Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж

**рабочая программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

**по профессии 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж

**Разработчики:**

1.Кашицына Т.В., преподаватель ШМК Ивановской области

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 16 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 290000 «Технология изделий легкой промышленности»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.

ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

* Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
* выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
* устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
* выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

* ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
* виды и качество обрабатываемых материалов;
* назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
* способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1820 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 347 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 153 час;

практических занятий - 69

учебной практики 1092 часа.

производственной практики 228 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов,

 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1.ПК 2.5. | Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудование по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2. | Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию. |
| ПК 2.3. | Контролирование качества кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4. | Устранение мелких неполадок в работе оборудования. |
| ПК 2.5. | Соблюдение правил безопасного труда |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**ПМ. 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производствен******ная,****часов* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1-2.5** | **Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов** | **335** | **225** | 57 | **110** |  |  |
| **ПК 2.2.; 2.3; 2.5** | **Раздел 2 Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.** | **25** | **17** | 2 | **8** |  |  |
| **ПК 2.3.,** **ПК 2.5** | **Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций** | **25** | **25** | - | **-** |  |  |
| **ПК 2.4., ПК.2.5** | **Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования** | **81** | **56** | 3 | **25** |  |  |
| **ПК 2.5.** | **Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда**  | **34** | **24** | 2 | **10** |  |  |
|  |  | **500** | **347** | 69 | **153** | **1092** | **228** |
|  | ***Всего:*** | **1820** |  |  |  |  |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 02.01.** **Технология обработки текстильных изделий** | **348**п/з-48, л/з – 14с/р - 119 |  |
| **Раздел 1.** **Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.** | **226** пр/з-43, л/ - 12с/р - 98 |
| **Тема 1.1.** **Классификация современной одежды** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 1.Виды и функции одежды.2.Основные характеристики формы одежды.3.Ассортимент швейных изделий. 4.Техническое описание внешнего вида изделия.5.Основные этапы изготовления швейных изделий.6.Мелкие и основные детали. | 222-322 |
|  |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Составление описания внешнего вида изделия |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1. Классификация домашнего гардероба по различным признакам. |
| **Тема 1.2.** **Размерные показатели изделий** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1.Размерная типология населения2.Основные антропометрические точки3.Правила снятия измерений4.Определение типового размера | 222-32-3 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Снятие мерок с реальной фигуры |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |
| Составление классификации одежды в графической форме.Снятие измерений с реальных фигур. |
| **Тема 1.3. Ручные работы** | **Содержание учебного материала** | **12** |
| 1.Организация рабочего места для ручных работ.2.Инструменты и приспособления3.Классификация стежков и строчек4.Требования к выполнению стежков и строчек5.Терминология ручных работ6.Характеристика стежков и строчек | 2-32-32222 |
| **Лабораторные работы** | 2 |  |
| 1.Определение типа стежка и строчки на образцах2.Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |
| 1. Определение типа стежков и строчек на изделиях ассортиментных групп.2. Изучение классификации ручных игл и их применение для различных операций.3. Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ. |
| **Тема 1.4.****Оборудование для** **выполнения машинных работ** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1**.**Классификация швейных машин2. Обще устройство швейной машины3. Характеристика машинной иглы4. Процесс образования челночного стежка5. Свойства челночной строчки.6. Качество челночной строчки.7. Заправка ниток. | 2 |
| 222-32-322-3 |
| **Практические занятия**  | 4 |  |
| 1. Заправка верхних ниток.2. Заправка нижних ниток.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |
| 1.Модификация швейных машин.2.Характеристика основных механизмов швейных машин.3.Оборудование базового предприятия (технические характеристики, устройство, принцип действия). |
| **Тема 1.5. Машинные работы** | **Содержание учебного материала** | **14** |
| 1. Организация рабочего места, соблюдение БУТ.2. Классификация машинных швов.3. Требования к выполнению машинных работ. 4. Способы обработки срезов.5.Характеристика соединительных швов.6.Характеристика краевых швов.7. Характеристика отделочных швов.8. Терминология машинных работ. | 2-3222-32-32-32-32 |
