

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ШМК

О.В. Иванова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
в ОГБПОУ ШМК**

г. Шуя, 2018

Председатель комиссии:

Директор ОГБПОУ ШМК Иванова О.В. Иванова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УПР Бажанова Г.И. Бажанова

Заместитель директора по УМР Кочина С.А. Кочина

Заместитель директора по УВР Рассыпнова Л.И. Рассыпнова

Председатель МО мастеров и преподавателей Кашицына Т.В. Кашицына

Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Кузнецова Е.Н. Кузнецова

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета ОГБПОУ ШМК 10.04.2018, протокол заседания № 3

Пояснительная записка

Самообследование ОГБПОУ ШМК проводилось в соответствии с приказом № 55-а /01-05 от 09.04.2018 «О проведении самообследования и утверждении состава комиссии».

В соответствии с приказом в состав рабочей группы по самообследованию ОПОП включены руководители структурных подразделений, председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения.

Цели:

В рамках самообследования проводятся оценка и анализ показателей деятельности, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи самообследования:

анализ структуры подготовки рабочих;
анализ содержания образовательных программ и условия их реализации;
анализ состояния материально-технической базы;
анализ состояния учебной и учебно-методической работы;
анализ качества подготовки рабочих.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Категория	Должность
1	2	3
Иванова Ольга Владимировна	Высшая категория	Директор – председатель комиссии
Бажанова Галина Ивановна	Высшая категория	Заместитель директора по УПР
Кочина Светлана Александровна	Первая категория	Заместитель директора по УМР
Рассыпнова Любовь Ивановна	Высшая категория	Заместитель директора по УВР
Кузнецова Елена Николаевна	Первая категория	Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин
Кашицына Татьяна Вячеславовна	Высшая категория	Председатель МО преподавателей и мастеров общепрофессионального и профессионального цикла

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».

По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.

Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р

На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

Учредителем является – Департамент образования Ивановской области.

Год основания (указать документ, дата, №)	01.04.1988 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 436 от 24.12.1987 года «Об организации среднего профессионально-технического училища в г. Шуя Ивановской области»)
Наименование ОУ (по Уставу)	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (ОГБПОУ ШМК)
Место нахождения ОУ	г. Шуя
- юридический адрес (по Уставу)	155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57
- телефон	8 (49351) 3-01-17,
- факс	8 (49351) 3-06-37
- e-mail	pu42shya@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	prof42.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности Колледж руководствуется:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464);

-нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

-Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Департамента Ивановской области от 30.01.2015 № 88-о
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1033700510766
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 № 001702088
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Учредительный договор от 14.01.2004 №18 М/НП
5.	Лицензия	Рег. № 1304 от 27.03.2015 срок действия лицензии – бессрочно серия 37О01 № 0000841
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 621 от 22.05.2015 серия 37 А 01 № 0000504
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 368 от 09.06.2014
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 7.ИЦ.02.000.ЭМ000186.03.10 № 1594437 от 04.03.2010
	- Учредительный договор - Договор с Учредителем	Наименование документа: Учредительный договор от 14.01.2004 № 18/М/НП
	1.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.02. парикмахер,

	<p>13.01.10. электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19.01.04. пекарь, 19601 швея, 29.01.08. оператор швейного оборудования, 19.02.03. технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 29.02.04 конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p>
<p>1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид</p>	<p>Государственное учреждение образовательное учреждение среднего профессионального образования Многопрофильный колледж</p>
<p>1.7. Локальные акты ОУ (перечислить)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников. - Положение о Совете учебного заведения. - Положение о педагогическом совете. - Положение об ученическом самоуправлении. - Правила приема обучающихся. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Правила поведения для обучающихся. - Положение о порядке проведения аттестации и переводе обучающихся на следующий курс. - Положение об итоговой аттестации выпускников. - Положение о выплате стипендии обучающимся. - Положение о письменной экзаменационной работе. - Положение о методическом объединение. - Положение об учебной и производственной практике. - Положение об оказании платных дополнительных услуг. - Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии - Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/ профессиональных модулей - Положение о порядке разработки, утверждения и структуре примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей - Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану - Положение об общежитии

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг - Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам - Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом - Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Учреждения (помимо педагогов) - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников <p>Утверждены: приказ № 40/01-05 от 02.03.2015</p>
--	--	--

Выводы и рекомендации по разделу:

Все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, свидетельство об аккредитации, устав в наличии.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.
Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности

ОГБПОУ ШМК



2.2. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, направлена на обеспечение доступности образования, его качества и эффективности.

