

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж.

Разработчики:

преподаватель иностранного языка ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж Турбачкина Е.А .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	168
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрена</i>
подготовка презентаций;	1
поиск информации на сайтах Интернета;	7
подготовка докладов;	6
выполнение грамматических упражнений;	1
упражнения на развитие навыков диалогической речи;	2
упражнения на развитие навыков монологической речи;	5
практика в переводе;	1
развитие навыков письма	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		32 (+5)	
Тема 1.1. США.	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №1. 1. Выполнение упражнений на употребление глаголов to be и to have. 2. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №2. Страдательный залог простых времен. 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №3. Страдательный залог простых времен. Вашингтон. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №4. Страдательный залог продолжительных времен. Нью-Йорк. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей. 2. Закрепление лексических единиц.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана текста для пересказа.	1	
Тема 1.2. Канада.	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Практическое занятие №5. Страдательный залог продолжительных времен. 1. Объяснить особенности образования и употребления простых времен. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление простых времен. 3. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №6. Страдательный залог совершенных времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление простых времен. 2. Выполнение после текстовых упражнений..	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка пересказа с опорой на план.	1	
Тема 1.3. Новая Зеландия. Австралия.	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №7. Страдательный залог перфектных времен. 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №8. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление местоимений. 2. Выполнение упражнений на усвоение и закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №9. Австралия. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №10. Австралия. Согласование времен. 1. Читать и перевести текст. 2. Выполнение после текстовых упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Поиск информации на сайтах Интернета.	1	

Тема 1.4. Путешествия. Бронирование комнаты в отеле.	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №11. Согласование времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление существительных. 2. Аудирование с опорой на письменный текст. 3. Подготовка плана текста.	2	
	Практические занятия №12. Согласование времен. 1. Ознакомительное чтение. 2. Выполнение после текстовых упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов.	2	
	Практическое занятие №13. Бронирование комнаты в отеле. Прямая и косвенная речь. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление продолжительных времен. 2. Перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №14. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление продолжительных времен . 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 1.5. Покупки.	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №15. Косвенная речь. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление числительных. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №16 1. Упражнения на развитие навыков диалогической речи.	2	

	2. Разбор диалогов.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Составление диалога по образцу.	<i>1</i>	

Раздел 2. Компьютеризация		12 (+2)	
Тема 2.1. Компьютер.	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №17 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнить после текстовые упражнения.	2	
	Практическое занятие №18. Условные предложения 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление наречий. 2. Ознакомительное чтение. 2. Составление плана текста.	2	
	Практическое занятие №19. Интернет. Условные предложения 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №20. Интернет. Согласование времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных. 2. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексического материала. 3. Аудирование на понимание основного содержания текста.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	

	1. Подготовка презентации по теме.		
Тема 2.2. Реклама.	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №21 Сослагательное наклонение. 1. Выполнение упражнений на усвоение лексики. 2. Подготовка плана текста(ознакомительное чтение). 3. Выполнение после текстовых упражнения.	2	
	Практическое занятие №22 Сослагательное наклонение. 1. Выполнить упражнения на введение и закрепление лексического материала. 2. Просмотровое чтение (выборочное понимание необходимой, интересующей информации из текста)	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Поиск информации на сайтах Интернета.	1	
Раздел 3. Профессиональн о направленный модуль		124 (+21)	
Тема 3.1. Engineering Materials. Строительные материалы.	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №23 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2.Чтение текста и выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №24. Сложное дополнение 1. Выучить лексические единицы. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №25 1. выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	

