Законспектировать основной материал. Выполнить тест

**Тема. Основные направления общественного развития**

Общество – динамическая система, то есть система, которая всегда в развитии. Общество может развиваться как в лучшую, так и в худшую сторону.

Формы общественного развития:

1. Прогресс – направление развития общества, характеризующееся движением от низшего к высшему, от простого к сложному

2. Регресс – понятие обратное прогрессу, то есть деградация общества, движение в худшую сторону.

Прогресс применительно к обществу – понятие очень относительное. Прогресс в одной сфере может привести к регрессу в другой. Возникает так называемый вопрос о критериях прогресса. К критериям общественного прогресса относятся:

1. Уровень экономического развития

2. Уровень нравственного развития общества

3. Уровень развития прав и свобод человека

4. Возможность доступа к социальным благам (образование, здравоохранение)

5. Уровень жизни общества (уровень минимального размера оплаты труда, количество людей, относящихся к среднему классу)

Таким образом, если все вышеперечисленное изменяется в лучшую сторону, то можно говорить о том, что общество прогрессирует. По сути, получается, что прогресс применительно ко всему обществу практически невозможен. Прогресс и регресс постоянно переплетаются: к примеру, изобретение деления ядер урана вроде бы прогресс в духовной сфере, но он привел к появлению ядерного оружия, что привело к многочисленным смертям, что прогрессом уже назвать нельзя.

Также есть такое понятие как стагнация – остановка в развитии. Это очень опасное явление. Оно означает, что общество не способно воспринимать новое, стремится сохранить порядки, которые уже реально устарели и не подходят новому времени. На мой взгляд, неплохой пример стагнации – это правление Николая II: он изо всех сил пытался сохранить уже отжившие устои общества, сохранить абсолютную монархию. В итоге его упорство, желание стоять на месте привело к революции.

Пути осуществления изменений в обществе:

1. Эволюция – длительные, постепенные изменения, не предполагающие резких перемен, осуществляемые путем накапливания новшеств.

Внешним проявлением эволюции является реформа – усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни, проводимое через ряд постепенных преобразований, не затрагивающее фундаментальных основ жизни общества.

Реформы бывают прогрессивными, то есть они создают то, чего не было ранее (реформы Александра II – он провел крестьянскую реформу, дав крепостным, пусть пока относительную, но все же свободу) и регрессивными (контрреформы Александра III привели к тому, что много вернулось к дореформенным временам, то есть общество повернуло назад).

еформа является деятельностью «сверху», инициатива изменений исходит от власти.

2. Революция – коренное изменение всех или большинства сфер общественной жизни, приводящее к переходу общества в качественно новое состояние.

Революции происходят в условиях острого кризиса, когда власти не готовы к изменениям, противостоят им. Февральская революция в России произошла из-за нежелания крестьян и рабочих смиряться со своим бесправным положением.

Революции освобождают значительную социальную энергию, которую не всегда удается контролировать инициаторам революции.

3. Инновация – однократное улучшение какой-либо сферы общества, связанное с повышением адаптационных возможностей индивида. *Инновация является «профилактикой болезни» в то время как реформу можно сравнить с лечением уже имеющегося заболевания, в революцию с кардинальным вмешательством в эту болезнь* (операция, к примеру).

Главное в этом разделе – понять относительность прогресса и научиться отличать реформы от революций. Еще раз напомню: реформа проводится по инициативе власти, революция – по инициативе народа. Реформа – изменение в какой-либо сфере общественной жизни, революция – кардинальное изменение почти всех сфер жизни общества. Реформа предполагает постепенные преобразования, революция же протекает стихийно, изменения происходят резко.

Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества.

В этой теме важно понять, в чем отличие этих подходов.

Цивилизация – исторически сложившаяся социо-культурная целостность, обладающая особыми формами материальной и духовной культуры. Также это определенный уровень, стадия развития общества.

Цивилизационный подход делает акцент на уникальности и самобытности каждой цивилизации.

По мнению большинства ученых, в мире 6 цивилизаций:

западная

восточно-европейская

мусульманская

индийская

китайская

латиноамериканская

Культура каждой из этих цивилизаций отличается от других.

Формация – определенный этап в развитии общества, характеризующийся уровнем развития производственных сил и отношений, экономики в целом.

Формационный подход был предложен Марксом и Энгельсом. По их мнению, каждое общество обязательно проходит через определенные стадии. Таким образом, акцент в этом подходе на общих чертах, на общности пути, который проходит каждый народ, страна или государство.

Маркс и Энгельс выделили следующие формации, то есть стадии, через которые проходит любое общество:

первобытно-общинный

рабовладельческий

феодальный

капиталистический

коммунистический

Запомните: цивилизационный подход предполагает уникальность пути развития каждой цивилизации, а формационный подход ориентируется на общность пути развития.