В структуру управления ОП входят методические объединения: МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения, МО преподавателей общеобразовательного цикла.

Система управления колледжа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для реализации этой цели используются средства вычислительной техники, локальная сеть, Internet, средств multimedia. С 2016 года учёт контингента колледжа ведётся через программу 1С Колледж, с целью заполнения ФИС Контингент. Установлено лицензированное программное обеспечение. Для осуществления контроля качества подготовки выпускников используется современное оборудование, фонды оценочных средств по УД и профессиональным модулям, составленные при участии работодателей. Итоговая аттестация 2017 года также проводилась при непосредственном участии социальных партнёров – работодателей. Председателями государственной экзаменационной комиссии были:

Ирина Петровна Шеломанова, директор швейного производства ОАО ХБК Шуйские ситцы

Вячеслав Вячеславович Шитенков, генеральный директор ШуяПромЭнерго

Юрий Борисович Шатров, индивидуальный предприниматель

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, осуществления демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью ОУ в колледже функционируют: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет колледжа, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

Основными направлениями работы Совета колледжа являются:

- определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- вопросы оплаты труда;
- выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
- создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива колледжа.

Педагогический совет, непосредственно участвует:

- в процессе обучения и воспитания;
- решает задачи совершенствования образовательного процесса;
- оценивает достигнутые результаты учебно-методической и воспитательной работы.

Методические объединения отвечают:

- за соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- установление соответствия содержания ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам (ПС)
- своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;
- планируют и реализуют программу учебно-методического и воспитательного процесса.
- отвечают за вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Заседания совета колледжа, педагогического совета, методических объединений проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями. Круг решаемых проблем включает вопросы реализации профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и методической документации.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым колледжем задачам. Комплексное планирование деятельности органов управления осуществляется в рамках реализации «Программы развития ОГБПОУ ШМК на 2015 –2018 г.г.»

Для руководства деятельностью выше указанных органов разработаны следующие локальные акты:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение по оплате труда
4. Положение о Совете учреждения.
5. Положение о педагогическом Совете.
6. Положение об ученическом самоуправлении.
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
8. Положение о методическом объединении.

Утверждены приказом ОГБПОУ ШМК № 40/01-05 от 02.03.2015.

2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1.	2.	3.
на уровне образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарские занятия с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов. 2. Семинарские занятия с целью разъяснения требований ФГОС по ТОП 50. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов. 2. Организация работы методического объединения преподавателей проф. цикла и мастеров п/о с целью повышения качества образования, учитывая требования стандартов WorldSkills. 3. Популяризация передового педагогического опыта в рамках работы методический объединений
на региональном уровне (Институт развития образования Ивановской области)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях. 2.Иновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО (в предметной области информатика) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО 2. Современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области (иностранный язык). 3. Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС 3. Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях. 4.Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик.

<p>на межрегиональном уровне</p>		<p>- ГАПОУ Свердловской области Екатеринбургский экономико-технологический колледж мастер производственного обучения Бобкова И.В. с на обучение по 72-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии Пекарь» с учетом стандарта WS России по компетенции «Хлебопечение» - ЧОУВО РБИУ г. Челябинск преподаватель специальных дисциплин Смирнова С.А. на обучение по 72-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии Конструктор-модельер с учетом стандарта WS России по компетенции «Технология моды»». - ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс» мастер производственного обучения Симдяшкина М.А. на обучение по 78-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии Парикмахер» с учетом стандарта WS России по компетенции «Парикмахерское искусство»</p>
<p>методические объединения</p>	<p>- Мастеров производственного обучения и преподавателей циклов ОПОП; - Преподавателей общеобразовательного цикла.</p>	<p>- Мастеров производственного обучения и преподавателей циклов ОПОП; - Преподавателей общеобразовательного цикла.</p>
<p>творческие группы</p>	<p>Работа творческих групп по анализу требования ФГОС ТОП 50.</p>	<p>Работа творческих групп по повышению результативности участия в чемпионате WorldSkills в компетенциях Хлебопечение, Парикмахерское искусство, Технологии моды. Работа творческой группы по подготовке к Международному текстильному салону.</p>
<p>Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):</p>	<p>Обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Смирновой С.А. в рамках регионального конкурса «Лучший мастер производственного обучения - 2017», портфолио преподавателей и мастеров п/о, обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Трантиной Е.В., Бобковой И.В. и Смирновой С.А. в рамках чемпионата рабочих специальностей по стандартам worldskills.</p>	<p>Обобщение педагогического опыта руководителя физического воспитания Борисовой Ж.А. в рамках участия во всероссийском конкурсе Урок Физкультуры XXI века.</p>

статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	1. Образовательный портал «Знанио» - авторская разработка преподавателя математики Кузнецовой Е.Н. «Контрольно-оценочные средства по математике».	1. Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя математики Кузнецовой Е.Н. «Рабочая программа по математике для СПО естественнонаучный профиль». 2. Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя физики Мельниковой Г.В. «Рабочая программа по астрономии.»
издание научно-методических пособий, авторских программ		
наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений		
Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)		

2.4. В соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе в колледже функционирует программный продукт 1С: Предприятие 8. Конфигурация **Колледж – комплексная** система для управления средним специальным учебным заведением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приёмной комиссии до выпуска студента. Благодаря этому в колледже решены следующие задачи:

1. Автоматизация работы приёмной комиссии.
2. Оперативное управление студенческим контингентом.
3. Возможность накапливания информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации по разделу.

- Система управления в колледже достаточна.
- Соответствие руководства Колледжа с Уставом и нормативно – правовыми документами.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда, анализе требований профессиональных стандартов и требований, предъявляемым к качеству образовательных услуг.

С этой целью в колледже проводится работа по следующим направлениям:

- исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг,
- пропаганда образовательной деятельности колледжа через профориентационную работу и рекламу, участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате рабочих специальностей по стандартам worldskills.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ -подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы по специальностям и профессиям в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО и ФГОС СОО, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей и профессий отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый);
- соответствующую квалификацию.

По окончании Колледжа выпускникам присваивается следующая квалификация:

Код специальности /профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена специальности /профессии			
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	базовый	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда
15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	базовый	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 3-4 разряда
19.01.04.	Пекарь	базовый	Пекарь 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
29.01.05.	Закройщик	Базовый	Закройщик 4-5 разряда Портной 4-5 разряда
19601	Швея	Профессиональная подготовка	Швея 3,4,5 разряда

43.01.02.	Парикмахер	базовый	Парикмахер 3,4,5 разряда
29.01.08.	Оператор швейного оборудования	базовый	Оператор швейного оборудования 3-4 разряда Швея 3,4,5 разряда
19.01.03.	Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	базовый	Техник-технолог
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	Конструктор-технолог

Количественный выпуск рабочих за 2016-2017 год составил 116 человек.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2017 /чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачислены х из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2018
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	49	2		2	25
15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	78	10		22	72
19.01.04.	Пекарь	20	5		3	21
29.01.05.	Закройщик	13	3		12	-
19601	Швея	50	-		46	25
43.01.02.	Парикмахер	57	2		20	53
29.01.08.	Оператор швейного оборудования	12	-		11	15
19.02.03.	Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	26	1		-	46
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	39	-		-	30

Общий уровень знаний, умений и навыков выпускников ОГПОУ ШМК отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и трудовым функциям, обозначенным в соответствующих профессиональных стандартах.

С целью уменьшения количества отчислений, обучающихся из колледжа, проводятся следующие мероприятия:

1. Использование в проведении уроков теоретического и производственного обучения инновационных методик обучения.
2. Организация внеаудиторных занятий с приглашением успешных рабочих города и области.
3. Привлечения обучающихся к участию в профессиональных конкурсах мастерства регионального, областного уровней.
4. Оснащение учебных мастерских современным оборудованием.
5. Изготовление в учебных мастерских полезной продукции.
6. Организация производственной практики на предприятиях с высокотехнологичным оборудованием.
7. Привлечение обучающихся к мероприятиям профориентационной направленности.

Проблема трудоустройства выпускников на рынке труда решается путём социального партнёрства.

