

Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Шуйский многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности

среднего профессионального образования

**29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

## **29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

### **Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж.

### **Разработчики:**

1. Кашицына Т.В.- преподаватель спецдисциплин швейного профиля ШМК, Ивановской области, магистр профессионального образования.
2. Смирнова С.А. – мастер п/о ШМК, Ивановской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения рабочей программы профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	22
5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	26

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень и повышенный уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности:

**МДК 05.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций.**

ПК 5.1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 5.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.1.4. Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.1.5. Формовать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

**МДК 05.02. Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций.**

ПК 5.2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**МДК 05.03. Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций.**

ПК 5.3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 5.3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 5.3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.

ПК 5.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего общего образования таких как 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, 072501 Дизайн (по отраслям), 072709 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуальное определять правильность выкраивание деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правило пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно- технологическими картами;
- пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами;
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

**знать:**

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей.
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- (стандарты) ГОСТ, ОСТ;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 833 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 203 час;

учебной практики 180 часа.

производственной практики 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**
- **Дефектация швейных изделий.**
- **Выполнение ремонта обновления одежды.**

В том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 5.1.1.</b>	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
<b>ПК 5.1.2.</b>	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
<b>ПК 5.1.3.</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
<b>ПК 5.1.4.</b>	Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.
<b>ПК 5.1.5</b>	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
<b>ПК 5.1.6.</b>	Соблюдать правила безопасности труда
<b>ПК 5.1.7.</b>	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
<b>ПК 5.2.1.</b>	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
<b>ПК 5.2.2.</b>	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
<b>ПК 5.2.3.</b>	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
<b>ПК 5.3.1.</b>	Выявлять область и вид ремонта.
<b>ПК 5.3.2.</b>	Подбирать материалы для ремонта
<b>ПК 5.3.3.</b>	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК .1.1 - .1.7.	МДК 05.01. Пошив изделия на индивидуальную фигуру.	386	260	56		126		108	
ПК .1.1	Раздел 1. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.		20	5		5			
ПК. .1.2	Раздел 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.		30	8		4			
ПК 1.3	Раздел 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделий.		26	10		13			
ПК.1.4	Раздел 4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально		166	32		90			

ПК.1.5.	Раздел 5. Формование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.		4	-		2				
ПК 1.6.	Раздел 6.Соблюдение правил безопасности труда		8	1		-				
ПК 1.7.	Раздел 7. Пользование технической, технологической и нормативной документации при изготовлении изделий.		6	-		6				
<b>ПК 2.1 -2.4. ПК 1.2 , 1.7.</b>	<b>МДК 05.02. Дефектация швейных изделий.</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	15		<b>45</b>		<b>72</b>		
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия		32	9		20				
ПК 2.2.	Раздел 2. Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.		49	4		17				
ПК 2.3.	Раздел 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.		9	2		8				
<b>ПК 3.1 – 3.3. ПК 1.7.</b>	<b>МДК 05.03. Ремонт и обновление швейных изделий.</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	20		<b>32</b>				
ПК 3.1	Раздел 1. Выявление области и вида ремонта		11	2		8				
ПК 3.2	Раздел 2. Подбор материалов для ремонта		15	6		12				
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).		38	12		12				
	<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>							<b>180</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>								<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>833</b>	<b>414</b>	91		<b>203</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 05.01 Пошив изделия на индивидуальную фигуру</b>		<b>260</b> п/з-28, л/з – 27 с/з-126	
<b>Раздел 1. Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</b>		<b>20</b> пр/з 3 с/р-5	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Виды и функции одежды. Основные характеристики формы одежды. Ассортимент швейных изделий. Техническое описание внешнего вида изделия. Основные этапы изготовления швейных изделий.		2-3 2-3 2-3 2-3 2-3
	<b>Лабораторные занятия</b>	3	
	1.Определение силуэта и покроя в одежде. 2.Описание внешнего вида изделий ассортиментных групп.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ассортимент швейных изделий.	5	
<b>Тема 1.2. Конструкция швейных изделий ассортиментных групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Название деталей кроя изделий платьево-блузочного ассортимента. Название деталей кроя изделий костюмно-пальтового ассортимента. Название деталей кроя поясных изделий. Названия срезов и конструктивных линий, направление нитей основы на деталях кроя. Спецификация деталей кроя. Сопутствующая документация.		2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Сопоставление наличия количества и качества деталей кроя с эскизом. 2. Визуальное определение деталей кроя эскизу. Определение качество кроя:	1	

	направление Н.О., рисунка, ворса.		
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1. Исследование различных изделий и определение спецификации деталей и их формы.		
<b>Раздел 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп</b>		<b>30</b> л/р-8 с/р-10	
<b>Тема 2.1. Материалы для изделий различных ассортиментных групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Характеристика материалов верха для изделий ассортиментных групп.		2
	Характеристика подкладочных материалов.		2
	Способы определения волокнистого состава материалов.		2
	Характеристика прокладочных материалов.	2	
	<b>Лабораторная работа</b>	4	
	Исследование образцов материала на предмет назначения и краткой характеристики. Определение волокнистого состава материалов ассортиментных групп.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Характеристика утепляющих материалов. Характеристика отделочных материалов.		
<b>Тема 2.2. Определение свойств и качества материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Понятие сортности материалов.		2
	Виды текстильных пороков, влияющих на сорт ткани.		2
	Механические свойства материалов		2
	Физико-гигиенические показатели материалов.		2
	Технологические свойства материалов.	2	
<b>Лабораторная работа</b>	4		
	1. Изучение образца материала с определением видов текстильных пороков. 2. Изучение свойств материалов. Составление краткой характеристики материалов.		
<b>Тема 2.3. Современные материалы и фурнитура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Виды современных материалов, применяемых на предприятиях города.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Ассортимент современной фурнитуры.		
<b>Раздел 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделий</b>		<b>26</b> пр/з-8 лр/з-2 с/р-13	