**Контрольная работа по теме «Общество как сложная динамическая система»**

***Вариант 1.***

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

1. К числу основных подсистем общества как системы относится:

а) экономика; б) сословие; в) профсоюз; г) идеология.

2. К числу глобальных относится проблема:

а) роста городского населения; б) войны и мира;

в) повышения уровня грамотности; г) сокращения рождаемости.

3. Синонимом для обозначения традиционного общества является:

а) доиндустриальное; б) индустриальное;

в) постиндустриальное; г) открытое.

4. Признаком общественного прогресса является:

а) неизменность общественной жизни; б) переход от низшего к высшему;

в) переход от высшего к низшему; г) цикличность развития.

5. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

а) прогрессом; б) регрессом; в) эволюцией; г) революцией.

6. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

а) подчинением природы обществу;

б) взаимной независимостью природы и общества;

в) взаимным влиянием природы и общества;

г) полным подчинением общества природе.

7. Какое толкование термина «общество» **неверно**:

а) система;

б) географическая среда;

в) часть мира, неразрывно связанная с природой;

г) взаимодействие различных социальных сфер, совокупность социальных отношений.

8. Стремление распространить свое доминирование на весь мир – это:

а) глобализация; б) социализация;

в) специализация; г) имперская политика.

9. Семья, школа, религия, государство, производство - это:

а) социальные институты; б) сферы общественной жизни;

в) подсистемы общества; г) все перечисленное выше.

10. Совокупность всех сторон жизни общества на соответствующей ступени называется:

а) цивилизацией; б) эволюцией;

в) общественно-экономической формацией; г) обществом.

**Часть 2. Установите соответствие между положительными и отрицательными последствиями глобализации:**

а) положительные последствия; в) единый стандарт потребления, который

 навязывает реклама;

 г) стимулирует развитие экономики;

б) отрицательные последствия; д) взаимозависимость экономик всех стран;

 е) ослабление национальной культуры;

 ж) сближает государства, заставляет их

 учитывать интересы друг друга.

**Часть 3. Вставьте слово или словосочетание вместо пропуска, дайте определение:**

1. Социальная и культурная общность людей, опирающаяся на единую систему основных духовных ценностей – это…

2. Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, выполняющих в обществе

 конкретные функции – это…

3. Реформа – это …

***Вариант 2.***

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какая сфера жизни общества включает в себя науку, мораль, религию,

искусство, научные учреждения, учреждения культуры и образования

и соответствующую деятельность?

а) экономическая; б) политическая; в) социальная; г) духовная.

2. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

а) подчинением природы обществу;

б) взаимной независимостью природы и общества;

в) взаимным влиянием природы и общества;

г) полным подчинением общества природе.

3. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

а) неизменность общественной жизни;

б) возврат к прежним общественным отношениям;

в) переход от высшего к низшему;

г) переход от низшего к высшему.

4. Для постиндустриального общества является характерным:

а) развитие массового производства; б) господство общинных признаков;

в) высокая роль информационных технологий; г) отказ от развития науки.

5. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые

властью – это: а) реформы; б) революция; в) прогресс; г) регресс.

6. Социальная и культурная общность людей, опирающаяся на единую

 систему основных духовных ценностей называется:

а) общественно-экономической формацией; б) цивилизацией;

в) обществом; г) народом.

7. Усвоение людьми социальных норм и освоение ими социальных ролей называется:

а) социализацией; б) гуманизацией; в) специализацией; г) информатизацией.

8. По мнению большинства современных философов критерием прогресса является:

а) развитие науки; б) материальное производство;

в) мера свободы личности; г) уровень нравственности.

9. Самостоятельность, независимость государства от других государств во внутренней и внешней политике – это:

а) авторитет; б) прогресс; в) регресс; г) суверенитет.

10. Обществом в широком смысле слова называется:

а) весь окружающий мир;

б) группы людей, объединенных историческим прошлым;

в) взаимодействия людей в повседневной жизни;

г) человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

**Часть 2. Установите соответствие между типом общества и его характеристиками:**

а) традиционное общество г) развитие массового производства;

 (доиндустриальное) д) компьютерная революция;

б) индустриальное общество; е) развитие добывающей промышленности;

 ж) в сельском хозяйстве преобладает ручной

 труд;

в) постиндустриальное общество; з) большая часть населения неграмотны;

 и) развитие науки и техники;

 к) господствуют общинные принципы;

 л) преобладает промышленное производство.

**Часть 3. Вставьте слово или словосочетание вместо пропуска, дайте определение.**

1. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе общественной жизни – это…

2. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости стран – это…

3. Революция – это …