

Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Шуйский многопрофильный колледж

Рассмотрено на заседании М.О.  
ОГБ ПОУ ШМК  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ОГБ ПОУ ШМК  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования**  
**подготовительно-раскройного производства**  
**по профессии 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

**Организация-разработчик:**

Шуйский многопрофильный колледж Ивановской области

**Разработчики:**

Кашицына Т.В. - магистр по направлению «Профессиональное образование», преподаватель ШМК Ивановской области

Бережнова Е.А. – мастер п/о ШМК Ивановской области

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, входящей в состав укрупненной группы профессий 262000 «Технология изделий легкой промышленности» и может быть использована для профессий этой группы:

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ПК 1.2. Настиление текстильных материалов для раскроя

ПК 1.3. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса

ПК 1.4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя

ПК 1.5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для краткосрочной профессиональной подготовки по профессиям 16185 «оператор швейного оборудования», 19601 «швея» на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования, профессионального образования, государственных и частных предприятий.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведение процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

**уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать куски текстильных материалов для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 347 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 115 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 119 часов;

лабораторные и практические занятия – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной практики - 96 часов;

производственной практики - 132 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля **Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настиланье текстильных материалов для раскроя
ПК 1.3.	Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнение расчета кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	52	49	12	10		*
ПК.1.2.	Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя.	28	26	4	2		*
ПК.1.3.	Раздел 3 Выполнение обслуживания автоматизированного комплекса.	10	8	-	2		*
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя.	30	26	8	4		
ПК 1.5.	Раздел 5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	17	9	2	8		
	Зачеты	2	2				
	Производственная практика	228				96	132
	<b>Всего:</b>	<b>373</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>132</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ. 01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК О1.01. Подготовка и раскрой материалов</b>		<b>119</b> (п/з 26, с/р 26)	
<b>Раздел 1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов</b>		<b>49</b> (12 пр/з, л/з 10с/р)	
<b>Тема 1.1. Ассортимент тканей и материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация швейных материалов</li> <li>2. Общие сведения о получении тканей.</li> <li>3. Общие сведения о получении материалов</li> <li>4. Ассортимент и артикулы тканей.</li> <li>5. Назначение и применение тканей в швейном производстве.</li> <li>6. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в швейном производстве</li> <li>7. Нетканые материалы: виды и способы получения.</li> <li>8. Клеевые и прокладочные материалы и их характеристика.</li> </ol>		 2 2 2-3 2-3  2-3  2-3 2
	<b>Лабораторные работы</b>		2
	Исследование ассортиментных групп тканей и материалов.		
<b>Тема 1.2. Классификация волокнистых материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Натуральные волокна растительного происхождения</li> <li>2.Натуральные волокна животного происхождения</li> <li>3.Химические волокна</li> <li>4.Искусственные волокна</li> <li>5.Синтетические волокна</li> </ol>		 2 2 2 2 2

<b>Тема 1.3.</b> <b>Строение и свойства тканей и материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1.Строение тканей: ткацкие переплетения.		2
	2. Характеристика простых переплетений, влияние на свойства тканей.		2
	3. Характеристика мелкоузорчатых переплетений, влияние на свойства тканей.		2
	4. Характеристика сложных переплетений, влияние на свойства тканей.		2
	5. Характеристика крупноузорчатых переплетений, влияние на свойства тканей.		2
	6. Размерные характеристики тканей и материалов различных видов (толщина, ширина, масса, длина).		2
	7. Особенности получения нетканых материалов.		2
	8. Трикотажные переплетения.		2
	9. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях и материалах.		2
	10. Признаки определения нити основы в тканях, направление петельного столбика в трикотажных материалах		2
11. Свойства тканей и материалов (физико-механические, оптические, технологические).	2		
<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>		
1.Изучение ткацких переплетений. 2.Исследование свойств материалов.			
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
1.Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, направление долевой нити.			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Контроль качества текстильных материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Требования к качеству тканей и материалов.		2
	2.Сортность тканей		2
	3.Методы и приемы проверки качества тканей		2
	4.Оборудование для контроля качества тканей и размерных характеристик.		2
	5.Устройство и обслуживание оборудования.		2
<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>		
1.Выполнение контроля качества текстильных материалов на			

