

**Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Шуйский многопрофильный колледж**

*Рассмотрено*

*Протокол МО № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Т.В. Кашицына*

Утверждаю: директор ОГБПОУ ШМК  
\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано: зам. Директора по УМР

\_\_\_\_\_ С.А. Кочина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**по профессии**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее  
СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Шуйский многопрофильный колледж

Разработчики:

Соловьева Е.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05. Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию,
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 05. Основы экономики**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	7
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
- реферат	
- работа с документами	
- электронные презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		54(+26)	
Введение в экономику	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Предмет, функции и методы экономики. 2. Микро- и макроэкономика. Гражданское и трудовое право в хозяйственной деятельности.		2
Раздел 1. Принципы рыночной экономики		12(+6) 2 п/з	
Тема 1.1. Механизм рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		9
	1. История рынка России. Структура экономики России. Типы экономических систем. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. 2. Виды рынков. Собственность. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса. Теория предложения. Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица		1 2
	<b>Практическое занятие №1</b>		2
	Решение графических задач на изменение спроса и предложения.		
	Контрольная работа по разделу 1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам: «Структура экономики России», «История рынка России», "Действие законов спроса и предложения в машиностроении"		6
Раздел 2. Экономические основы деятельности предприятия.		33(+14)	
Тема 2.1 Предприятие (фирма) и структура его производства	<b>Содержание учебного материала</b>		8+4
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-		7

	2.	правовые формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная структура предприятия (фирмы). Производственная инфраструктура (складское, ремонтное, транспортное хозяйство).		2
		<b>Практическое занятие №2</b>	1	
		Анализ ОПФ предприятий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	4	
<b>Тема 2.2 Капитал предприятия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.	Основной капитал. Износ и амортизация. Эффективность использования основных производственных фондов.оборотный капитал.		2
<b>Тема 2.3. Издержки. Прибыль Ценообразование.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.	Издержки предприятия. Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Ценообразование.	4	2
		<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
		Составление плановой калькуляции. Расчет себестоимости услуги		
<b>Тема 2.4. Производительность и оплата труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8+6</b>	
	1.	Производительность труда. Расчет производительности труда. Нормирование на предприятии. Качество продукции. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6	2
		<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
		Расчет заработной платы		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад: "Пути повышения производительности труда сварщика". Подготовка реферата. "Гарантии и компенсации в сфере оплаты труда." Ответить на контрольные вопросы.	6	
<b>Тема 2.5 Налоговая система</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+2</b>	
	1.	Налоги. Виды систем налогообложения предприятий.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и её роль в стабилизации экономики»	2	
<b>Тема 2.6 Управление предприятием.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Организационная структура управления. Управленческий персонал.		2
<b>Тема 2.7 Планирование на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Планирование на предприятии		2
<b>Тема 2.8 Маркетинговая деятельность предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2+2	
	1. Основные направления маркетинговой деятельности. Рекламная стратегия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать рекламную листовку работ и услуг сварщика	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>5(+6)</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение и заполнение индивидуального трудового договора. Изучение договора о материальной ответственности Составление резюме. Ответить на контрольные вопросы.	6	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего часов</b>		<b>54+26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиа проектор;
- демонстрационный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

- 1 О.Н.Терещенко «Основы экономики»: Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих программы НПО - М: издательство Академия, 2010.-176с.
2. «Экономика организации»: Учебник и практикум для СПО под ред. Профессора М.С. Мокия – М.: Издательский центр «Юрайт», 2015г.
3. В.В. Румынина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Учебник для СПО - М: издательство Академия, 2013.-224с.

*Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ Об охране окружающей среды.
- 10.ФЗ О техническом регулировании.

**Интернет-ресурсы**

**1. Социальные и экономические права в России**

<http://www.seprava.ru>

**2. Основы экономики: вводный курс**

<http://be.economicus.ru>

**3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер**

<http://www.opec.ru>

**4. Права человека в России**

<http://www.hro.org>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения	Формы и методы контроля
<p><b>Умения:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p>	<p>-правильность решения ситуационных задач по УД; -использовать экономические и юридические знания для решения конкретных ситуаций;</p>	<p><i>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ, рецензии рефератов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</i></p>
<p><b>Знания:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p>		
<p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>		
<p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>		