Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж

**рабочая программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

**по профессии 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж

**Разработчики:**

1.Кашицына Т.В., преподаватель ШМК Ивановской области

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.  4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 16 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 290000 «Технология изделий легкой промышленности»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.

ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

* Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
* выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
* устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
* выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

* ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
* виды и качество обрабатываемых материалов;
* назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
* способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1820 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 347 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 153 час;

практических занятий - 69

учебной практики 1092 часа.

производственной практики 228 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1.  ПК 2.5. | Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудование по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2. | Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию. |
| ПК 2.3. | Контролирование качества кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4. | Устранение мелких неполадок в работе оборудования. |
| ПК 2.5. | Соблюдение правил безопасного труда |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**ПМ. 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производствен***  ***ная,***  *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1-2.5** | **Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов** | **335** | **225** | 57 | **110** |  |  |
| **ПК 2.2.; 2.3; 2.5** | **Раздел 2 Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.** | **25** | **17** | 2 | **8** |  |  |
| **ПК 2.3.,**  **ПК 2.5** | **Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций** | **25** | **25** | - | **-** |  |  |
| **ПК 2.4., ПК.2.5** | **Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования** | **81** | **56** | 3 | **25** |  |  |
| **ПК 2.5.** | **Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда** | **34** | **24** | 2 | **10** |  |  |
|  |  | **500** | **347** | 69 | **153** | **1092** | **228** |
|  | ***Всего:*** | **1820** |  |  |  |  |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | | **2** | | | **3** | **4** | |
| **МДК 02.01.** **Технология обработки текстильных изделий** | | | | | **348**  п/з-48, л/з – 14  с/р - 119 |  | |
| **Раздел 1.**  **Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.** | | | | | **226**  пр/з-43, л/ - 12  с/р - 98 |
| **Тема 1.1.**  **Классификация современной одежды** | | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| 1.Виды и функции одежды.  2.Основные характеристики формы одежды.  3.Ассортимент швейных изделий.  4.Техническое описание внешнего вида изделия.  5.Основные этапы изготовления швейных изделий.  6.Мелкие и основные детали. | | | 2  2  2-3  2  2 | |
|  | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. Составление описания внешнего вида изделия | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| 1. Классификация домашнего гардероба по различным признакам. | | |
| **Тема 1.2.**  **Размерные показатели изделий** | | **Содержание учебного материала** | | | **5** |
| 1.Размерная типология населения  2.Основные антропометрические точки  3.Правила снятия измерений  4.Определение типового размера | | | 2  2  2-3  2-3 | |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  | |
| Снятие мерок с реальной фигуры | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| Составление классификации одежды в графической форме.  Снятие измерений с реальных фигур. | | |
| **Тема 1.3. Ручные работы** | | **Содержание учебного материала** | | | **12** |
| 1.Организация рабочего места для ручных работ.  2.Инструменты и приспособления  3.Классификация стежков и строчек  4.Требования к выполнению стежков и строчек  5.Терминология ручных работ  6.Характеристика стежков и строчек | | | 2-3  2-3  2  2  2  2 | |
| **Лабораторные работы** | | | 2 |  | |
| 1.Определение типа стежка и строчки на образцах  2.Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| 1. Определение типа стежков и строчек на изделиях ассортиментных групп.  2. Изучение классификации ручных игл и их применение для различных операций.  3. Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ. | | |
| **Тема 1.4.**  **Оборудование для**  **выполнения машинных работ** | | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1**.**Классификация швейных машин  2. Обще устройство швейной машины  3. Характеристика машинной иглы  4. Процесс образования челночного стежка  5. Свойства челночной строчки.  6. Качество челночной строчки.  7. Заправка ниток. | | | 2 | |
