

Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение профессиональный лицей № 42 г. Шуя

Рассмотрено на заседании М.О.  
ОГБПОУ ПЛ № 42 г. Шуя  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор  
ОГБПОУ ПЛ № 42 г. Шуя  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02. Экологические основы природопользования**

по специальности

среднего профессионального образования

19. 02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

г.Шуя, 2014

Программа учебной дисциплины ЕН 02. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19. 02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: ОГБПОУ ПЛ № 42 г.Шуя, Ивановской области.

Разработчики:

Метелица Т. Н. - преподаватель дисциплины Экологические основы природопользования ОГБПОУ Профессиональный лицей № 42

Рецензент:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН 02. Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является частью математического и естественнонаучного цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности. регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	16
Составление презентаций	1
Подготовка фотоотчета	1
Подготовка сообщений	2
Подготовка реферата	1
Заполнение таблицы	1
Составление схемы	3
План проектной работы	1
Исследовательская работа	2
Работа с литературно-справочным материалом	1
Разработка сценария внеклассного мероприятия	1
Кроссворд	1
Подготовка доклада	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>в форме семестровой оценки</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЕН. 02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		35 24+ (11)	
<b>Тема 1.1</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие человека на экосистемы. Ноосфера. Антропосфера. Техносфера. Условия устойчивого развития экосистем.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить схемы цепей питания в лесу, в пруду.	1	
<b>Тема 1.2</b> Особенности взаимодействия общества и природы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Основные закономерности системы «природа-общество». Законы взаимодействия общества и природы. Классификация воздействия человека на природу. Причины и последствия ухудшения природной среды. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить сообщение по теме: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	1	
<b>Тема 1.3</b> Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1 Определение понятия «техногенное воздействие». Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Последствия техногенного воздействия. Загрязнение. Виды загрязнений и их источники. Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных. Определение степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Провести исследование: «Оценка экологического состояния микрорайона, села, деревни».	1	
<b>Тема 1.4</b> Условия устойчивого	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	

развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	1	Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Кислотные дожди. Разрушение озонового экрана. Народонаселение и урбанизация. Снижение биоразнообразия.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить сообщение по одной из тем: «Кислотные дожди», «Изменение климата Земли», «Разрушение озонового слоя»		1	
<b>Тема 1.5</b> Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Определение понятия «Природопользование». Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы. Причины возникновения экологического развития.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить сообщение по теме: «Принципы и правила охраны природы»		1	
<b>Тема 1.6</b> Методы экологического регулирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Методы экологического регулирования. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за экологическое регулирование		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить схему «Методы экологического регулирования»		1	
<b>Тема 1.7</b> Принципы размещения производств различного типа.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Принципы размещения производств различного типа. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Провести исследование «Размещение местного производства «Эггер»		2	
<b>Тема 1.8</b> Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Проблема отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Малоотходные и безотходные технологии. Система управления отходами.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовить проект «Город будущего без отходов» Подготовить сообщение «Утилизация бытовых и промышленных отходов в Республике».		2	
<b>Тема 1.9</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	

среды.	1	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Биологический мониторинг. Биоиндикация.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Провести исследование: мониторинг автотранспорта проезжающего возле учебного заведения в течение часа. Мониторинг потребляемой воды в семье. Мониторинг выбрасываемых отходов. Подготовить сообщение «Методы экологического регулирования»		1	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>			13 8+ (5)	
<b>Тема 2.1</b> Правовые основы и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности..		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Выписать из литературно-справочных источников законы касающиеся охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов		1	
<b>Тема 2.2</b> Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Формы международного сотрудничества в области окружающей среды.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить доклад на тему: «Роль международных организаций в охране природы»		1	
<b>Тема 2.3</b> Природоресурсный потенциал Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Его рациональное использование. Методы и способы рационального использования природных ресурсов . Современные технологии.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить схему «Природные ресурсы РФ»		1	
<b>Тема 2.4</b> Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Охраняемые природные территории. Охрана ландшафтов. Их классификация. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить презентацию по теме «Природоохраняемые		2	

	территории», Подготовить фотоотчет.		
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. **Арустамов Э. А.** Экологические основы природопользования: учеб. / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – С. 305.
2. **Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В.** Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
3. **Козачек А.В.** Экологические основы природопользования. -М.: Феникс,2008.
4. **Константинов В.М.** Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
5. **Трушина Т.П.** Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений.5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009-408 с.

**Дополнительные источники:**

1. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 1996
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.

