

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Шуйский многопрофильный колледж

Принято
Общим собранием работников и
Представителей обучающихся
ОГБПОУ ШМК
протокол № 2
от 18.06.2018

Шуя, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**
- 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 4. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйский многопрофильный колледж на 2018-2020 годы (далее - Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на повышение качества образования, воспитательных функций колледжа, развитие ресурсного потенциала, информационной открытости. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа, итоги реализации программы развития за 2012-2017 г.г. Программа разработана в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Ивановской области от 04.02.2015 N 31-п Государственная программа Ивановской области "Развитие образования Ивановской области"

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением Совета колледжа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ ШМК

Наименование программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Шуйский многопрофильный колледж на 2018-2020 гг
Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам. Создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной: - обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; - гибко реагировать на социально-экономические изменения; - предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
Правовое обеспечение Программы	Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Указы и распоряжения Президента Российской Федерации; Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; Правительства Ивановской области; нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
Исполнители Программы	Администрация, инженерно-педагогические работники и обучающиеся, сотрудники (вспомогательный персонал), общественные организации, субъекты социального партнерства
Миссия образовательного учреждения	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих и специалистов, владеющих современными знаниями, имеющими практический опыт в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов и компетенциями WorldSkills
Цель Программы	Развитие конкурентных преимуществ колледжа, как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования в образовательном пространстве Ивановской области.
Задачи Программы	1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности колледжа в системе профессионального образования Ивановской области. 2. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности колледжа. 3. Разработать систему мер по повышению качества образования.
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	1. Соответствие МТБ колледжа требованиям ФГОС – 90 %. 2. Средняя заработная плата педагогических работников доводится до средней заработной платы по региону. 3. Численность выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности – 75%. 4. Развитие кадрового потенциала колледжа. 5. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, Чемпионатов WorldSkills, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям. 6. Обеспечение доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса – 100%. 7. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности (участие в работе различных профессиональных объединений в сети Интернет), до 90%. 8. Освоение новых компетенций в рамках Чемпионата WorldSkills

	<p>9. Совершенствование работы многофункционального центра прикладных квалификаций по направлениям подготовки: металлообработка, технологии лёгкой промышленности, сферы услуг.</p> <p>10. Увеличение количества слушателей по программам профессионального образования на 20%.</p> <p>11. Построение воспитательной системы на основе личностного подхода</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется 3 года (2018 – 2020 г.г.).
Краткая характеристика программных мероприятий	<p>1. Совершенствование системы подготовки специалистов.</p> <p>2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов.</p> <p>3. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.</p> <p>4. Совершенствование воспитательной системы колледжа.</p> <p>5. Совершенствование и развитие информационно - образовательной среды колледжа.</p> <p>6. Совершенствование системы управления колледжем.</p>
Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)	<p>1. Средства областного бюджета;</p> <p>2. Дополнительные финансовые средства учебного заведения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами власти и т.д.).</p>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	http://prof42.ru/

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

2.1. Общие сведения

Наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж.

Учредитель: Департамент образования Ивановской области.

Юридический и фактический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57;

Директор: Иванова Ольга Владимировна; стаж работы в системе образования - 37 лет, с 1986 г. по настоящее время руководит колледжем.

Контактный телефон: 8(49351) 3-01-17.

e-mail: ru42shya@yandex.ru

Сайт: <http://prof42.ru/>

Проектная мощность ученических мест – 460 (по нормам СанПиНа для учреждений СПО)

- по кабинетам общеобразовательных и специальных дисциплин в одну смену 275 человек.

- по мастерским в одну смену 135 человек

Право ведения образовательной деятельности в ОГБПОУ ШМК определяется лицензией Департамента образования Ивановской области, регистрационный номер 1304 от 27.03.2015, серия 37ЛО1 № 0000841. Срок действия: бессрочно.

Право ОГБПОУ ШМК на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования, пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также государственного финансирования определяются свидетельством о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000504 регистрационный № 621 от 22.05.2015. Срок действия по 29.01.2020

2.2. Историческая справка

Профессиональный училище № 42 (ныне Шуйский многопрофильный колледж) ведет историю своего существования с 1988 года. Училище располагает материальной базой: трехэтажный учебный корпус со своей столовой, актовым и спортивным залами, кабинетами и учебными мастерскими. В результате реорганизации в 1991 году к училищу присоединились ПУ № 9 г. Шуя, а в 2007 году- ПУ № 11 г. Шуя. Каждое из этих учебных заведений имело богатую историю развития .

Шуйский многопрофильный колледж сегодня- современное развивающееся учебное заведение Ивановской области. В его стенах обучается около 300 студентов по следующим профессиям и специальностям:

Швейного направления - швея, оператор швейного оборудования, закройщик, технология, конструирование, моделирование, технология швейных изделий.

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Пекарь-кондитер, технолог хлебо- булочных, кондитерских и макаронных изделий

Парикмахер.