Социальное партнёрство в колледже осуществляется по нескольким направлениям:

1. Целевая подготовка рабочих кадров по договорам.
2. Подготовка рабочих кадров, из числа безработных граждан, по ускоренным программам от 1-го до 3-х месяцев по договорам с Центром занятости населения.
3. Взаимодействие с местными органами государственной власти на координационном Совете при Главе города, совместно с Центром занятости, представителями работодателей различных форм собственности.

3.2. Содержание подготовки

По всем основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже разработаны рабочие учебные планы и графики учебного процесса в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12, классификатором профессий, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО, профессиональными стандартами, вошедшими в реестр.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули

При составлении данного учебного плана особое внимание обращается на строгое выполнение санитарных норм, изложенных в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 № 44

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным профессиональным образовательным программам

Показатель	Среднее профессиональное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	41	41
Продолжительность учебной недели	36	36
Продолжительность урока	45	45
Продолжительность перерывов	10	10
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	6-8	6-8
Продолжительность каникул	8-11	8-11
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1-2 раза в год	1-2 раза в год

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по подготавливаемым специальностям и профессиям колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподавателями и мастерами производственного обучения созданы учебно-методические комплексы, в состав которых входят: рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики по реализуемым программам разработаны КОСы, включающие в себя оценку всех составляющих учебного плана (учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик). Требования к результатам освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей сформулированы с учетом перечня компетенций, практического опыта, знаний и умений.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуются с учетом профиля обучения (технический, социально-экономический, естественно-научный).

При формировании общих и профессиональных компетенций большое внимание отводится организации самостоятельной работы обучающихся. С этой целью педагогами разработаны наиболее эффективные виды самостоятельной работы (создание проектов, электронных презентаций, «кейсов» и т.п.)

Организация итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ ШМК .

На все рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям имеются внешние рецензии работодателя.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов колледжа.

В организации и проведении практики участвуют колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОАО ХБК «Шуйские ситцы» - договор о сотрудничестве от 01.06.2011 ООО «ШуяПромЭнерго» г. Шуя № ТЭ 05/11-3 - договор о сотрудничестве от 10.03.2011 ООО Шуйский литейный завод – договор о сотрудничестве от 01.09.2012
2.	43.01.02. Парикмахер	Салоны, Центры красоты г. Шуя и области, ИП
3.	19.01.04. Пекарь	ООО Тендер Магнит г. Шуя, ОАО Главмаг, ИП
4.	29.01.05. Закройщик	ООО Шуйская швейная ф-ка, ИП города и области
5.	13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОАО ХБК «Шуйские ситцы» ООО Резцов г. Шуя, ИП города и области
6.	29.01.08. Оператор швейного оборудования	ООО Шуйская швейная ф-ка, ИП города и области
7.	19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ООО Тендер Магнит г. Шуя, ОАО Главмаг, ИП
8.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО Шуйская швейная ф-ка, ИП города и области

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/ количество
- русского языка и литературы	Да/1
- истории, обществознание	Да/1
- иностранный язык	Да/1
- ОБЖ	Да/1
- физики	Да/1
- математика	Да/1
- химии, биологии (естествознания)	Да/1
- информатики	Да/1
- лингафонных кабинетов	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):	
- УД по профессии Сварщик (ОП, МДК)	Да/1
- УД по профессии Закройщик, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ОП, МДК)	Да/1
- УД по профессии Парикмахер (ОП, МДК)	Да/1
- УД по профессии Пекарь (ОП, МДК)	Да/1
- лабораторий	Да/2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Да/1
- учебных мастерских	Да/11
- спортивного зала	Да/1

