ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ШМК
_____ О.В. Иванова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
в ОГБПОУ ШМК за 2018 год

г. Шуя, 2019

Председатель комиссии:

Директор ОГБПОУ ШМК _____ О.В. Иванова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УПР _____ Е.Ю. Соловьева

Заместитель директора по УМР _____ С.А. Кочина

Заместитель директора по УВР _____ Л.И. Рассыпнова

Председатель МО мастеров и преподавателей _____ С.А. Смирнова

Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

_____ Е.Н. Кузнецова

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета ОГБПОУ ШМК 29.04.2019, протокол заседания № 3

Пояснительная записка

Самообследование ОГБПОУ ШМК проводилось в соответствии с приказом № 48 /01-05 от 20.03.2019«О проведении самообследования и утверждении состава комиссии».

В соответствии с приказом в состав рабочей группы по самообследованию ОПОП включены руководители структурных подразделений, председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения.

Цели:

В рамках самообследования проводятся оценка и анализ показателей деятельности, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- анализ показателей образовательной деятельности;
- анализ системы управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы колледжа;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждения порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самообследования.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Категория	Должность
1	2	3
Иванова Ольга Владимировна	Высшая категория	Директор – председатель комиссии
Соловьева Елена Юрьевна	Первая категория	Заместитель директора по УПР
Кочина Светлана Александровна	Первая категория	Заместитель директора по УМР
Рассыпнова Любовь Ивановна	Высшая категория	Заместитель директора по УВР
Кузнецова Елена Николаевна	Первая категория	Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин
Смирнова Светлана Анатольевна	Высшая категория	Председатель МО преподавателей и мастеров общепрофессионального и профессионального цикла

Раздел 1.
Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.
Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».
По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.
Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р
На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

Учредителем является – Департамент образования Ивановской области.

Год основания (указать документ, дата, №)	01.04.1988 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 436 от 24.12.1987 года «Об организации среднего профессионально-технического училища в г. Шуя Ивановской области»)
Наименование ОУ *(по Уставу)*	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (ОГБПОУ ШМК)
Место нахождения ОУ - юридический адрес *(по Уставу)* - фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	г. Шуя 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57 8 (49351) 3-01-17, 8 (49351) 3-06-37 pu42shya@yandex.ru prof42.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности Колледж руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобразования и науки Российской Федерации от14.06.2013 N464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Департамента Ивановской области от 30.01.2015 № 88-о
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1033700510766
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 № 001702088 выдано 05.01.1993 Межрайонной ИФНС России № 3 по Ивановской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Учредительный договор от 14.01.2004 №18 М/НП
5.	Лицензия	Рег. № 1304 от 27.03.2015 срок действия лицензии – бессрочно серия 37Л01 № 0000841
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 621 от 22.05.2015 серия 37 А 01 № 0000504
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.01.2019 ГУ МЧС России по Ивановской области
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 37. ИЦ.02.000.М.000013.01.19 от 17.01.2019
	- Учредительный договор - Договор с Учредителем	Наименование документа: Учредительный договор от 14.01.2004 № 18/М/НП
	1.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)*	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

		43.01.02. парикмахер, 13.01.10. электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19.01.04. пекарь, 19601 швея, 29.01.08. оператор швейного оборудования, 19.02.03. технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 29.02.04 конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Государственное учреждение образовательное учреждение среднего профессионального образования Многопрофильный колледж
	1.7. Локальные акты ОУ (перечислить)	- Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников. - Положение о Совете учебного заведения. - Положение о педагогическом совете. - Положение об ученическом самоуправлении. - Правила приема обучающихся. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Правила поведения для обучающихся. - Положение о порядке проведения аттестации и переводе обучающихся на следующий курс. - Положение об итоговой аттестации выпускников. - Положение о выплате стипендии обучающимся. - Положение о письменной экзаменационной работе. - Положение о методическом объединение. - Положение об учебной и производственной практике. - Положение об оказании платных дополнительных услуг. - Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии - Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей - Положение о порядке разработке, утверждения и структуре примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей - Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

		- Положение об общежитии - Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг - Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам - Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом - Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Учреждения (помимо педагогов) - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Утверждены: приказ № 40/01-05 от 02.03.2015

Выводы и рекомендации по разделу:

Все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, свидетельство об аккредитации, устав в наличии.