3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http://www ecology21@list.ru](http://www.ecology21@list.ru)  
Официальный сайт ГУ НИИ экологии Минприроды Чувашии
2. <http://www.ecokom.net>  
Проектная Экология
3. <http://www.ecoindustry.ru/ЭСКО>  
Экология производства. Научно-практический журнал
4. <http://www.ecovestnik.ru>  
Экологический вестник России
5. <http://www.ecoinform.ru>  
ЭКО-Информ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. Экологические основы природопользования

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Дает оценку, проводит анализ и прогноз основным экологические последствия различных видов.	Семестровая оценка. Тестирование. Оценка по эталону.
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Применяет информацию о взаимосвязи организмов и среды обитания в технологических процессах приготовления хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Распознает и соблюдает регламенты экологической безопасности в технологических процессах приготовления хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
<b>Усвоенные знания:</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Составляет схемы взаимодействия живых организмов и среды обитания	

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Перечисляет особенности взаимодействия общества и природы, Приводит основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Выдвигает концепции устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	
-принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует принципы и методы рационального природопользования	
- принципы размещения производств различного типа;	Демонстрирует принципы размещения производств различного типа;	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечисляет основные группы отходов, их источники и масштабы образования	
- методы экологического регулирования;	Выдвигает методы экологического регулирования	
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Обосновывает понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	
- правовые и социальные	Перечисляет	

вопросы природопользования и экологической безопасности;	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Анализирует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Оценивает природоресурсный потенциал Российской Федерации	
- охраняемые природные территории;	Характеризует охраняемые природные территории	
- принципы производственного экологического контроля;	Анализирует принципы производственного экологического контроля	
- условия устойчивого состояния экосистем	Моделирует условия устойчивого состояния экосистем	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. Экологические основы природопользования

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 1</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Написать эссе «Значение рационального природопользования в производстве хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	Оценка портфолио
<i>ОК 2</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Составляет план работы над проектом «Экологически безопасные методы и способы производства».	
<i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает ситуационные задачи	
<i>ОК 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Находит необходимую информацию в соответствии с заданием	
<i>ОК 5</i> Использовать	Составить базу сайтов информирующих о	

информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- в	профессиональной деятельности	
<i>ОК 6</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Групповая работа над проектом: распределение обязанностей внутри группы	
<i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность в профессиональной деятельности (подчиненных), результат выполнения заданий		Групповая работа над проектом: распределение обязанностей внутри группы	
<i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Принимает активное участие в тренингах личностного роста и составляет отчет по результатам	
<i>ОК 9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	в в	Сравнивает экологическое состояние в РФ и за рубежом	

<b>Результаты обучения (ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.	Оценивает безопасность при приемке сырья	Семестровая оценка

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.	Проводит мониторинг качества поступившего экологически безопасного сырья.	
ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.	Осуществляет хранение экологически безопасного сырья	
ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.	Использует экологически безопасные подготовительные методы подготовки при переработке сырья.	
ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	Осуществляет мониторинг качества соблюдения требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, согласно правилам и принципам рационального природопользования ведет	
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	Согласно правилам и принципам рационального природопользования ведет технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	
ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.	Согласно правилам и принципам рационального природопользования ведет технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных	

	изделий.	
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.	Избегая негативного воздействия на природную среду, эксплуатирует оборудование хлебопекарного производства.	
ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.	Согласно нормированию качества окружающей среды производит мониторинг требований к сырью при производстве кондитерских изделий	
ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.	Согласно правилам и принципам рационального природопользования ведет технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.	
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.	Согласно правилам и принципам рационального природопользования ведет технологический процесс производства мучных кондитерских изделий	
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	Избегая негативного воздействия на природную среду, эксплуатирует оборудование при производстве кондитерских изделий.	
ПК 4.1. Контролировать	Согласно	

соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.	нормированию качества окружающей среды производит мониторинг требований к сырью при производстве различных видов макаронных изделий.	
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.	Согласно правилам и принципам рационального природопользования ведет технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.	
ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий	Избегая негативного воздействия на природную среду, эксплуатирует оборудование при производстве различных видов макаронных изделий	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	Используя знания рационального природопользования, участвует в планировании основных показателей производства	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Планирует и избегает негативное воздействие на природу при выполнении работ исполнителями.	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Организует безопасную работу трудового коллектива	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Согласно нормированию качества окружающей среды контролирует ход и	

	оценивает результаты выполнения работ исполнителями	
ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Для своевременного избегания неблагоприятных последствий на природную среду вести, утвержденную учетно-отчетную документацию.	