

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01**

**Выполнение стрижек и укладок волос.**

**для профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от\_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рабочая программа профессионального модуля по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям профессионального образования в соответствии ФГОС Приказ Мин обр науки России от 02.08.2013 N 730(ред. от 09.04.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644

Организация- разработчик - ОГБПОУ ШМК

Разработчики:

Трантина Е.В. – преподаватель спец.дисциплин, мастер производственного обучения ОГБПОУ ШМК

Симдяшкина.М.А -мастер производственного обучения ОГБОУ ШМК

## Содержание

№ п/п		стр.
1	<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
2	<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
3	<b>3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
4	<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
4	<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## Выполнение стрижек и укладок волос.

### 1.1 Область применения программы

- Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы по профессии 43.01.02 **Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос., соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).

ПК1.4. Выполнять укладки волос.

ПК1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в краткосрочной профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно–технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- Физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

### **1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 575час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часов, включая:

- ✓ обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –113часов;
- ✓ лабораторно- практических занятий обучающихся – 19часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося –60часов;
- ✓ учебной и производственной практики – 462часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, Эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос.»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	41	16	3	-	5	-	20	

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК 1.1. 1.2. 1.6	Раздел 2.Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними, с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	23	11	3		2		10	
ПК 1.1 -1.3,1.5-1.6.	Раздел 3.Выполнение классических и салонных стрижек, с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	275	62	11		21		192	
ПК 1.1-1.2, 1.4, 1.6.	Раздел 4 Выполнение укладки, с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	132	19	1		10		102	
ПК 1.1 1.5. 1.6.	Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард, с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	25	5	1		2		18	

	<b>Производственная практика</b>	<b>120</b>						<b>120</b>
	<b>Всего</b>	<b>575</b>	<b>113</b>	<b>19</b>		<b>40</b>	<b>342</b>	<b>120</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Стрижки и укладки

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос</b>			
<b>МДК.01.01. Стрижки и укладки волос</b>		<b>113(+40)</b>	
<b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		<b>16</b>	
Тема 01.01.1.1 Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.	Содержание учебного материала	1	
	1   Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации		
Тема 01.01.1.2 Санитарные правила и нормы (СанПиНы)	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   <b>Санитарно-технические требования к помещениям и оборудованию парикмахерской.</b> Функциональное назначение отдельных помещений предприятия – парикмахерской (залы для обслуживания посетителей: мужской и женский, помещения для косметических услуг, маникюра, комнаты отдыха для персонала парикмахерской, подсобные помещения и др.) Особенности оснащения рабочих помещений. Современная оргтехника в парикмахерских; назначение и применение. Рабочее место парикмахера и его организация. <b>Правило эксплуатации</b> инструментами, приспособлениями, оборудованием и аппаратурой. Химические средства и нормы расхода. <b>Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места</b>	3	1-2

		<b>Практические занятия</b> 1. Освоение основных приемов работы режущим инструментом 2. Освоение основных и вспомогательных приемов держания и приемов работы расческой. 3. Освоение работы электроинструментами		
		<b>Контрольная работа.</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение новых марок производителей парикмахерских инструментов, их преимущества и недостатки (презентация).	5	
<b>Раздел 2 Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>			10	
<b>Тема 01.01.2.1 Физиология кожи и волос</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Структура и качество волос и кожи: - Виды, типы и формы волос. Фаза роста волос. Направление роста волос. Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос. Химическое строение волос. Плотность, пористость, прочность, эластичность и упругость волос. Строение кожи Выбор моющих средств. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы, индивидуальный подбор.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Исследование различных типов волос		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследовать свой тип волос. Его форму, плотность, пористость, прочность	2	

<b>Тема 01.01.2.2 Выполнение мытья волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Общая характеристика мытья головы, её цели и назначение. Подготовительные работы при мытье головы. Требования к воде. Операции и виды работ при мытье головы и их последовательность. Особенности лечебного мытья головы с применением средств специального назначения: растительные средства, бальзамы и т.д. <b>Процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос). Профессиональные средства для ухода за волосами в домашних условиях.</b> Заключительные работы при мытье головы.		2
	<b>Практические занятия</b> Исследование средств для ухода за волосами. Освоение технологии мытья головы <b>Выбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</b> Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях	1	
<b>Тема 01.01.2.3 Технология выполнения массажа головы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Назначение массажа головы. Показания, противопоказания. Методы выполнения массажа.		2
	<b>Практические занятия</b> Исследование средств для массажа. Освоение технологий массажа головы.	1	
<b>Тема 01.01.2.4. Заключительные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Заключительные работы при мытье и массаже головы.		2-3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 3 Выполнение классических и салонных стрижек (женских и мужских) с проведением заключительных работ по обслужива-</b>		62	

