**23-24 группа Химия**

**Задания с 6.04-11.04**

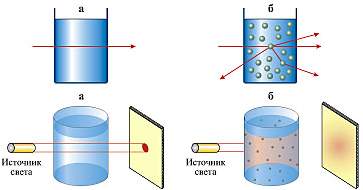
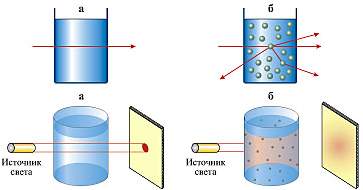
1**.Тема. Ознакомление с дисперсными системами**

**Задание.**

1. Записать тему в тетрадь.
2. Просмотреть на сайте инфоурок в онлайн-школе видеоурок «Дисперсные системы» и видеоурок «Состав вещества. Смеси»
3. В тетради тест.

**Тест по теме: «Дисперсные системы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Рассмотрите рисунок, изображающий дисперсную систему. Назовите ее основные компоненты:  Рисунок1  **1**  **2** |
| **2.** | Биологическим гелем является:   1. хрящ 2. воздух 3. облака 4. речная вода |
| **3.** | Распределите дисперсные системы на отдельные группы в зависимости от агрегатного состояния дисперсной фазы и дисперсионной среды: жидкие среды организма, песчаные бури, воздух, попутный газ с капельками нефти, крем, пены, цветные стекла, текстильные ткани, шипучие напитки, медицинские и косметические средства, пористый шоколад, молоко, кирпич и керамика, природный газ, влажная почва, горные породы, строительные растворы, пасты, смог, порошки, нефть, пыль в воздухе, гели, дымы, сплавы, туман, золи.  Заполните таблицу «Дисперсные системы»:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Среда** | **Фаза** | | | | **Г** | **Ж** | **Т** | | **Г** |  |  |  | | **Ж** |  |  |  | | **Т** |  |  |  |   Г – газообразное вещество; Ж – жидкое вещество; Т – твердое вещество |
| **4.** | Сходство суспензий и эмульсий заключается в том, что:   1. это гетерогенные системы 2)частицы видны не вооруженным глазом   3) они легко осаждаются 4) все ответы верны |
| **5.** | Эмульсией является:   1. молоко 2) пена 3) желе 4) туман |
| **6.** | К грубодисперсным системам относится:   1. раствор 2. золь 3. суспензия 4. гель |
| **7.** | Дисперсной фазой керамических изделий является:  1) твердое вещество  2) газ  3) жидкость  4) зависит от вида керамического изделия |
| **8.** | К эмульсиям относится:  1) крем  2) речной ил  3) цветное стекло  4) текстильные ткани |
| **9.** | Дисперсная фаза шипучих напитков:  1) азот  2) вода  3) углекислый газ  4) кислород |
| **10.** | Укажите рисунок, иллюстрирующий эффект Тиндаля в коллоидном и истинном растворах: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.** | | Аэрозолем является:  1) пудра  2) пылевое облако  3) лак для волос  4) все ответы верны | |
| **12.** | | Хроматография – это:   1. способ разделения неоднородных смесей 2. вид дисперсной системы 3. дисперсионная среда 4. способ разделения однородных смесей | |
| **13.** | Допишите недостающие элементы схемы «Дисперсные системы»: | |
| **14.** | | Эмульсия — это система, образованная:  1) твердым веществом и газом  2) двумя различными жидкостями  3) жидкостью и газом  4) жидкостью и твердым веществом | |
| **15.** | | Установите соответствие между примерами дисперсных систем и их названием:   |  |  | | --- | --- | | ДИСПЕРСНАЯ СИСТЕМА | ПРИМЕР | | 1) суспензия | А) молоко | | 2) эмульсия | Б) яичный белок | | 3) коллоидный раствор | В) взвесь ила | | 4) раствор | Г) раствор сахара | | |