Эффективность учебного процесса во многом обусловлена профессионализмом, качественной и добросовестной работой преподавателей и мастеров производственного обучения Педагоги - постоянные участники областных конкурсов «Мастер года» ,« Педагог года», « Текстильный салон» Колледж имеет богатые традиции. Одно из важных направлений воспитательной работы колледжа- гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни. Учебное заведение имеет современный спортивный и тренажерный залы, актовый зал. В колледже большое внимание уделяется раскрытию личности студентов.

Студентов привлекает высокое качество профессионального образования, современное оборудование учебных мастерских и кабинетов, перспектива трудоустройства на предприятия города и области

2.3. Социальное партнерство

ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями легкой промышленности, сферы обслуживания и металлообработки Ивановской области. Связь между социальными партнерами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.

Социальное партнерство в учреждении осуществляется по нескольким направлениям:

Первое – это Целевая подготовка рабочих кадров по договорам:

- по профессиям швейного производства (закройщик) с предприятиями: ООО «Текстиль М», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «Шуйская швейная фабрика Т-Профи» и другие ИП предприятия.

- по профессиям энергетической отрасли (электромонтер): ОАО ХБК «Шуйские ситцы»;

- по профессиям машиностроения (сварщик): с Шуйской металлообрабатывающей компанией, Ивановским заводом металлоконструкций, ОАО «Иваново-профиль», ОАО «Майдаковский завод».

Вторым направлением социального партнерства является:

- подготовка рабочих кадров, из числа безработных граждан по ускоренным программам от одного до трех месяцев по договорам с Центром занятости населения. На протяжении трех лет мы ведем подготовку швей для города Шуя, а также Шуйского, Пучежского, Палехского районов.

На выпускную итоговую аттестацию по каждой профессии были приглашены представители предприятий-председатели государственной итоговой аттестации.

2.4.Специальности и профессии колледжа

Специальности и профессии, по которым в настоящее время осуществляется подготовка кадров:

Специальности СПО:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Профессии СПО:

29.01.05 закройщик,

29.01.07 портной,

15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
43.01.02 парикмахер,
13.01.10 электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования,
19.01.04 пекарь,
29.01.08 оператор швейного оборудования,

Программы профессиональной подготовки:

19601 Швея

Списочной состав ОГБПОУ ШМК на 01.01.2018 составляет 319 обучающихся и студентов, из них 309 по очной форме обучения, 10 по заочной форме обучения.

2.5. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса ОГБПОУ ШМК регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и иными действующими нормативно-правовыми и локальными актами, учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 40-50%, практических – 50-60%. Таким образом, образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Численность студентов по теоретическим дисциплинам в группе не превышает 25 человек. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена для обеспечения запросов региональных работодателей;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов регулируются нормативными документами колледжа. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях методического совета, совещаниях и педагогических советах. Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов, защиты творческих проектов и сдачи экзаменов квалификационных по профессиональным модулям ОПОП.

На базе колледжа с 2016 года функционирует региональная площадка по компетенции Хлебопечение в рамках Чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia. Площадка оборудована в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills 5 рабочими местами пекарей. Для организации и проведения Чемпионата по компетенции «Хлебопечение» рабочие места оснащены индукционными плитами, жаровочными, расстоечными шкафами, тестомесильным оборудованием, тестораскаточная машина и инвентарь, необходимый для выполнения конкурсных заданий. Профессиональная деятельность в компетенции «Хлебопечение» предполагает выполнение работ по выпечке хлебобулочных изделий согласно стандарта, профессионально организовать технологический процесс, творчески подойти к разработке рецептур.

Главным экспертом по компетенции «Хлебопечение» является преподаватель колледжа общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, она прошла стажировку «Практика и методика подготовки кадров по профессии Пекарь» с учетом стандарта WS России по компетенции «Хлебопечение» в г. Екатеринбург. Студенты колледжа показывают неплохие результаты на Чемпионатах по данной компетенции.

По укрупненной группе профессий и специальности «Технологии легкой промышленности» базами подготовки являются учебные швейные мастерские колледжа, которые оснащены современным промышленным оборудованием: универсальные машины, специальные машины. полуавтоматы, оборудование для влажно-тепловой обработки.

Образовательный процесс осуществляют мастера п/о и преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

Обучающиеся колледжа по профессиям и специальности «Технологии легкой промышленности», под руководством мастеров п/о принимают участие в профессиональных конкурсах мастерства, Чемпионатах Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенциям «Технологии моды».

На протяжении последних трех лет наши конкурсанты занимали 1 место в 2016 году, 2 место в 2017 и 2018 годах.

Обучение студентов предусматривает не только развитие профессиональных навыков, но и выбор творческого решения по выполнению поставленных задач.

