

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03**

**Выполнение окрашивания волос**

**для профессии 43.01.02.Парикмахер**

г. Шуя.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рабочая программа профессионального модуля по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям профессионального образования в соответствии ФГОС Приказ Мин обр науки России от 02.08.2013 N 730(ред. от 09.04.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644

Организация- разработчик - ОГБПОУ ШМК

Разработчики:

Трантина Е.В. – преподаватель спец.дисциплин, мастер производственного обучения ОГБПОУ ШМК

Симдяшкина.М.А -мастер производственного обучения ОГБОУ ШМК

## Содержание

№ П/П		стр.
1	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
2	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
3	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
4	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
5	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

## **Выполнение окрашивания волос**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности 43.01.02 **Парикмахер (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерскими инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
  - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
  - технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 358 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов;

лабораторно- практических занятий обучающихся – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

учебной и производственной практики – 234

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	42	18	4		0		24	
ПК 3.1-3.2-3.4	Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	142	49	10		15		78	

<b>ПК 3.1-3.3-3.4</b>	<b>Раздел 3 Выполнение колорирования волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>30</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>102</b>							<b>102</b>
	<b>Всего</b>	<b>358</b>	<b>100</b>	<b>17</b>		<b>24</b>		<b>132</b>	<b>102</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
Выполнение окрашивания волос**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ .03. Выполнение окрашивания волос			
МДК 3. Окрашивание волос		100	
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		18	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Тема 03.01.1.1. Организация рабочего места для окрашивания волос	-подготовка инструментов и приспособлений. -основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям. -подготовка рабочего места. -диагностика волоса и кожи.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Тестирование кожи и волоса.		
Тема 03.01.1.2 Состав и свойства профессиональных красителей.	<b>Содержание учебного материала</b> Средства для окрашивания волос. Назначение и правила выбора красителей. Типы окрашивания. Способы окрашивания. Свойства и химическое содержание красителей.	12	2
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Определение типа окрашивания. Подбор красителя.		
	Контрольная работа.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		

	Выбор красителей с учетом индивидуальных особенностей клиента. Реферат. Презентация.	5	
<b>Раздел 2</b> <b>Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 03.01.2.1</b> <b>Технология окрашивания</b>		32	2-3
<b>Содержание учебного материала</b> -способы первичного окрашивания, тонирование, мелирование волос. -предварительная обработка волос. Креативное окрашивание. -декопирование, неттуаяж.			
	<b>Практическое занятие</b>	7	
	Освоение способов окрашивания.		
	Контрольная работа	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил выполнения эскизов и схем окрашивания. Творческий проект «Техника классического окрашивания».	<b>10</b>	
<b>Тема 03.01.2.2</b> <b>Основные направления моды в парикмахерском искусстве.</b>		<b>7</b>	2
<b>Содержание учебного материала</b> Современны способы окрашивания волос. Современные химические препараты различных фирм.		7	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Творческий проект «Современные методы окрашивания».	<b>5</b>	
	Эволюция окрашивания волос под влиянием моды. Реферат Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения при окрашивании. Реферат.	2 2	
<b>Тема 03.2.3.</b> <b>Норма расхода препаратов и время выполнения работы</b>		4	
<b>Содержание учебного материала</b> Норма расхода препаратов в зависимости от длины и структуры волоса. Норма времени при выполнении окрашивания различными методами.			

	<b>Практическое занятие</b>		
	Определить норму расхода препарата	1	
<b>Тема 03.2.4</b> <b>Критерии оценки качества окрашивания волос</b>		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ошибки при выполнении окрашивания волос. Приемы удаления нежелательного оттенка.	4	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Исследование качества окраски волоса		
<b>Тема 03.2.5.</b> <b>Заключительные работы.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Последовательность заключительных работ при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос. Уход за волосами после окрашивания.	2	2-3
<b>Раздел 3</b> <b>Выполнение колорирования волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 03.3.1</b> <b>Технология колорирования волос.</b>		30	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Техника колорирования. Креативные методы окрашивание. Двойное окрашивание. Пятнистое окрашивание. Технология окрашивания 3D .		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Смешивание основных цветов.		
	<b>Лабораторная работа</b>	1	
	Определение цвета волоса с использованием природной шкалы цвета. Решение задач по окраске волос.		
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Творческий проект «Креативные методы окрашивания».	5	
	Изучение правил выполнения эскизов и схем окрашивания	4	
<b>Тема 03.01.3.2.</b>		2	