<b>Тема 3.1</b> <b>Характеристика швейного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Классификация швейного оборудования.		2
	Устройство и принцип работы универсальных машин. Заправка ниток.		2
	Устройство и принцип работы специального швейного оборудования.		2
	Эксплуатация и ремонт швейного оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Заправка верхней и нижней ниток на универсальных машинах. 2. Заправка ниток на специализированном швейном оборудовании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Характеристика машинных игл. Составление таблицы зависимости выбора игл от стачиваемых материалов.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Неполадки в работе швейных машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Неполадки в работе швейных машин. Причины и способы устранения.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Выявление причин неполадок в работе швейной машины. Способы устранения и предупреждения дефекта. 2. Выявление и устранение неполадок в работе машины.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Приспособления малой механизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация ПММ. Виды швов. Применение для обработки изделий.		2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Классификация современных ПММ. (презентация)			
<b>Тема 3.4.</b> <b>Оборудование для ВТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика утюгов Характеристика прессов		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Паровоздушные манекены. Характеристика. Назначение.		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Современное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Новое оборудование, применяемое на предприятиях города.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Автоматы и полуавтоматы с лазерной настройкой		

<b>Раздел 4.</b> <b>Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</b>		<b>165</b> пр/з-16 л/з-16 с/р-90	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Ручные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Организация рабочего места, соблюдение БУТ.		2
	Инструменты и приспособления для ручных работ.		2
	Классификация стежков и строчек.		2
	Т.У. на выполнение выполнения стежков и строчек.		2
	Терминология ручных работ.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	2	
	Определение типа стежка и строчки на образцах. Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные стежки и строчки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
Определение типа стежков и строчек для выполнения ручных работ при изготовлении изделий ассортиментных групп. Изучение истории возникновения инструментов и приспособлений.			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Машинные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Организация рабочего места, соблюдение БУТ.		2
	Классификация машинных швов.		2
	Т.У. на выполнение машинных работ. Способы обработки срезов.		2
	Характеристика соединительных швов.		2
	Характеристика краевых швов.		2
	Характеристика отделочных швов.		2
	Терминология машинных работ.	2	
<b>Лабораторные занятия</b>	4		
1.Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп (соединительных, краевых, отделочных).			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
1.Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы». 2. Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий.			

<b>Тема 4.3.</b> <b>Влажно – тепловая обработка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Организация рабочего места, соблюдение БУТ. Т.У.выполнения ВТО. Терминология ВТР. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Выбор оборудования и температурного режима для изделий ассортиментных групп.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
Приспособления для ВТО				
<b>Тема 4.4.</b> <b>Обработка вытачек и складок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Виды вытачек. Способы обработки вытачек в изделиях ассортиментных групп. Классификация и обработка складок.		2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	1.Выработка навыков чтения технического рисунка. 2. Выработка навыков составления технического рисунка			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
Виды сложных складок в изделиях ассортиментных групп				
<b>Тема 4.5.</b> <b>Виды отделки на изделиях ассортиментных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Виды отделки на изделиях ассортиментных групп. Способы обработки оборок, воланов, подрезов. Использование беек для отделки изделий		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Виды отделки на изделиях ассортиментных групп и способы обработки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
1.Виды буф. Обработка буф ручным и машинным способом.				
<b>Тема 4.6.</b> <b>Обработка деталей с кокетками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Виды кокеток. Обработка деталей с прямыми кокетками. Обработка деталей с овальными кокетками. Обработка кокеток с фигурными краями.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
	Определение вида кокетки на изделиях. Составление и чтение технических рисунков. Составление презентации о видах кокеток на изделиях ассортиментных групп			
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>Обработка мелких деталей.</b>	Технические условия на раскрой мелких деталей. Способы обработки пояса, хлястика Обработка клапана.		2 2 2		
	<b>Практическое занятие</b>	2			
	Составление и чтение технических рисунков обработки мелких деталей.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
Составление презентации о классификации мелких деталей в изделиях ассортиментных групп					
<b>Тема 4.8. Обработка карманов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	Виды накладных карманов. Технические условия на раскрой карманов. Способы обработки накладных карманов. Виды прорезных карманов. Разметка линий кармана. Раскрой деталей. Обработка прорезных карманов с листочками. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезных карманов с использованием различного оборудования. Обработка кармана в шве. Обработка карманов брюк.			2 2 2 2-3 2 2 2 2 2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			4	
	Составление алгоритма обработки накладных карманов различных фасонов с указанием видов швов, применение ПММ. Составление алгоритма обработки прорезных карманов различных фасонов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			10	
	Составление презентации о классификации накладных карманов в изделиях ассортиментных групп. Составление презентации о классификации прорезных карманов в изделиях ассортиментных групп Изучение особенностей обработки карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп.				
	<b>Тема 4.9. Обработка застежек.</b>			<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Классификация застежек. Виды петель и их технологическая обработка. Технические условия на разметку и раскрой деталей для обработки застежек. Обработка застежки обтачкой Обработка застежки втачными планками.	2 2 2 2 2			



