**Практическое занятие № 40**

**(проработка 11 задания экзаменационной работы)**

**по теме: «Правописание глаголов (суффиксы и окончания глаголов)»**

Цель: научиться правильно спрягать, употреблять и объяснять правописание глаголов

Оснащение: тетрадь для практических работ

**Сведения из теории**

1.См. учебник Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник»,2016.(Инновационная школа) **§47,48**

**Ход работы**

* + 1. Изучите теоретический материал по теме







* + 1. **Выполните в тетрадях для практических работ задание:**

**Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Выделите глаголы и укажите их спряжение. Определите, в какой форме употреблены глаголы (наклонение, время, число, лицо или род).**

1. Тишина – даже ветка не хрустн..т (Бунин). 2. Где-то после обеда, среди сплошного дождя до нас донос..т..ся какие-то стран..ые звуки, они всё усил..ва..т..ся, крепнут, и мы понима..м, что идёт катер (Казаков). 3. Передвин..ш..ся на середину рейда – море спряч..т..ся, зато вдруг раздвин..т..ся весь залив налево (Гончаров). 4. Это ехал Абогин протест..вать, делать глупости (Чехов). 5. Иной кача..т головой, те шепч..т..ся, а те сме..т..ся меж собой (Крылов). 6. Я удерж..ваю за собой право сказать и своё мнение (Л. Толстой). 7. Князь Андрей с беспокойным любопытством вгляд..вался в это неподвижное лицо (Л. Толстой). 8. В Оренбурге смерка..т..ся в шесть часов (Ясенский). 9. Ему ни за что не хотелось показат..ся смешным (Бунин). 10. Накрап..вало, в переулках было пусто (Бунин). 11. Всё меньше люб..т..ся, всё меньше дерза..т..ся (Маяковский). 12. Волны приход..т, и волны уход..т, стел..т..ся пеной на берег отлогий (Брюсов). 13. Между тучами и морем гордо ре..т Буревестник (М. Горький). 14. Ед..ш.. тундрой, дыш..ш.. морозным воздухом и чувству..ш.. себя хозяином всех дорог и путей, вер..ш.., что всё в твоей жизни сбуд..т..ся (Горбатов). 15. Статные осины высоко лепеч..т над вами, длинные, висячие ветки берёз едва шевел..т..ся (Тургенев). 16. Посмотр..ш.. на дельца иного: хлопоч..т, меч..т..ся, ему дивят..ся все (Крылов). 17. Шумят и пен..т..ся валы (Пушкин). 18. Окрылённый хвалою автор ничему не уч..т..ся, жажд..т дальнейших опьянений похвалами (М. Горький). 19. На небе бре..ж..т утрен..я з..ря (Чехов). 20. Бабушка се..ла муку в амбаре (Гладков). 21. Уж та..т снег, бегут руч..и, в окно пове..ло весной (Плещеев). 22. Только сер..це почему-то сладко та..ло в груди (Исаковский). 23. Он с детства ненавид..л и пр..зирал лавоч..ников (Каверин). 24. Кто вынянч..л эти здания? (Татьяничева). 25. Сосед мой, ткач.., сына обездол..л, парень на крахмальный завод нан..лся (М. Горький).

**Контрольные задания**

* + - 1. Выучить: правописание суффиксов глаголов
			2. Выучить: правописание окончаний глаголов

**Практическое занятие № 41**

**по теме: «Правописание причастий (суффиксы и окончания причастий, НЕ с причастиями)»**

Цель: научиться правильно употреблять и объяснять правописание причастий

Оснащение: тетрадь для практических работ

**Сведения из теории**

1.См. учебник Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник»,2016.(Инновационная школа) **§51**