	автоматизированном комплексе. 2.Определение размерных характеристик материалов на автоматизированном комплексе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	1.Оформление альбома с различными видами тканей и материалов. 2.Определение назначения материала. 3. Изучение стандартов по сортности тканей. 4. Выявление пороков ткани на образцах.		
<b>Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя.</b>		<b>26</b> (4 пр/з с/р-2)	
<b>Тема 2.1. Настиление и раскрой текстильных материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	1. Оборудование для настиления: назначение, принцип работы, правила наладки.		2
	2. Методы и приемы настиления текстильных материалов для раскроя с учетом их рационального использования.		2
	3.Система установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования.		2
	4. Допуски и правила установки длины настила.		2
	5.Способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства.		2
	6. Требования, предъявляемые к качеству настила. Клеймение настила.		2
	7.Особенности настиления материалов различных ассортиментных групп, с учетом их свойств.		2
	8. Особенности настиления дополнительных и вспомогательных материалов.		2
	9. Виды настилов для раскроя штучных изделий. 10. Виды раскладок.		2 2
<b>Лабораторные занятия</b>	4		
1. Исследование свойств материалов и их размерные характеристики для установки режимов настиления. 2.Выполнение настиления материалов для раскроя штучных			

	изделий ручным способом с учетом особенности модели.		
<b>Тема 2.2. Раскрой материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Виды оборудования для раскроя деталей изделия. 2. Требования, предъявляемые к качеству кроя. 3. Нумерация и комплектование деталей кроя		2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1. Оформление отчета о видах оборудования для настиления материалов на предприятия города.		
<b>Раздел 3. Обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</b>		<b>8</b> <b>(с/р 2)</b>	
<b>Тема 3.1. Автоматизированный раскрой материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Техническая характеристика автоматизированного раскройного комплекса. 2. Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса. 3. Особенности работы автоматизированного раскройного комплекса с различными материалами. 4. Выполнение корректировки режимов раскроя.		2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1. Оформление отчета о видах оборудования для раскроя материалов на предприятиях города		
<b>Раздел 4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя.</b>		<b>26</b> <b>(8 п/з</b> <b>с/р 4)</b>	
<b>Тема 4.1. Способы расчета кусков материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	1. Правила и способы расчета кусков материалов для раскроя. 2. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. 3. Виды остатков, лимиты нерациональных остатков. 4. Потери материалов по длине, допуски и правила разметки материалов. 5. Составление графиков раскроя.		2 2 2 2

	6.Нормы расхода материалов 7.Определение норм расхода материалов и процент технологических потерь. 8.Оформление документации для расчета кусков. 9. Характеристика оборудования для расчета кусков. 10. Устройство и наладка оборудования.		2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Разработка графиков раскроя. 2. Определение норм расхода материалов на изделие. 3.Определение норм расхода материалов на партию изделий при помощи компьютера.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.Ознакомление с новиками оборудования для расчета кусков материалов (в Интернете) и оформление сообщений.	4	
<b>Раздел 5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя</b>		<b>9</b> (л/з 2 с/р 8)	
<b>Тема 5.1</b> <b>Т.У. на комплектование текстильных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1. Правила комплектования кусков материалов с подбором их по паспортным данным, физико-механическим показателям, цвету и эталону. 2. Способы отметки дефектов, допустимых в готовых изделиях. 3.Проектирование размещения дефектов материалов в местах межлекальных выпадов и на закрытых участках изделия. 4.Порядок разметки столов на секции. 5.Условия хранения материалов.		2 2 2 2 2
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1.Выполнение комплектования кусков материалов для заданной модели.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Изучение норм расхода материалов различных ассортиментных групп.		

