива		
Тема 1.6 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**	14	
	- Расходы и себестоимость продукции. - Расходы, способы их классификации и группировки. - Расчёт себестоимости продукции. - Факторы снижения затрат. - Основные показатели себестоимости продукции. Определение результатов предпринимательской деятельности. - Прибыль как цель предпринимательской деятельности.		2 2 2 2 2 2

	- Ее формирование и распределение. - Экономическая и бухгалтерская прибыль. - Формирование балансовой прибыли. - Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль ". - Анализ безубыточности. - Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. - Рентабельность. - Собственные и заемные финансовые ресурсы.		2 2 1 1 1 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- составление таблицы «Классификация расходов»; - изучение показателей результативности предпринимательской деятельности		
Тема 1.7 Предпринимательское проектирование и бизнес-план.	**Содержание учебного материала:**	12	
	- Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. - Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. - Разработка плана исследования рынка. - Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. - Маркетинговый анализ. - Финансовый план.		1 2 1 1 1 1
	Практические занятия:	2	
	- Разработка бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- Реферат на тему «Технология проведения маркетингового исследования»		
Тема 1.8 Маркетинговая деятельность предприятий швейной промышленности.	**Содержание учебного материала:**	16	
	- Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка. История возникновения и основные этапы развития маркетинга. Необходимость возникновения и совершенствования маркетинга в современных условиях. - Объекты и субъекты маркетинговой деятельности. - Объекты: нужда, потребность, спрос. Определение понятий, их общность и различия. Классификация потребностей: физиологические, социальные, психические, интеллектуальные и духовные. - Виды спроса и их характеристика. - Типы маркетинга в зависимости от вида спроса Субъекты: юридические и физические лица, осуществляющие маркетинговую деятельность.		1 1 1 1 1 1

	- Службы и отделы маркетинга. Конечный потребитель как субъект маркетинговой деятельности. Основные характеристики потребителей. - Модели покупательского поведения. - Процесс принятия решений о покупки товара.Окружающая среда маркетинга: понятие; виды; факторы, формирующие окружающую среду. - Сегментирование рынка. Основные понятия: сегментирование, сегмент, ниша рынка. Назначение сегментирования. Признаки сегментирования. Критерии сегмента рынка. - Позиционирование товара: понятие, назначение - Средства маркетинга. Классификация средств маркетинга: средства удовлетворения потребностей; средства стимулирования сбыта. Виды их характеристика. Маркетинговое понятие товара. Разработка новых товаров. Этапы создания новых товаров. - Товарная марка и упаковка.		1 1 1 2 2 2 2
	Практические занятия:	4	
	-Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений для создания коллекции молодежной одежды. -Рекламу швейного изделия на выбор.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- Реферат на тему «Реклама как составляющая часть маркетинга» - Реферат на тему «История возникновения и основные этапы развития маркетинга»		
Тема 1.9 Внедрение конструкторско-технологического решения модели в производство.	**Содержание учебного материала:**	12	
	- Сущность и этапы осуществления подготовки производства. Организация научных исследований. - Проектно - конструкторская подготовка новых моделей. Технологическая подготовка. - Техническое задание ТЗ. - Изучение направления моды.Составление конкретной характеристики будущей модели одежды (вид или волокнистый состав материала для проектируемого изделия, материалы отделки, фурнитура, назначение модели, размер, рост, полнота, предполагаемый возраст потребителя и т. д.). Учет требований к будущей модели: экономичность, соответствие требованиям качества, эргономическим нормативам, возможность изготовления ее в условиях массового производства - Техническое предложение ТП.		2 2 2 2 2