Раздел 2.
Структура и система управления

2.1.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности

2.2. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, направлена на обеспечение доступности образования, его качества и эффективности.

В структуру управления ОП входят: общее собрание работников колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, методические объединения: МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения, МО преподавателей общеобразовательного цикла, стипендиальная комиссия, аттестационная комиссия, приемная комиссия, государственная экзаменационная комиссия.

На общем собрании работников колледжа в 2018-2019 учебном году рассматривались вопросы по внесению изменений в Устав ОГБПОУ ШМК , награждение работников учреждения, принятие Коллективного договора.

Комплексное планирование деятельности органов управления осуществляется в рамках реализации «Программы развития ОГБПОУ ШМК на 2015 –2018г.г.»

На Педагогическом совете основными направлениями работы были: выполнение контрольных цифр приёма, подготовка, проведение и участие в Чемпионате World skills 2019, повышения имиджа образовательного учреждения через участие в областных и Всероссийских мероприятий.

Работа Совета родителей выстраивалась в соответствии со следующими основными вопросами:

- Единые требования семьи и колледжа к обучающимся.
- Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений и преступлений.
- Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения.

Основные направления работы Совета обучающихся:

- Рассмотрение положений: о распределении стипендиального фонда, о проживании в общежитии, об организации питания;
- Обсуждение и подготовка к проведению акций «Молодёжь против наркотиков», «СТОП ВИЧ»

Основные направления работы методических объединений:

- за соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- установление соответствия содержания ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам (ПС)
- своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;
- планируют и реализуют программу учебно-методического и воспитательного процесса.
- отвечают за вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей;
- формирование вариативной части ОПОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ предметов, дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.
- применение современных методических подходов при подготовке и проведении уроков теоретического обучения и учебной практики.

Система управления колледжа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение и использование Интернет-ресурсов. В 2018 года учёт контингента колледжа продолжался через программу 1С Колледж, с целью заполнения ГИС Контингент. Установлено лицензированное программное обеспечение.

Для осуществления контроля качества подготовки выпускников используется современное оборудование, фонды оценочных средств по УД и профессиональным модулям, составленные при

участии работодателей. Итоговая аттестация 2018 года также проводилась при непосредственном участии социальных партнёров – работодателей.

Председателями государственной экзаменационной комиссии были:
Федяшин Алексей Борисович, генеральный директор ЗАО «Экстра»
Котов Алексей Константинович, генеральный директор ООО «ШуяПромЭнерго»
Юрий Борисович Шатров, индивидуальный предприниматель, директор салона красоты «Креатив»

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, осуществления демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью ОУ в колледже функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Для руководства деятельностью выше указанных подразделений разработаны следующие локальные акты:
1. Устав
2. Коллективный договор
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение по оплате труда
5. Положение о Собрании коллектива.
6. Положение о педагогическом Совете.
7. Положение об ученическом самоуправлении.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
9. Положение о методическом объединении.

Утверждены приказом ОГБПОУ ШМК № 40/01-05от 02.03.2015.

2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
на уровне образовательного учреждения	1. Организация работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов. 2. Организация работы методического объединения преподавателей проф. цикла и мастеров п/о с целью повышения качества образования, учитывая требования стандартов WorldSkills. 3. Популяризация передового педагогического опыта в рамках работы методический объединений	1. Организация работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов: - индивидуальные занятия; - посещение уроков опытных педагогов; - проведение открытых уроков. 2. Организация работы методического объединения преподавателей проф. цикла и мастеров п/о с целью повышения качества образования, учитывая требования стандартов WorldSkills. 3. Популяризация передового педагогического опыта в рамках работы методических объединений: - анализ посещения открытых уроков на областном уровне (в рамках повышения квалификации).