	2. Составление плана пересказа.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка пересказа текста (монологическая речь).	1	
Тема 3.2. Достижения химической промышленности	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №26 Сложное дополнение 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений на усвоение лексики.	2	
	Практическое занятие №27 Chemical industry in Russia. 1. Пересказ текста по плану. 2. Выполнение упражнений на закрепление знаний по лексике.	2	
	Практическое занятие №28. British Industry. Сложное подлежащее. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №29. British Industry. Сложное подлежащее. 1. Выполнение до текстовых и после текстовых упражнения. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практика в переводе технических текстов.	1	
Тема 3.3. Национальные экономики России и Великобритании.	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №30 Национальная экономика России. 1. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение). 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	3. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.		
	Практическое занятие №31. Национальная экономика Великобритании. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление сложных дополнений. 2. Выполнение упражнений к тексту. 3. Пересказать текст по плану.	2	
	Практическое занятие №32. Foreign Trade of our country 1. Ввести лексику по теме урока. 2. Выполнять упражнения к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №33. Foreign Trade of Great Britain. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Подготовить сообщение по теме.	1	
Тема 3.4. Структура организации	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №34 Структура организации. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе экономических текстов.	2	
	Практическое занятие №35. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление иерархической схемы структуры организации..	1	
Тема 3.5. Телефонные звонки.	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Практическое занятие №36. 1. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. 2. Разбор диалогов.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог (телефонный разговор).	1
Тема 3.6. На предприятии.	Содержание учебного материала	7
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №37. Чебоксарский элеватор. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2
	Практическое занятие №38 Чебоксарский хлебозавод. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2
	Практическое занятие №39 Кондитерская фабрика « Акконд ». 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказать текст по плану.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на тему.	1
Тема 3.7. Бизнес и его формы. Государственные компании и корпорации.	Содержание учебного материала	5
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №40. Бизнес и его формы. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2
	Практическое занятие №41. Государственные компании и корпорации.	2

	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказ текста по плану.	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему структуры семейного бизнеса (с опорой на текст)	1
Тема 3.8. Ярмарки и выставки.	Содержание учебного материала	5
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №42. На ярмарке. 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста	2
	Практическое занятие №43 Выставки. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	1
Тема 3.9. Технология приготовления хлеба	Содержание учебного материала	9
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №44. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2
	Практическое занятие №45. 1. Выполнение до текстовых и после текстовых упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	2
	Практическое занятие №46. Современные тенденции в приготовлении черного хлеба. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2

	Практическое занятие №47. Современные тенденции в приготовлении белого хлеба. 1. Выполнение после текстовых упражнений 2. Составление плана текста для пересказа.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	1
Тема 3.10. Производство макарон	Содержание учебного материала	7
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №48. Виды макарон. 1. Перевод текста (изучающее чтение). 2. Выполнение после текстовых упражнений	2
	Практическое занятие №49. Спагетти. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказ текста по плану с ключевыми словами.	2
	Практическое занятие №50. Рецепты блюд из макарон. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме	1
Тема 3.11. Кондитерские изделия	Содержание учебного материала	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №51. Экскурсия в «Акконд». 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить пересказ текста по плану.	1
Тема 3.12. Частное предприниматель ство. Семейный бизнес.	Содержание учебного материала	5
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия №52. Семейное мукомольное предприятие. 1. Ознакомительное чтение. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2
	Практические занятия №53. Хлебопекарня. 1. Практика в переводе технических текстов. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации на страницах Интернета.	1
Тема 3.13. Деловая документация Контракты, деловые письма	Содержание учебного материала	7
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №54. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2
	Практическое занятие №55. 1. Выполнение после текстовых упражнений.. 2. Составление плана текста.	2
	Практическое занятие №56. 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Письменный контроль усвоения лексики.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	1.Подготовить пересказ текста по плану.	
Тема 3.14. Из истории пищевой промышленности	Содержание учебного материала	7
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №57. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2
	Практическое занятие №58. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Перевести текст (изучающее чтение).	2
	Практическое занятие №59. 1. Выполнить после текстовые упражнения 2. Пересказ текста с использованием плана.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1.Поиск информации на сайтах Интернета.	1
Тема 3.15. Еда Диетическое питание	Содержание учебного материала	9
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №60. Наша еда. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе технических текстов.	2
	Практическое занятие №61. Полезная еда. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2
	Практическое занятие №62. Диета. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2
	Практическое занятие №63.Сыроедение и вегетарианство.	2