Последние 10 лет мы являемся постоянным участником Всероссийских и международных конкурсов «Текстильный салон», «Плес на Волге. Льняная палитра» под руководством мэтра моды народного художника России, лауреата государственной премии РФ академика В.М. Зайцева. Представленные коллекции «Гости из Будущего-2013», «Жаркое лето в городе-2014», «Мадмуазель-2015» и «Ивановские ситцы-2016», выполненные студентами под руководством мастеров производственного обучения колледжа, занимали призовые места и награждались золотыми медалями В.М. Зайцева и медалями «Серебряный Феникс»

Подготовка обучающихся по профессии Парикмахер проводится в мастерских, где организовано 12 рабочих мест в соответствии со стандартами ФГОС. В учебной практике используются головы-манекены, химические препараты, инструменты и оборудование.

Уроки производственного обучения выстраиваются в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода, что регламентировано ФГОС СПО.

Библиотечный фонд колледжа пополняется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ и требованиями ФГОС.

Обучающиеся по профессии Парикмахер активно принимают участие в Чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство». Руководит процессом подготовки мастер п/о, являющийся экспертом по данной компетенции.

В колледже ведется подготовка по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», которая входит в ТОП-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда. С 2019 года государственная итоговая аттестация по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», в экспериментальном порядке, планируется в форме демонстрационного экзамена. Обучающиеся по данной профессии будут принимать участие в региональном Чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии»

В учебном заведении создан и работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) - структурное подразделение колледжа для обеспечения образовательной деятельности по реализации практико-ориентированных образовательных программ: программ профессионального подготовки квалифицированных рабочих и служащих и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для удовлетворения потребностей населения и развития экономики региона.

2.6. Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении образовательного процесса

Колледж обладает достаточной учебно - материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости – 2; общая площадь – 7080 кв. м. Колледж сегодня – это: 1 учебный корпус, 1 общежитие, учебно - производственные мастерские. Все здания и сооружения являются собственностью Ивановской области и находятся в оперативном управлении колледжа.

Учебно - материальная база включает 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, подключенный к высокоскоростной сети Интернет, 1 актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, полосу препятствий, столовую, медицинский кабинет, гараж, 10 учебно-производственных мастерских: электромонтажная, слесарная, электрогазосварочная, токарная, 4 швейные, парикмахерская, пекарная. Все 14 учебных кабинетов оборудованы рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и мультимедиапроектором. Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 8 студентов.

Учебные лаборатории оснащены учебно - лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Колледж располагает столовой на 240 мест. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, диспансеризацию.

Спортивный и тренажерный зал, оборудованы различными группами спортивных тренажеров.

В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. На входе работает сотрудник охраны. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж арендует помещение под общежитие на 96 человек. В общежитии оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевые комнаты, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комнаты для отдыха, самоподготовки.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 11018 экземпляров, в том числе обязательной учебно-методической литературы 267 экземпляров. Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечить обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают все условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно - методической и научно - практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно - информационные, научно - практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается и в среднем составляет 27 наименований.

Библиотека колледжа насчитывает 46 электронных образовательных ресурсов.

2.7. Педагогический состав колледжа

Педагогический коллектив колледжа на высоком профессиональном уровне осуществляет теоретическую и практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям следующих укрупненных групп: электро- и теплоэнергетика, машиностроение, промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности, сервис и туризм

Учебно-воспитательный процесс осуществляет инженерно-педагогический коллектив, численность которого составляет 25 человека, в том числе 25 штатных работника:

- высшая категория 9 человек
- первая категория – 8 человек
- соответствие занимаемой должности 6 человек

Работа по повышению квалификации преподавательского состава проводится используя областные образовательные ресурсы и ресурсы других регионов РФ. Мастера производственного обучения, преподаватели имеют педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог профессионального образования и обучения» согласно профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2.8. Структура колледжа и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, учебно - методический совет, Совет обучающихся).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебно-производственная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);
- социально-воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);
- учебно-методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования);
- административно-хозяйственный отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа);
- бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, библиотека, общежитие.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество методических объединений (МО). В настоящее время в колледже работают 2 МО: по общеобразовательным дисциплинам, по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов. К полномочиям МО относятся: ежегодное рассмотрение и утверждение перспективно-тематического планирования по учебным предметам, обсуждение нового содержания учебных программ, внесение изменений в содержание учебных предметов. На заседаниях МО рассматриваются вопросы, связанные с инновационными технологиями в ПО, анализируется опыт участия в различных профессиональных конкурсах: Чемпионаты WorldSkills, конкурсы педагогического мастерства.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.



2.9. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; оказание помощи в жизненном самоопределении и становлении личности; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Студенты и обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Педагогический коллектив колледжа работает над выполнением программы развития системы воспитательной работы. Это программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Будущей России- здоровое поколение», программа патриотического воспитания «Будущее России», программа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних., программа по экологическому воспитанию.