	Обзор существующих образцов аналогичных или близких по назначению изделий отечественного и зарубежного производства (моделей - аналогов МА). Оценка конструктивных особенностей и эксплуатационных показателей МА Анализ направлений моды на перспективный сезон. - Подбор моделей – аналогов. - Анализ моделей – аналогов - Эскизный проект ЭП. Подбор материалов. Разработка вариантов работы и компоновок будущих изделий моделей-предложений МП.Изготовление и испытание пробных макетов. Разработка моделей – предложений. Утверждение основной модели – предложения ОМПВыбор основной модели для проектирования. Оценка технического уровня и качества проектируемой модели. - Технический проект ТП. Разработка и обоснование технического и конструктивного решения изделия и его составных частей. Выполнение необходимых для разработки конструкции изделия расчетов. - Анализ конструкции изделия на технологичность. Разработка и изготовление макета изделия. Оценка изделия в соответствии с эргономическими показателями. Оценка технического уровня и качества изделий. Разработка чертежей сборочных единиц (конструктивных узлов) и деталей.		2 2 2 2 2
	Практические занятия:	4	
	- Анализ моделей – аналогов, - Анализ конструкции изделия на технологичность		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- реферат на тему «Анализ направлений моды на перспективный сезон».		
Тема 1.10 Использование современного	**Содержаниеучебного материала:**	20	

оборудования в специализированных подразделенияхшвейного производства.	- Классификация оборудования основных подразделений швейного предприятия по назначению. - Классификация швейных машин. Типы стежков - Детали и узлы швейных машин: игла, челночный комплект, петлитель, игольная пластина и зубчатая рейка.Классификация механизмов швейных машин. - Понятие о конструктивно-унифицированном ряде. - Стачивающие машины общего назначения (универсальные). - Стачивающие машины беспосадочной строчки. - Стачивающие машины, выполняющие строчку с посадкой. - Швейные машины стачивающих цепных стежков. Строение и свойства одно-, двух-, трехниточных стачивающих цепных стежков. Процессы образования таких стежков. - Швейные машины краеобметочные и стачивающе-обметочные. Строение и свойствакраеобметочных цепных стежков. - Оборудование для ВТО. - Оборудование раскройного производства. - Факторы, влияющие на формирование парка оборудования швейного предприятия - Критерии эффективности использования оборудования на швейном предприятии - Механизация и автоматизация процессов на основе использования технологического оборудования «гибкой» конструкции - Критерии и показатели прогрессивности технологических процессов - Показатели степени прогрессивности технологического оборудования - Использование САПР в специализированных подразделениях швейного производства для экономии сырьевых и трудовых ресурсов.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия:	2	
	Показатели прогрессивности технологического оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	- Реферат на тему «Применение САПР в швейном производстве» -Реферат на тему «Применение прогрессивных транспортных средств в		

	швейных потоках» - Реферат на тему: «Применение малоотходных технологий в раскройно-подготовительном производстве»		
Тема 1.11 Расчёт технико-экономических показателей технологического процесса производства.	**Содержаниеучебного материала:**	16	
	- Сегментация рынка. - Обоснование конкурентоспособности продукции. - Планирование производства и сбыта продукции. - Планирование труда и заработной платы. - Планирование себестоимости продукции. - Планирование показателей эффективности производства продукции. - Определение уровня безубыточности производства продукции. - Анализ и обоснование планируемых технико-экономических показателей производства швейного изделия.		1 1 1 1 1 1 1 1
	Практические занятия:	3	
	Расчёт технико-экономических показателей производства швейного изделия.		
Тема 1.12 Методы управления качеством продукции..	**Содержаниеучебного материала:**	12	
	- Основные понятия и определения в области качества продукции - Оценка качества продукции при межоперационном контроле. - Оценка качества продукции при окончательном контроле - Применение НТД при оценке качества продукции. - Система менеджмента качества на предприятии - Схема организации управления качеством предприятия, цеха		2 2 2 2 2 2
	Практические занятия:	4	
	Применение НТД при оценке качества женского жакета. Составить схему управления качеством в швейном цехе по пошиву мужского костюма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- составление таблицы «Виды контроля качества, применяемые на швейном предприятии», - составление перечня государственных стандартов, применяемых в швейной промышленности по оценке качества продукции.		
Тема 1.13 Анализ поточных линий швейного производства**.**	**Содержаниеучебного материала:**	14	
	- Определение коэффициента согласования. - Составление графика согласования времени операции. - Составление схемы движения деталей по рабочим местам. - Анализ структуры организационных операций по виду работ.		1 1 1 1