на региональном уровне (Институт развития образования Ивановской области)	1.Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО 2.Современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области (иностранный язык). 3.Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС 3.Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях. 4.Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик.	1.Обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования и обучения»
на межрегиональном уровне	- ГАПОУ Свердловской области Екатеринбургский экономико-технологический колледж мастер производственного обучения Бобкова И.В. с на обучение по 72-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии Пекарь» с учетом стандарта WS России по компетенции «Хлебопечение» - ЧОУВО РБИУ г. Челябинск преподаватель специальных дисциплин Смирнова С.А. на обучение по 72-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии Конструктор-модельер с учетом стандарта WS России по компетенции «Технология моды»». - ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс» мастер производственного обучения Симдяшкина М.А. на обучение по 78-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии Парикмахер» с учетом стандарта WS России по компетенции «Парикмахерское искусство»	1. ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21. Мастер производственного обучения СизовР.Е., обучение по 76-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WS Россия по компетенции «Сварочные технологии». 2. ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологического колледжа № 228-Л». Мастер п/о Юдина А.В., обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта WS России по компетенции «Хлебопечение».

методические объединения	- Мастеров производственного обучения и преподавателей циклов ОПОП; - Преподавателей общеобразовательного цикла.	- Мастеров производственного обучения и преподавателей циклов ОПОП; - Преподавателей общеобразовательного цикла.
творческие группы	Работа творческих групп по повышению результативности участия в чемпионате WorldSkills в компетенциях Хлебопечение, Парикмахерское искусство, Технологии моды. Работа творческой группы по подготовке к Международному текстильному салону.	Работа творческих групп по повышению результативности участия в чемпионате WorldSkills в компетенциях Хлебопечение, Парикмахерское искусство, Технологии моды, Сварочные технологии. Работа творческой группы по подготовке к Международному текстильному салону.
Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	Обобщение педагогического опыта руководителя физического воспитания Борисовой Ж.А. в рамках участия во всероссийском конкурсе Урок Физкультуры XXI века.	Обобщение педагогического опыта руководителя физического воспитания Борисовой Ж.А. в рамках участия во всероссийском конкурсе «Урок Физкультуры XXI века».
статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	1.Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя математики Кузнецовой Е.Н. «Рабочая программа по математике для СПО естественнонаучный профиль». 2.Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя физики Мельниковой Г.В. «Рабочая программа по астрономии.»	1.Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя математики Кузнецовой Е.Н. «Рабочая программа по математике для СПО социально-экономический профиль». 2.Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя физики Мельниковой Г.В. конспект урока "Работа и мощность тока". 3.Образовательный портал «ИНФОУРОК» - авторская разработка преподавателя физики Мельниковой Г.В. методическая разработка "Опыт моей работы".
издание научно-методических пособий, авторских программ		
наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений		
Использование потенциала научных учреждений, высших и средних		

специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)		

2.4. В соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации о работе колледжа функционирует программный продукт 1С: Предприятие 8. Конфигурация **Колледж – комплексная** система для управления средним специальным учебным заведением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приёмной комиссии до выпуска студента. Благодаря этому в колледже решены следующие задачи:

1. Автоматизация работы приёмной комиссии.
2. Оперативное управление студенческим контингентом.
3. Возможность накапливания информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг.
4. ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
5. ЕГИССО - Единая государственная информационная система социального обеспечения

Выводы и рекомендации по разделу.

- Система управления в колледже достаточна.
- Соответствие руководства Колледжа с Уставом и нормативно – правовыми документами.

Раздел 3.
Образовательная деятельность

3.1.Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда, анализе требований профессиональных стандартов и требований, предъявляемых к качеству образовательных услуг.

С этой целью в колледже проводится работа по следующим направлениям:

- исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг,
- пропаганда образовательной деятельности колледжа через профориентационную работу и рекламу, участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате рабочих специальностей по стандартам WorldSkills.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы по специальностям и профессиям в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО и ФГОС СОО, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрами; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей и профессий отражают:

-уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый);

- соответствующую квалификацию.