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Библиотечный фонд ОГБПОУ ШМК укомплектован в соответствии с перечнем рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе и требованиями ФГОС СПО на 95%.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	19.01.04. Пекарь	29.01.05. Закройщик	15.01.05. Сварщик	43.01.02. Парикмахер	19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронным и изданиями (включая электронные базы периодически изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	<p>ОП.01 Основы микробиологии санитарии и гигиены в пищевом производстве – 0,5</p> <p>ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,9</p> <p>ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – 0,6</p>	<p>ОП.01 Основы деловой культуры – 0,5</p> <p>ОП.02 Основы менеджмента – 0,3</p> <p>ОП.03 Основы экономики организации – 0,7</p> <p>ОП.04 История костюма – 0,1</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний – 0,8</p>	<p>ОП.01 Основы инженерной графики – 0,8</p> <p>ОП.02 Основы автоматизации производства – 0,3</p> <p>ОП.03 Основы электротехники – 0,5</p> <p>ОП.04 основы материаловедения – 0,3</p> <p>ОП.05 Допуски и технические измерения – 0,6</p> <p>ОП.06 Основы экономики – 0,6</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – 0,6</p>	<p>ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,6</p> <p>ОП.02 Основы культуры профессионального общения – 0,4</p> <p>ОП.03 Санитария и гигиена – 0,4</p> <p>ОП.04 Основы физиологии кожи и волос – 0,7</p> <p>ОП.05 Специальный рисунок – 0,3</p> <p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 0,4</p>	<p>ОГСЭ.01 Основы философии – 0,6</p> <p>ОГСЭ.02 История – 0,6</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык – 0,6</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура – 0,01</p> <p>ОГСЭ.05 Культура речи – 0,7</p> <p>ЕН.01 Математика – 0,6</p> <p>ЕН.02 Экологические основы природопользования – 0,6</p> <p>ЕН.03 Химия – 0,6</p> <p>ОП.01 Инженерная графика – 0,6</p> <p>ОП.02 Техническая механика – 0,4</p> <p>ОП.03 Электротехника и электронная техника – 0,6</p> <p>ОП.04 Микробиолог</p>	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Экологические основы природопользования</p> <p>ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p> <p>ОП.03 Материаловедение</p> <p>ОП.04 Спецрисунок</p> <p>ОП.05 История стилей в костюме</p>

					<p>ия, санитария и гигиена в пищевом производстве – 0,4</p> <p>ОП.05 Автоматизация технологических процессов – 0,4</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 0,6</p> <p>ОП.07 Метрология и стандартизация – 0,6</p> <p>ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 0,7</p> <p>ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 0,4</p> <p>ОП.10 Охрана труда – 0,4</p> <p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 0,8</p> <p>ОП.12 Товароведение сырья</p> <p>ОП.13 Процессы и аппараты - 0,2</p> <p>ОП.14 Основы предпринимательской деятельности - 0,2</p>	<p>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.08 Цветоведение</p> <p>МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия:</p> <p>УП.01 Учебная практика по модулю</p> <p>ПП.01 Производственная практика по модулю</p> <p>МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</p> <p>МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий:</p> <p>УП.02 Учебная практика по модулю</p> <p>ПП.02 Производственная практика по модулю</p> <p>МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды:</p> <p>УП.03 Учебная практика по модулю</p>
--	--	--	--	--	--	---

						ПП.03Производственная практика по модулю МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства: УП.04 Учебная практика по модулю ПП.04Производственная практика по модулю МДК05.01Пошив изделий по индивидуальным заказам МДК05.02Дефектация швейных изделий МДК05.03Ремонт и обновление швейных изделий УП.05 Учебная практика по модулю
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая	ПМ.02 Приготовление теста – 1,4 ПМ.03 Разделка теста – 1,5 ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности	ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий – 2 ПМ.02 Изготовление лекал – 3,5 ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы – 1 ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос – 0,5 ПМ.02 Выполнение химической завивки волос – 0,5 ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	ПМ.01Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке - 1,4 ПМ.02Производство хлеба и хлебобулочных изделий – 1.2	ПМ.01Моделирование швейных изделий ПМ.02Конструирование швейных изделий ПМ.03Подготовка и организация технологических

<p>электронные базы периодически х изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)</p>	<p>хлебобулочных изделий – 1,4 ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции – 1,4 ФК – 0,1</p>	<p>при ремонте обновлении изделий – 3,5 ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам – 8,5 ПМ.05 проведение примерки изделий по фигуре заказчика – 4,3 ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 4,3 ФК – 0,1</p>	<p>их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях – 1,5 ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление – 0,4 ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений – 1,2 ФК – 0,1</p>	<p>– 0,5 ПМ.04 Оформление причесок – 0,8 ФК – 0,1</p>	<p>ПМ.03Производство кондитерских изделий – 1.4. ПМ.04Производство макаронных изделий – 0.5 ПМ.05Организация работы структурного подразделения – 0.5 ПМ.06Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 1.3</p>	<p>процессов на швейном производстве ПМ.04Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.06Производственная практика по модулю</p>
<p>Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронным и изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на</p>	<p>4,56</p>	<p>4.56</p>	<p>4,56</p>	<p>4.56</p>	<p>4.58</p>	

