

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04

Оформление причесок

для профессии 43.01.02. Парикмахер

г. Шуя .

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рабочая программа профессионального модуля по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям профессионального образования в соответствии ФГОС Приказ Мин обр науки России от 02.08.2013 N 730(ред. от 09.04.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644

Организация- разработчик - ОГБПОУ ШМК

Разработчики:

Трантина Е.В. – преподаватель спец.дисциплин, мастер производственного обучения ОГБПОУ ШМК

Симдяшкина.М.А -мастер производственного обучения ОГБОУ ШМК

СОДЕРЖАНИЕ

№П/П		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причесок

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы по профессии 43.01.02 **Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причёсок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4. 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по направлениям «Оформление причёсок», «Домашний парикмахер»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно -технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки причесок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 375 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной и производственной практики – 270 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **оформление причёсок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Оформление причёсок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	29	10	2	1	18	
ПК4.1-4.3	Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	244	69	10	25	150	
	Производственная практика, часов	102					102
	Всего:	375	79	-	26	168	102

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оформление причесок»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел ПМ 04. Оформление причесок			
МДК.04.01. Искусство причёски		84	
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		10	
Тема 04.01.1.1. Организация рабочего места для выполнения прически.	Содержание учебного материала	5	2-3
	-подготовка инструментов и приспособлений -основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям -подготовка рабочего места -диагностика волос		
	Практическое занятие		
	Тестирование волос и подбор инструментов	1	
Тема 04.01.1.2. Состав и свойства профессиональных препаратов	Содержание учебного материала		2-3
	-средства для оформления прически -виды, назначение и свойства препаратов -химическое содержание препаратов	5	
	Практическое занятие		
	Подбор профессиональных препаратов для создания прически	1	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Выбор препаратов для клиентов (сообщение) Презентация «Современные марки средств по окрашиванию волос» (Сообщение, презентация).	1	
Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.		69	
Тема 04.01.2.1 Моделирование прически.	Содержание учебного материала	25	2-3 2-3 2-3 2-3 2-3
	-тип лица -тип прически по характеру построения (обратные, концентрированные, передние. ацентральные) -тип прически по назначению (повседневные, театральные, подиумные) -тип прически по характеру исполнения (классические, романтические, фольклорные, спортивные, исторические) -тип прически по степени модности (консервативные, модные, ультрамодные) -тип причесок по возрастным особенностям (детские, подростковые, молодежные, среднего и пожилого возраста) -роль эстетического вкуса в создании прически -взаимосвязь между цветом, фактурой и прической) - последовательность заключительных работ		
	Практическое занятие	5	
	Определить тип лица прически форму и силуэт по фото		
	Самостоятельная работа		

	Творческие проекты причесок по построению, назначению, исполнению	15	
Тема 04.01.2.2. Технология оформления прически	Содержание учебного материала	29	
	-элементы прически (пробор, локон, волна, букле, валик, косы , приплеты и тд) -начес -тупирование -операции и приемы создания формы прически -факторы, способствующие созданию гармонии -средства достижения гармонической связи -трансформация -художественное оформление прически -пастижерные изделия из разных материалов - последовательность заключительных работ		2-3 2-3
	Практическое занятие		
	Определить элементы прически. Освоение приемов переплетений.	4	
	Самостоятельная работа	5	
	Доклад (презентация) «Поэтапное выполнение пастижерного изделия».		
Тема 04.01.2.3 Основные направления моды в парикмахерском искусстве	Содержание учебного материала	8	
	-современные методы плетение кос -современные химические препараты для оформления прически -история развития парикмахерского искусства		2-3
	Практическое занятие	1	
	Освоение приемов современных переплетений		
	Самостоятельная работа		
	Реферат «История развития парикмахерского искусства различных эпох».	5	

Тема 04.01.2.4. Норма расхода препаратов, времени на выполнение работ	Содержание учебного материала	1	
	-норма расхода препаратов в зависимости от длины и структуры волоса -нормы времени на выполнение химической завивки на волосах различных видов и структуры.		
Тема 04.01.2.5 Критерий качества при выполнении прически	Содержание учебного материала	3	2-3
	-подбор прически к индивидуальным особенностям клиента -форма и качества		
	Практическое занятие Исследование качества выполненных элементов прически.	1	2-3
Тема 04.01.3.1 Заключительные работы	Содержание учебного материала		
	последовательность заключительных работ -применение приспособлений для закрепления и украшения прически -применение фиксирующих средств для закрепления и украшения прически -пастижерные изделия из разных материалов	1	
	д/зачет	1	
Учебная практика Виды работ Отработка приёмов укладки волос разной длины Выполнение модельных причёсок на коротких стрижках Плетение волос из различного количества прядей Основные приёмы выполнения модельных причёсок из длинных волос на основе инструкционно-технологических карт Выполнение разнообразных узлов Выполнение простых причёсок с пастижерными изделиями Выполнение вечерних причёсок		168	2-3
Производственная практика Виды работ Укладка волос в причёску с применением бигуди и изжимов Укладка волос в причёску при помощи фена		102	