В основе системы воспитания в колледже заложена пропаганда здорового образа жизни. Особое внимание педколлектив уделяет формированию культуры здоровья. В колледже разработана и действует программа по пропаганде здорового образа жизни «Будущей России – здоровое поколение». Одной из форм работы по здоровьесбережению является приобщение студентов к физической культуре и спорту. Для этого активно используется потенциал занятий по физкультуре, вовлечение студентов в спортивные секции, участие в различных соревнованиях областного и городского масштабов. На территории колледжа оборудованы спортивная площадка, имеются спортивный и тренажерный залы. В рамках программы проводятся открытые классные часы «Будущее без наркотиков», «Здоровое питание – это здоровье», оформлены сменные стенды «Молодежь- против наркотиков» «Мы–за здоровый образ жизни». Традиционно проводятся акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «День без курения», «Меняю сигарету на шоколадку». В каждой группе 1 курса проведено анкетирование на предмет отношения подростков к употреблению наркотиков(всего 50 человек). Ежегодно проводим конкурс плакатов «Мир без наркотиков», участвуем в областном конкурсе. Для организации активного досуга студентов в колледже была организована работа спортивных секций и кружков по интересам:

- настольный теннис
- спортивные танцы
- волейбол
- баскетбол
- футбол

Ежеквартально проводились дни здоровья, спортивные марафоны, спортивные акции. Студенты принимали активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта и добились хороших результатов

Всего занято 225 студентов и обучающихся колледжа. Команды колледжа успешно выступают на региональных соревнованиях обучающихся средних специальных заведений Ивановской области.

Цель гражданско-патриотического воспитания – помочь студентам осознать причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему, как нравственную ценность. Для реализации данной цели в колледже действует программа по патриотическому воспитанию «Будущее России». В рамках программы в течении 8 лет работает военно-патриотический клуб «Будущее России», руководит которым подполковник в отставке Золин В.А. Главное направление клуба – формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, воспитание преданности своей Родине, подготовка юношей для службы в рядах российской армии. Члены клуба принимали активное участие во всех областных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности:

первенство военно-патриотических клубов г.о. Шуя (февраль 2016 г.)

участие в областном конкурсе « Призывник - 2016»

участие в городской вахте Памяти., мероприятиях к Дню Победы

Участие в областных соревнованиях по биатлону

Участие в областном конкурсе строя и песни

Участие в областном конкурсе презентаций военно-патриотического клуба

В рамках данного направления традиционно проводятся мероприятия к Дню защитника Отечества, к Дню Победы, к Дню героев Отечества, к Дню России. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов ВО войны, праздник патриотической песни, конкурс чтецов. Интересно прошел конкурс среди групп колледжа « Наши профессии в годы ВО войны», проведены классные часы в группах о героях войны с демонстрацией фильмов о войне. Принимали активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

- областной конкурс « Семейные реликвии»

-областной литературно-художественный конкурс к Дню героев Отечества

-областной конкурс видеопроектов, посвященный Дню Победы-1 место

Студенты с желанием посещают музеи боевой славы, созданные при городской воинской части.

К годовщине вывода войск из Афганистана прошли встречи с воинами-интернационалистами, приняли участие в митинге у мемориала Славы. Дню России посвящены мероприятия в группах 1 и 2 курсов. Студентам рассказали об истории данного праздника, были продемонстрированы фильмы о развитии России в разные периоды. Большое место в прошлом учебном году было отведено мероприятиям, посвященным 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС

В июне на базе учебного заведения были проведены учебные военно- спортивные сборы.

Большую работу по данному направлению проводят преподаватели общественных дисциплин и литературы, преподаватель- организатор ОБЖ.

Организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений – одно из важных направлений воспитательной работы колледжа. Основными задачами, стоящими перед коллективом в профилактической работе являются следующие:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов, выявление и по мере возможности, устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение интересных ,эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости студентов на основе изучения интересов, потребностей студентов

-выявление и пресечение случаев вовлечения подростков в совершение преступлений

-обеспечение защиты прав и интересов, социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в социально-опасном положении.

С целью профилактики правонарушений в колледже в начале учебного года разработаны совместные планы работы с КДН и ПДН, заведён журнал посещений колледжа инспекторами ПДН. В планах совместной работы предусмотрены совместные рейды с инспекторами ПДН к учащимся «группы риска». За учебный год проведено 5 таких рейдов. Также мастера п/о, классные руководители, социальный педагог посещают неблагополучные семьи с целью проверки условий проживания. За истекший учебный год посещено 18 семей. На родительских собраниях поднимается вопрос профилактики правонарушений. Два раза в год в колледже проводится выездное заседание КДН, на которые приглашаются студентов и их родители с целью профилактики противоправного поведения. На протяжении нескольких лет работает Совет профилактики с участием инспектора ПДН. В течение года большое внимание уделялось работе по антинаркотической пропаганде среди студентов .На встречу с студентами приглашались работники наркоконтроля, представители прокуратуры.

Комплексная работа по профилактике правонарушений привела к снижению преступлений и правонарушений среди студентов. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений колледж тесно сотрудничает с подразделениями правоохранительных органов МВД РФ «Шуйский»:

ПДН, ОУУП (отдел участковых уполномоченных полиции), следственный отдел, уголовный розыск, наркополиция.