|  |
| **Лабораторное занятие:** | 4 |
| 1.Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп (соединительных, краевых, отделочных). |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1.Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы».2. Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий. |
| **Тема 1.6.** **Влажно – тепловая обработка** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Организация рабочего места, БУТ2.Технологические режимы ВТО3.Оборудование для ВТО4.Приспособления для ВТО5.ТУ на выполнение ВТР6.Терминология ВТР | 2-32-3222-32 |
| **Практическое занятие** | 1 |  |
| 1.Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Оборудование для ВТО на швейных предприятиях |
| **Тема 1.7.** **Обработка вытачек и складок**  | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Обработка срезов2.Виды вытачек и их обработка. 3.Классификация и обработка складок. | 222 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Модели одежды с различными складками (презентация) |
| **Тема 1.8.** **Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.**  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Виды отделок в изделии2.Обработка защипов и мелких складок.3.Обработка сборок, машинных буф.4.Использование беек и обтачек для отделки изделий | 2222 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| 1 Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп. |
| **Тема 1.9.****Обработка деталей с кокетками**  | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1. Виды изделий с кокетками.2. Обработка деталей с прямыми кокетками3. Обработка деталей с фигурными кокетками4. Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом.5. Различные способы соединения кокеток с изделием | 22222 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| 1.Изучение классификации кокеток.2.Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях. |
| **Тема 1.10.****Обработка мелких деталей** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Мелкие детали в одежде.2.Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов.3.Обработка клапана в изделиях из различных материалов.4. Рациональные методы обработки мелких деталей. | 222 |
|  |
| **Практическое занятие** | 1 |  |
| 1.Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1.Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп. |
| **Тема 1.11.** **Обработка карманов.** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| 1.Виды накладных карманов и их обработка.2.Обработка прорезного кармана с втачной листочкой3. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой4.Обработка прорезного кармана с клапаном5.Обработка прорезного кармана в рамку. 6. Обработка прорезных карманов с использованием различного оборудования.7. Обработка кармана в шве соединения деталей.8.Обработка карманов брюк. | 222222 |
| **Лабораторная работа** | 4 |  |
| 1.Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.2. Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| 1.Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп2. Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп |  |  |
| **Тема 1.12.** **Обработка застежек** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Классификация застежек2.Характеристика фурнитуры.3.Виды петель и их обработка.4.Обработка бортов подбортами.5.Обработка бортов настрочными планками.6.Обработка застежки на целой детали различными способами.7.Обработка застежки на тесьму «молния». | 2222222 |
| **Лабораторная работа** | 26 |  |
| 1.Составление и чтение схем обработки застежек в изделиях ассортиментных групп. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| Составление классификации застежек в графической формеИзучение обработки застежек с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп |
| **Тема 1.13.****Эскизная графика****швейных изделий ассортиментных групп** | **Содержание учебного материала** | **24** |
| 1.Модели швейных изделий ассортиментных групп2.Условности составления технического рисунка.3.Построение фигур пропорциональной и стилизованной.4.Рисование моделей юбок и брюк.5.Рисование моделей блузок и платьев | 22222 |
| **Практические занятия** | 21 |  |
| Зарисовки швейных изделий ассортиментных групп |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 10 |
| Изучение способов графического изображения изделий одежды на фигурах в движении.  |  |
| **Тема 1.14** **Технология пошива швейных изделий** | **Содержание учебного материала** | **63** |
| 1.Виды изделий в ассортиментных группах. 2.Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О.3.Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп4.Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп. 5.Выполнение технологических операций при монтаже (сборке)швейных изделий.6.Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет.7.Окончательная отделка изделий ассортиментных групп. | 2-32222222 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| Разновидности мужских сорочекРазновидности моделей юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя. Технологическая последовательность обработки. |
| **Тема 1.15.** **Обработка воротников** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1.Виды воротников. 2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.3.Обработка одинарных и двойных воротников | 222 |
| 4.Различные способы соединения воротника с горловиной изделия.5.Обработка горловины в изделиях без воротника.6. Обработка воротников различных фасонов. | 22 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Составление презентации «Виды воротников» |