<p>Укладка волос в причёску с применением электрических щипцов и щеток</p> <p>Холодная укладка</p> <p>Пальцевая укладка</p> <p>Повседневная и вечерняя укладка волос в причёску</p> <p>Укладка волос в причёску отдельными прядями</p> <p>Укладка волос в причёску для каскадной стрижки</p> <p>Декоративный узел «Бабетта»</p> <p>Причёски в стиле 60-х</p> <p>Причёски в стиле 70-х</p> <p>Жгуты, завитки и свободные пряди в причёсках</p> <p>Укладка в причёску вьющихся волос</p> <p>Укладка кудрей гелем</p> <p>Укладка кудрей муссом</p> <p>Выполнение повседневных причёсок</p> <p>Выполнение оригинальных причёсок</p> <p>Выполнение зрелищных причёсок</p> <p>Выполнение пастижерных изделий</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской: «парикмахерская - мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Технологическое оборудование:

Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, климазоны, водонагреватель, профессиональные препараты.

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- демонстрационный экран

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативная документация:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

1. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских услуг» - М.: - Академия, - 2006.

2. Черниченко Т.А, Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» - М.- Академия, - 2006.

Дополнительные источники:

1. Конев А.Ф «Парикмахер 10000 советов» МИ: ООО «Харвест» 2003

2. Соколова Е. А. «Основы физиологии кожи и волос» - М.. 2011.

3. Чалова Л. Д. « Санитария и гигиена парикмахерских услуг» - М. 2006

4. Кузнецова А.В. «Парикмахерское искусство. Материаловедение» -6-е изд,- М.: Издательский центр «Академия», 2010

5. Ковалева Т. «Окрашивание и завивка волос: от классики до креатива» / «Серия мастер-класс». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
6. Голубева Е. «Ваши волосы: Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход». М.: изд-во Эксмо, 2002
7. Черниченко Т.А. «Моделирование причесок и декоративная косметика». – 2-е изд. , стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru - «Российское образование» - федеральный портал

www.informika.ru - «Российское образование» - федеральный портал

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля обучающимися обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Модульная подготовка, учебная практика и производственное обучение проводятся в соответствии с требованиями к обучающей среде. В учебном процессе используются информационные технологии обучения. Обучающиеся обеспечены учебниками, имеют свободный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. С обучающимися проводится групповое и индивидуальное консультирование по выполнению различных видов причёсок, подготовки к занятиям.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Экономические и правовые основы профессиональной деятельности; Основы культуры профессионального общения; Основы физиологии кожи и волос; Санитария и гигиена; Специальный рисунок; а также предшествующих профессиональных модулей в части знакомства с инструментами, препаратами, приспособлениями, оборудованием.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесс

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оформление причёсок».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: квалификационная категория не ниже 4 разряда.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оформление причесок»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Правильная подготовка рабочего места к выполнению технологической операции; - грамотное консультирование в подборе причёски - правильность держания инструментов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения причёски
ПК4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	Выполнение причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски; демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов и декоративных элементов	Оценка выполнения причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски
ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Эффективное общение с клиентом после завершения работы; соблюдение этических норм поведения; уборка рабочего места после завершения работы	Анкетирование или устный опрос клиента; оценка состояния рабочего места после окончания работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе теоретического обучения и прохождения практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная (логичная и целесообразная) организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения,	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры, лабораторных и практических

	определение эффективности и качества решения профессиональных задач	работ Анализ результатов самостоятельной работы.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации, демонстрация осознания ответственности за результаты своей работы	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка действий обучающегося в процессе решения смоделированных нестандартных ситуаций
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей самостоятельной работы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических работ. Экспертная оценка в ходе производственной практики.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры. Анализ действий обучающихся в ходе прохождения производственной практики. Анализ действий обучающихся в процессе решения ситуаций.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе проведения учебных сборов и занятий по ОБЖ