| 2  2  2-3  2-3  2  2-3 | |
| **Практические занятия** | | | 4 |  | |
| 1. Заправка верхних ниток.  2. Заправка нижних ниток. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| 1.Модификация швейных машин.  2.Характеристика основных механизмов швейных машин.  3.Оборудование базового предприятия (технические характеристики, устройство, принцип действия). | | |
| **Тема 1.5. Машинные работы** | | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1. Организация рабочего места, соблюдение БУТ.  2. Классификация машинных швов.  3. Требования к выполнению машинных работ.  4. Способы обработки срезов.  5.Характеристика соединительных швов.  6.Характеристика краевых швов.  7. Характеристика отделочных швов.  8. Терминология машинных работ. | | | 2-3  2  2  2-3  2-3  2-3  2-3  2 | |
|  | |
| **Лабораторное занятие:** | | | 4 |
| 1.Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп (соединительных, краевых, отделочных). | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| 1.Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы».  2. Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий. | | |
| **Тема 1.6.**  **Влажно – тепловая обработка** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1.Организация рабочего места, БУТ  2.Технологические режимы ВТО  3.Оборудование для ВТО  4.Приспособления для ВТО  5.ТУ на выполнение ВТР  6.Терминология ВТР | | | 2-3  2-3  2  2  2-3  2 | |
| **Практическое занятие** | | | 1 |  | |
| 1.Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2 |
| Оборудование для ВТО на швейных предприятиях | | |
| **Тема 1.7.**  **Обработка вытачек и складок** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1.Обработка срезов  2.Виды вытачек и их обработка.  3.Классификация и обработка складок. | | | 2  2  2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2 |
| Модели одежды с различными складками (презентация) | | |
| **Тема 1.8.**  **Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.** | | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  | |
| 1.Виды отделок в изделии  2.Обработка защипов и мелких складок.  3.Обработка сборок, машинных буф.  4.Использование беек и обтачек для отделки изделий | | | 2  2  2  2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |  | |
| 1 Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп. | | |
| **Тема 1.9.**  **Обработка деталей с кокетками** | | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1. Виды изделий с кокетками.  2. Обработка деталей с прямыми кокетками  3. Обработка деталей с фигурными кокетками  4. Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом.  5. Различные способы соединения кокеток с изделием | | | 2  2  2  2  2 | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | 4 |  | |
| 1.Изучение классификации кокеток.  2.Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях. | | | |
| **Тема 1.10.**  **Обработка мелких деталей** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1.Мелкие детали в одежде.  2.Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов.  3.Обработка клапана в изделиях из различных материалов.  4. Рациональные методы обработки мелких деталей. | | | 2  2  2 | |
|  | |
| **Практическое занятие** | | | 1 |  | |
| 1.Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях | | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | 4 |
| 1.Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп. | | | |
| **Тема 1.11.**  **Обработка карманов.** | | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1.Виды накладных карманов и их обработка.  2.Обработка прорезного кармана с втачной листочкой  3. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой  4.Обработка прорезного кармана с клапаном  5.Обработка прорезного кармана в рамку.  6. Обработка прорезных карманов с использованием  различного оборудования.  7. Обработка кармана в шве соединения деталей.  8.Обработка карманов брюк. | | | 2  2  2  2  2  2 | |
| **Лабораторная работа** | | | 4 |  | |
| 1.Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.  2. Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 | |  | | |
| 1.Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп  2. Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп | | |  |  | |
| **Тема 1.12.**  **Обработка застежек** | | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  | |
| 1.Классификация застежек  2.Характеристика фурнитуры.  3.Виды петель и их обработка.  4.Обработка бортов подбортами.  5.Обработка бортов настрочными планками.  6.Обработка застежки на целой детали различными способами.  7.Обработка застежки на тесьму «молния». | | | 2  2  2  2  2  2  2 | |
| **Лабораторная работа** | | | 2  6 |  | |
| 1.Составление и чтение схем обработки застежек в изделиях ассортиментных групп. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| Составление классификации застежек в графической форме  Изучение обработки застежек с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп | | |
| **Тема 1.13.**  **Эскизная графика**  **швейных изделий ассортиментных групп** | | **Содержание учебного материала** | | | **24** |