- С целью профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения в колледже разработана и действует программа по борьбе с наркоманией и алкоголизмом. Данная программа включает в себя ряд мероприятий, которые проведены в истекшем учебном году в колледже:

анкетирование студентов на предмет определения их отношения к наркотикам. Анализ обобщен на совещании классных руководителей и мастеров п/о

Беседы в группах работниками ПДН «Об ответственности за хранение и распространение наркотиков» (Отв. майор ОВД Головкин О.А.)

Открытый классный час о профилактике наркомании «Черные буквы» (Отв. преподаватель обществознания Пискарева Н.В. июнь 2016)

Встреча с врачом-наркологом Пантелеевым Р.А. « О вреде наркотиков на здоровье подростка»

Классные часы в группах « Я выбираю здоровье» (в течении года)

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам» (Отв. Руководитель физ. воспитания Борисова Ж.А март 2016г.)

Участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков»

Акция «Обменяю сигарету на шоколадку» с участием представителей молодежного центра.

Вопросы профилактики наркомании и алкоголизма неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического Совета и совещаниях классных руководителей.

Продолжена практика профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении. Из состава педагогических работников назначаются кураторы случая неблагополучия, а также разрабатываются карты сопровождения и социальной адаптации неблагополучной семьи и несовершеннолетнего. Таких студентов в течение года было 3.

2.10. Трудоустройство выпускников

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

В среднем по профилям подготовки процент трудоустройства выпускников составляет 77,4 % (с учетом службы в РА). По профессиям профессиональной подготовки процент трудоустройства составляет практически 84%.

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда Ивановского района, предложениями работодателей, престижностью профессий легкой промышленности, металлообработки, сферы услуг. Содержание производственной практики согласовано со всеми работодателями. Ежегодно в программы учебной и производственной практики вносятся изменения, в соответствии с современными требованиями производства. Большинство выпускников работают по полученной профессии.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Объем и источники финансирования программы

Направления программы	2018 год (тыс. руб)		2019 год (тыс. руб)		2020 год (тыс. руб)	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1. Совершенствование системы подготовки специалистов.	30,0	15,0	25,0	15,0	40,0	10,0
	Итого: 45,0		Итого: 40,0		Итого: 50,0	
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов.	70,0	80,0	60,0	80,0	80,0	50,0
	Итого: 150,0		Итого: 140,0		Итого: 130,0	
3. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.	-	15,0	20,0	15,0	20,0	15,0
	Итого: 15,0		Итого: 35,0		Итого: 35,0	
4. Совершенствование воспитательной системы колледжа.	100,0	100,0	115,0	100,0	110,0	110,0
	Итого: 200,0		Итого: 215,0		Итого: 220,0	
5. Совершенствование информационно образовательной среды колледжа.	250,0	-	230,0	-	250,0	-
	Итого: 250,0		Итого: 230,0		Итого: 250,0	
6. Совершенствование системы управления колледжем.	20,0	20,0	25,0	25,0	25,0	25,0
	Итого: 40		Итого: 50,0		Итого: 50,0	
ВСЕГО:	700,0		710,0		735,0	

3.2. Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов

Направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Ивановской области, разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, совершенствование социального партнерства.

Задача: совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников общеобразовательных организаций специальностей и профессий, реализуемых в колледже

№ п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018	2019	2020
1.	Реализация программ среднего профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития производства в регионе	Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям и профессиям на региональном рынке труда.	%	100	79	100	100
2.	Организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики. Оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг	Количество незанятого населения, прошедшего обучение по программам СПО/ профессионального обучения.	чел.	13	13	75	100
		Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течении 1 года после выпуска по полученной профессии, специальности.	%	67	75	82	90
3.	Совершенствование организации профориентационной и профконсультационной деятельности для выпускников школ и колледжа	Количество обучающихся средних общеобразовательных учреждений, получивших профориентационные услуги в колледже.	чел.	600	600	620	650
		Количество конкурсов, творческих работ, фестивалей, соревнований и спортивных праздников совместно со школьниками.	ед.	15	15	20	25
4.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа	Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа.	ед.	7	7	8	9
5.	Реализация рекламной политики	Публикации в СМИ, на сайте колледжа,	количество	38	38	47	50

	колледжа	Интернете.	В ГОД				
6.	Разработка учебно-программной документации по новым основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО	Корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям СПО и ППКРС: - Общепрофессиональный и профессиональный циклы (в соответствии с профстандартами, требованиями работодателя и компетенциями WorldSkills)	количество в год	6	6	3	3
		Разработка вариативных профессиональных модулей.	количество в год	2	2	3	3
		Разработка индивидуальных учебных планов по профессиям и специальностям колледжа (по запросам обучающихся)	количество в год	5	5	3	4
		Разработка и совершенствование КОС-ов для оценки качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС. Участие в демонстрационном экзамене	количество в год	1	1	4	6
7.	Совершенствование материально-технической базы колледжа	Ремонт учебно-производственной мастерской сварщиков (освещения, установка новой вентиляционной системы).	тыс. руб.	250	250	-	-
		Совершенствование материальной базы конкурсной площадки по компетенции WS «Хлебопечение» для проведения регионального Чемпионата WorldSkills (по ивановской области)	тыс. руб.	50	50	180	190
		Дальнейшее совершенствование материальной базы по профессии Оператор швейного оборудования и специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с целью повышения качества подготовки кадров и результативности участия студентов в Чемпионате WorldSkills по компетенции «Технологии моды»	тыс. руб.	180	272	230	280