	Обработка застежки настрочными планками. Технические условия на раскрой подбортов. Обработка бортов подбортами. Обработка застежки на тесьму « молния» (в юбках, брюках).		2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление алгоритма обработки застежек в изделиях ассортиментных групп. Составление и чтение инструкционно-технологических карт.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Составление презентации о классификации застежек в изделиях ассортиментных групп Изучение обработки застежек на целой детали различными способами. Изучение технологии обработки застежек с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп.		
<b>Тема 4.10. Обработка воротников изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Детали кроя воротников различных фасонов, название срезов конструктивных линий, направление нити основы. Технические условия на раскрой деталей воротника. Обработка воротника в мужской сорочке. Виды технологической обработки воротников изделий различных ассортиментных групп.		2 2 2 2
	<b>Лабораторные занятия</b>	2	
	Способы обработки горловины в изделиях без воротника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Составление презентации о способах обработки горловины в изделиях без воротника Способы обработки воротников с отделкой.		
<b>Тема 4.11. Технология изготовления изделий ассортиментных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	
	Виды технологической обработки плечевых швов изделий различных ассортиментных групп. Виды технологической обработки боковых швов в изделиях различных силуэтов и ассортиментных групп . Виды технологической обработки горловины в изделиях без воротника. Способы соединения воротника с горловиной в изделиях различных ассортиментных групп. Технические условия на уточнение низа изделия. Соединение рукава с проймой. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.		2-3 2-3 2-3 2 2 2 2

	Технические условия на разметку петель и пуговиц.		2
	Современные технологии обработки швейных изделий.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Выбор методов обработки заданного изделия. Определение спецификации деталей кроя изделий ассортиментных групп.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	4	
	Определение видов швов на изделиях ассортиментных групп Исследование методов обработки отдельных узлов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Составление технических рисунков обработки узлов Виды технологической обработки низа изделия.		
<b>Тема 4.12. Обработка рукавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Детали кроя рукавов различных фасонов, название срезов, направление нити основы на деталях. Технологическая обработка одношовного втачного рукава.		2
	Виды технологической обработки двухшовного втачного рукава, состоящего из верхней и нижней половинок.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Изучение способов обработки двухшовного рукава, состоящего из передней и локтевой половинки. Обработка пройм в изделиях без рукавов		2
<b>Тема 4.13 Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Спецификация деталей кроя изделия с рукавами покроя реглан Технологический процесс обработки изделий с рукавами покроя реглан		2
	Спецификация деталей кроя изделия с цельнокроеными рукавами. Технологический процесс обработки изделий с цельнокроеными рукавами.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Составление презентации «Разновидности моделей с различным покроем рукавов».	5	
<b>Тема 4.14. Особенности обработки поясных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Обработка верхнего среза юбки и брюк. Технические условия на уточнение низа юбки. Технические условия на уточнение низа брюк.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Классификация поясной одежды. Составление презентации.	2	

<b>Раздел 5.</b>		<b>4</b>	
<b>Формование объемных форм полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО.</b>		<b>с/р 2</b>	
Тема 5.1. Придание объемной формы деталям изделия и полуфабрикатам.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятия и приемы операций сутюживания и оттягивания. Условные обозначения на деталях кроя. Передача объемной формы деталям изделий ассортиментных групп при помощи оборудования для ВТО.		2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Изучение видов прессов, используемых на предприятии.		
<b>Раздел 6.</b>		<b>8</b>	
<b>Соблюдение правил безопасности труда.</b>		<b>пр/з-1</b>	
Тема 6.1. <b>Общие положения по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Основные понятия по охране труда. 2.Условия труда.		2 2
Тема 6 .2. <b>Травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды травм. Расследование несчастных случаев на производстве.		2 2
Тема 6.3 <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды электротравм. Средства защиты от поражения электрическим током		2 2
Тема 6.4 <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины пожаров. Средства тушения пожаров.		1 1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	1.Составление плана эвакуации кабинета, мастерской.		
<b>Раздел 7.</b>		<b>5</b>	
<b>Пользование технической, технологической и нормативной документацией.</b>		<b>с/р-6</b>	
Тема 7.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Нормативно-техническая документация.</b>	Краткие сведения о предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам.		2
	Техническое описание модели.		2
	Общие технические требования к изготовлению различных групп швейных изделий.		2
	Технические условия (ТУ).		2
	Отраслевыми стандартами (ОСТ).		2
	Государственные стандарты (ГОСТ).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Составление технического описания изделия.		
<b>Зачет/Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

<b>МДК 05.02. Дефектация швейных изделий.</b>		<b>90</b> (п/з-15; с/р-45)	
<b>Раздел 1. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия</b>		<b>32</b> (п/з-9; с/р-20)	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Виды дефектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общая характеристика видов дефектов одежды.		2
	Причины появления дефектов в швейных изделиях.		2
	Классификация дефектов.		2
	Дефекты ВТО.		2
	Пути его предупреждения дефектов ВТО. Способы исправления дефектов.		2
Дефекты обработки изделий платья, блузочного ассортимента. Способы исправления дефектов.	2		
Дефекты обработки костюмно-пальтового ассортимента. Способы исправления дефектов.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выявление дефектов в швейных изделиях ассортиментных групп.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Анализ изделий своего гардероба на выявление дефектов.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Технологические дефекты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	Виды дефектов и способы их устранения в изделиях из искусственной кожи		2
	Виды дефектов и способы их устранения в изделиях из трикотажного полотна		2
	Виды дефектов и способы их устранения в изделиях из натуральной кожи		2
	Виды дефектов и способы их в изделиях из натурального меха		2
	Виды дефектов и способы их устранения в изделиях из искусственного меха		2
	Технологические дефекты подготовительного производства.		2
	Технологические дефекты раскройного производства.		2
	Контроль качества обработки швейных изделий.		2
	Нарушение равновесного положения деталей.		2
	Наклонные заломы около швов деталей швейного изделия.		2
	Расположение на разном уровне симметричных деталей швейного изделия.		2
Дефекты подкладки.	2		