| 1.Модели швейных изделий ассортиментных групп  2.Условности составления технического рисунка.  3.Построение фигур пропорциональной и стилизованной.  4.Рисование моделей юбок и брюк.  5.Рисование моделей блузок и платьев | | | 2  2  2  2  2 | |
| **Практические занятия** | | | 21 |  | |
| Зарисовки швейных изделий ассортиментных групп | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 10 |
| Изучение способов графического изображения изделий одежды на фигурах в движении. | | |  |
| **Тема 1.14**  **Технология пошива швейных изделий** | | **Содержание учебного материала** | | | **63** |
| 1.Виды изделий в ассортиментных группах.  2.Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О.  3.Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп  4.Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.  5.Выполнение технологических операций при монтаже (сборке)  швейных изделий.  6.Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет.  7.Окончательная отделка изделий ассортиментных групп. | | | 2-3  2  2  2  2  2  2  2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **6** |
| Разновидности мужских сорочек  Разновидности моделей юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя. Технологическая последовательность обработки. | | |
| **Тема 1.15.**  **Обработка воротников** | | **Содержание учебного материала** | | | **10** |  | |
| 1.Виды воротников.  2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.  3.Обработка одинарных и двойных воротников | | | 2  2  2 | |
| 4.Различные способы соединения воротника с горловиной изделия.  5.Обработка горловины в изделиях без воротника.  6. Обработка воротников различных фасонов. | | | 2  2 | |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  | |
| Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Составление презентации «Виды воротников» | | |
| **Тема 1.16.**  **Обработка рукавов** | | **Содержание учебного материала** | | | **7** |
| 1.Виды рукавов в одежде.  2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.  3.Обработка втачных рукавов.  4.Способы соединения рукавов с проймами. | | | 2  2  2  2 | |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  | |
| Исследование способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Варианты обработки нижнего среза рукава на изделиях ассортиментных групп. | | |
| **Тема 1.17.**  **Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.** | | **Содержание учебного материала** | | | **6**  6 |  | |
| 1. Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан.  2.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.  3. Особенности кроя изделий с цельнокроёными рукавами.  4.Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой. | | | 2  2  2  2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| Разновидности моделей с различным покроем рукавов | | |
| **Тема 1.18**  **Особенности обработки изделий из различных материалов** | | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  | |
| 1.Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей  2. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей  3. Особенности обработки швейных изделий из шелковых | | | 2  2  2 | |
| тканей.  4. Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан.  5. Особенности обработки швейных изделий из ворсовых  материалов.  6. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен. | | | 2  2  2 | |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  | |
| 1.Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2 |
| Изучение свойств тканей и материалов, используемых на предприятии города. | | |
| **Тема 1.19.**  **Особенности обработки изделий на подкладке** | | **Содержание учебного материала** | | | **21** | 2  2  2  2  2  2 | |
| 1. Ассортимент верхней одежды. Технологическая последовательность обработки.  2. Т.У. на раскрой подборта.  3. Обработка края борта различными способами.  4. Обработка подкладки и соединение с изделием.  5. Соединение рукава с проймой, подкладки с изделием различными способами.  6. Окончательная отделка изделия. | | |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  | |
| Алгоритм соединения подкладки с изделиями различным способом. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Составление презентации по ассортименту верхней одежды | | |
| **Тема 1.20.**  **Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.** | | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1.Типы потоков  2.Характеристика потоков  3.Изготовление одежды бригадным методом | | | 1-2  1-2  1-2 | |
|  | | | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 10 |  | |
| 1.Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп.  2.Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп  3.Разработка карты тканей для изделий ассортиментных групп | |
| **Раздел 2.**  **Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.** | | | | | **17**  пр/з - 2  с\р - 5 |