	Изучение способов хранения материалов различных ассортиментных групп.		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Раздел 1.</b>  <b>Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</b>  <u>Тема 1.1. Контроль качества материалов.</u>  Определение размерных характеристик тканей и материалов.  Оформление документации (паспорта куска, промерочной ведомости).</p> <p><u>Тема 1.2. Контроль качества дополнительных и прикладных материалов.</u>  Контролирование соответствия ниток, пуговиц, прикладных материалов.  Контролирование соответствия цвета деталей, изделий из различных материалов (направление рисунка).  Контролирование соответствия цвета деталей, изделий из различных материалов (ворсовые, нетканые, трикотажные, мех).</p> <p><b>Раздел 2.</b>  <b>Настиление текстильных материалов для раскроя.</b>  <u>Тема 2.1. Выполнение настиления текстильных материалов.</u>  Настиление вручную тканей 4-й группы сложности.  Настиление вручную тканей 2-3 -й группы сложности.  Настиление вручную тканей 1-й группы сложности.  Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматическом настильном комплексе  Контроль качества настила.  Клеймение настила.  <u>Тема 2.2. Раскрой материалов.</u>  Раскрой материалов вручную ножницами, ручным раскройным ножом.  Раскрой материалов передвижным раскройным ножом.  Раскрой материалов стационарным раскройным ножом.  Раскрой материалов с использованием раскройных машин и на автоматизированном комплексе.  <u>Тема 2.3. Контроль качества кроя.</u>  Контроль качества кроя простых текстильных изделий.</p>		96	

<p>Контроль качества кроя текстильных изделий средней сложности.  Контроль качества кроя сложных текстильных изделий и особо сложных.  <u>Тема 2.4. Комплектование пачек кроя.</u>  Комплектование деталей кроя простых изделий.  Комплектование деталей кроя изделий средней сложности.  Комплектование деталей кроя изделий повышенной сложности.  <u>Тема 2.5.Вспомогательные операции</u>  Выполнение нумерации деталей кроя.  Оформление рабочей документации.</p> <p><b>Раздел 3.</b>  <b>Выполнение расчетов кусков материалов для раскроя.</b>  <u>Тема 3.1.Расчет кусков материалов в ручном режиме.</u>  Расчет кусков для выполнения кроя простых изделий.  Расчет кусков для выполнения кроя изделий средней сложности.  Расчет кусков для выполнения кроя сложных изделий и особо сложных.</p> <p><b>Раздел 4.</b>  <b>Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.</b>  <u>Тема 4.1. Подбор кусков текстильных материалов для раскроя.</u>  Подбор кусков для выполнения кроя простых изделий.  Подбор кусков для выполнения кроя изделий средней сложности.  Подбор кусков для выполнения кроя сложных изделий и особо сложных.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Раздел 1.</b>  <b>Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</b>  <u>Тема 1.1.Контроль качества материалов.</u>  Контроль качества материалов.  Определение размерных характеристик тканей и материалов.  Оформление документации.  Расчет кусков и остатков материалов с помощью компьютера и их комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру.  Ведение процесса контроля качества различных материалов с применением компьютера.  Промер длины и ширины куска материала с использованием различного оборудования.</p>	132	

**Раздел 2.**

**Настиление текстильных материалов для раскроя.**

Тема 2.1. Выполнение настиления текстильных материалов.

Настиление материалов вручную.

Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматическом настилочном комплексе.

Контроль качества настила.

Клеймение настила.

Выполнение раскроя материалов с использованием раскройных машин (стационарных и передвижных).

Ведение процесса раскроя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе с программным управлением.

Контроль качества кроя.

Комплектование пачек кроя.

Выполнение нумерации деталей кроя.

Оформление рабочей документации.