	- Составление сводки рабочей силы швейного процесса, составление сводки рабочих мест и оборудования. - Расчет технико-экономических показателей швейного производства. - Контрольная работа №1.		1 1
	Практические занятия:	3	
	Расчет калькуляции на швейное изделие.		
Тема 1.14 Планировка рабочих мест швейного цеха.	**Содержаниеучебного материала:**	16	
	- Размещение рабочих мест в швейном потоке. - Составление плана цеха.		1 1
	Практические занятия:		
	Составление плана цеха.	8	
Раздел 2. Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов.		**25**	
Тема 2.1 Основы микроэкономики.	**Содержаниеучебного материала:**	10	
	- Основы микроэкономики. - Объект изучения микроэкономики. - Основные вопросы микроэкономики. - Главные задачи микроэкономики. - Методы микроэкономики.		1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	- Реферат на тему «Проблемы микроэкономики**»**		
Тема 2.2 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.	**Содержаниеучебного материала:**	7	
	- Основные средства и нематериальные активы. Понятие и классификация. - Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. - Нематериальные активы. - Расчёт амортизации основных средств - Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. - Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. - Тарифная система и её основные элементы Система стимулирования труда. Расчёт заработной платы		1 1 1 1 2 2 2
Тема 2.3 Технологии производства:	**Содержаниеучебного материала:**	8	

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые.	- Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов.Использование безотходных технологий - необходимое условие создания общества устойчивого развития. Основные понятия и способы организации малоотходных производств в легкой промышленности. - Принципы создания экологически чистых и комплексных малоотходных технологий. Требования, предъявляемые к безотходным технологическим процессам и аппаратам. Требования, предъявляемые к сырью, материалам и энергоресурсам. Виды «чистой» энергии. Требования, предъявляемые к готовой продукции в легкой промышленности - Принципы реорганизации индустриального производства в малоотходное экологически чистое производство. - Критерии безотходности и экологичности производства. - Проблема загрязнения окружающей среды твердыми промышленными и бытовыми отходами.Правовые основы организации экологически безопасных производств. - Нормативно-правовая база управления промышленным природопользованием. - Федеральные и региональные органы контроля.Методы контроля деятельности предприятий в области природопользования и виды экологической ответственности		2 2 2 2 2 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- реферат на тему «Проблема загрязнения окружающей среды твердыми промышленными и бытовыми отходами»		
Раздел 3. Ведение документации установленного образца.		**35**	
Тема 3.1 Перечень необходимых документов на выпуск швейной продукции.	**Содержаниеучебного материала:**	5	
	- Санитарные правила для швейного производства. - Сертификация одежды - Декларация соответствия на одежду		1 1 1
Тема 3.2 Нормативно-техническая документация.	**Содержаниеучебного материала:**	9	
	- Инновационные технологии изготовления высококачественной одежды. - Типовая техническая документация (ТТД) по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам. - Нормирование материалов.		2 2 2

	- Требования к качеству изделий. - Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ).		2 2
Тема 3.3 Сертификация швейной продукции.	**Содержаниеучебного материала:**	2	
	- Порядок проведения сертификации продукции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	- реферат по теме «Порядок сертификации продукции, ввозимой из-за рубежа»		
Тема 3.4.Декларация швейной продукции.	**Содержаниеучебного материала:**	5	
	- Декларация соответствия на одежду для взрослых и детей. - Декларация соответствия на полотна и ткани. - Декларация соответствия на головные уборы. - Декларация соответствия на чулочно-носочные изделия.		1 1 1 1
Тема 3.5. Порядок согласования документов.	**Содержаниеучебного материала:**	9	
	- Согласование документов. - Порядок и виды согласования. - Визы и гриф согласования. - Условия успешной реализации процедуры согласования. - Алгоритм и способы согласования. - Сроки согласования. - Оформление результатов согласования. - Контроль согласования.		1 1 1 1 1 1 1 1
Тема 3.6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.	**Содержаниеучебного материала:**	5	
	- Понятие сделки и договора. - Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. - Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. - Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора. Оформление договоров купли-продажи и аренды - **Контрольная работа №3.**		2 1 1 1
Раздел 4. Организация работы коллектива исполнителей.		**29**	
Тема 4.1. Основы организации работы коллектива исполнителей.	**Содержаниеучебного материала:**	10	
	- Понятие руководства и власти. - Управление человеком и управление группой. - Затраты и потери рабочего времени. - Организация рабочей недели, рабочего дня и рабочего места исполнителя и		2 2 2 2