| **Тема 2.1.**  **Конструкция изделий ассортиментных групп.** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1.Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных  групп.  2. Членение изделий одежды  3. Н.О. на деталях одежды.  4. Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов.  5. Т.У. на выполнение ручных и машинных работ. | | | 1-2  2 | |
|  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2 |
| Составление презентации по использованию различных материалов при пошиве одежды | | |
| **Тема 2.2.**  **Ассортимент прикладных материалов.** | | **Содержание учебного материала** | | | **3**  3 |
| 1.Характеристика подкладочных материалов  2.Характеристика прокладочных материалов.  3.Характеристика отделочных материалов.  4.Характеристика утепляющих материалов. | | | 1-2  1-2  1-2  1-2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  | |
| Назначение, применение, хранение прикладных материалов на предприятии | | |
| **Тема 2.3.**  **Материалы для соединения деталей изделий.** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| Швейные нитки.  Клеевые материалы | | | 2  2 | |
| **Тема 2.4. Конфекционирование материалов** | | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  | |
| Конфекционные карты. | | | 2-3 | |
| **Практическая работа** | | | 2 |  | |
| 1.Составление конфекционной карты для изделий ассортиментных групп | | |
| **Раздел 3. Контролирование качество кроя и качество выполненных операций.** | | | | | **25** |
| **Тема 3.1. Виды контроля** | | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| Виды контроля на предприятии  Установочные операции, их роль в повышении качества изделий | | | 2  2 | |
| **Тема 3.2.**  **Требования к качеству**  **текстильных изделий** | | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  | |
| Государственная система стандартизации: ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО.  2.Определение качества продукции: требования к качеству, методика оценки качества продукции.  3.Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий.  4.Определение сортности швейных изделий.  5.Современные потребительские требования к одежде. | | | 2  2  2  2  2 | |
| **Тема 3.3.**  **Виды дефектов** | | **Содержание учебного материала** | | | **20** |  | |
| 1. Виды текстильных дефектов.  2. Виды конструктивных дефектов  3. Виды технологических дефектов  4. Способы предупреждения и устранения. | | | 2  2  2  2 | |
| **Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.** | | | | | **56**  пр/з 1, л/з – 2  с/р - 12 |  | |
| **Тема 4.1**  **Виды и назначение швейного оборудования** | | **Содержание учебного материала** | | | **20** |
| 1.Механизация и автоматизация производства швейных изделий  2.Классификация швейного оборудования  3.Общее устройство швейной машины  4.Основные механизмы швейных машин  5.Детали для соединения узлов и механизмов  6.Электроприводы швейных машин  7.Классификация машинных игл, подбор игл и ниток  8.Швейная машина 97-Акласса  9.Швейная машина 1022-М класса  10. Универсальные машины импортного производства, аналоги Российским.  12.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин.  13.Виды и назначение приспособлений малой механизации | | | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | |
| **Практическое занятие** | | | 1 |  | |
| Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл. | | |
| **Лабораторные занятия** | | |  |
| 1.Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Модификация швейных машин | | |  |
| **Тема 4.2.**  **Техническое обслуживание швейных машин** | | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1.Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения  2.Виды ремонта, правила ухода за швейными машинами  3.Способы наладки швейных машин для работы с различными тканями | | | 2-3  2-3  2-3 | |
| **Тема 4.3.**  **Машины цепного стежка** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  | |
| 1.П ринцип образования цепного стежка.  2. Свойства строчки  3. Характеристика машин цепного стежка | | | 1-2 | |
| 1-2 | |
| **Тема 4.4.**  **Машины специального назначения.** | | **Содержание учебного материала** | | | **16** |  | |
| 1.Характеристика машин специального назначения.  2. Характеристика машин зигзагообразной строчки.  3. Характеристика краеобметочных машин.  4. Характеристика стачивающеобметочных машин.  5.Характеристика машин полуавтоматического действия.  6. Характеристика закрепочных машин  7 Характеристика петельных машин  8. Характеристика пуговичных машин. | | | 2  2  2  2  2  2  2  2 | |
| **Тема 4.5**  **Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка** | | **Содержание учебного материала** | | | **1** |  | |
| 1.Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны  2.Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции  3.Столы контролера для ручных работ | | | 1-2  1-2  1-2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 5 |  | |
| 1.Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии.  2.Машины базового предприятия, их особенности.  3.Подъемно-транспортные устройства базового предприятия. | | |
| **Тема 4.6.**  **Виды и назначение оборудования для ВТО** | | **Содержание учебного материала** | | | **5** |