По окончании Колледжа выпускникам присваивается следующая квалификация:

Код специальности /профессии	**Наименование специальности /профессии**	**Уровень образования**	**Квалификация**
Подготовка специалистов среднего звена **специальности /профессии**			
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	базовый	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда
15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	базовый	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 3 разряда
19.01.04.	Пекарь	базовый	Пекарь 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
43.01.02.	Парикмахер	базовый	Парикмахер 3,4 разряда
29.01.08.	Оператор швейного оборудования	базовый	Оператор швейного оборудования 3-4 разряда Швея 3,4.5 разряда

19.01.03.	Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	базовый	Техник-технолог
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	Конструктор-технолог
19601	Швея	Профессиональная подготовка	Швея 3,4.5 разряда

Количественный выпуск рабочих в 2018 году составил 105 человек.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2018 /чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	3		21	-
15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	78	2	2	26	68
19.01.04.	Пекарь	20	-	1	-	21
19601	Швея	25	1		24	25
43.01.02.	Парикмахер	53	4		15	50
29.01.08.	Оператор швейного оборудования	15	1		-	40
19.02.03.	Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	20	1		19	39
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29	-		-	29

Общий уровень знаний, умений и навыков выпускников ОГПОУ ШМК отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и трудовым функциям, обозначенным в соответствующих профессиональных стандартах .

С целью уменьшения количества отчислений, обучающихся из колледжа, проводятся следующие мероприятия:

1. Использование в проведении уроков теоретического и производственного обучения инновационных методик обучения.
2. Организация внеаудиторных занятий с приглашением успешных рабочих города и области.
3. Привлечения обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) конкурсах профессионального мастерства регионального, областного уровней.
4. Оснащение учебных мастерских современным оборудованием.
5. Изготовление в учебных мастерских полезной продукции.
6. Организация производственной практики на предприятиях с высокотехнологичным оборудованием.
7. Привлечение обучающихся к мероприятиям профориентационной направленности.

Проблема трудоустройства выпускников на рынке труда решается путём социального партнёрства.

Социальное партнёрство в колледже осуществляется по нескольким направлениям:

1. Производственная практика на предприятиях группами с дальнейшим трудоустройством при выпуске.
2. Подготовка рабочих кадров, из числа безработных граждан, по ускоренным программам от 1-го до 3-х месяцев по договорам с Центром занятости населения.
3. Взаимодействие с местными органами государственной власти на координационном Совете при Главе города, совместно с Центром занятости, представителями работодателей различных форм собственности для обеспечения рабочими кадрами предприятия города.

3.2. Содержание подготовки

По всем основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже разработаны рабочие учебные планы и графики учебного процесса в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, классификатором профессий, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Разъяснениями по формированию учебного плана, основной профессиональной образовательной программы профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО, профессиональными стандартами, вошедшими в реестр.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

- Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 Г. N 413
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) — таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область

применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов - не более 10.

Самостоятельная внеаудиторная работа структурирована по видам работы.

Объем времени, отведенный на самостоятельную *внеаудиторную* работу по дисциплине и междисциплинарному курсу отражен в учебном плане и в рабочих программах с распределением по разделам или темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, планировании содержания самостоятельной *внеаудиторной* работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

В колледже преподавателями используются следующие виды занятий внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями - чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений и т.д. Для формирования умений - решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений и др. Обучающимся рекомендованы так же такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых документов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление опорного конспекта, схем, презентаций, выполнение проектов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже созданы необходимые условия: работает читальный зал с выходом в Интернет.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения

профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);
- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);
- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);
- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);
- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);
- *деятельностный подход к обучению* - направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления
- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы,* входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);
- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);
- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 123 недели, в том числе:

Теоретическое обучение (учебная, производственная практика) (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) - 96 нед. из них 57 нед. освоение программы среднего общего образования

Промежуточная аттестация 5 недель

Государственная итоговая аттестация 2 недели

Каникулярное время 24 недели Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		Всего за время обучения
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	
Всего учебных недель	17	24	17	24	17	24	**123 нед.**
Из них							
Промежуточная аттестация	--	--	--	--	---	---	**5 нед.**
ГИА	--	--	--	--	--	2	**2 нед.**
Каникулы	2	9	2	9	2	--	**24 нед.**
						Всего:	**147 недель**