	1. Закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе технических текстов.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление доклада по теме.	1	
Тема 3.16. Минералы Витамины	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №64. Минералы. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №65. Приготовление пищи, богатой минералами. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №66. Витамины. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №67. Приготовление пищи, богатой витаминами.. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Контрольное чтение текста.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы содержания витаминов и минералов в разных продуктах.	1	
Тема 3.17. Технология приготовления теста	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №68. Тесто. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	2	

	Практическое занятие №69 Дрожжевое тесто. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №70. Бездрожжевое тесто. 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №71. Лепешки. 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме.	1	
Тема 3.18. Из истории хлебопечения	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №72. Приготовление хлеба. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в чтении и переводе технических текстов.	2	
	Практическое занятие №73. Приготовление лепешек. 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №74. Виды хлеба. 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №75. На базаре. 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1. Составление схемы процесса приготовления хлеба.	
Тема 3.19. Мучные изделия	Содержание учебного материала	9
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №76. Мучные изделия.. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2
	Практическое занятие №77. Безалкогольные напитки. Русский квас. 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2
	Практическое занятие №78. Русские блины. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2
	Практическое занятие №79. Масленица. 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	1
Тема 3.20. Десерт	Содержание учебного материала	5
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
	Практическое занятие №80. Десерт. Кексы и торты. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2
	Практическое занятие №81. Лакомство для детей. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Контрольное чтение текста.	2
	Контрольные работы	<i>Не</i>

		<i>предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме.	<i>1</i>	
Тема 3.21. Рецепты Британской и Американской кухни. Рецепты Кавказской кухни. Рецепты Русской кухни.	Содержание учебного материала	<i>7</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №82. Английский пудинг, Картофель фри. Хот дог и гамбургер. 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста. 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №83. Кавказское гостеприимство. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №84. Русская кухня. Блюда из русской печи. 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Составление рецепта любимого семейного блюда.	<i>1</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК Английский язык;

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель;
- телевизор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные источники

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/А.П.Голубев,А.П.Коржавый,И.Б.Смирнова.-3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Баканова И.Ю. Английский язык. 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы.-М.:Дрофа, 2001.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник.-Киев: логос, 1997.
3. Дроздова Т.Ю. ,Берестова А.Н., Дунаевская М.А. Everyday English: учебное пособие.-7-е изд.-СПб.: Антология, 2007.
4. Raymond Murphy, English Grammar in Use: third edition, Cambridge University Press, 2009

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, накапливать словарный запас;</p>	<p>делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передает содержание полученной информации; рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста.</p> <p>переводит правильно основные технические термины; владеет основами перевода технических текстов.</p> <p>находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. информационно- коммуникационные</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестирования. Оценка по эталону.</p>

	технологии	
<p>Знать:</p> <p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>передает краткое содержание полученной информации;</p> <p>участвует в беседе на знакомую тему;</p> <p>переводит со словарем тексты профессиональной направленности;</p> <p>воспринимает грамматические особенности английского языка;</p> <p>распознает и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи</p>	

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Написать эссе на тему «Роль английский язык в моей будущей профессии»</p>	<p>Оценка портфолио</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>Составить план работы над проектом (исследованием)</p>	

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Предлагает варианты решения проблемной ситуации (ситуационной задачи)</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Выбирает информацию в соответствии с заданием</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование сайтов Интернета и подбор информации на современные экономические темы</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Принимает участие в работе в группах, в парах; адекватно реагирует на замечания сверстников и взрослых</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Групповая работа над проектом: распределение внутри группы обязанностей, составление плана работы над проектом, оформление результатов</p>

	работы над проектом
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Подготовка сообщений, презентаций для профессионального и личностного развития. Использование сайтов Интернета и подбор информации на современные экономические темы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Сравнение современных технологий в РФ и за рубежом.
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Приводит примеры использования полученных профессиональных знаний в процессе прохождения воинской службы