нию клиентов.				
<b>Тема 01.01.3.1. Состав и свойства профессиональных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Средства для расчесывание волос, для стрижки волос.		2
	2	Виды , назначение и свойства препаратов.		2
	3	Химический состав препаратов		2
		<b>Практические занятия</b> Исследования химических препаратов: гель, спреи	1	
<b>Тема 01.01.3.2. основные направления моды в парикмахерском искусстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Разновидности стрижек Фасоны и виды стрижек. Основные факторы влияющие на стрижку.		2
		<b>Практические занятия</b> Исследовать факторы, влияющие на стрижку	1	
<b>Тема 01.01.3.3 Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Нормы расхода препаратов.		2
		Нормы расхода времени на выполнения работы.		2
		<b>Практические занятия</b> Определение нормы расхода препаратов	1	
<b>Тема 01.01.3.4 Технологии классических и салонных стрижек (женских и мужских)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		51	
		Краевая линия роста волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Виды пробо-		2

	ров. Операции стрижек. Форма и силуэт стрижки. Структура стрижки. Контрольная прядь. Линия стрижки. Виды среза. Методы стрижки. Схемы стрижки.		
	Простые и модельные стрижки. Базовые стрижки мужские и женские. Мужская современная классическая стрижка. Мужская авангардная стрижка. Технические стрижки. Последовательность и приемы их выполнения. Методы модернизации и комбинации стрижки. Особенности выполнения стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиентов.		2
	<b>Практические занятия</b> Освоение приемов деление на зоны. Освоение приемов деление проборов. Освоение приемов последовательности стрижки. Освоение чтения схем стрижек. Освоение приемов модернизации и комбинации стрижек. Подбор стрижки с учетом индивидуальности клиента. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек. Осмотр и оценивание состояния поверхности кожи и волос клиента определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки. выполнение классической модели мужской, женской и детской стрижки на коротких средних и длинных волосах.	10	
	<b>Лабораторная работа.</b> Модернизировать стрижку по базовой модели. Начертить схему базовой, модернизированной, комбинированной стрижки.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	5	
	<b>Самостоятельная работа.</b>  Изучение направлений моды в стрижках. Изучение работ российских мастеров. Изучение работ зарубежных мастеров.	21	
<b>Тема 01.01.3.5. Критерии оценки качества стрижек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определения критериев оценки качества стрижки. (окантовка, сведение волос на нет, форма и силуэт, линии стрижки)		2
<b>Тема 01.01.3.6. Заключительные рабо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>ты.</b>				
	Заключительные работы при стрижке		2-3	
<b>Раздел 4. Выполнение укладки, с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		19		
<b>Тема 01.01.4.1. Технология укладок волос различными способами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общее понятие об укладке волос. Способы укладки волос. Методы горячей и холодной укладки. Элементы укладки: пробор, крон, волна, локон. Укладка с помощью пальцев . Укладка с помощью бигуди. Укладка с помощью фена. Укладка с помощью электрощипцов. Комбинированные укладки	16		2
	<b>Практические занятия</b> Определение элементов укладки: пробор, волна, крон, локон. Определение видов укладки и применяемых инструментов. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладок волос. Осмотр и оценивание состояния поверхности кожи и волос клиента определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами. Подбор профессиональных средства с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Выполнение мытья и массажа головы различными способами. Подбор процедуры по профилактическому уходу за волосами (ламинирование волос). Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения укладки волос. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.	1		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Современные элементы укладки и их применение (сообщение)	10		

	Изучение препаратов для укладки волос различными способами. Изучение направлений моды в укладках.		
<b>Тема 01.01.4.2. Критерии оценки качества укладок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Определение критериев качества укладки (форма, силуэт, качество начеса, создание объема)		2
<b>Тема 01.01.4.3 Заключительные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Заключительные работы при укладке.		2-3
<b>Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард, с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		5	
<b>Тема 01.01.5.1 Технология выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Классическая форма усов и бороды. Зрелищная форма усов и бороды. Последовательность приемов бритья лица. Последовательность бритья головы. Последовательность стрижки бороды и усов. Фигурное бритье.		2
	<b>Практические занятия</b> Исследование формы бороды и усов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение многообразия препаратов для бритья, их влияние на кожу лица.	2	
<b>Тема 01.01.5.2. Заключительные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Заключительные работы при бритье	1	
	Д/зачет	1	2-3