	Посадка одной детали относительно другой. Нарушение размеров деталей. Неправильный подбор верхних плечевых накладок. Нарушение качества выполнения машинной строчки. Нарушение качества выполнения машинных швов. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки деталей и узлов швейных изделий. Дефекты изготовления изделий из трикотажных полотен. Дефекты транспортировки и хранения готовых швейных изделий.		2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Выполнение контроля качества обработки швейного изделия. 2. Выявление технологических дефектов в изделиях ассортиментных групп. 3. Наладка машинной строчки. 4. Выявление нарушения режимов влажно-тепловой обработки. 5. Выявление нарушений методов обработки деталей и узлов швейных изделий 6. Выявление нарушений изготовления изделий из трикотажных полотен.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
	1. Выявление технологических дефектов раскройного производства на готовых изделиях. 2. Выявление технологических дефектов на готовых изделиях. 3. Выявление технологических дефектов на готовых изделиях из трикотажных полотен. 4. Выявление дефектов транспортировки и хранения готовых швейных изделий.		
<b>Раздел 2. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий.</b>		<b>49</b> (п/з-4; с/р-17)	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Текстильные дефекты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Качество текстильных нитей. Пороки ткацкого производства на деталях готовых изделий. Пороки трикотажных полотен на деталях готовых изделий.		2 2 2
	<b>Практические занятия</b>		1
	Определение текстильных дефектов на деталях готовых изделий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Выявление текстильных дефектов на готовых изделиях.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	

<b>Конструктивные дефекты в плечевых изделиях.</b>	1. Классификация конструктивных дефектов.		2
	2. Дефекты посадки изделия на фигуре.		2
	3. Недостаточные размеры изделия или детали.		2
	4. Горизонтальные напряжённые складки на деталях изделия.		2
	5. Вертикальные складки на деталях изделия.		2
	6. Излишние размеры детали или изделия.		2
	7. Горизонтальные свободные складки на деталях изделия.		2
	8. Вертикальные свободные складки на деталях изделия.		2
	9. Излишняя длина срезов изделия.		2
	10. Излишняя ширина деталей изделия.		2
	11. Перекосы на поверхности изделия или детали.		2
	12. Наклонные складки на деталях изделия.		2
	13. Напряжённые заломы на деталях изделия.		2
	14. Наклонные ассиметричные складки на деталях изделия.		2
	15. Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры.		2
	16. Угловые заломы на деталях изделия.		2
	17. Излишняя выпуклость деталей изделия.		2
	18. Мелкие наклонные складки на деталях изделия.		2
	19. Не прилегание изделия к фигуре на различных участках изделия.		2
	20. Балансовые нарушения изделия.		2
	21. Дефекты края борта изделия.		2
	22. Дефекты рукава.		2
	23. Искривление швов на изделии.		2
	24. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.		2
	25. Затруднено движение рук.		2
<b>Практические занятия</b>		2	
1. Определение вида дефекта, установление причин и способов устранения в плечевом изделии.			
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Выполнить презентацию по теме: «Выявление конструктивных дефектов в готовых плечевых изделиях»			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
<b>Конструктивные дефекты в поясных изделиях.</b>	1. Недостаточные размеры детали поясного изделия.		2
	2. Излишние размеры деталей поясных изделий.		2
	3. Перекосы деталей поясных изделий.		2
	4. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных		2

	поверхностей фигуры. 5. Балансовые нарушения положения поясного изделия. 6. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.		2 2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Определение вида дефекта, установление причин и способов устранения в поясных изделиях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Выполнить презентацию по теме: «Выявление конструктивных дефектов в готовых поясных изделиях»		
<b>Тема 2.4. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Роль процесса раскроя материалов. 2. Технические условия на раскрой материалов. 3. Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением технических условий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Реферат по теме: «Дефекты, возникающие при раскрое трикотажных полотен». 2. Реферат по теме: «Т.У. на раскрой трикотажных полотен».		
<b>Раздел 3.Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.</b>		<b>9</b> (п/з-2; с/р-8)	
<b>Тема 3.1. Оценка качества готовых швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. 2. Характеристика показателей качества швейных изделий.		2 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Реферат по теме: «Изучение НТД по оценке качества готовых швейных изделий». 2. Реферат по теме: «Изучение НТД по оценке качества готовых изделий из трикотажа».		
<b>Тема 3.2. Устранение дефектов в швейных изделиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Устранение дефектов конструктивными методами. Устранение дефектов с помощью технологических методов обработки. Устранение дефектов с помощью влажно-тепловой обработки.		2 2 2
	<b>Практические занятия</b>		2
	Выбор способа исправления дефекта в готовом изделии.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	



