**Задания по предмету Обществознание**

**Тема. Гражданское общество**

**1. Законспектировать материал. Ответить на вопросы**

**Гражданское общество** — это:

1) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти;

2) совокупность неполитических отношений, то есть общественных отношений вне рамок властно-государственных структур.

**История становления гражданского общества**

О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции в западной общественно-политической мысли.

**Мыслители о сущности гражданского общества:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслитель** | **Основные идеи** |
| Т. Гоббс, английский философ | Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом. |
| Дж. Локк, английский философ | Гражданское общество — это общество политическое, т. е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы. |
| Ш. Монтескье, французский философ | Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которое для её прекращения преобразуется в государство. |
| Т. Пейн, американский просветитель | Гражданское общество — благо, а государство неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства. |
| Г. Гегель, немецкий философ | Гражданское общество — сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нём постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан. |
| К. Маркс,Ф. Энгельс, немецкие экономисты и социологи | Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство. |

**Предпосылки возникновения гражданского общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****предпосылок** | **Их проявление** |
| Экономические | Частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция |
| Социальные | Большой удельный вес в обществе среднего класса |
| Политико-правовые | Юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм |
| Культурные | Обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести |

**Структура гражданского общества**

Структура гражданского общества включает в себя различные общности людей:

1. Политические партии и лоббистские (от англ. lobby — кулуары, коридор) организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при органах власти.
2. Общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные и др.).
3. Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, арендные коллективы, акционерные общества.
4. Научные и культурные организации, спортивные общества.
5. Муниципальные коммуны и другие органы самоуправления по месту жительства и работы, ассоциации избирателей, политические клубы.
6. Независимые средства массовой информации.
7. Церковь.
8. Семья.

А также:

1. Отношения между компонентами общества, имеющие негосударственный и неполитический характер (семейные связи, профессиональные, экономические, религиозные и другие отношения).
2. Особое пространство свободного проявления людей, которое защищено от вмешательства государства и других сил.

**Соотношение гражданского общества и государства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Гражданское общество** | **Государство** |
| Реализуемые интересы | Повседневные интересы индивидов. | Общественные интересы социальных групп, классов, этносов. |
| Средства реализации | Убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи, искусство и т. д. | Конституция, власть, принуждение, право и       т. д. |
| Связи и отношения между людьми | Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции. | Преобладание вертикальных связей, основанных на отношениях господства и подчинения. |
| Основа | Свободный индивид с неотъемлемыми правами и неполитические организации (ассоциации потребителей, кооперативы, спортивные общества, церковь и т. д.), с помощью которых он их реализует. | Политические институты, органы власти, лидеры, элита и т. д. |

**Функции гражданского общества:**

1. Независимо от государства располагает средствами и санкциями, с помощью которых можно заставить человека соблюдать общепринятые нормы, обеспечивающие социализацию и воспитание граждан.
2. Защищает граждан и их объединения, интересы и потребности от незаконного вмешательства в их жизнь государства и его органов, защищает права и свободы личности, определяет границы политики.
3. Способствует формированию органов государства, демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы общества.

Гражданское общество выступает в качестве *необходимой демократической прослойки между человеком и государством,* не позволяющей последнему узурпировать власть.

**ВОПРОСЫ:**

**1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

**2.** Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности.

Могут быть названы следующие институты и приведены примеры их деятельности:

**3.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен

**4.** (1−4). Прочитайте текст и выполните задания 1−4.

 «Демократия по сути своей — средство, утилитарное приспо­собление для защиты социального мира и свободы личности. Как та­ковая, она не безупречна, не надёжна сама по себе. Не следует за­бывать и того, что часто в истории расцвет культурной и духовной свободы приходился на периоды авторитарного правления, а не де­мократии и что правление однородного, догматичного большинства может сделать демократию более невыносимой, чем худшая из дик­татур.

Обращать внимание на то, что демократия находится под угро­зой, стало модно, и в этом таится некоторая опасность. Отсюда про­исходит ошибочное и безосновательное убеждение, что, пока выс­шая власть в стране принадлежит воле большинства, это является верным средством от произвола. Противоположное утверждение было бы не менее ошибочно: вовсе не источник власти, а ее ограни­чение является надёжным средством от произвола. Демократичес­кий контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться. Если же демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твердо установленными правила­ми, она неизбежно вырождается в деспотию.

Когда правительство должно определить, сколько выращивать свиней или сколько автобусов должно ездить по дорогам страны, ка­кие угольные шахты целесообразно оставить действующими или по­чём продавать в магазинах ботинки,— все такие решения нельзя вывести из формальных правил или принять раз и навсегда или на длительный период. Они неизбежно зависят от обстоятельств, меня­ющихся очень быстро. И, принимая такого рода решения, приходит­ся все время иметь в виду сложный баланс интересов различных ин­дивидов и групп. В конце концов, кто-то находит основания, чтобы предпочесть одни интересы другим. Эти основания становятся частью законодательства. Так рождаются привилегии, возникает не­равенство, навязанное правительственным аппаратом…

Государство должно ограничиться разработкой общих правил, применимых в ситуациях определённого типа, предоставив индиви­дам свободу во всём, что связано с обстоятельствами места и време­ни, ибо только индивиды могут знать в полной мере эти обстоятель­ства и приспосабливать к ним свои действия. А чтобы индивиды мог­ли сознательно строить планы, у них должна быть возможность предвидеть действия правительства, способные на эти планы вли­ять» (Ф. Хайек).

**1.** Какую роль в регулировании общественной жизни в усло­виях демократии, по мнению автора, должно играть государство? Почему в остальном индивиды должны быть свободны?

**2**. Какие три угрозы для демократии назвал автор?

**3.** Опираясь на текст, личный опыт и факты общественной жизни, приведите три конкретных примера «твердо установленных правил» демократии, которые не допускают ее перерождения в дик­татуру.

**4.** Автор утверждает, что демократия — средство «для защи­ты… свободы личности». Приведите три аргумента, подтверждаю­щие этот тезис.