<b>Заключительные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Последовательность заключительных работ при выполнении колорирования. Система сохранения цвета.	2	
	д/зачет	1	

## **Учебная практика**

### **Виды работ:**

- организация рабочего места;
- пользоваться парикмахерским инструментом и подбирать препараты для химической завивки волос;
- выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг при химической завивки волос;
- выполнение мытья головы;
- выполнение классических методов накрутки;
- выполнение современных методов накрутки по технологиям ведущих фирм и школ;

## **Производственная практика**

### **Виды работ:**

- выполнение подготовительных и заключительных работ по окраске волос красителями разных групп;
- выполнение технологии окраски волос отбеливающими красителями;
- выполнение технологии первичной окраски волос химическими красителями;
- выполнение приемов окраски подросших корней ранее окрашенных волос;
- выполнение приемов пастельного тонирования волос химическими красителями;
- выполнение приемов пигментации волос;
- выполнение приемов мелирования, колорирования, балеаж волос;
- выполнение волос тонирующими красителями;
- выполнение технологии окраски волос растительными красителями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской: «парикмахерская - мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **1. Технологическое оборудование:**

Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиуары, климазоны, водонагреватель, профессиональные препараты.

#### **2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- демонстрационный экран

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено .

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Нормативная документация:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

Учебники:

Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Легкая индустрия 2007.

Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.:Академия, 2007.

Парикмахерское искусство материаловедение издательство центр «Академия» 2010

Интернет-ресурсы:

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - «Российское образование» - федеральный портал

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) - «Российское образование» - федеральный портал

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

#### Дополнительные источники

- Конев А.Ф «Парикмахер 10000 советов» МИ: ООО «Харвест» 2003  
Соколова Е. А. «Основы физиологии кожи и волос» - М.. 2011.  
Чалова Л. Д. « Санитария и гигиена парикмахерских услуг» - М. 2006  
Кузнецова А.В. «Парикмахерское искусство. Материаловедение» -6-е изд,- М.: Издательский центр «Академия», 2010  
Ковалева Т. «Окрашивание и завивка волос: от классики до креатива» / «Серия мастер-класс». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.  
Голубева Е. «Ваши волосы: Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход». М.: изд-во Эксмо, 2002

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Парикмахер»».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно- педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технологии парикмахерских работ»; «Технологии постижерных работ»; «Технологии выполнения причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителя».

**Мастера:** наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильная подготовка рабочего места к выполнению технологической операции;</li> <li>- анализ предыдущих обработок волос, состояние волоса;</li> <li>-подбор красителей,</li> <li>-правильность держания инструментов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения графических работ.</li> </ul>
ПК3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность подбора окраски и цвета волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- выбор метода и способа окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-соблюдение последовательности окрашивания волос с соблюдением норм времени и норм расходов препаратов.</li> </ul>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК3.3.Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность подбора окраски и цвета волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- выбор метода и способа колорирования в зависимости от индивидуальных особенностей клиента</li> <li>-соблюдение последовательности окрашивания волос с соблюдением норм времени и норм расходов препаратов.</li> </ul>	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК3.4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. –соблюдение последовательности выполнения заключительных работ;</li> <li>-правила ухода за волосами после окрашивания волос.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин;</li> <li>- наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов моделирования причесок; изготовления постижерных изделий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования причесок; изготовления постижерных изделий;</li> </ul>	
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> </ul>	
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование электронных источников</li> </ul>	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки новейших технологий	
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к военно – учебным специальностям - готовность к исполнению воинской обязанности	