	руководителя. - Улучшение условий и режима работы. - Стили управления и факторы его формирования. - Связь стиля управления и ситуации. - Смешанные стили управления. - Влияние тактики руководства на результативность работы.		 2 1 1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- Реферат по теме «Набор и наем персонала».		
Тема 4.2. Принципы делового общения в коллективе.	**Содержаниеучебного материала:**	10	
	- Деловое общение и его характеристика. - Фазы и принципы делового общения в коллективе. - Средства общения. - Этикет и культура общения. - Деловой этикет.		2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- Реферат по теме «Виды делового общения».		
Тема 4.3. Принципы управления персоналом.	**Содержаниеучебного материала:**	9	
	- Управление человеческими ресурсами. - Философия управления персоналом. - Персонал организации как объект управления. - Отличия между понятиями «профессия», «специальность» и «квалификация». - Система управления персоналом: содержание, функции и цели. - Структура персонала фирмы. - Трудовой коллектив, его характеристика, виды. - Общие закономерности управления. - Важнейшие принципы управления и их характеристика.		2 1 1 2 1 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	- Реферат по теме: «Методы принятия решений управления»		
	Дифференцированный зачёт.	1	
Курсовое проектирование.	**Содержание:**	60	
	Выдача бланка-задания. Ознакомление с разделами курсового проекта. Введение. Обоснование выбора моделей. Обоснование выбора материалов. Выбор и обоснование методов обработки и оборудования.		2 2 2 2 2

	Технологическая последовательность обработки моделей. Анализ технологической последовательности с выходом на способ запуска модели. Предварительный расчёт потока. Расчёт основного условия согласования времени организационных операций. Характеристика технологического потока по изготовлению изделий. Технологическая схема одномодельного потока. Анализ технологической схемы потока: аналитический, графический методы. Сводная таблица основных рабочих и оборудования. ТЭП потока. Предварительная планировка рабочих мест на плане цеха. Окончательная планировка рабочих мест на плане цеха. Оформление пояснительной записки и графической части с применением ЕСКД. Защита КП		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Тематика курсовых проектов 1 Проектирование технологического потока по изготовлению жакетов женских. 2 Проектирование технологического потока по изготовлению женских пальто. 3 Проектирование технологического потока по изготовлению женских плащей. 4 Проектирование технологического потока по изготовлению мужских пиджаков. 5 Проектирование технологического потока по изготовлению мужских пальто.		60	
Учебная практика: - выполнение планирования и расчёта технико-экономического обоснования запускаемых моделей; - выбор рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов различных изделий; - заполнение документации установленного образца на швейном производстве. Организация работы коллектива на выполнение производственного задания.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов3; мастерских_2; лабораторий1.

Кабинеты:
- экономики и стандартизации;
- технологии швейного производства;
- менеджмента и маркетинга.

Лаборатории:
- художественно-конструкторского проектирования;
- оборудование швейного производства.

Мастерские:
- швейного производства.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- учебно-наглядные пособия: плакаты; образцы швейных изделий; образцы рабочей технолого-конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- вычислительная техника (калькуляторы);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы швейных изделий и отдельных узлов;
- утюги и утюжительные доски;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- комплект приспособлений малой механизации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:
- Швейные стачивающие машины YAMATAFY 555 O
- Швейные машины – обметывающего стежка
- Пуговичная машина
-Швейная машина YAMATAFY757 A
- Швейная обметывающая машина JUKI HZL-35 Z.
- Машина зигзагообразной строчки 26 кл.
- Гладильные доски.
- Парогенератор «Профессионал»
- Манекены
- Швейные машины для обработки трикотажа
- Петельная машина
- Утюг «Braun», утюг «SilverProfession»,утюг «SAXLSTIROTONDO»
- комплекты ручного инструмента
- конструкторские столы;
- раскройные столы;
- раскройный нож;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
-образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - Москва «Академия», 2011.
2.Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В.. СакулинБ.С.Технология швейного производства. - Москва «Академия», 2004.