| **Тема 1.16.** **Обработка рукавов** | **Содержание учебного материала** | **7** |
| 1.Виды рукавов в одежде.2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.3.Обработка втачных рукавов.4.Способы соединения рукавов с проймами. | 2222 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Исследование способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Варианты обработки нижнего среза рукава на изделиях ассортиментных групп. |
| **Тема 1.17.****Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.** | **Содержание учебного материала** | **6**6 |  |
| 1. Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан.2.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.3. Особенности кроя изделий с цельнокроёными рукавами.4.Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой. | 2222 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| Разновидности моделей с различным покроем рукавов |
| **Тема 1.18** **Особенности обработки изделий из различных материалов** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей2. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей3. Особенности обработки швейных изделий из шелковых | 222 |
| тканей.4. Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан.5. Особенности обработки швейных изделий из ворсовыхматериалов.6. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен. | 222 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1.Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Изучение свойств тканей и материалов, используемых на предприятии города. |
| **Тема 1.19.** **Особенности обработки изделий на подкладке** | **Содержание учебного материала** | **21** | 222222 |
| 1. Ассортимент верхней одежды. Технологическая последовательность обработки.2. Т.У. на раскрой подборта.3. Обработка края борта различными способами.4. Обработка подкладки и соединение с изделием.5. Соединение рукава с проймой, подкладки с изделием различными способами.6. Окончательная отделка изделия. |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Алгоритм соединения подкладки с изделиями различным способом. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Составление презентации по ассортименту верхней одежды |
| **Тема 1.20.****Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1.Типы потоков2.Характеристика потоков3.Изготовление одежды бригадным методом | 1-21-21-2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 10 |  |
| 1.Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп.2.Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп3.Разработка карты тканей для изделий ассортиментных групп |
| **Раздел 2.** **Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.** | **17**пр/з - 2с\р - 5 |
| **Тема 2.1.** **Конструкция изделий ассортиментных групп.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп.2. Членение изделий одежды3. Н.О. на деталях одежды.4. Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов.5. Т.У. на выполнение ручных и машинных работ. | 1-22  |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Составление презентации по использованию различных материалов при пошиве одежды |
| **Тема 2.2.** **Ассортимент прикладных материалов.** | **Содержание учебного материала** | **3**3 |
| 1.Характеристика подкладочных материалов2.Характеристика прокладочных материалов.3.Характеристика отделочных материалов.4.Характеристика утепляющих материалов. | 1-21-21-21-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Назначение, применение, хранение прикладных материалов на предприятии |
| **Тема 2.3.****Материалы для соединения деталей изделий.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Швейные нитки.Клеевые материалы | 22 |
| **Тема 2.4. Конфекционирование материалов** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Конфекционные карты. | 2-3 |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1.Составление конфекционной карты для изделий ассортиментных групп |
| **Раздел 3. Контролирование качество кроя и качество выполненных операций.** | **25** |
| **Тема 3.1. Виды контроля** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| Виды контроля на предприятииУстановочные операции, их роль в повышении качества изделий | 22 |
| **Тема 3.2.** **Требования к качеству** **текстильных изделий** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Государственная система стандартизации: ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО.2.Определение качества продукции: требования к качеству, методика оценки качества продукции.3.Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий.4.Определение сортности швейных изделий.5.Современные потребительские требования к одежде. | 22222 |
| **Тема 3.3.** **Виды дефектов** | **Содержание учебного материала** | **20** |  |
| 1. Виды текстильных дефектов.2. Виды конструктивных дефектов3. Виды технологических дефектов4. Способы предупреждения и устранения. | 2222 |
| **Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.** | **56**пр/з 1, л/з – 2с/р - 12 |  |
| **Тема 4.1** **Виды и назначение швейного оборудования** | **Содержание учебного материала** | **20** |
| 1.Механизация и автоматизация производства швейных изделий2.Классификация швейного оборудования3.Общее устройство швейной машины4.Основные механизмы швейных машин5.Детали для соединения узлов и механизмов6.Электроприводы швейных машин7.Классификация машинных игл, подбор игл и ниток8.Швейная машина 97-Акласса9.Швейная машина 1022-М класса10. Универсальные машины импортного производства, аналоги Российским.12.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин.13.Виды и назначение приспособлений малой механизации | 2222222222222 |