(при обучении 2 года 10 месяцев)

Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:
Теоретическое обучение (учебная, производственная практика) (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) - 165 нед. из них 57 нед. освоение программы среднего общего образования Промежуточная аттестация 7 недель Государственная итоговая аттестация 2 недели Каникулярное время 35 недель
Структура учебного года (при обучении 3 года 10 месяцев)

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс		итого
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VI семестр	VII семестр	
Учебные недели	17	24	17	21	17	23	17	20	**165 нед.**
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	--	**35 нед.**
Промежуточная аттестация	--	--	--	3		1		2	**6 нед.**
ГИА	--	--	--	--			--	2	**2 нед.**
ИТОГО									**199 нед.**

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:
- ОУП.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные предметы, общеобразовательные учебные предметы по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные предметы;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: контрольные работы, зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Парикмахер», «Оператор швейного оборудования», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Швея» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая включает в себя - выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы - по очной форме - из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным профессиональным образовательным программам

Показатель	Среднее профессиональное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	41	41
Продолжительность учебной недели	36	36
Продолжительность урока	45	45
Продолжительность перерывов	10	10
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	6-8	6-8
Продолжительность каникул	8-11	8-11
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Каждый семестр	Каждый семестр

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по подготавливаемым специальностям и профессиям колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподавателями и мастерами производственного обучения созданы учебно-методические комплексы, в состав которых входят: рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики по реализуемым программам разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя оценку всех составляющих учебного плана (учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик). Требования к результатам освоения учебных предметов, дисциплин, МДК и практик сформулированы с учетом перечня компетенций, практического опыта, знаний и умений.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуются с учетом профиля обучения (технический, социально-экономический, естественно-научный). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с фондами оценочных средств, сформированных согласно требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения.

При формировании общих и профессиональных компетенций большое внимание отводится организации самостоятельной работы обучающихся. С этой целью педагогами разработаны наиболее эффективные виды самостоятельной работы (создание проектов, электронных презентаций, «кейсов» и т.п.)

Организация государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ ШМК .

На все рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям имеются внешние рецензии работодателя.

Уроки теоретического и практического обучения проводятся с применением методик компетентностного подхода: метод проектов, использование информационно-коммуникативных технологий, метод дебатов.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОАО ХБК «Шуйские ситцы» - договор о сотрудничестве от 01.06.2011 ООО «ШуяПромЭнерго» г. Шуя № ТЭ 05/11-3 - договор о сотрудничестве от 10.03.2011 ООО Шуйский литейный завод – договор о сотрудничестве от 01.09.2012
2.	43.01.02. Парикмахер	Салоны, Центры красоты г. Шуя и области, ИП
3.	19.01.04. Пекарь	АО «Тандер» Гипермаркет «Магнит» г. Шуя, ЗАО «Экстра», ИП
4.	29.01.08. Оператор швейного оборудования 19601 Швея	ООО «Шуйская швейная ф-ка ТМ ПРОФИ», ИП города и области
5.	19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО «Тандер» Гипермаркет «Магнит» г. Шуя, ЗАО «Экстра» Гипермаркет Главмаг, ИП
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Шуйская швейная ф-ка ТМ ПРОФИ», ИП города и области

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако, ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие чего, оснащенность образовательного процесса неуклонно растет и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены приказом директора за преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соответствует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/ количество
- русского языка и литературы	Да/1
- истории, обществознание	Да/1
- иностранный язык	Да/1
- ОБЖ	Да/1
- физики	Да/1
- математика	Да/1
- химии, биологии (естествознания)	Да/1
- информатики	Да/1
- лингафонных кабинетов	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):	
- УД по профессии Сварщик (ОП, МДК)	Да/1
- УД по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ОП, МДК)	Да/1
- УД по профессии Парикмахер (ОП, МДК)	Да/1
- УД по профессии Пекарь (ОП, МДК)	Да/1
- лабораторий	Да/2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Да/1
- учебных мастерских	Да/10
- спортивного зала	Да/1