<b>МДК 05.03. Ремонт и обновление швейных изделий.</b>		<b>64</b> (п/з – 20; с/р - 32)	
<b>Раздел 1. Выявление области и вида ремонта.</b>		<b>11</b> (п/з – 2; с/р - 8)	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о ремонте одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Сведения о ремонте швейных изделий и материалов. Назначение, применение.		1
	2. Эксплуатационный износ одежды.		2
	3. Способы ремонта одежды (ручной, машинный, клеевой)		2
	4. Частичный перекрой. Назначение, применение.		1
5. Полный перекрой одежды. Назначение, применение.	2-3		
6. Виды отделки при ремонте и обновлении одежды. Назначение, применение.	1		
7. Изучение нормативно-технической документации на ремонт.	2		
8. Обновление одежды.	2		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Визуальное определение степени износа одежды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Заполнить таблицу: «Анализ изделий своего гардероба, требующих ремонта».		
<b>Тема 1.2. Виды ремонта одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общие ТУ на ремонт швейного изделия.		2
	Характеристика мелкого ремонта. Виды работ.		2
	Характеристика среднего ремонта. Виды работ и материалы.		2
	Характеристика крупного ремонта. Виды работ, основные и дополнительные материалы.		2
	Сведения об обновлении одежды.	2-3	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>
	Изучение нормативно-технической документации на ремонт швейных изделий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Заполнить таблицу: «Определение вида ремонта на изделиях ассортиментных групп».		
<b>Раздел 2. Подбор материалов для ремонта</b>		<b>15</b> (п/з – 6; с/р - 12)	
<b>Тема 2.1. Отделочные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

	Ассортимент отделочных текстильных материалов.		2
	Ассортимент декоративных материалов для отделки.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Обновление швейного изделия с применением отделочных материалов. Обновление швейного изделия с применением материалов для отделки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Оформление альбома с различными материалами для отделки 2. Подготовить презентацию «Изучение ассортимента отделочных материалов в торговых точках города».		
<b>Тема 2.2. Одежная фурнитура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2 2 2-3
	Характеристика пуговиц. Характеристика фурнитуры. Выбор фурнитуры для ремонта и обновления.		
	<b>Контрольная работа №1.</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Обновление швейного изделия с применением одежной фурнитуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовить презентацию «Изучение ассортимента одежной фурнитуры в торговых точках города».		
<b>Раздел 3. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную с соблюдением правил безопасного труда.</b>		<b>37</b> (п/з – 12; с/р - 12)	
<b>Тема 3.1. Мелкий ремонт швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2 2-3 3 2 2 2 2 2 2
	Ремонт с применением художественной штопки, штоковки.		
	Ремонт при помощи заплат.		
	Пришивание пуговиц, крючков, петель.		
	Ремонт изношенных петель.		
	Изготовление и пришивание вешалки.		
	Ремонт распустившихся швов.		
	Мелкий ремонт карманов.		
	Ремонт подкладки внизу рукава.		
	Ремонт гладких по низу брюк.		
<b>Практические занятия</b>	5		

	<p>Выполнение ремонта изношенных петель.          Пришивание пуговиц различной формы.          Выполнение ремонта вручную.          Выполнение ремонта на оборудовании.          Выполнение ремонта брюк - замена брючной тесьмы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Выполнение мелкого ремонта на изделиях из своего гардероба.		
<b>Тема 3.2. Средний ремонт швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Ремонт различных воротников.		2
	Ремонт рукавов.		2
	Ремонт прорезных карманов.		2
	Ремонт края борта швейного изделия.		2
	Ремонт подкладки плечевого изделия.		2
	Ремонт низа брюк с манжетами.		2
	Ремонт застёжки мужских брюк.	2	
Ремонт юбок.	2-3		
<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>		
Выполнение ремонта воротника в мужской сорочке.			
Выполнение ремонта рукавов - изменение длины.			
Замена подкладки кармана брюк в боковом шве.			
Выполнение ремонта застёжки мужских брюк.			
Выполнение ремонта застёжки юбки.			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
Выполнение среднего ремонта на изделиях из своего гардероба.			
<b>Тема 3.3. Крупный ремонт одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Изменение внешнего вида изделия.		2-3
	Изменение размера одежды.		2
	Замена изношенной подкладки плечевого изделия на новую.		2
	Подгонка швейного изделия по фигуре заказчика.		2
	Перекрой деталей при обновлении швейных изделий.		2
	Перелицовка одежды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
Перекрой деталей при обновлении швейных изделий.			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
Выполнение крупного ремонта на изделиях из своего гардероба.			

	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
<b>Учебная практика по ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>		<b>180</b>	
<b>Раздел 1. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение эскизов изделий одежды различных ассортиментных групп,</li> <li>- проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом,</li> <li>- проверка симметричности деталей, и качество срезов.</li> </ul>			
<b>Раздел 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение лицевой и изнаночной стороны, нити основы, нити утка, петельного столбика, ворса, рисунка в тканях и материалах,</li> <li>- проверка отсутствия дефектов на деталях кроя,</li> <li>- проверка соответствия материалов назначению изделий.</li> </ul>			
<b>Раздел 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделий.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная посадка за машиной,</li> <li>- пуск и останов машины,</li> <li>- освоение правильного положения рук и ног при работе на машине,</li> <li>- намотка ниток на шпульку,</li> <li>- расположение изделия на столе,</li> <li>- регулирование частоты стежков и натяжения нитей для различных тканей,</li> <li>- уход за машиной,</li> <li>- исправление мелких неполадок в работе машин.</li> </ul>			
<b>Операции влажно-тепловой обработки:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение влажно-тепловых работ с соблюдением технических условий на выполнение влажно-тепловых работ,</li> </ul>			
<b>Раздел 4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</b>			
<b>Ручные работы:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор инструментов и приспособлений,</li> <li>- подбор игл и ниток,</li> <li>- освоение приемов отрыва нитки от катушки,</li> <li>- вдевание нитки в иглу,</li> <li>- завязывание узла,</li> <li>- освоение приемов работы с иглой, наперстком и ножницами,</li> <li>- технические условия на выполнение ручных работ,</li> <li>- выполнение строчек прямых стежков временного назначения,</li> <li>- выполнение строчек косых стежков временного назначения,</li> <li>- выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Портной»,</li> <li>- удаление нитей временной строчки,</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- заметывание и подшивание подогнутых краев,</li> <li>- выполнение ручных петель и закрепок,</li> <li>- пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок,</li> <li>- выполнение строчек: сметочных, стачных, разметочных, выметочных, обметочных; подшивочной косого стежка, подшивочной крестообразного стежка.</li> </ul> <p><b>Машинные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор номеров игл и ниток для машинных работ,</li> <li>- технические условия на выполнение машинных работ,</li> <li>- выполнение параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек на ткани,</li> <li>- закрепление машинных строчек машинными закрепками,</li> <li>- стачивание двух деталей с косым и прямым срезами с посадкой одной из них,</li> <li>- соединение деталей: стачным, настрочным с открытыми срезами, накладным с 1 открытым и закрытым срезами, запошивочным, двойным швом,</li> <li>- приемы выполнения краевых, отделочных швов,</li> <li>- выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Портной»,</li> <li>- выполнение швов вподгибку с открытым и закрытым срезами,</li> <li>- выполнение машинных швов: стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойного, запошивочного, обтачных.</li> </ul> <p><b>Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Потрной»,</li> <li>- подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки,</li> <li>- обметывание срезов на специальной машине,</li> <li>- обработка срезов окантовочным швом,</li> </ul>		
--	--	--