| **Практическое занятие** | 1 |  |
| Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл. |
| **Лабораторные занятия** |  |
| 1.Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Модификация швейных машин |  |
| **Тема 4.2.** **Техническое обслуживание швейных машин** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| 1.Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения2.Виды ремонта, правила ухода за швейными машинами3.Способы наладки швейных машин для работы с различными тканями | 2-32-32-3 |
| **Тема 4.3.** **Машины цепного стежка**  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.П ринцип образования цепного стежка.2. Свойства строчки3. Характеристика машин цепного стежка | 1-2 |
| 1-2 |
| **Тема 4.4.** **Машины специального назначения.** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| 1.Характеристика машин специального назначения. 2. Характеристика машин зигзагообразной строчки.3. Характеристика краеобметочных машин.4. Характеристика стачивающеобметочных машин.5.Характеристика машин полуавтоматического действия.6. Характеристика закрепочных машин 7 Характеристика петельных машин8. Характеристика пуговичных машин. | 22222222 |
| **Тема 4.5** **Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1.Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны2.Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции3.Столы контролера для ручных работ | 1-21-21-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |  |
| 1.Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии.2.Машины базового предприятия, их особенности.3.Подъемно-транспортные устройства базового предприятия. |
| **Тема 4.6.** **Виды и назначение оборудования для ВТО** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1. Организация рабочего места, правила безопасного труда 2.Утюги и гладильные столы3.Паровоздушные манекены4. Прессы. | 222 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  |
| Виды паровых манекенов. |
| **Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда** | **24**пр/з– 2с/р - 4 |
| **Тема 5.1.****Безопасная организация труда работников на предприятии** | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| 1. БУТ при выполнении ручных работ.2. БУТ при выполнении машинных работ.3. БУТ при выполнении ВТ- работ.4. БУТ при выполнении работ на спецоборудовании | 2222 |
| **Тема 5.2.****Общие положения по охране труда** | **Содержание учебного материала**  | **5** | 22222 |
| 1.Основные понятия по охране труда.2.Условия труда.3.Охрана труда женщин и подростков4.Льготы по профессии5. Ответственность работников за соблюдение норм и правил охраны труда6. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда |
| **Тема 5.3.** **Травматизм** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Причины травматизма2.Виды травм3.Расследование несчастных случаев на производстве4.Первая помощь при несчастных случаях | 221-22-3 |
| **Тема 5.4. Электробезопасность** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Причины электротравм, их виды2.Средства защиты от поражения электрическим током. | 22 |
| **Тема 5.5.** **Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Причины пожаров, меры пожарной профилактики2.Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ3.Правила поведения при пожаре4.Средства тушения пожаров5.Первая помощь пострадавшим при пожаре6.Система пожарной сигнализации | 222-32-32-32 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1.Составление плана эвакуации кабинета, мастерской |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1.Изучение нормативных документов по охране труда.2.Изучение защитных приспособлений на оборудовании. |
| **Зачеты** |  | **3** |
| **Учебная практика.****Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов с соблюдением БУТ и пожарной безопасности.**Тема 1.1. Ручные работы.Выбор инструментов и приспособлений.Выбор игл и ниток.Освоение навыков вдевания нитки в иглу.Освоение навыков завязывания узла.Освоение навыков работы с иглой, наперстком и ножницамиТехнические условия на выполнение ручных работ.Выполнение строчек прямых стежков постоянного и временного назначения.Выполнение строчек косых стежков постоянного и временного назначения.Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея».Освоение навыков удаления нитей временной строчки.Заметывание и подшивание подогнутых краев.Выполнение ручных петель и закрепок.Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.Выполнение строчек прямых стежков: сметочной, разметочной, выметочной, копировальной. Выполнение строчек петлеобразных стежков: стачной, потайной подшивочной.Выполнение строчек косого стежка: подшивочной, обметочной, выметочной.Выполнение строчек петельного стежка: обметочной для срезов, для петель.Выполнение ручных петель и закрепок.Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.Тема 1.2 Машинные работы**Операции разряда «швея 2-3 разряда»**Освоение навыков правильной посадки за машиной.Освоение навыков пуска и остановки машины.Выбор номеров игл и ниток для машинных работ.Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине.Освоение навыков намотки ниток на шпульку.Освоение навыков расположения изделия на столе.Освоение навыков регулирования частоты стежков и натяжения нитей для различных тканей.Уход за машиной.Технические условия на выполнение машинных работ.