**Ход работы**

* + 1. Изучите теоретический материал по теме



* + 1. **Выполните в тетрадях для практических работ задания:**

**Задание 1**  Вставьте пропущенные в суффиксах причастий гласные буквы. Обоснуйте ответ.

Хлопоч..щий, трепещ..щий, др..мл..щий, хлещ..щий, волну..щий, плещ..щийся, стел..щийся, ре..щий, се..щий, кол..щий, бор..щийся, ро..щий, люб..щий, знач..щий, готов..щийся, кле..щий, терп..щий, дыш..щий, слыш..щийся, стро..щийся, пен..щийся, движ..щийся, скач..щий, тащ..щий, независ..щий, независ..мый, волну..мый, уважа..мый, контролиру..мый, незабыва..мый, реша..мый, замеча..мый, оклеива..мый, изменя..мый, оканчива..мый, слыш..мый, вид..мый, ненавид..мый, вспах..нный, задерж..нный, прочит..нный, обстрел..нный, зате..нный, посе..нный, обвяз..нный, осып..нный, увеш..нный, подвеш..нный, занавеш..нный, выслуш..нный, высме..нный, купл..нный, допил..нный, достро..нный, насто..нный, скле..нный, просмотр..нный, взлохмач..нный, удосто..нный, пристрел..нное ружьё, стрел..ный воробей, пристрел..нный кабан, выкач..нная из бака нефть, выкач..нная из подвала бочка, замеш..нное тесто, замеш..нный в преступлении человек, замасл..нный, навеш..нное бельё, навеш..нная дверь, перевеш..нный товар, перевеш..нное из шкафа на вешалку пальто.

**Задание 2.** Вставьте пропущенные в суффиксах и окончаниях причастий и прилагательных гласные буквы.

1. Около стро..щ..йся купальни барахтается в воде плотник Герасим (Тургенев). 2. В Ломоносове было два бор..щ..хся призвания – поэта и учёного (Белинский). 3. На стене висели географические карты, все почти изорв..нные, но искусно закле..нные рукой Карла Ивановича (Л. Толстой). 4. Я беспощадно погонял измуч..нн..го коня (Лермонтов). 5. От надвига..щ..йся отовсюду растительности стало ещё теснее (Бунин).

**Контрольные задания**

1.Выучить правописание суффиксов причастий

2. Выучить о правописании окончаний причастий

3. Выучить правописание НЕ с причастиями

**Практическое занятие № 42**

**(проработка 14 задания экзаменационной работы)**

**по теме: «Правописание Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных»»**

Цель: научиться правильно писать Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Оснащение: тетрадь для практических работ

**Сведения из теории**

1.См. учебник Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник»,2016.(Инновационная школа) **§51**

  **Ход работы**

* + 1. Изучите теоретический материал по теме





* + 1. **Выполните в тетрадях для практических работ задания:**
			1. Спишите, раскрывая скобки вставляя Н или НН

Масля()ый двигатель, масле()ый блин, оловя()ый солдатик, ветре()ый день, жже()ый сахар, нечая( )ый успех, балова( )ый ребенок, сви()ой хвост, жева( )ый- изжева()ый лист, подкова( )ый конь, неожида( )ый успех, прийти нежда( )о-негада()о, невида()ый рассвет, неслыха()ая весть, медле()ый ход, невестино прида()ое, нетка()ая скатерть, смышле()ый малец, полувяле()ая рыба, долгожда()ый визит, кожа()ый плащ, свежевыкраше()ый забор, ветр()ная мельница, беспреста()ый дождь, сожже( )ое письмо, лома()ая линия, кипяче()ая вода, замечание це( )о, искусстве()ый мед, пече()е яблоко, недое()ые коровы, сече( )ые градом поля, ране()ый в грудь.

2. Спишите предложения, вставляя Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных

1.Гостям на обед подали маринова( )ые огурцы, жаре()ый картофель, зажаре()ого карпа, жаре()ого в масле цыпленка.

2.Помимо этого на столе, ножки которого были позолоче()ы, стояли блюда с пече()ыми пирожками.

3.Мороже()ая рыба, замороже()ые лангусты, моче()ые яблоки, толче()ые орехи находились ещё на кухне.

4.Лише()ый возможности выбирать, гость с обиже()ым видом ел копче()ую колбасу и туше()ое мясо.

5.Сквозь закопче()ые стекла окон еле пробивался свет.

**Контрольные вопросы**

* + - * 1. В каких случаях пишется Н в причастиях и отглагольных прилагательных?
				2. Когда в причастиях и отглагольных прилагательных пишется НН?