Учебники и учебные пособия

Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня**

Электронный Учебник	Экономика предприятия	Т.А.Симунина	Кнорус	2008	УМО по образованию в области финансов

1 Интернет – ресурсы:

1.1. https://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp - сайт цифровых учебно-методических материалов.

1.2. http://mirznanii.com/a/246640/organizatsiya-i-planirovanie-proizvodstva-v-shveynoy-promyshlennosti - Мир знаний

1.3. https://bibliofond.ru/view.aspx?id=561787 – Библиофонд. Электронная библиотека студента.

2 Стандарты и нормативные документы:

2.1 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).

2.2 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.

2.3 ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.

2.4 ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.

2.5 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.

2.6 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.

2.7 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.

2.8 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.

2.9 ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

2.10 ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

2.11 ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.

2.12 Стандарт предприятия. Правила оформления пояснительной записки курсового и дипломного проектов.

2.13 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

2.14 Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 1995, 2007.

2.15 Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2001. Ч.1, 2.

2.16 Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002.

2.17 Федеральный закон Российской Федерации «О техническом регулировании».

2.18 Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». М., 1992.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», общепрофессиональных дисциплин «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Для реализации требования к умению внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство необходимо параллельное освоение междисциплинарного курса «Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Для реализации требований к умению использовать методы управления качеством продукции необходимо освоение общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Для реализации требований к умениям применять общие принципы управления персоналом и рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства необходимо параллельное освоение междисциплинарного курса «Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»является освоение теоретической части данного модуля.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно по разделам №1 и №3 модуля. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются в соответствии с «Программой производственной (по профилю специальности) практики».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами организаций (предприятий), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	– изложение знаний основных показателей микроэкономики, классификации ее субъектов и объектов; – изложение знаний принципов функционирования рыночной экономики; – способность характеристики национальной экономики и показателей развития отрасли по статистическим данным; – изложение знаний классификации экономических ресурсов отрасли и показателей их эффективного использования; – грамотность изложения отличительных признаков коммерческих организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования;	– взаимоконтроль обучающихся; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам; – терминологический диктант; – контрольное тестирование; – устный экзамен.
	– изложение знаний экономической сущности и показателей качества и конкурентоспособности продукции; – правильность выявления мероприятий повышения качества и конкурентоспособности продукции на предприятии и структурном подразделении;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – контрольное тестирование; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– изложение знаний мотивов инновационной деятельности, классификации и показателей экономической оценки новаций; – изложение знаний сущности и видов инвестиций, принципов инвестиционной деятельности предприятия; – правильность использования и определения показателей эффективности капитальных вложений;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – контрольное тестирование; – устный экзамен.
	– изложение знаний целей, принципов и методов планирования, видов планов и условий их применения; – грамотность изложения структуры и последовательности составления годового (текущего) плана предприятия и его структурных подразделений по основным разделам;	– взаимоконтроль обучающихся; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – устный экзамен.
	– изложение знаний натуральных и стоимостных показателей плана производства и реализации продукции (услуг) и методики	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме;

	определения показателей производственной программы; – демонстрация навыков расчета и обоснования плана выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении, производственной мощности и коэффициента ее использования;	– терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– изложение знаний состава издержек (затрат) производства и реализации продукции, их классификации; – изложение знаний состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции; – грамотность изложения последовательности расчета себестоимости запускаемых моделей по статьям калькуляции; – правильность выявления факторов и путей снижения себестоимости швейной продукции; – демонстрация навыков расчета и анализа себестоимости швейного изделия по калькуляционным статьям.	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – текущий контроль в форме защиты практической работы; – контрольное тестирование; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– изложение знаний по механизму ценообразования; – грамотность изложения последовательности этапов ценообразования; – правильность выявления факторов, влияющих на уровень цен; – грамотность изложения принципов формирования цен по различным методам ценообразования; – демонстрация навыков расчета цен на запускаемые модели;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – контрольное тестирование; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– изложение знаний финансовых результатов деятельности предприятия, в том числе запускаемых моделей (прибыли и рентабельности); – грамотность изложения последовательности процесса планирования и распределения прибыли на предприятии; – правильность выявления показателей оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, в том числе по запускаемым моделям; – демонстрация навыков расчета и обоснования показателей эффективности производства изделий;	– взаимоконтроль обучающихся; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– грамотность изложения последовательности и методики составления бизнес-плана предприятия по основным его разделам;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – устный экзамен.
	– изложение знаний возможностей и условий выхода организаций	– фронтальные и индивидуальные опросы