Освоение навыков по выполнению параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек на ткани.Освоение навыков закрепления машинных строчек машинными закрепками.Освоение навыков стачивания двух деталей с косым и прямым срезами с посадкой одной из них.Соединение деталей: стачным швом, настрочным с открытым срезом, накладным с открытым и закрытым срезами, запошивочным, двойным.Выполнение приемов выполнения краевых отделочных швов.Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:**Операции 2 разряда:**- выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойного.**Операции 3 разряда:**- выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных.Тема 1.3 Влажно-тепловые операции Освоение рабочих приемов при выполнении влажно-тепловых работ.Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.Выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание.Тема 1.4 Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:**Операции 2 разряда:**-подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки.**Операции 3 разряда:**- обметывание срезов на специальной машине,- обработка срезов окантовочным швом,- обметывание срезов деталей отделочной строчкой,- обработка вытачек разных видов и конструктивных решений,- обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат.- обработка карманов накладных **Операции 4 разряда:**- обработка складок,- обработка сборок и подрезов,- обработка кокеток различными способами,- обработка манжет и соединение их с изделием различными способами- обработка прорезных карманов с листочкой.Тема 1.5 Изготовление швейных изделий.**Фартуки, трусы:****Операции 2 разряда:**- проверка и уточнение деталей,- уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков,- обработка отделочных деталей,- обработка срезов швом вподгибку.**Операции 3 разряда:**- обметывание и соединение срезов деталей,- стачивание пояса, обтачивание концов пояса,- обработка среднего среза изделия запошивочным швом.**Постельное и столовое белье:****Операции 2 разряда:**- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника,- обработка клапана наволочки,- обработка срезов простыни швом вподгибку,- ВТО белья.**Операции 3 разряда:**- изготовление постельного белья,- обработка выреза пододеяльника,- обработка срезов двойным и запошивочным швами.**Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:****Операции 3 разряда:**- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации,- обработка клапана наволочки,- обработка срезов простыни швом в подгибку,- ВТО белья.**Операции 4 разряда:**- изготовление постельного белья,- обработка выреза пододеяльника различными способами,- обработка срезов двойным и запошивочным швами**Сорочка ночная, пижама:****Операции 2 разряда:**- проверка и подготовка кроя к работе,- обработка срезов деталей швом вподгибку,**Операции 3 разряда:**- соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками.**Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:****Операции 3 разряда:**- соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками,- обработка бортов подбортами,- обработка низа изделия,- обработка петель,- пришивание фурнитуры.**Операции 4 разряда:**- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,- соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами,- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,- обработка верхнего среза брюк притачным способом.- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,- соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами.**Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности:****Операции 3 разряда:**- соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками,- обработка рельефов,- обработка бортов подбортами,- обработка низа изделия,- обработка петель,- пришивание фурнитуры,**Операции 4 разряда:**- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,- соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,- обработка верхнего среза брюк притачным способом,- обработка погон, клапанов.- дублирование деталей**Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности:****Операции 3 разряда:**- соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками,- обработка рельефов, вытачек,- обработка бортов подбортами,- обработка низа изделия,- обработка петель,- пришивание фурнитуры,- обработка поясов,**Операции 4 разряда:**- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,- соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,- обработка верхнего среза брюк притачным способом,- обработка пат, клапанов,- дублирование деталей.**Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных** **материалов изделию.**Освоение навыков контролясоответствия цвета основных и отделочных деталей изделию.Освоение навыков контролясоответствия цвета и качества ниток изделию.Освоение навыков контролясоответствия прикладных и прокладочных материалов изделию.Освоение навыков контролясоответствия фурнитуры изделию.**Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций.**Освоение навыков контроля крояОсвоение навыков самоконтроля, взаимоконтроля выполненных операций. Освоение навыков контроля готового изделия.**Раздел 4.Устранение мелких неполадок в работе оборудования**- устранение дефектов строчки: «петляние» с низу; «петляние» сверху; тугая строчка;- замена иглы в результате поломки;**Производственная практика согласно заявок работодателей и в соответствии с планом подготовки.** | **1092****228** |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Оборудования»; «Технология швейных изделий»; швейных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