	Обновление интерактивной техники и лицензионного программного обеспечения;	тыс. руб.	80	80	80	80
	Совершенствование материальной базы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), с целью повышения качества участия в Чемпионате WS по компетенции «Сварочные технологии»	тыс. руб.	135	240	280	350
	Приобретение учебно - лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, материаловедения, метрологии и стандартизации	тыс. руб.	100	100	100	100
	Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением.	тыс. руб.	75	85	95	100
	<p>Приобретение для кабинета «Безопасность жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; • имитаторы ранений и поражений; • образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), • средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, • защитный костюм Л-1, • общевойсковой защитный костюм, • общевойсковой прибор химической разведки, • компас-азимут; • Прибор ДП-5В; • Тест система «Нитрат-тест»; • Мини экспресс лаборатория «Пчелка-Р»; • дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и 	тыс. руб.	50	55	60	65

		химической опасности; <ul style="list-style-type: none"> • комплект противоожоговый; • индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; • образцы средств пожаротушения (СП); • макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; • электронный стрелковый тренажер; 					
		Модернизация спортивных сооружений.	тыс. руб.	-	-	40	45
8.	Расширение образовательного пространства колледжа через организацию внутри- и межведомственного взаимодействия (расширение работы с социальными партнёрами)	Наличие социальных партнеров.	Кол-во дог.	10	10	15	20
		Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей.	количество договоров	67	65	72	85
		Участие работодателей в разработке комплектов оценочных средств по профессиям и специальностям СПО.	количество человек	10	10	10	10
		Участие работодателей в проведении ГИА выпускников. Доля выпускников очной формы обучения, приглашенных на работу по результатам работы ГЭК.	%	4	4	4	6
		Участие работодателей в согласовании комплектов программ профессиональных модулей.	количество человек	7	7	7	7
		Участие в демонстрационном экзамене по профессии Сварщик, Пекарь	количество вариантов	0	0	1	2
		Информационный обмен между колледжем и руководством предприятий - партнеров по диагностике потребностей в рабочей силе.	количество мероприятий	7	7	8	9
		Открытие новой профессии, востребованной на региональном рынке труда	ед.	-	-	-	1

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение основных профессиональных образовательных программ по новым профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС и запросами региона.
2. Увеличение количества обучающихся по программам профессионального образования.
3. Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций студентов, оценка уровня подготовки).
4. Модернизация материально-технической базы колледжа.

Направление 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества по уровням среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Задача: повышение профессиональной компетентности педагогов, кадровая политика образовательной организации и формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.

№ п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018	2019	2020
1.	Совершенствование системы качества подготовки по профессиям и специальностям	Качество знаний студентов (государственная итоговая аттестация). Участие в демонстрационном экзамене	Чел.	-	-	3	6
		Количество компетенций регионального Чемпионата WorldSkills, в которых принимают участие обучающиеся колледжа	ед	3	3	4	4
2.	Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов	Количество студентов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах по профилю подготовки от общего количества студентов.	%	10	15	20	25
		Количество студентов, принимающих участие в творческих объединениях, студиях, секциях от общего количества студентов.	%	40	60	65	70

3.	Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования	Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования.	количество в год	1	1	2	3
4.	Развитие исследовательской составляющей образовательного процесса	Участие преподавателей и студентов в различных конкурсах, проектах, направленных на развитие исследовательской деятельности.	%	2	2	2	3
		Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства.	%	10	20	25	40
5.	Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса, содержания и методики преподавания на основе компетентностного подхода	Совершенствование банка контрольно - оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей и стандартов WorldSkills.	%	50	60	80	90
		Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках работы «Многофункционального центра прикладных квалификаций».	% доля педагогов	50	60	80	90
6.	Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа	Сотрудничество с ИРО Ивановской области, с целью повышения квалификации педагогических работников и организации обучения на базе колледжа.	количество программ	-	-	1	2
		Доля мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин, прошедших стажировку на базе региональных ресурсных центров	%	82	82	100	100
		Работа «Школы педагогического	количество	-	1	2	4