**Раздел 3.**

**Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.**

Техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

**Раздел 4.**

**Выполнение расчета кусков материалов для раскроя.**

**Раздел 5.**

**Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.**

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, оборудования; мастерской раскройной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

25 рабочих мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, персональный компьютер, CD/DVD –диски

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: персональный компьютер, настольные столы с вмонтированными линейками, раскройное оборудование, концевые и прижимные линейки, зажимы для материалов, ножницы, размоточное устройство, комплекты лекал изделий, кронштейны для хранения лекал, оборудование для хранения материалов, типовые раскладки лекал в миниатюре.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города в количестве 132 часа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочие столы, калькуляторы, ПК, нормы расхода материалов, вспомогательные таблицы для расчета кусков материалов, компьютерные программы для расчета кусков материалов, инструкционно-технологические карты.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для учащихся ОУ начального профессионального образования, М.; Высшая школа, Изд. Центр «Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства / Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов –на-Дону; Феникс, 2002
3. А.Т. Труханова Технология женской и детской легкой одежды: Учебник для проф.учеб. заведений. – 3-е изд., стер. М.; Высшая школа, Изд. Центр «Академия», 2001.

4. М.А.Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам, М. «Академия», 2004 г
5. Е.П. Мальцева Материаловедение швейного производства, М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983г.

Электронные источники.

И-Р 1 [fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/)

И-Р 2 <http://www.osinka.ru/Books/062/01.html>

И-Р 3 <http://www.peterlife.ru/funoffice/animebooks/animebooks-047.html>

Дидактическое и методическое обеспечение:

Методические пособия по разделам программы, паспорта КМО по темам программы, комплект КИМ для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные)

Руководство по выполнению практических работ:

Руководство по выполнению лабораторных работ

Дополнительные источники: нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», нормы расходов материалов, ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО, вспомогательные таблицы для расчета кусков материалов, компьютерные программы для расчета кусков материалов, инструкционно-технологические карты.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах согласно графика учебного процесса.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно по окончанию изучения ПМ. Учебная практика проходит в мастерских ОУ, производственная – в цехах предприятий.

Консультативная помощь оказывается преподавателями и мастерами производственного обучения во внеурочное время.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее или высшее профессиональное образование и иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (5-6 разряд)

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения 5-6 разрядов.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Выполнение контроля качества текстильных материалов на автоматизированном комплексе. Определение размерных характеристик материалов на автоматизированном комплексе.	Отчеты о выполнении лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации ( в том числе и с использованием тестирования)
ПК 1.2. Настилание текстильных материалов для раскроя	Оборудование для настилания: назначение, принцип работы, правила наладки. Методы и приемы настилания текстильных материалов для раскроя с учетом их рационального использования. Правила установки длины настила. Требования, предъявляемые к качеству настила. Особенности настилания материалов с учетом их свойств. Виды настиллов для раскроя штучных изделий. Виды раскладок.	Итоговая аттестация: защита письменных квалификационных работ, выполнение квалификационных работ на присвоение разряда.
ПК 1.3. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.	Характеристика автоматизированного раскройного комплекса. Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса. Выполнение корректировки режимов раскроя.	
ПК 1.4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	Правила и способы расчета кусков материалов для раскроя. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. Виды остатков, лимиты нерациональных остатков. Потери материалов по длине, допуски и правила разметки материалов. Составление графиков	

	<p>раскрой.</p> <p>Определение норм расхода материалов и процент технологических потерь.</p> <p>Оформление документации для расчета кусков.</p> <p>Характеристика оборудования для расчета кусков.</p>	
ПК 1.5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	<p>Правила комплектования кусков материалов.</p> <p>Способы отметки дефектов, допустимых в готовых изделиях.</p> <p>Порядок разметки столов на секции.</p> <p>Условия хранения материалов.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Положительная характеристика работодателя.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</p>	<p>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)</p> <p>Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности.</p>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	<p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.</p> <p>Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему</p>	

ответственность за результаты своей работы	<p>заказов на изготовление изделий.</p> <p>Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p>Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений.</p> <p>Использование электронных и Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность	<p>Способность выполнять воинскую службу</p>	