

**Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж**

Рассмотрено

*Протокол МО № ___ от ___ 20___ г
Председатель МО _____ Т.В. Кашицына*

Утверждаю: директор ОГБПОУ ШМК
_____ О.В. Иванова

Приказ № ___ от ___ 20___ г.

Согласовано: зам. Директора по УМР

_____ С.А. Кочина

_____ 20___ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ОГБПОУ ШМК.

Разработчики:

1. Золин В.А., преподаватель ОГБПОУ ШМК;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17-18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения рабочей профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
самостоятельной работы обучающегося: 23 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		22(11)	
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений.	Содержание учебного материала		
	1. 1. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики. 2. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов по темам: 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Подготовка сообщений: 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	1	
Тема 1.2 Принципы прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений.	Содержание учебного материала		
	1. 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера -	3	2

	<p>современные средства поражения. 4.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>		
<p>Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов по темам: 1.Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1</p> <p>1.Обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p>		2
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов по темам: 1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики 2.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 3.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 4.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	1		

Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.	Содержание учебного материала			
	1.	Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	3	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов по темам: 1.Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами. Подготовить сообщение по теме: 1. Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.		1	
Тема 1.5 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала			
	1.	1.Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. 2Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	5	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему: 1.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. Написание доклада на тему: 1.Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах.		1	

Тема 1.6 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала			
	1.	1.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. 4.Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Сделать сообщение на тему: 1.Коллективные средства защиты. 2.Средства индивидуальной защиты.		1	
Тема 1.7 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала			
	1.	1.Пожар его причины и последствия. 2.Правила поведения при пожаре при пожаре. 3.Первичные средства пожаротушения. 4.Средства индивидуальной защиты.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему1..Огнетушащие средства.2. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.		1	
	Контрольная работа по разделу 1		1	
Раздел 2 Порядок и правила оказания			17(9)	

первой помощи пострадавшим				
Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.	7	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание сообщения на тему: 1.Сердечно-сосудистая система. 2.Заболевание сердечнососудистой системы. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание сообщения на тему: 1.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела. Написание доклада на тему: 1.Травматический шок и его профилактика.		2	
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.	5	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1.Виды черепно-мозговой травмы Написание сообщения на тему: 1.Как предположить черепно-мозговую травму.		2	
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди,	Содержание учебного материала			
	1.	Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	5	2

живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1.Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.		2	
	Контрольная работа по разделу 2		1	
Раздел 3 Организация военной службы			6(3)	
Тема 3.1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	Содержание учебного материала			
	1	1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник		1	
Тема 3.2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружение (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружение (оснащении) воинских подразделений	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание доклада на тему: 1. Основные ТТХ вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружение (оснащении) воинских подразделений		1	
Тема 3.3 Область применения получаемой профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала			
	1	Исполнении обязанностей военной службы. Требования ОБУ. Область применения получаемой профессиональных знаний при исполнении обязанностей	1	

	военной службы.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	
Контрольная работа по разделу 3		1	
	Зачёт	1	
	ВСЕГО:	46(+23)	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
 - тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
 - имитаторы ранений и поражений;
 - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
 - образцы средств пожаротушения (СП);
 - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - макет автомата Калашникова;
 - электронный стрелковый тренажер;
 - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
 - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учебник.для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение , 2008.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
- 3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
- 4.Смирнов А.Т., МишинП.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009г.

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов ,планшет

4. Контроль и оценка результатов освоения программы:

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">. -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь;	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p>

ЗНАНИЯ:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Оценка выполнения домашнего задания.

Тестирование

Оценка выполнения домашнего задания.

Устный опрос.

Тестирование.

Устный опрос.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.

Тестирование.

Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.

Устный опрос.