100 обучающихся						
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	56 %	49 %	54 %	61 %	27%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	13	13	13	13	13	13
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	47	47	47	47	47	47
Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	21	21	21	21	21	21

В целях реализации ОП по реализуемым профессиям разработаны следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации «Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования».
2. Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Методические рекомендации проведения установочных занятий у студентов заочного отделения.
5. Методические рекомендации по подготовке и написанию домашней контрольной работы для студентов заочного отделения.
6. Методические рекомендации проведения установочных занятий у студентов заочного отделения

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессиям и требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессиям. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с требованиями современного работодателя.

Выводы:

Сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих по подготавливаемым профессиям ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений города и области. Структура подготовки рабочих кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда высококвалифицированных рабочих.

Раздел 4.

Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Приём абитуриентов ведётся на основании Положения о приёмной комиссии. Контингент абитуриентов составляют выпускники школ города, района и области на базе основного общего образования. Приём ведётся на основании личных заявлений абитуриентов при наличии подлинного документа об образовании, медицинской справки и ксерокопии паспорта.

Деятельность приёмной комиссии регламентируется следующими документами:

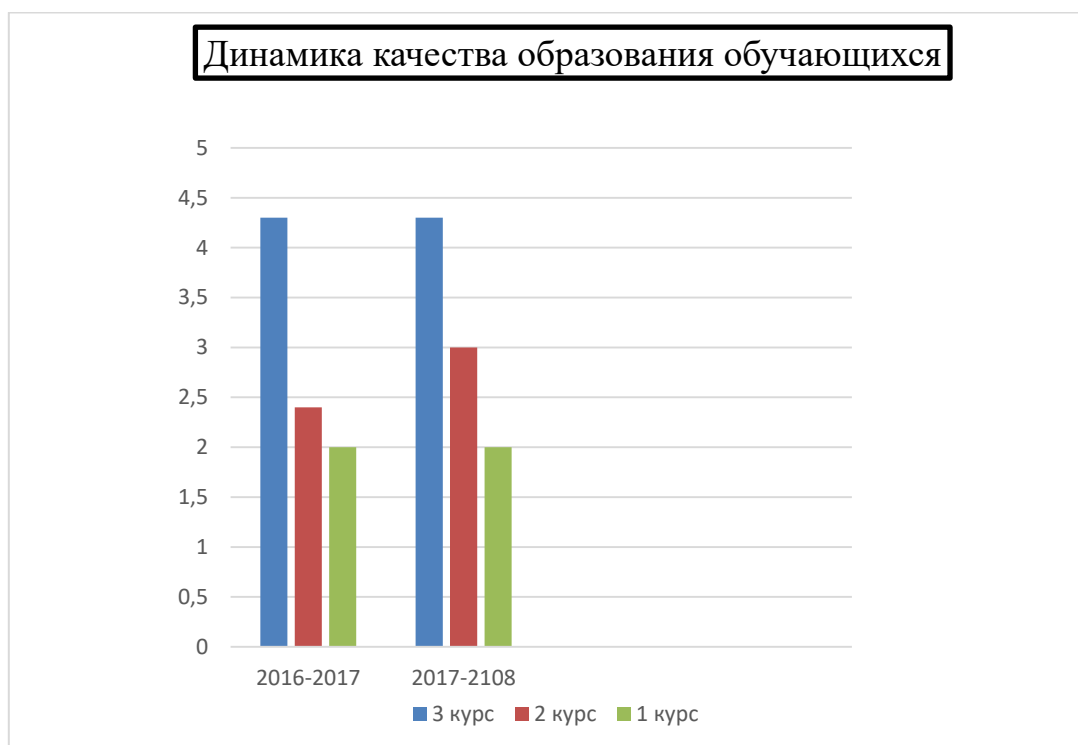
1. Приказ о создании приёмной комиссии.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Положение о приёмной комиссии.
6. Правила приёма в образовательное учреждение.