	(предприятий, фирм) на внешний рынок;	по теме.
ПК 4.2.Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	– изложение знаний состава экономических ресурсов, необходимых в деятельности предприятия, и их классификации; – изложение знаний экономической сущности и назначения основных производственных средств (фондов); – правильность выявления показателей и направлений повышения эффективности использования основных средств; – демонстрация навыков расчета и обоснования среднегодовой стоимости основных производственных фондов, амортизационных отчислений и показателей использования основных производственных фондов;	– взаимоконтроль обучающихся; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – тестирование; – контрольная работа; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – устный экзамен.
	– изложение знаний экономической сущности, состава, структуры и источников формирования оборотных средств; – правильность выявления показателей и направлений повышения эффективности использования оборотных средств, в том числе снижения материалоемкости продукции; – демонстрация навыков расчета и обоснования показателей использования оборотных средств и ускорения их оборачиваемости;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний основных элементов организации производства и труда, характеристик типов производства, условий и экономической целесообразности их применения; – изложение знаний состава общей и производственной структур предприятия; – правильность выбора и обоснования принципов рациональной организации производственного процесса; – грамотность изложения последовательности этапов расчета поточной формы организации производственного процесса и параметров эффективности потока; – изложение знаний основных задач этапов технической подготовки производства; – демонстрация навыков расчета потока и его параметров;	– взаимоконтроль обучающихся; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний основных направлений и задач организации и нормирования труда в современном производстве; – изложение знаний основных норм затрат труда и методики их расчета, классификации затрат рабочего времени;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии;

	– демонстрация навыков проведения хронометража и обработки его данных, расчета оперативного времени на операцию; – демонстрация навыков проведения фотографии рабочего времени и обработки ее данных;	– тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– точность классификации и анализа структуры персонала по категориям работающих на предприятии; – способность выявления показателей динамики и состава персонала; – знание методики определения численности персонала; – демонстрация навыков расчета и анализа баланса рабочего времени одного работника в год, выявления резервов его рационального использования;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– изложение знаний показателей и методов измерения и оценки производительности труда; – изложение знаний факторов и резервов роста производительности труда на предприятиях отрасли, участке, рабочем месте в условиях рыночной экономики; – демонстрация навыков расчета и анализа показателей производительности труда, роста производительности труда от внедрения организационно-технических мероприятий;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний современных факторов мотивации труда; – грамотное построение модели системы оплаты квалифицированного труда; – изложение принципов и механизма организации оплаты труда на предприятии в рыночных условиях; – демонстрация навыков расчета и анализа заработной платы работникам при различных формах и системах оплаты труда;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – открытая защита курсовой работы; – устный экзамен.
	– изложение знаний сущности менеджмента, целей и задач управления организацией и ее структурными подразделениями; – способность выявления факторов внешней и внутренней среды организации и их составляющих; – грамотное применение навыков делегирования полномочий и ответственности исполнителям;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний видов рисков и способов управления ими; – демонстрация навыков применения методов управления конфликтами в коллективе исполнителей;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант;