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Библиотечный фонд ОГБПОУ ШМК укомплектован в соответствии с перечнем рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе и требованиями ФГОС СПО на 95%.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	19.01.04. Пекарь	29.01.08 Оператор швейного оборудования	15.01.05. Сварщик	43.01.02. Парикмахер	19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	ОП.01 Основы микробиологии санитарии и гигиены в пищевом производстве – 0,5 ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,9 ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – 0,6	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,5 ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.	ОП.01 Основы инженерной графики – 0,8 ОП.02 Основы автоматизации производства – 0,3 ОП.03 Основы электротехники – 0,5 ОП.04 основы материаловедения – 0,3 ОП.05 Допуски и технические измерения – 0,6 ОП.06 Основы экономики – 0,6 ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – 0,6	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,6 ОП.02 Основы культуры профессионального общения – 0,4 ОП.03 Санитария и гигиена – 0,4 ОП.04 Основы физиологии кожи и волос – 0,7 ОП.05 Специальный рисунок – 0,3 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 0,4	ОГСЭ.01Основы философии – 0,6 ОГСЭ.02 История – 0,6 ОГСЭ.03 Иностранный язык – 0,6 ОГСЭ.04Физическая культура – 0,01 ОГСЭ.05 Культура речи – 0,7 ЕН.01Математика – 0,6 ЕН.02Экологические основы природопользования – 0,6 ЕН.03Химия – 0,6 ОП.01Инженерная графика – 0,6 ОП.02Техническая механика – 0,4 ОП.03Электротехника и электронная техника – 0,6 ОП.04Микробиолог	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04Физическая культура ЕН.01Математика ЕН.02Экологические основы природопользования ЕН.03Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01Инженерная графика ОП.02Метрология, стандартизация и подтверждение качества ОП.03Материаловедение ОП.04Спецрисунок ОП.05 История стилей в костюме

					ия, санитария и гигиена в пищевом производстве – 0,4 ОП.05Автоматизация технологических процессов – 0,4 ОП.06Информационные технологии в профессиональной деятельности – 0,6 ОП.07Метрология и стандартизация – 0,6 ОП.08Правовые основы профессиональной деятельности – 0,7 ОП.09Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 0,4 ОП.10Охрана труда – 0,4 ОП.11Безопасность жизнедеятельности – 0,8 ОП.12Товароведение сырья ОП.13Процессы и аппараты - 0,2 ОП.14Основы предпринимательской деятельности - 0,2	ОП.06Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07Безопасность жизнедеятельности ОП.08Цветоведение МДК.01.01Основы художественного оформления швейного изделия: УП.01 Учебная практика по модулю ПП.01Производственная практика по модулю МДК.02.01Теоретические основы конструирования швейн изделий МДК.02.02Методы конструктивного моделирования шв изделий: УП.02 Учебная практика по модулю ПП.02Производственная практика по модулю МДК.03.01Основы обработки различных видов одежды: УП.03 Учебная практика по модулю

						ПП.03Производственная практика по модулю МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства: УП.04 Учебная практика по модулю ПП.04Производственная практика по модулю МДК05.01Пошив изделий по индивидуальным заказам МДК05.02Дефектация швейных изделий МДК05.03Ремонт и обновление швейных изделий УП.05 Учебная практика по модулю
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронным и изданиями (включая	ПМ.02 Приготовление теста – 1,4 ПМ.03 Разделка теста – 1,5 ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности	ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий – 2 ПМ.02 Изготовление лекал – 3,5 ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы – 1 ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос – 0,5 ПМ.02 Выполнение химической завивки волос – 0,5 ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	ПМ.01Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке - 1,4 ПМ.02Производство хлеба и хлебобулочных изделий – 1.2	ПМ.01Моделирование швейных изделий ПМ.02Конструирование швейных изделий ПМ.03Подготовка и организация технологических

электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	хлебобулочных изделий – 1,4 ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции – 1,4 ФК – 0,1	при ремонте обновлении изделий – 3,5 ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам – 8,5 ПМ.05 проведение примерки изделий по фигуре заказчика – 4,3 ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 4,3 ФК – 0,1	их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях – 1,5 ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление – 0,4 ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений – 1,2 ФК – 0,1	– 0,5 ПМ.04 Оформление причесок – 0,8 ФК – 0,1	ПМ.03Производство кондитерских изделий – 1.4. ПМ.04Производство макаронных изделий – 0.5 ПМ.05Организация работы структурного подразделения – 0.5 ПМ.06Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 1.3	процессов на швейном производстве ПМ.04Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.06Производственная практика по модулю
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на	4,56	4.56	4,56	4.56	4.58	

100 обучающихся						
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	56 %	49 %	54 %	61 %	27%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	13	13	13	13	13	13
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	47	47	47	47	47	47
Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	21	21	21	21	21	21

В целях реализации ОП по реализуемым профессиям разработаны следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации «Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования».
2. Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Методические рекомендации проведения установочных занятий у студентов заочного отделения.
5. Методические рекомендации по подготовке и написанию домашней контрольной работы для студентов заочного отделения.
6. Методические рекомендации проведения установочных занятий у студентов заочного отделения

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессиям и требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессиям. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с требованиями современного работодателя.

Выводы:

Сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих по подготавливаемым профессиям ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений города и области. Структура подготовки рабочих кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда высококвалифицированных рабочих.

Раздел 4.
Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Приём абитуриентов ведётся на основании Положения о приёмной комиссии. Контингент абитуриентов составляют выпускники школ города, района и области на базе основного общего образования. Приём ведётся на основании личных заявлений абитуриентов при наличии подлинного документа об образовании, медицинской справки и ксерокопии паспорта.

Деятельность приёмной комиссии регламентируется следующими документами:

1. Приказ о создании приёмной комиссии.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Положение о приёмной комиссии.
6. Правила приёма в образовательное учреждение.

Данные документы соответствуют ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273"Об образовании в РФ", Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профобразования" (рег. в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования										
15.01.05	Сварщик (2 года 10 месяцев)	25	25	100	25	25	100	25	24	96
15.01.26	Токарь-универсал				20					
43.01.02	Парикмахер (2 года 10 месяцев)	20	20	100	18	18	100	15	15	100
29.01.08	Оператор швейного оборудования				25	17	68	25	25	100
19601	Швея (10 месяцев)	50	50	100	25	25	100	25	25	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	-	-						
19.01.04	Пекарь	20	20	100						
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий				20	20	100	20	19	95
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	20	100	20					

Сведения о качестве подготовки обучающихся.
Результаты промежуточной аттестации.

Колледж ежегодно принимает участие в Международных и региональных конкурсах, целью которых является определение уровня комплексной теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся, внедрение в учебный процесс рациональных приемов и методов труда развития технического творчества, рационализаторской и изобретательской работы, распространение передового опыта.

№ п/п	Название олимпиады и конкурса профессионального мастерства	Участники. Результат участия
	Международный уровень – 2018 год	
1.	Участие в Международном Текстильном салоне 2018	1 место
2.	Участие во Всероссийском конкурсе «Льняная палитра. Плес на Волге»	1 место
	Региональный уровень – 2018 год	
1.	Участие в областном конкурсе Арт-профи Форум: плакат	1 место
2.	Участие в Областных соревнованиях по спортивно- тактической игре «Путь Мужества»	2 место в смотре строя и песни
3.	Участие в Областном конкурсе «Призывник года»	Диплом участника
4.	Участие в Областном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	1 и 3 место
5.	обл.конкурс патриот. плаката	2 место
6.	Участие в Областном конкурсе профессиональных образовательных учреждений на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни».	участие
7.	Участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков» в номинации «Буклет»	Диплом участника
8.	Участие в областном этапе чемпионата молодых профессионалов по стандартам worldskills По компетенции Хлебопечение	1 место