Данные документы соответствуют ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в РФ", Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профобразования" (рег. в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполн ения	Контрольные цифры	Факт	% выполн ения	Контрольные цифры	Факт	% выполн ения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования										
15.01.05	Сварщик (2 года 10 месяцев)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
15.01.26	Токарь-универсал	25	-	-				20		
43.01.02	Парикмахер (2 года 10 месяцев)	25	25	100	20	20	100	18	18	100
29.01.08	Оператор швейного оборудования	25-	25	100				25	17	68
19601	Швея (10 месяцев)	25	25	100	50	50	100	25	25	100
29.01.05	Закройщик (3 года 10 месяцев)									
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				25	-	-			
19.01.04	Пекарь				20	20	100			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	100				20	20	100
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (заочное отделение)									
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				20	20	100	20		

**Сведения о качестве подготовки обучающихся.
Результаты промежуточной аттестации.**



Профессиональный колледж ежегодно принимает участие в Международных и региональных конкурсах, целью которых является определение уровня комплексной теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся, внедрение в учебный процесс рациональных приемов и методов труда развития технического творчества, рационализаторской и изобретательской работы, распространение передового опыта.

№ п/п	Название олимпиады и конкурса профессионального мастерства	Участники. Результат участия
Международный уровень – 2017 год		
1.	Участие в 25 Международном Текстильном салоне 2017	1 место
2.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Профессия»	диплом участника
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Льняная палитра. Плес на Волге»	1 место
Региональный уровень – 2017 год		
1.	Участие в областном конкурсе Арт-профи Форум: плакат «Сварщик-звучит гордо»	1 место
2.	Участие в Областном конкурсе «Лучший мастер производственного обучения 2017»	2 место
3.	Участие в Областных соревнованиях по спортивно- тактической игре « Путь Мужества»	диплом участника
4.	Участие в Областном конкурсе «Призывник года»	Диплом участника
5.	Участие в Областном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	3 место
6.	Участие в Областном конкурсе профессиональных образовательных учреждений на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни».	Грамота за победу в заочном этапе

7.	Участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков» в номинации «Буклет»	1 место
8.	Участие в областном этапе чемпионата молодых профессионалов по стандартам worldskills	2 диплома 1 степени, 2 медали профессионала; 1 диплом 2 степени
9.	Участие в федеральном этапе чемпионата молодых профессионалов по стандартам worldskills	диплом участника
10.	Участие в областном конкурсе «Моя профессия в истории развития города»	диплом участника
11.	Участие в областном конкурсе чтецов посвящённого Дню героев Отечества «Героями не рождаются».	3 место в номинации Наша Победа
12.	Участие в областном конкурсе «Сто лет русской революции». Секция «Русская революция 1917 года. Люди и судьбы»	1 место
13.	Участие в областном конкурсе «история и современность благотворительности и меценатства г. Шуя».	сертификат участника
14.	Участие в областных соревнованиях по волейболу (девушки)	2 место
15.	Участие в областных соревнованиях по волейболу (юноши)	2 место
16.	Участие в областных соревнованиях по биатлону	диплом участника
17.	Участие в областных соревнованиях по лёгкой атлетике	Участие
18.	Участие в областных соревнованиях «Легкоатлетический кросс»	Участие

Проведение и организация итоговой аттестации в ОГБПОУ ШМК организованы согласно Положению «Об итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования Ивановской области» № 968 от 16.08.2013 и на основании Приказа Департамента образования Ивановской области, ФЗ-273.

Обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, проводятся собрания с обучающимися-выпускниками и их родителями:

- ознакомление с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся,
- проведение собраний с обучающимися и их родителями,
- ознакомление обучающихся с конкретным перечнем экзаменов-квалификационных и работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации,
- разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ, перечней учебно-производственных работ,
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Прогноз трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций *

Наименование образовательного учреждения	Форма обучения	Выпуск, чел.									Численность студентов, получивших											
		Всего	в том числе								дипломы с отличием	разряды выше установленных						свидетельства о квалификации (в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена)				
			Численность студентов, получивших дипломы		Численность студентов, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (без получения диплома)			Численность студентов, получивших справки				всего	в том числе			всего	в том числе			всего	в том числе	
			на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	группы молодежи, не получающей среднего общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	группы молодежи, не получающей среднего общего образования (чел.)			на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)		на базе основного общего образования (чел.)	группы молодежи, не получающей среднего общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)		на базе основного общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Шуйский многопрофильный колледж	ППКРС	70	5	65							2		2	36	2	34						
	ПО	46					46							17			17					
	ППССЗ (очно)																					
	ППССЗ (заочно)																					
	Итого		116	5	65			46				2		2	53	2	34	17				

Трудоустройство выпускников 2017 год.