 25 рабочих мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, персональный компьютер, СD/DVD –диски

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

Универсальные швейные машины – по количеству обучающихся + 2 резервные

Краеобметочные машины- 2

Специальные машины потайного стежка – 1

Петельные полуавтомат – 1

Пуговичный полуавтомат -1

Машина зигзагообразной строчки -1

Междустолья

Утюжильные столы – 3

Раскройные столы -2

Кронштейны для полуфабрикатов - 4

Манекены -2

Стеллажи для хранения лекал

Стеллаж для хранения тканей и материалов

Шкафы для хранения образцов узлов, полуфабрикатов, изделий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города в количестве 240 часов.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Г.А. Крючкова | Технология швейных изделий – часть 1 | М. «Академия», 2011г. |
| Г.А. Крючкова | Технология швейных изделий – часть 2 | М. «Академия», 2011г. |
| Н.С.Макеева | Основы художественного проектирования одежды | М. «Академия», 2011г. |

Дополнительные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. М.А.Силаева | Пошив изделий по индивидуальным заказам – (уч-к) | М. «Академия», 2004 г |
| 2. Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова | Практикум по производственному обучению профессии «портной». | М. «Академия», 2003 г |
| 3.Труханова А.Т. | Основы технологии швейного производства | М. «Высшая школа», 2001г. |
| 4.Труханова А.Т. | Технология женской и детской легкой одежды | М. «Академия», 2000г |
| 5.Соавторство компании Зингер | Шитье : 101 секрет | М., «Ниола-Пресс», 2004г |
| 6.Е.А. НеволинаЕ.А. Шапурова | Необыкновенная история обыкновенных вещей | М., «Олма-Пресс», 2004г |
| 7.Труханова А.Т. | Справочник молодого швейника  | М. «Высшая школа», 1985г. |
| 8. Труханова А.Т. | Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды | М. «Легкопромбытиздат» 1984г |
| 9. Труханова А.Т. | Технология женской и детской легкой одежды | М. «Легкая и пищевая промышленность» 1983г |
| 10.Т.Н. Реут,П.Б. Конторер | Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам(уч-к)  | М. «Легкая индустрия», 1979г. |
| 11. Е.П.Мальцева | Материаловедение швейных предприятий | М. «Легкопромбытиздат» 1992г |
| 12. И.Д.Журавлева | Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. | М., «Эксмо», 2003г. |
| 13. А.С.Ермаков | Оборудование швейных предприятий | М. «Академия», 2003 г |
| 14. В.В. Исаев | Оборудование швейных предприятий | М. «Легкопромбытиздат» 1989г |
| 15. В.Я.Франц | Швейное оборудование. Иллюстрированное пособие. | М. «Легкопромбытиздат» 1986г |
| 16. В.Я.Франц | Иллюстрированное пособие по швейному оборудованию | М. «Легкая индустрия», 1976г. |
| 17.Л.А.Василевская | Специальное рисование –(уч. пос) | М. «Высшая школа», 1989г |
| 18. А.В. Секачева, А.М. Чуйкина, Л.Г. Пименова | Рисунок и живопись (уч-к)  | М. «Легкая и пищевая промышленность»1983г |
| 19. И.С.Коротаев | Техника безопасности и противопожарная техника на предприятиях бытового обслуживания | М. «Легкая индустрия», 1972г. |

