

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемая ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программу учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Нормативно – правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 534 (в ред. 30.10.2017).

Нормативные документы:

- Устав ОГБПОУ «Шуйского многопрофильного колледжа»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68;
- ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 534 (в ред. 30.10.2017);
- ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующего профессионального стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 25.12.2014 г. № 1134н;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3.1. Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у студентов личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования .

1.3.2. Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности, 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗС ПО по специальности 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Из расчёта 1404 часа .

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Студентам обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

При реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебная практика может проводиться в мастерских, в организациях и на предприятиях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к образованию абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2.1. Область профессиональной деятельности

моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение к ФГОС СПО](#)).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

3.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
		Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию,

	ПК 2.3. ПК 2.4..	разрабатывать табель мер. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. Вести документацию установленного образца. Организовывать работу коллектива исполнителей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдать правила безопасности труда. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

		Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
	ПК 5.10.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
	ПК 5.11.	Выявлять область и вид ремонта.
	ПК 5.12.	Подбирать материалы для ремонта.
	ПК 5.13.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
	ПК 5.14.	Соблюдать правила безопасности труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебной и производственной практик; контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; программой воспитания, обеспечивающей качество подготовки и воспитания студентов; методическими материалами; программой Государственной итоговой аттестации, локальными актами.

4.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной аттестации;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- сроки государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций, проектов, самостоятельной проработки конспектов лекций при подготовке к контрольным работам, решения задач, упражнений, ситуаций и т.д. Объем часов самостоятельной работы составляет не более 50% аудиторной учебной нагрузки. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть в количестве 900 часов распределена на расширение и углубление содержания дисциплин и модулей обязательной части, а также с целью расширения и углубления подготовки, получения студентами дополнительных знаний и умений путем введения дополнительных дисциплин профессионального цикла: ОП.08 Цветоведение. В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся **должен уметь:**

- составлять хроматические и ахроматические ряды;
- проводить смешение цветов и применять синтезы цветов на практике;
- подбирать карты дополнительных цветов;
- составлять хроматические и светлотные контрасты и различные типы цветовых гармоний.

знать:

- определение цвета, его основные свойства;
- определение хроматических и ахроматических цветов;
- построение цветового круга;
- основные свойства и характеристики цветов;
- факторы, влияющие на восприятие цвета;
- основные принципы гармонизации цветов в художественном оформлении костюма;
- правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими педагогическими мастерскими и утверждены директором колледжа.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

ОБЩИЕ	Кол-во часов
Русский язык	78
Литература	117
Иностранный язык	117
История	117
Физическая культура	117
Основы безопасности жизнедеятельности	70
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	
Химия	78
Обществознание	108
Биология	36
География	36
Экология	36

Профильные	
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	234
Информатика и ИКТ	100
Физика	121
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	
Деловая культура	39
Факультатив	
Нравственные основы семейной жизни	34

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.00	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.00	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок
ОП.05	История стилей в костюме
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Цветоведение

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Моделирование швейных изделий
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия:
МДК.01.02	Моделирование методом накладки
ПМ.02	Конструирование швейных изделий
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования шв изделий:
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды:
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства:
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01	Пошив изделий по индивидуальным заказам
МДК 05.02	Дефектация швейных изделий
МДК 05.03	Ремонт и обновление швейных изделий

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики являются частью программ профессиональных модулей, разработаны мастерами производственного обучения, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающихся академической задолженности и выполнение учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера и преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы или проходят стажировку в ресурсных центрах по направлению подготовки. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Практика проводится в организациях : ОАО ХБК «Шуйский ситцы», ВООИ Чернобылец филиал №11, Шуйская швейная фабрика, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

Кабинеты
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в costume;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
Спец.рисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.
Лаборатории:
конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
художественно-конструкторского проектирования;
Мастерские:
швейного производства.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