	– изложение знаний психологии личности и ее индивидуально-психологических особенностей; – изложение знаний видов и принципов делового общения в коллективе; – изложение знаний видов власти и стилей руководства; – демонстрация навыков рационального планирования рабочего времени руководителя; – грамотное применение стилей управления в соответствии с решеткой менеджмента при различных ситуациях;	– экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний системы управления персоналом; – изложение знаний закономерностей и принципов управления; – изложение знаний сущности найма на работу, классификации источников на внешние и внутренние источники найма; – грамотное применение методов оценки отбора персонала; – демонстрация навыков отбора и найма персонала;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний ключевых элементов: товар, цена, распространение, стимулирование; – изложение знаний окружающей среды маркетинга; – изложение знаний о товаре как важнейшем средстве удовлетворения потребностей; – демонстрация навыков построения системы товародвижения;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа.
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца	– демонстрация навыков оформления и расчета технологической схемы многомодельного потока; – демонстрация навыков оформления и расчета сводной таблицы основных производственных рабочих; – демонстрация навыков оформления конфекционной карты в соответствии с требованиями ЕСКД; – демонстрация навыков обоснования и анализа проектного решения (монтажный график, диаграмма согласования); – демонстрация навыков предварительной планировки рабочих мест на плане структурного подразделения; – демонстрация навыков оформления документации и графической части курсового проекта в соответствии с требованиями ЕСКД;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – открытая защита курсовой работы.
	– изложение знаний структуры и видов документации системы	– фронтальные и индивидуальные опросы

	менеджмента качества; – грамотное применение схемы прохождения разработки, рассмотрения, согласования и утверждения конструкторской и технологической документации; – изложение знаний содержания и управления рабочими и должностными инструкциями; – демонстрация навыков составления должностной инструкции на технолога-конструктора;	по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	– изложение знаний функций менеджмента и последовательности их применения; – изложение знаний типов управленческих решений и соответствующих им методов принятия решений; – способность определения миссии и цели организации; – демонстрация навыков анализа сильных и слабых сторон организации, альтернатив и выбора стратегии; – способность определения видов мотивации труда и применения их в коллективе исполнителей;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний сущности, классификации, источников и причин конфликтов; – способность выявления лидера в коллективе;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – устный экзамен.
	– демонстрация навыков владения методами управления и выявления их достоинств и недостатков; – грамотное выявление направлений совершенствования организации труда; – изложение знаний показателей эффективной работы подразделений и организации в целом;	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – контрольная работа; – устный экзамен.
	– изложение знаний задач и принципов системы менеджмента качества; – демонстрация навыков построения «процессного» подхода в соответствии с организацией системы управления промышленным предприятием; – изложение знаний состава системы стандартов ИСО серии 9000:2000; – грамотное обоснование выбора модели качества; – изложение знаний последовательности разработки и внедрения	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – дифференцированный зачет.

	системы менеджмента качества; – изложение знаний сущности, видов и принципов аудита системы менеджмента качества;	
	– изложение знаний характеристик показателей качества продукции; – грамотное обоснование оценки качества продукции на основных этапах жизненного цикла; – грамотное обоснование выбора метода оценки качества продукции; – изложение знаний видов и методов контроля качества продукции; – изложение знаний сущности статистических методов контроля качества продукции; – демонстрация навыков выбора плана статистического приемочного контроля; – изложение знаний методики контроля по качественному признаку; – демонстрация навыков предъявления претензий (рекламаций);	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – дифференцированный зачет.
	– грамотное формулирование рекламных обращений; – составления рыночных атрибутов товаров; – изложение знаний организации маркетинговых исследований; – демонстрация навыков создания анкет; – демонстрация навыков проведения опроса группы потребителей; – изложение знаний значения маркетинговых исследований для определения специфики отдельных сегментов товарного рынка.	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа.
	– грамотное изложение требований, предъявляемых к запускаемым моделям; – изложение знаний особенностей составления технологической последовательности для многомодельного потока; – демонстрация навыков составления технологической последовательности для многомодельного потока; – грамотное изложение требований к составлению технологической схемы многомодельного потока; – демонстрация навыков определения технико-экономических показателей потока; – демонстрация навыков представления результатов проекта.	– фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов на практическом занятии; – тестирование; – контрольная работа; – открытая защита курсовой работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только

сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертная оценка портфолио работ и документов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при

профессиональной деятельности		выполнении курсовых и дипломного проектов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к изменениям в технолого-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности и к использованию профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (для юношей).	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.