- обработка вытачек разных фасонов,
- обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат.

**Операции 4 разряда:**

- обработка складок,
- обработка сборок и подрезов,
- обработка кокеток различными способами,
- обработка манжет и соединение их с изделием различными способами.

**Операции 5 разряда:**

- обработка застежек различными способами,
- обработка накладных карманов различными способами и соединение их с изделием,
- обработка воротников различными способами и соединение их с горловиной.
- обработка прорезных карманов в рамку, с втачной листочкой, с клапаном.

**Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента:**

**Тема 4.1**

**Пошив постельного и столового белья из тканей 4 группы сложности:**

**Операции 2 разряда:**

- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, пододеяльника, салфеток, скатертей, полотенец.
- обработка клапана наволочки,
- обработка срезов простыни швом вподгибку,
- ВТО изделий бельевой группы.

**Операции 3 разряда:**

- изготовление постельного белья,
- обработка выреза пододеяльника,
- обработка срезов двойным и запошивочным швами.

**Постельное белье, столовое белье из тканей 3-4 группы сложности:**

**Операции 3 разряда:**

- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, салфеток, скатертей, полотенец с использованием средств малой механизации,
- обработка клапана наволочки,
- обработка срезов простыни швом вподгибку,
- ВТО изделий бельевой группы.

**Операции 4 разряда:**

- изготовление постельного белья,
- обработка выреза пододеяльника различными способами,
- обработка срезов двойным и запошивочным швами.

**Постельное белье, столовое белье из тканей 2-3 группы сложности:**

**Операции 3 разряда:**

- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, пододеяльника, салфеток, скатертей, полотенец с использованием средств малой механизации,

- обработка клапана наволочки,
- обработка срезов простыни швом вподгибку,
- ВТО белья.

**Операции 4 разряда:**

- изготовление постельного белья,
- обработка выреза пододеяльника различными способами,
- обработка срезов двойным и запошивочным швами.

**Тема 4.2. Пошив фартуков и трусов:**

**Операции 2 разряда:**

- проверка и уточнение деталей кроя,
- уточнение и нанесение контрольных знаков, надсечек,
- обработка отделочных деталей,
- обработка срезов швом в подгибку.

**Операции 3 разряда:**

- обметывание и соединение срезов деталей,
- стачивание пояса, обтачивание концов пояса,
- обработка среднего среза изделия запошивочным швом.

**Изготовление изделий массового производства и по индивидуальным заказам.**

При изготовлении изделий по индивидуальным заказам предусматривается подготовка изделия к первой примерке и обработка изделия после первой примерки.

**Тема 4.3 Пошив сорочки ночной, пижамы:**

**Операции 2 разряда:**

- проверка и подготовка кроя к работе,
- обработка срезов деталей швом в подгибку,

**Операции 3 разряда:**

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками.

**Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:**

**Операции 3 разряда:**

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками,
- обработка бортов подбортами,
- обработка низа изделия,
- разметка и обработка петель,
- пришивание фурнитуры.

**Операции 4 разряда:**

- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,
- соединение кокеток,
- обработка оборок, рюш,
- обработка рукавов и соединение с проймами,
- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,
- обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,
- соединение кокеток,
- обработка оборок, рюш,
- обработка рукавов и соединение с проймами.

***Сорочка ночная, пижама из тканей 2-3 группы сложности:***

***Операции 4 разряда:***

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками,
- обработка бортов подбортами,
- обработка низа изделия,
- разметка и обработка петель,
- пришивание фурнитуры.

***Операции 5 разряда:***

- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,
- соединение кокеток, подрезов,
- обработка оборок, рюш,
- обработка рукавов и соединение с проймами,
- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,
- обработка верхнего среза брюк притачным поясом.

**Тема 4.4.**

**Пошив блузы женской и верхней мужской сорочки из тканей 3-4 группы сложности:**

***Операции 3 разряда:***

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками,
- обработка рельефов,
- обработка бортов подбортами,
- обработка низа изделия,
- разметка и обработка петель,
- пришивание фурнитуры,

***Операции 4 разряда:***



- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,
- соединение кокеток,
- обработка оборок, рюш,
- обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,
- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,
- обработка верхнего среза брюк притачным поясом,
- обработка погон, клапанов.
- дублирование деталей.

**Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 1-2-3 группы сложности:**

**Операции 3 разряда:**

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками,
- обработка рельефов,
- обработка бортов подбортами,
- обработка низа изделия,
- разметка и обработка петель,
- пришивание фурнитуры,

**Операции 4 разряда:**

- соединение кокеток,
- обработка оборок, рюш,
- обработка накладных карманов и соединение их с изделием,
- обработка верхнего среза брюк притачным поясом,
- обработка погон, клапанов.
- дублирование деталей.

**Операции 5 разряда:**

- обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,
- обработка воротников различными способами и соединение с изделием.

**Тема 4.5.**

**Пошив халатов, платьев из тканей 3-4 группы сложности:**

**Операции 3 разряда:**

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками,
- обработка рельефов, вытачек,
- обработка бортов подбортами,
- обработка низа изделия,
- разметка и обработка петель,

<p>- пришивание фурнитуры,  - обработка поясов,  <b>Операции 4 разряда:</b>  - обработка воротников различными способами и соединение с изделием,  - соединение кокеток,  - обработка оборок, рюш,  - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,  - обработка накладных карманов и соединение их с изделием,  - обработка верхнего среза брюк притачным поясом,  - обработка пат, клапанов,  - дублирование деталей.  <b>Халат, платье из тканей 1-2-3 группы сложности:</b>  <b>Операции 3 разряда:</b>  - соединение боковых и плечевых срезов,  - обработка пройм и горловины обтачками,  - обработка рельефов, вытачек,  - обработка бортов подбортами,  - обработка низа изделия,  - разметка и обработка петель,  - пришивание фурнитуры,  - обработка поясов,  <b>Операции 4 разряда:</b>  - соединение кокеток,  - обработка оборок, рюш,  - обработка накладных карманов и соединение их с изделием,  - обработка верхнего среза брюк притачным поясом,  - обработка пат, клапанов,  - дублирование деталей.  <b>Операции 5 разряда:</b>  - обработка воротников различными способами и соединение с изделием,  - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,  - ВТО деталей и изделия.  <b>Тема 4.6.</b>  <b>Пошив юбок, брюк из тканей 1-2-3 группы сложности:</b>  <b>Операции 4 разряда:</b>  - соединение боковых, шаговых, среднего срезов,</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рельефов, вытачек, кокеток,</li> <li>- обработка шлевок,</li> <li>- обработка низа различными способами.</li> </ul> <p><b>Операции 5 разряда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка пояса,</li> <li>- обработка застежки,</li> <li>- обработка шлиц, складок,</li> <li>- обработка карманов, клапанов,</li> <li>- ВТО деталей и изделия.</li> </ul> <p><b>Тема 4.7.</b></p> <p><b>Пошив жакетов без подкладки и с подкладкой из тканей 1-2-3 группы сложности:</b></p> <p><b>Операции 4 разряда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединение боковых, плечевых, среднего срезов,</li> <li>- обработка рельефов, вытачек, кокеток,</li> <li>- обработка шлевок,</li> <li>- обработка низа различными способами,</li> <li>- обработка подкладки,</li> <li>- обработка бортов подбортами.</li> </ul> <p><b>Операции 5 разряда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рукавов и соединение с проймами различными способами,</li> <li>- обработка воротников различными способами и соединение с изделием,</li> <li>- обработка карманов, клапанов,</li> <li>- соединение подкладки с изделием,</li> <li>- ВТО деталей и изделия.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 5. Формование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание, оттягивание, сутюживание;</li> <li>- выполнение операций по формованию объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 6.Соблюдение правил безопасности труда</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места для ручных, машинных и влажно-тепловых работ,</li> <li>-соблюдение БУТ при выполнении работ.</li> <li>-инструктаж по пожарной и электробезопасности.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 7. Использование технической, технологической и нормативной документации при изготовлении изделий.</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технического описания модели.</li> <li>- использование инструкционно- технологических карт при обработке деталей и узлов.</li> </ul>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов   2  ; мастерских   2  ; лабораторий   2  .

Кабинеты: «Технологии швейных изделий»;

Лаборатории: «Конструирования изделий и раскроя ткани»;

Мастерские швейного производства.

Оборудование учебных кабинетов рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- учебно-наглядные пособия: плакаты по построению конструкций швейных изделий по различным методикам; образцы швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы рабочей конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры, сканеры.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Швейные стачивающие машины SIRUBA
- Швейные машины – обметывающего стежка JACK 768
- Пуговичная машина
- Швейная машина JACK 8568
- Швейная обметывающая машина JUKI HZL-35 Z.
- Машина зигзагообразной строчки 26 кл.
- Утюжильная линия HARMONY SM/PSA 2101A.
- Манекены
- Швейные машины для обработки трикотажа JACK 8568
- Петельная машина
- Утюг «Braun», утюг «Silver Profession», утюг «SAXL STIROTONDO»
- комплекты ручного инструмента
- конструкторские столы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

Амирова Э. К., Труханова А. Т. и др.	Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений	М.: Издат. центр «Академия», 2010.
Г.А. Крючкова	Технология швейных изделий – часть 1	М. «Академия», 2011г.
Г.А. Крючкова	Технология швейных изделий – часть 2	М. «Академия», 2011г.