«Швея» выпуск: 46 чел.
Декретный отпуск – 2 чел.
Продолжили обучение – 3 чел.
по месту жительства – 4 чел. (г. Южа, Ковров, Палех, Ханты-Мансийск, Санкт-Петербург)
ОООО Чернобылец – 2 чел.
ООО Текстиль-М – 3 чел.
ОАО ХБК Шуйские ситцы – 32 чел.
«Сварщик» выпуск: 22 чел.
РА – 11 чел.
ООО Энергокомплект – 1 чел.
ООО Шаг – 2 чел.
ООО Вектра – 2 чел.
Г. Наволоки, водо-канализационное хозяйство – 1 чел.
АО Россельхозтезника, Пучежский р-н – 1 чел.
С-Петербург – 1 чел.
ООО Палехская сбытовая компания – 3 чел.
«Парикмахер» выпуск: 20 чел.
Декретный отпуск – 2 чел.
ИП Гамидова Т.А. – 1 чел.
Г. Иваново – 2 чел.
Г. Фурманов – 1 чел.
ИП Яковлева Т.В. «Орхидея» г. Южа – 2 чел.
ИП Ступак Е. п. Филино парикмахерская «Дива» - 3 чел.
ИП Шатров Ю.Б. «Креатив» - 2 чел.
ИП Амбарова Ю.А «Аркада» г. Шуя – 3 чел.
ИП Манухина О.А. Шуя, Салон «Вояж» - 2 чел.
ИП. Сотова .М. студия дизайна волос «vір» - 1 чел.
«Пекарь» выпуск: 3 чел.
Декретный отпуск – 1 чел.
Продолжили обучение – 1 чел.
ИП Краснова С.В. – 1 чел.
«Закройщик» выпуск: 12 человек
Декретный отпуск – 1 чел.
Продолжили обучение – 4 чел.
ИП Лебедева – 1 чел.
ИП Дружилова - 1 чел.
ООО Глобал-Текстиль – 1 чел.
ООО Аскон – 1 чел.
П. Палех – 2 чел.
Кировская область – 1 чел.
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» выпуск: 2 чел.
РА – 2 чел.
«Оператор швейного оборудования» выпуск: 11 чел.
Декретный отпуск – 1 чел.
Продолжили обучение – 2 чел.
ИП Галлиулина Н.В. – 2 чел.
ИП Румянцева – 1 чел.
Г. Кохма – 1 чел.
П. Пестяки – 2 чел.
Г. Москва – 1 чел.
ОАО ХБК Шуйские ситцы – 1 чел.

Уровень образования инженерно-педагогических кадров

В колледже целенаправленно проводится работа с инженерно-педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Инженерно-педагогический коллектив систематически повышает уровень квалификации

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Уровень образования руководящих и педагогических работников, чел.(%)								Квалификация руководящих и педагогических кадров						Повышение квалификации в 2017-2018 уч. году			
		Среднее профессиональное образование				Высшее образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре		соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации		Обучение в аспирантуре, магистратуре	
		всего		в т. ч., педагогическое образование, чел.	всего		в т. ч., педагогическое образование, чел.	чел.	%										
		чел.	%		чел.	%													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Руководители	5	1	20%	1	4	80%	2		0%		0%	1	20%	3	60%	4	80%		0%
Преподаватели	13		0%		13	100%	9		0%	5	38%	4	31%	4	31%	1	8%		0%
Мастера п/о	9	8	89%	1	1	11%			0%	4	44%	3	33%	2	22%	3	33%		0%

Повышение профессиональной компетентности преподавателей:

- курсы в ИРО «Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях» - Кашицына Т.В. – преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, Бобкова И.В. – мастер производственного обучения.

- курсы в ИРО «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО (в предметной области информатика)» - Соловьёва Е.Ю. – преподаватель информатики;

Учебно-воспитательный процесс осуществляет инженерно-педагогический коллектив, численность которого составляет 24 человека, в том числе 24 штатных работника:

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.