		мастерства» и организация мастер - классов для повышения квалификации педагогических работников.	мероприяти й				
		Участие в областных конкурсах учебно-методических разработок для профессиональных образовательных организаций.	количество работ	-	1	1	2
		Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, технологий систему деятельностного подхода, здоровьесберегающих и др. через систему обучающих семинаров в области технологии образования.	%	30	50	75	80
		Повышение активности и качества участия в Региональных конкурсах «Мастер года» мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования «Мастер года».	чел.	-	-	1	1
7.	Оптимизация и стабилизация кадрового состава	Доля преподавателей и мастеров п/о колледжа, зарплата которых не ниже средней заработной платы по экономике региона	%	100	100	100	100
		Доля преподавателей и мастеров п/о, имеющих высшую, первую квалификационные категории.	%	63	70	75	93
8.	Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности	Количество мероприятий, направленных на поддержку педагогической деятельности.	ед	-	1	1	1
		Состояние психологического климата	%	85	90	100	100

		в колледже.	удовлетворенности				
9.	Развитие вариативности содержания и форм портфолио студентов и преподавателей	Проведение конкурсов портфолио студентов и преподавателей.	количество мероприятий в год	-	1	1	1

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 100%.
2. Увеличение численности педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства ежегодно.
3. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям и компетенциям WS.
4. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно.
5. Доля преподавателей, имеющих индивидуальные методические сайты – до 5%.
6. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам - 80%.

Направление 3. Совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа

Цель: создание условий для совершенствования процесса финансово - экономических механизмов как залога более эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов колледжа.

Задача: создание условий для совершенствования финансово - экономических механизмов развития колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018	2019	2020
1.	Увеличение доли внебюджетных средств	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа за счет расширения перечня платных образовательных услуг.	тыс. руб.	150,0	180,0	190,0	200,0
2.	Оптимизация внутренней штатной структуры колледжа	Доля преподавателей и мастеров п/ов возрасте до 35 лет.	%	13	13	25	30
		Совершенствование НСОТ через разработку прозрачного механизма стимулирования кадров. Разработка критериев эффективной работы педагогов и внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат и компенсационных надбавок в колледже.	количество раз в год	2	2	2	2
3.	Совершенствование системы мер по	Сокращение финансовых затрат.	%	-	5	10	15

	экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии						
4.	Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии	<p>Обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние системы реагирования; - проверка работы сторожей; - состояние пожарной сигнализации; - системы видеонаблюдения. - заключение договоров с материально-ответственными лицами; - проведение инвентаризации. - участие в конкурсах по закупкам. 	%	100	100	100	100

Ожидаемые результаты:

1. Стимулирующий фонд – не менее 30%.
2. Средняя заработная плата преподавателей в соответствии со средней зарплатой в экономике Ивановской области.
3. Рост средств от деятельности, приносящей доход, на 5% ежегодно.
4. Экономия тепло-, водо-, энергоресурсов – не менее 5% в год.

Направление 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа

Цель: создание условий для становления общих и профессиональных компетенций обучающихся и студентов, направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Задача: оптимизация нормативной базы воспитательного процесса. Развитие студенческого самоуправления. Формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов. Создание модели выпускника колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018	2019	2020
1.	Приведение нормативной базы воспитательной деятельности в соответствии с действующим законодательством	Привлечение заинтересованных лиц (студентов, родителей) к общественному обсуждению проектов локальных нормативных актов.	количество раз в год	2	2	2	2
2.	Развитие программы воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы, целевыми ориентирами студентов, принципами	Популяризация духовно - нравственных традиций отечественной культуры среди детей и молодежи.	количество мероприятий	10	10	12	15
		Организация работы спортивных секций.	количество секций	6	6	7	8
		Функционирование творческих	количество	1	1	3	3

	воспитания, ценностями, осваиваемыми социальными ролями, видами деятельности, формами организации воспитательной деятельности и критериями эффективности воспитательной системы	объединений, посвященных изучению народных ремесел, производства.	объединений				
		Экскурсии.	количество в ГОД	4	4	6	6
		Развитие участия студентов в социальном проектировании.	%	10	10	15	15
		Формирование гражданско-нравственной зрелости студентов, их активной жизненной позиции, толерантного сознания у студентов. Доля участников студенческих отрядов, молодежных клубов, объединений.	%	40	40	50	60
		Проведение студентами исследований в области духовно-нравственных традиций России. Участие в конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях по данной тематике.	количество студентов	10	10	20	25
		Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда студентов во время образовательного процесса.	количество мероприятий в ГОД	4	4	4	4
3.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.	Мониторинг личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.	количество раз в год	1	2	2	2
		Проектирование модели выпускника колледжа.	количество раз в год	1	1	1	2

Ожидаемые результаты:

1. Разработка нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с действующим законодательством.
2. Активизация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа.
3. Разработка мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа.

Направление 5. Совершенствование информационно - образовательной среды колледжа

Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетенций студентов, педагогических и руководящих работников, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения.

Задача: совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018	2019	2020
1.	Развитие и поддержка WEB-сайта колледжа.	Сайт колледжа.	% корреспондентов	3	5	10	15
2.	Модернизация МТБ для совершенствования информационно-образовательной среды	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования.	%	10	10	15	30
		Создание автоматизированных рабочих мест работников колледжа и модернизация существующих.	%	82%	82%	95%	100%
3.	Развитие системы безбумажного документооборота	Развитие локальных сетей колледжа.	наличие	2	2	3	3
		Электронный документооборот внутри колледжа.	% сотрудников	30	30	50	75

Ожидаемые результаты:

1. Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.
3. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70%.
5. Переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
6. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, до 5 единиц.