| 1. Организация рабочего места, правила безопасного труда 2.Утюги и гладильные столы  3.Паровоздушные манекены  4. Прессы. | | | 2  2  2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 3 |  | |
| Виды паровых манекенов. | | |
| **Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда** | | | | | **24**  пр/з– 2  с/р - 4 |
| **Тема 5.1.**  **Безопасная организация труда работников на предприятии** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1. БУТ при выполнении ручных работ.  2. БУТ при выполнении машинных работ.  3. БУТ при выполнении ВТ- работ.  4. БУТ при выполнении работ на спецоборудовании | | | 2  2  2  2 | |
| **Тема 5.2.**  **Общие положения по охране труда** | | **Содержание учебного материала** | | | **5** | 2  2  2  2  2 | |
| 1.Основные понятия по охране труда.  2.Условия труда.  3.Охрана труда женщин и подростков  4.Льготы по профессии  5. Ответственность работников за соблюдение норм и правил охраны труда  6. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда | | |
| **Тема 5.3.**  **Травматизм** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** | |  |
| 1.Причины травматизма  2.Виды травм  3.Расследование несчастных случаев на производстве  4.Первая помощь при несчастных случаях | | | 2  2  1-2  2-3 |
| **Тема 5.4. Электробезопасность** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** | |  |
| 1.Причины электротравм, их виды  2.Средства защиты от поражения электрическим током. | | | 2  2 |
| **Тема 5.5.**  **Пожарная безопасность** | | **Содержание учебного материала** | | | **4** | |  | |
| 1.Причины пожаров, меры пожарной профилактики  2.Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ  3.Правила поведения при пожаре  4.Средства тушения пожаров  5.Первая помощь пострадавшим при пожаре  6.Система пожарной сигнализации | | | 2  2  2-3  2-3  2-3  2 | |
| **Практическое занятие** | | | 2 | |  | |
| 1.Составление плана эвакуации кабинета, мастерской | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 | |
| 1.Изучение нормативных документов по охране труда.  2.Изучение защитных приспособлений на оборудовании. | | |
| **Зачеты** | |  | | | **3** | |
| **Учебная практика.**  **Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов с соблюдением БУТ и пожарной безопасности.**  Тема 1.1. Ручные работы.  Выбор инструментов и приспособлений.  Выбор игл и ниток.  Освоение навыков вдевания нитки в иглу.  Освоение навыков завязывания узла.  Освоение навыков работы с иглой, наперстком и ножницами  Технические условия на выполнение ручных работ.  Выполнение строчек прямых стежков постоянного и временного назначения.  Выполнение строчек косых стежков постоянного и временного назначения.  Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея».  Освоение навыков удаления нитей временной строчки.  Заметывание и подшивание подогнутых краев.  Выполнение ручных петель и закрепок.  Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.  Выполнение строчек прямых стежков: сметочной, разметочной, выметочной, копировальной.  Выполнение строчек петлеобразных стежков: стачной, потайной подшивочной.  Выполнение строчек косого стежка: подшивочной, обметочной, выметочной.  Выполнение строчек петельного стежка: обметочной для срезов, для петель.  Выполнение ручных петель и закрепок.  Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.  Тема 1.2 Машинные работы  **Операции разряда «швея 2-3 разряда»**  Освоение навыков правильной посадки за машиной.  Освоение навыков пуска и остановки машины.  Выбор номеров игл и ниток для машинных работ.  Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине.  Освоение навыков намотки ниток на шпульку.  Освоение навыков расположения изделия на столе.  Освоение навыков регулирования частоты стежков и натяжения нитей для различных тканей.  Уход за машиной.  Технические условия на выполнение машинных работ.  Освоение навыков по выполнению параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек на ткани.  Освоение навыков закрепления машинных строчек машинными закрепками.  Освоение навыков стачивания двух деталей с косым и прямым срезами с посадкой одной из них.  Соединение деталей: стачным швом, настрочным с открытым срезом, накладным с открытым и закрытым срезами, запошивочным, двойным.  Выполнение приемов выполнения краевых отделочных швов.  Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:  **Операции 2 разряда:**  - выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойного.  **Операции 3 разряда:**  - выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных.  Тема 1.3 Влажно-тепловые операции  Освоение рабочих приемов при выполнении влажно-тепловых работ.  Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.  Выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание.  Тема 1.4 Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.  Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:  **Операции 2 разряда:**  -подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки.  **Операции 3 разряда:**  - обметывание срезов на специальной машине,  - обработка срезов окантовочным швом,  - обметывание срезов деталей отделочной строчкой,  - обработка вытачек разных видов и конструктивных решений,  - обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат.  - обработка карманов накладных  **Операции 4 разряда:**  - обработка складок,  - обработка сборок и подрезов,  - обработка кокеток различными способами,  - обработка манжет и соединение их с изделием различными способами  - обработка прорезных карманов с листочкой.  Тема 1.5 Изготовление швейных изделий.  **Фартуки, трусы:**  **Операции 2 разряда:**  - проверка и уточнение деталей,  - уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков,  - обработка отделочных деталей,  - обработка срезов швом вподгибку.  **Операции 3 разряда:**  - обметывание и соединение срезов деталей,  - стачивание пояса, обтачивание концов пояса,  - обработка среднего среза изделия запошивочным швом.  **Постельное и столовое белье:**  **Операции 2 разряда:**  - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника,  - обработка клапана наволочки,  - обработка срезов простыни швом вподгибку,  - ВТО белья.  **Операции 3 разряда:**  - изготовление постельного белья,  - обработка выреза пододеяльника,  - обработка срезов двойным и запошивочным швами.  **Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:**  **Операции 3 разряда:**  - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации,  - обработка клапана наволочки,  - обработка срезов простыни швом в подгибку,  - ВТО белья.  **Операции 4 разряда:**  - изготовление постельного белья,  - обработка выреза пододеяльника различными способами,  - обработка срезов двойным и запошивочным швами  **Сорочка ночная, пижама:**  **Операции 2 разряда:**  - проверка и подготовка кроя к работе,  - обработка срезов деталей швом вподгибку,  **Операции 3 разряда:**  - соединение боковых и плечевых срезов,  - обработка пройм и горловины обтачками.  **Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:**  **Операции 3 разряда:**  - соединение боковых и плечевых срезов,  - обработка пройм и горловины обтачками,  - обработка бортов подбортами,  - обработка низа изделия,  - обработка петель,  - пришивание фурнитуры.  **Операции 4 разряда:**  - обработка воротников различными способами и соединение с изделием,  - соединение кокеток,  - обработка оборок рюш,  - обработка рукавов и соединение с проймами,  - обработка накладных карманов и соединение их с изделием,  - обработка верхнего среза брюк притачным способом.  - обработка воротников различными способами и соединение с изделием,  - соединение кокеток,  - обработка оборок рюш,  - обработка рукавов и соединение с проймами.  **Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности:**  **Операции 3 разряда:**  - соединение боковых и плечевых срезов,  - обработка пройм и горловины обтачками,  - обработка рельефов,  - обработка бортов подбортами,  - обработка низа изделия,  - обработка петель,  - пришивание фурнитуры,  **Операции 4 разряда:**  - обработка воротников различными способами и соединение с изделием,  - соединение кокеток,  - обработка оборок рюш,  - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,  - обработка накладных карманов и соединение их с изделием,  - обработка верхнего среза брюк притачным способом,  - обработка погон, клапанов.  - дублирование деталей  **Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности:**  **Операции 3 разряда:**  - соединение боковых и плечевых срезов,  - обработка пройм и горловины обтачками,  - обработка рельефов, вытачек,  - обработка бортов подбортами,  - обработка низа изделия,  - обработка петель,  - пришивание фурнитуры,  - обработка поясов,  **Операции 4 разряда:**  - обработка воротников различными способами и соединение с изделием,  - соединение кокеток,  - обработка оборок рюш,  - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,  - обработка накладных карманов и соединение их с изделием,  - обработка верхнего среза брюк притачным способом,  - обработка пат, клапанов,  - дублирование деталей.  **Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных**  **материалов изделию.**  Освоение навыков контролясоответствия цвета основных и отделочных деталей изделию.  Освоение навыков контролясоответствия цвета и качества ниток изделию.  Освоение навыков контролясоответствия прикладных и прокладочных материалов изделию.  Освоение навыков контролясоответствия фурнитуры изделию.  **Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций.**  Освоение навыков контроля кроя  Освоение навыков самоконтроля, взаимоконтроля выполненных операций.  Освоение навыков контроля готового изделия.  **Раздел 4.Устранение мелких неполадок в работе оборудования**  - устранение дефектов строчки: «петляние» с низу; «петляние» сверху; тугая строчка;  - замена иглы в результате поломки;  **Производственная практика согласно заявок работодателей и в соответствии с планом подготовки.** | | | | | **1092**  **228** | |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Оборудования»; «Технология швейных изделий»; швейных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