	По компетенции Парикмахерское искусство По компетенции Технология моды	1 место; 2 место
9.	Участие в областном конкурсе, посвящённого Дню героев Отечества	3 место
10.	Участие в областных соревнованиях по волейболу (девушки)	2 место
11.	Участие в областных соревнованиях по баскетболу(юноши)	1 место
12.	Участие в областных соревнованиях по биатлону	диплом участника
13.	Участие в областных соревнованиях по лыжам	Участие
14.	Областной кубок по многоборью	3 место,1- в личном зачете
15.	обл. конкурс "Моя профессия в истории развития области»	Участие
16.	обл. соревнования по ГТО	3 место

Проведение и организация государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ ШМК организованы согласно Положению «Об итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования Ивановской области» № 968 от 16.08.2013 и на основании Приказа Департамента образования Ивановской области, ФЗ-273.

Обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, проводятся собрания с обучающимися-выпускниками и их родителями:

- ознакомление с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся,
- проведение собраний с обучающимися и их родителями,
- ознакомление обучающихся с конкретным перечнем экзаменов-квалификационных и работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации,
- разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ, перечней выпускных квалификационных работ,
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

Код профессии (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.		Продолжили обучение, чел.						Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.		Трудоустроено, чел.		В отпуске по уходу за ребенком, чел.	
			всего	%	в образовательных организациях высшего образования		в ПОО				всего (чел)	%	всего (чел)	%	всего (чел)	%
							по программам ПССЗ		по программам ПКРС (повторное обучение)							
					всего	%	всего	%	всего	%						
ППКРС																
15.01.05	Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)	26	12	46.2%									14	53.8%		
43.01.02	Парикмахер	15											14	93.3%	1	6.7%
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	10	47.6%									11	52.4%		
Итого по ППКРС		**62**	**22**	**0.9377**									**39**	**62.9%**	**1**	**1.6%**
Профессиональное обучение																
19601	Швея	23			1	4.3%					2	8.7%	18	78.3%	2	8.7%
Итого по ПО		**23**			**1**	4.3%					**2**	8.7%	**18**	**78.3%**	**2**	**8.7%**
ППССЗ																
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (очное)	15	1	6.7%	1	6.7%							10	66.7%	3	20.0%
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (заочное)	5											5	100.0%		
Итого по ППССЗ		**20**	**1**	5.0%	**1**	5.0%							**15**	75.0%	**3**	15.0%
Всего		**105**	**23**	21.9%	**2**	1.9%					**2**		**72**	68.6%	**6**	5.7%

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона

Уровень образования инженерно-педагогических кадров

В колледже целенаправленно проводится работа с инженерно-педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Инженерно-педагогический коллектив систематически повышает уровень квалификации

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Уровень образования руководящих и педагогических работников, чел.(%)								Квалификация руководящих и педагогических кадров						Повышение квалификации в 2017-2018 уч. году			
		Среднее профессиональное образование			Высшее образование			Ученая степень, обучение в аспирантуре		соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации		Обучение в аспирантуре, магистратуре	
		всего		в т. ч., педагогическое образование, чел.	всего		в т. ч., педагогическое образование, чел.	чел.	%										
		чел.	%		чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж																			
Количество сотрудников, всего		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Руководители	4		0%		4	100%	3		0%	1	25%	1	25%	2	50%	4	100%		0%
Преподаватели	13	1	8%		12	92%	9		0%	5	38%	4	31%	4	31%	1	8%		0%
Мастера п/о	9	7	78%	1	2	22%			0%	4	44%	3	33%	2	22%	3	33%		0%

Повышение профессиональной компетентности преподавателей:
1. ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21. Мастер производственного обучения Сизов Р.Е., обучение по 76-часовой программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WS Россия по компетенции «Сварочные технологии».
2. ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологического колледжа № 228-Л». Мастер п/о Юдина А.В., обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта WS России по компетенции «Хлебопечение».
3. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования и обучения»: мастера производственного обучения Кабешова С.А., Коровина О.И., Бережнова Е.А.; преподаватели спец. дисциплин Юдина А.В., Смирнова С.А.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:
- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соответствует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;
- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:
- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над обновлением методического, дидактического, контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС:
- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым, современным оборудованием.