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  - организация рабочего места;  - пользоваться парикмахерским инструментом и подбирать препараты для стрижки и укладки волос;  - выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг по стрижке и укладке волос;  - выполнение мытья головы;  - выполнение массажа головы;  - выполнение классических женских, мужских и детских стрижек;  - выполнение современных стрижек по технологиям ведущих фирм и школ;  - выполнение коррекции стрижек;  - выполнение укладок волос различными способами  - выполнение коррекции укладок.</p>	342	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Приемы организации рабочего места при выполнении стрижки укладки  Приемы пользования парикмахерским инструментом при выполнении стрижки волос, укладки волос  Приемы выполнения мытья и массажа головы при выполнении стрижки и укладки волос.  Приемы выполнения стрижек  Приемы выполнения укладок холодным, горячим способом.  Приемы бритья головы и лица.  Приемы выполнения заключительных работ при выполнении стрижки и укладки.</p>	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской: «парикмахерская - мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **1. Технологическое оборудование:**

Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиуары, климазоны, водонагреватель, профессиональные препараты.

#### **2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- демонстрационный экран

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Нормативная документация:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

Учебники:

Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» – М.: ИЦ «Академия» 2009;

Одиноква.И.Ю. Черниченко.Т.А. «Технология парикмахерских работ» – М.: ИЦ «Академия» 2007;

Интернет-ресурсы:

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - «Российское образование» - федеральный портал

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) - «Российское образование» - федеральный портал

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

Конев А.Ф «Парикмахер 10000 советов» МИ: ООО «Харвест» 2003

Соколова Е. А. «Основы физиологии кожи и волос» - М.. 2011.

Чалова Л. Д. « Санитария и гигиена парикмахерских услуг» - М. 2006

Кузнецова А.В. «Парикмахерское искусство. Материаловедение» -6-е изд,- М.: Издательский центр «Академия», 2010

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических кадров, обеспечивающих) обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно- педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Стрижки и укладки волос»; «Химическая завивка волос»; «Окрашивание волос», «Искусство прически».

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- соблюдение санитарных правил и норм согласно СанПиНу;</li> <li>- соблюдение законодательных актов в сфере бытового обслуживания</li> <li>- соблюдение последовательности подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- выполнение графических работ;</li> <li>- домашняя работа.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК.1.2Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор средств для мытья волос;</li> <li>-алгоритм мытья волос;</li> <li>-подбор средств для профилактического ухода за волосами различной структуры;</li> </ul>	
ПК.1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор стрижки по индивидуальным особенностям клиента.</li> <li>-Определения формы и силуэта стрижки.</li> <li>-Чтение схем стрижки.</li> <li>-Деление на зоны волосяного покрова в соответствии с разновидностью стрижки.</li> <li>-Приемы держания инструментов и приспособлений.</li> <li>- Характеристика классических и салонных стрижек (женских, мужских) и их выполнение.</li> <li>-Соблюдение последовательности выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских).</li> </ul>	
ПК.1.4.Выполнять укладки волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор укладки по индивидуальным особенностям клиента.</li> <li>- Приемы держания инструментов для укладки волос.</li> <li>-Выполнение укладки волос с соблюдением последовательности .</li> </ul>	
ПК.1.5.Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы держания инструментов для бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.</li> <li>-Выполнение приемов бритья и стрижки бороды, усов, бакенбард с соблюдением последовательности</li> </ul>	
ПК.1.6.Выполнять	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение санитарных норм при</li> </ul>	

заключительные работы по обслуживанию клиентов	выполнении заключительных работ по обслуживанию клиентов согласно СанПиНу. -Алгоритм действий при выполнении заключительных работ.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; - наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов моделирования причесок; изготовления постижерных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования причесок; изготовления постижерных изделий;	
ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации;	
ОК.5.Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников	
ОК.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эф-	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>фактивно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки новейших технологий</p>	
<p>ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- проявление интереса к военно – учебным специальностям - готовность к исполнению воинской обязанности</p>	