#### Дополнительные источники:

М.А.Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам	М. «Академия», 2004 г
Т.В. Могузова Н.Н. Байкова и др.	Практикум по производственному обучению профессии «портной».	М. «Академия», 2003 г
Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства	М. «Высшая школа», 2001г.
Труханова А.Т.	Технология женской и детской легкой одежды	М. «Академия», 2000г
соавторство компании Зингер	Шитье: 101 секрет	М., «Ниола-Пресс», 2004г
Е.А. Неволина Е.А. Шапурова	Необыкновенная история обыкновенных вещей	М., «Олма-Пресс», 2004г
Труханова А.Т.	Справочник молодого швейника	М. «Высшая школа», 1985г.
Труханова А.Т.	Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды	М. «Легкопромбытиздат» 1984г
Труханова А.Т.	Технология женской и детской легкой одежды	М. «Легкая и пищевая промышленность» 1983г
Т.Н. Реут, П.Б. Конторер	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	М. «Легкая индустрия», 1979г.
А.С.Ермаков	Оборудование швейных предприятий	М. «Академия», 2003 г
В.В. Исаев	Оборудование швейных предприятий	М. Легкопромбытиздат 1989г
В.Я.Франц	Швейное оборудование. Иллюстрированное пособие.	М. Легкопромбытиздат» 1986г
В.Я.Франц	Иллюстрированное пособие по швейному	М. «Легкая

Л.А.Василевская	оборудованию Специальное рисование	индустрия», 1976г. М. «Высшая школа», 1989г
И.С.Коротаев	Техника безопасности и противопожарная техника на предприятиях бытового обслуживания	М. «Легкая индустрия», 1972г.

#### Интернет – сайты

- 1) <http://www.modanews.ru> - Электронный журнал по обработке швейных изделий
- 2) [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com) – Электронный журнал «Бурда моден»
- 3) [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru) – Электронный журнал по обработке швейных изделий

#### Стандарты и нормативные документы

1. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
  2. ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
  3. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента.
  4. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента.
- Общие технические условия.
5. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
  6. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
  7. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
  8. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
  9. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной» должно предшествовать изучение общепрофессиональные дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение».

Для реализации требования к умению рационально применять передовые методы обработки и ремонта изделий необходимо освоение междисциплинарного курса «Основы технологии одежды», «Технологические дефекты», «Выполнение ремонта и обновление одежды».

Обязательным условием является освоение учебной практики. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики».

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом выполнения результатов программы практики. В рамках учебной практики студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение рабочих разрядов по профессии «Портной».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив изделия на индивидуальную фигуру.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 5.1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности определения составных частей деталей изделий одежды и их конструкции .</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными документами</li> <li>- демонстрация соответствия эскиза с деталями кроя изделия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>- взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>- защита лабораторно-практической работы.</li> </ul>
<b>ПК 5.1.2. Определить свойства материала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять волокнистый состав ткани</li> <li>- демонстрировать умения определять текстильные пороки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>- защита лабораторно-практических работ;</li> <li>- контрольные работы;</li> </ul>
<b>ПК 5.1.3. Обслуживание швейного оборудования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения заправки швейной машины</li> <li>- демонстрировать умения в выполнение мелкого ремонта швейного оборудования</li> <li>- демонстрировать умения работать на современном оборудовании</li> <li>- демонстрировать умения применять средства малой механизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальные и индивидуальные опросы по темам.</li> </ul>
<b>ПК 5.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения применять современные методы обработки</li> <li>- демонстрировать умения в выборе технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой модели по разделению труда или индивидуально</li> <li>- демонстрировать умения формулировать основные определения и термины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>- текущий контроль со стороны преподавателя на занятиях и во время учебной практики;</li> <li>- защита результатов учебной практики.</li> </ul>
<b>ПК 5.1.5. Формировать объемную форму полуфабриката</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения выполнять операции ВТО в соответствии с требованием нормативной документации.</li> <li>- демонстрировать умения выбирать режим ВТО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>- взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>- защита лабораторно-практической работы.</li> </ul>
<b>ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения соблюдать требования безопасности труда на рабочем месте портного</li> <li>- демонстрировать умения соблюдать правила пожарной безопасности на рабочем месте портного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>- взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>- защита лабораторно-практической работы.</li> </ul>



<b>ПК 5.1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</b>	- демонстрировать умения выбора нормативных документов для изготовления изделий	– текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – защита лабораторно-практических работ; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам.
<b>ПК 5.2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</b>	- демонстрировать умения в проведения проверки качества швейных изделий различных ассортиментных групп. - демонстрировать умения пользоваться нормативной документацией	– текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – защита лабораторно-практических работ; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам.
<b>ПК 5.2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</b>	- демонстрировать умения в проведении анализа правильности выполнения работ по изготовлению узлов швейных изделий с учетом свойств ткани и устранению дефектов	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы.
<b>ПК 5.2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</b>	- демонстрировать умения подбирать рациональные методы устранения технологических дефектов.	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы.
<b>ПК 5.3.1. Выявлять область и вид ремонта</b>	- демонстрировать умения подготавливать изделия к различным видам ремонта	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы.
<b>ПК 5.3.2. Подбирать материал для ремонта</b>	- демонстрировать умения подбирать материалы сочетающие по фактуре - демонстрировать умения подбирать фурнитуру по назначению - демонстрировать умения выполнять штопку, штоковку и установку заплат	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы.
<b>ПК 5.3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании или вручную</b>	- демонстрировать умения перекраивать детали - демонстрировать умения укорачивать изделия - демонстрировать умения удлинять изделия	– текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – защита лабораторно-практических работ; – контрольные работы.
<b>ПК 5.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</b>	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– экспертная оценка портфолио работ и документов.</li> </ul>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</li> </ul>
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных</li> </ul>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик.</li> </ul>
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.</li> </ul>

<p><b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями</b></p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b></p>	<p>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности и к использованию профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (для юношей)</p>	<p>– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>