25 рабочих мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, персональный компьютер, СD/DVD –диски

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

Универсальные швейные машины – по количеству обучающихся + 2 резервные

Краеобметочные машины- 2

Специальные машины потайного стежка – 1

Петельные полуавтомат – 1

Пуговичный полуавтомат -1

Машина зигзагообразной строчки -1

Междустолья

Утюжильные столы – 3

Раскройные столы -2

Кронштейны для полуфабрикатов - 4

Манекены -2

Стеллажи для хранения лекал

Стеллаж для хранения тканей и материалов

Шкафы для хранения образцов узлов, полуфабрикатов, изделий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города в количестве 240 часов.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Г.А. Крючкова | Технология швейных изделий – часть 1 | М. «Академия», 2011г. |
| Г.А. Крючкова | Технология швейных изделий – часть 2 | М. «Академия», 2011г. |
| Н.С.Макеева | Основы художественного проектирования одежды | М. «Академия», 2011г. |

Дополнительные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. М.А.Силаева | Пошив изделий по индивидуальным заказам – (уч-к) | М. «Академия», 2004 г |
| 2. Т.В. Могузова,  Н.Н. Байкова,  Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова | Практикум по производственному обучению профессии «портной». | М. «Академия», 2003 г |
| 3.Труханова А.Т. | Основы технологии швейного производства | М. «Высшая школа», 2001г. |
| 4.Труханова А.Т. | Технология женской и детской легкой одежды | М. «Академия», 2000г |
| 5.Соавторство компании Зингер | Шитье : 101 секрет | М., «Ниола-Пресс», 2004г |
| 6.Е.А. Неволина  Е.А. Шапурова | Необыкновенная история обыкновенных вещей | М., «Олма-Пресс», 2004г |
| 7.Труханова А.Т. | Справочник молодого швейника | М. «Высшая школа», 1985г. |
| 8. Труханова А.Т. | Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды | М. «Легкопромбытиздат» 1984г |
| 9. Труханова А.Т. | Технология женской и детской легкой одежды | М. «Легкая и пищевая промышленность» 1983г |
| 10.Т.Н. Реут,  П.Б. Конторер | Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам(уч-к) | М. «Легкая индустрия», 1979г. |
| 11. Е.П.Мальцева | Материаловедение швейных предприятий | М. «Легкопромбытиздат» 1992г |
| 12. И.Д.Журавлева | Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. | М., «Эксмо», 2003г. |
| 13. А.С.Ермаков | Оборудование швейных предприятий | М. «Академия», 2003 г |
| 14. В.В. Исаев | Оборудование швейных предприятий | М. «Легкопромбытиздат» 1989г |
| 15. В.Я.Франц | Швейное оборудование. Иллюстрированное пособие. | М. «Легкопромбытиздат» 1986г |
| 16. В.Я.Франц | Иллюстрированное пособие по швейному оборудованию | М. «Легкая индустрия», 1976г. |
| 17.Л.А.Василевская | Специальное рисование –(уч. пос) | М. «Высшая школа», 1989г |
| 18. А.В. Секачева, А.М. Чуйкина,  Л.Г. Пименова | Рисунок и живопись  (уч-к) | М. «Легкая и пищевая промышленность»  1983г |
| 19. И.С.Коротаев | Техника безопасности и противопожарная техника на предприятиях бытового обслуживания | М. «Легкая индустрия», 1972г. |