Электронные источники

И-Р 1 <fcior.edu.ru/> (иллюстрированные курсы по технологии обработки швейных изделий)

И-Р 2 <http://www.osinka.ru/Books/062/01.html> (иллюстрированные курсы по технологии обработки швейных изделий)

И-Р 3 <http://www.peterlife.ru/funoffice/animebooks/animebooks-047.html> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 4 <http://siava.ru/forum/topic12079.html> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 5 <http://www.prosto-klass.ru/index/kak_nauchitsja_risovat_anime/0-566> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 6 <http://www.modistka.net/jacket-5.php?page=1> (иллюстрированные курсы по технологии обработки швейных изделий)

Дополнительные источники: - нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО, инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: методические пособия по разделам программы, паспорта КМО по темам программы, комплект КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные)

Руководство по выполнению практических работ.

Руководство по выполнению лабораторных работ.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах согласно графика учебного процесса.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно по окончанию изучения ПМ. Учебная практика проходит в мастерских ОУ, производственная – в цехах предприятий. Консультативная помощь оказывается преподавателями и мастерами производственного обучения во внеурочное время.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственное обучение должны иметь среднее или высшее профессиональное образование и иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (5-6 разряд)

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения 5-6 разрядов.

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# Мастера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудование по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.  | Организация рабочего места.Владение информацией о технике графических рисунков.Выполнение зарисовки моделей одежды ассортиментных групп.Владение алгоритмом составления технического описания внешнего вида текстильных изделий.Демонстрация знаний о технических условиях на выполнение ручных, машинных и ВТ работ.Перечисление ассортиментных групп швейных изделий.Определение современных потребительских требований к одежде.Правильность выбора технологической обработки изделия с учетом материалов, назначения и требований к качеству. | Отчеты о выполнеии лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации ( в том числе и с использованием тестирования) Итоговая аттестация: защита письменных квалификационных работ, выполнение квалификационных работ на присвоение разряда.  |
| ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию. | Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп.Ассортимент прикладных материалов.Материалы для соединения деталей изделий.Конфекционирование материалов |
| ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций. | Виды контроля. Требования к качеству готовых изделий, полуфабрикатов и узлов деталей изделий. |  |
| ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. | Демонстрация знаний о процессах обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО.Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видом работ.Выбор швейного оборудования для изготовления изделий ассортиментных групп.Установление причин неполадок в работе швейных машин и их устранение. |  |
| ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда. | Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии.Положительная характеристика работодателя.Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе. | Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе.Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.Рациональное планирование своей деятельности. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему заказов на изготовление изделий.Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач.Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений.Использование электронных и Интернет-ресурсов.Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.Обзор публикаций в профессиональных изданиях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность | Способность выполнять воинскую службу |

1. [↑](#footnote-ref-1)