Направление 6. Совершенствование системы управления колледжем

Цель: повышение эффективности и результативности управления колледжем. Внедрение современных информационных систем управления колледжем, повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход. Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже. Организация мероприятий по проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа.

Задача: совершенствование системы управления колледжем и развитие системы оценки качества образования в колледже.

№ п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели и	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018	2019	2020
1.	Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы оценки качества деятельности колледжа	Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	2	2
2.	Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения колледжа	Разработка планов и мероприятий, по вопросам системы качества деятельности колледжа.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации колледжа и его основных процессов с размещением итогов в рамках публичного (открытого) отчёта на сайте колледжа.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений.	отчет (кол-во раз в год)	2	2	2	2
		Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа со СМИ).	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		Совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа.	отчет (кол-во раз в год)	2	2	2	2
		Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		Самоанализ качественных и	отчет	1	1	2	2

	количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. Оптимизация штатного расписания.	(кол-во раз в год)				
	Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством.	отчет (кол-во раз в год)	1	2	2	2
	Контроль санитарно – гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.	отчет (кол-во раз в год)	1	2	2	2
	Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению.	количество раз в год	1	2	2	2
	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа.	количество раз в год	-	1	1	2

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы.
2. Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
3. Систематизация внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа.
4. Участие в реализации программы независимой внешней оценки качества образования в регионе.
5. Мониторинг функционирования основных направлений деятельности колледжа.

4. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Ивановской области:

- подготовка студентов по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики региона;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально-техническая база колледжа;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- реализация социального партнерства.

Вместе с тем сохраняется ряд «рисков».

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
<p>Риски, связанные с формированием нормативного поля для необходимых изменений</p> <p>1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении.</p>	<p>1. Разработка локальных нормативно-правовых актов с учетом принципов Конституции РФ; оперативное реагирование на изменения правового пространства государства.</p> <p>2. Поддержка традиционных, исторически сложившихся связей с социальными партнерами - работодателями; установление личных контактов.</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>1.Несоответствие образования некоторых педагогических работников современным требованиям.</p> <p>2. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>3. Недостаток молодых педагогов.</p> <p>4. Снижение мотивации педагогов к работе. Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	<p>1. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.</p> <p>2. Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов.</p> <p>3. Сотрудничество с педагогическими ВУЗами.</p> <p>4. Проведение для педагогических работников различных психологических тренингов направленных на минимизацию признаков эмоционального выгорания.</p>
<p>Маркетинг</p> <p>1.Недостаточная связь с</p>	<p>1. Расширение спектра социального</p>	<p>Воспитательная работа</p> <p>1.Самоуправление</p>	<p>1. Формирование социокультурной среды</p>

<p>работодателями. 2. Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.</p>	<p>партнёрства. 2. Привлечение работодателей к реализации ФГОС, к проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа.</p>	<p>студентов недостаточно действенно. Возрастание пассивности студентов. 2. Слабая мотивация студентов при подготовке воспитательных мероприятий. 3. Учащение нарушений дисциплины. 4. Широкая распространенность у студентов вредных привычек, низкий культурный уровень.</p>	<p>для самореализации личности студентов. 2. Создание модели выпускника колледжа.</p>
<p>Социальные риски 1. Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией. 2. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ. 3. Снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей. 4. Невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные мегаполисы.</p>	<p>1. Усилить работу по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг. 2. Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.</p>	<p>Учебно-производственная работа 1. Недостаточное методическое обеспечение ФГОС. 2. Программы, КОСы, КИМы требуют больших затрат времени, сил; трудно создаются, нарушаются сроки сдачи. 3. Снижение качества образовательного процесса из-за устаревшей материально – технической базы. 4. Недостаточная мотивация студентов на хорошую учебу.</p>	<p>1. Учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение. 2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Создать условия для личностно-профессионального развития студентов.</p>

Управление рисками подразумевает действия для достижения целей управления рисками. Для колледжа целями управления рисками могут быть повышение рентабельности экономической деятельности, повышение конкурентоспособности и т. п. В нашем случае — это выполнение программы качественно, в установленные сроки, в рамках бюджета с сохранением логических рамок работ. При этом процесс этот далеко не линейный. Практически все его этапы связаны между собой, и по завершении почти любого из них может выявиться необходимость возврата к предыдущему.

По достижении целей управления рисками выполнение мероприятий может быть продолжено в интересах поддержания заданного уровня управления существующими рисками или для обнаружения новых рисков. Повторение этапов образует жизненный цикл управления рисками (см. рисунок) и не заканчивается при завершении программы, а выходит на новый виток развития.

Следующим аспектом системы управления рисками является формирование мониторинга и отчетности.



5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, учебно - методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, учебно - методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.