Электронные источники

И-Р 1 <fcior.edu.ru/> (иллюстрированные курсы по технологии обработки швейных изделий)

И-Р 2 <http://www.osinka.ru/Books/062/01.html> (иллюстрированные курсы по технологии обработки швейных изделий)

И-Р 3 <http://www.peterlife.ru/funoffice/animebooks/animebooks-047.html> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 4 <http://siava.ru/forum/topic12079.html> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 5 <http://www.prosto-klass.ru/index/kak_nauchitsja_risovat_anime/0-566> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 6 <http://www.modistka.net/jacket-5.php?page=1> (иллюстрированные курсы по технологии обработки швейных изделий)

Дополнительные источники: - нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО, инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: методические пособия по разделам программы, паспорта КМО по темам программы, комплект КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные)

Руководство по выполнению практических работ.

Руководство по выполнению лабораторных работ.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах согласно графика учебного процесса.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно по окончанию изучения ПМ. Учебная практика проходит в мастерских ОУ, производственная – в цехах предприятий. Консультативная помощь оказывается преподавателями и мастерами производственного обучения во внеурочное время.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственное обучение должны иметь среднее или высшее профессиональное образование и иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (5-6 разряд)

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения 5-6 разрядов.

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# Мастера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудование по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Организация рабочего места.  Владение информацией о технике графических рисунков.  Выполнение зарисовки моделей одежды ассортиментных групп.  Владение алгоритмом составления технического описания внешнего вида текстильных изделий.  Демонстрация знаний о технических условиях на выполнение ручных, машинных и ВТ работ.  Перечисление ассортиментных групп швейных изделий.  Определение современных потребительских требований к одежде.  Правильность выбора технологической обработки изделия с учетом материалов, назначения и требований к качеству. | Отчеты о выполнеии лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации ( в том числе и с использованием тестирования)  Итоговая аттестация: защита письменных квалификационных работ, выполнение квалификационных работ на присвоение разряда. |
| ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию. | Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных  групп.  Ассортимент прикладных материалов.  Материалы для соединения деталей изделий.  Конфекционирование материалов |
| ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций. | Виды контроля.  Требования к качеству готовых изделий, полуфабрикатов и узлов деталей изделий. |  |
| ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. | Демонстрация знаний о процессах обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО.  Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видом работ.  Выбор швейного оборудования для изготовления изделий ассортиментных групп.  Установление причин неполадок в работе швейных машин и их устранение. |  |
| ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда. | Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии.  Положительная характеристика работодателя.  Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе. | Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)  Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе.  Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.  Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.  Рациональное планирование своей деятельности. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.  Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему заказов на изготовление изделий.  Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.  Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач.  Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений.  Использование электронных и Интернет-ресурсов.  Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.  Обзор публикаций в профессиональных изданиях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность | Способность выполнять воинскую службу |

1. [↑](#footnote-ref-1)