

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03

Выполнение окрашивания волос

для профессии 43.01.02.Парикмахер

г. Шуя.

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рассмотрена
Методическим объединением
«__»____20____№____
Председатель
_____ (_____)

Утверждена
Решением педсовета
Протокол №__от__20__
Председатель
_____ (_____)

Рабочая программа профессионального модуля по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям профессионального образования в соответствии ФГОС Приказ Мин обр науки России от 02.08.2013 N 730(ред. от 09.04.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644

Организация- разработчик - ОГБПОУ ШМК

Разработчики:

Трантина Е.В. – преподаватель спец.дисциплин, мастер производственного обучения ОГБПОУ ШМК

Симдяшкина.М.А -мастер производственного обучения ОГБОУ ШМК

Содержание

№ П/П		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Выполнение окрашивания волос

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности 43.01.02 **Парикмахер (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию

уметь:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерскими инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
 - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 - технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 358 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов;

лабораторно- практических занятий обучающихся – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

учебной и производственной практики – 234

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	42	18	4		0		24	
ПК 3.1-3.2-3.4	Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	142	49	10		15		78	

ПК 3.1-3.3-3.4	Раздел 3 Выполнение колорирования волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.	72	33	3		9		30	
	Производственная практика	102							102
	Всего	358	100	17		24		132	102

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ .03. Выполнение окрашивания волос			
МДК 3. Окрашивание волос		100	
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		18	
	Содержание учебного материала		
Тема 03.01.1.1. Организация рабочего места для окрашивания волос	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка инструментов и приспособлений. -основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям. -подготовка рабочего места. -диагностика волоса и кожи. 	6	
	Практическое занятие	1	
	Тестирование кожи и волоса.		
Тема 03.01.1.2 Состав и свойства профессиональных красителей.	Содержание учебного материала Средства для окрашивания волос. Назначение и правила выбора красителей. Типы окрашивания. Способы окрашивания. Свойства и химическое содержание красителей.	12	2
	Практическое занятие	3	
	Определение типа окрашивания. Подбор красителя.		
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа.		

	Выбор красителей с учетом индивидуальных особенностей клиента. Реферат. Презентация.	5	
Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.		49	
Тема 03.01.2.1 Технология окрашивания		32	2-3
	Содержание учебного материала -способы первичного окрашивания, тонирование, мелирование волос. -предварительная обработка волос. Креативное окрашивание. -декопирование, неттуаяж.		
	Практическое занятие	7	
	Освоение способов окрашивания.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Изучение правил выполнения эскизов и схем окрашивания. Творческий проект «Техника классического окрашивания».	10	
Тема 03.01.2.2 Основные направления моды в парикмахерском искусстве.		7	2
	Содержание учебного материала Современны способы окрашивания волос. Современные химические препараты различных фирм.	7	
	Самостоятельная работа		
	Творческий проект «Современные методы окрашивания».	5	
	Эволюция окрашивания волос под влиянием моды. Реферат Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения при окрашивании. Реферат.	2 2	
Тема 03.2.3. Норма расхода препаратов и время выполнения работы		4	
	Содержание учебного материала Норма расхода препаратов в зависимости от длины и структуры волоса. Норма времени при выполнении окрашивания различными методами.		

	Практическое занятие		
	Определить норму расхода препарата	1	
Тема 03.2.4 Критерии оценки качества окрашивания волос		1	
	Содержание учебного материала		
	Ошибки при выполнении окрашивания волос. Приемы удаления нежелательного оттенка.	4	2-3
	Практическое занятие	2	
	Исследование качества окраски волоса		
Тема 03.2.5. Заключительные работы.			
	Содержание учебного материала		
	Последовательность заключительных работ при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос. Уход за волосами после окрашивания.	2	2-3
Раздел 3 Выполнение колорирования волос с проведением заключительных работ по обслуживанию клиентов.		33	
Тема 03.3.1 Технология колорирования волос.		30	
	Содержание учебного материала		2-3
	Техника колорирования. Креативные методы окрашивания. Двойное окрашивание. Пятнистое окрашивание. Технология окрашивания 3D .		
	Практическое занятие	2	
	Смешивание основных цветов.		
	Лабораторная работа	1	
	Определение цвета волоса с использованием природной шкалы цвета. Решение задач по окраске волос.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа		
	Творческий проект «Креативные методы окрашивания».	5	
	Изучение правил выполнения эскизов и схем окрашивания	4	
Тема 03.01.3.2.		2	

Заключительные работы.	Содержание учебного материала		
	Последовательность заключительных работ при выполнении колорирования. Система сохранения цвета.	2	2-3
	д/зачет	1	

Учебная практика

Виды работ:

- организация рабочего места;
- пользоваться парикмахерским инструментом и подбирать препараты для химической завивки волос;
- выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг при химической завивки волос;
- выполнение мытья головы;
- выполнение классических методов накрутки;
- выполнение современных методов накрутки по технологиям ведущих фирм и школ;

Производственная практика

Виды работ:

- выполнение подготовительных и заключительных работ по окраске волос красителями разных групп;
- выполнение технологии окраски волос отбеливающими красителями;
- выполнение технологии первичной окраски волос химическими красителями;
- выполнение приемов окраски подросших корней ранее окрашенных волос;
- выполнение приемов пастельного тонирования волос химическими красителями;
- выполнение приемов пигментации волос;
- выполнение приемов мелирования, колорирования, баляж волос;
- выполнение волос тонирующими красителями;
- выполнение технологии окраски волос растительными красителями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской: «парикмахерская - мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Технологическое оборудование:

Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиуары, климазоны, водонагреватель, профессиональные препараты.

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- персональный компьютер;

- демонстрационный экран

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено .

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативная документация:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

Учебники:

Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Легкая индустрия 2007.

Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.:Академия, 2007.

Парикмахерское искусство материаловедение издательство центр «Академия» 2010

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru - «Российское образование» - федеральный портал

www.informika.ru - «Российское образование» - федеральный портал

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Дополнительные источники

- Конев А.Ф «Парикмахер 10000 советов» МИ: ООО «Харвест» 2003
Соколова Е. А. «Основы физиологии кожи и волос» - М.. 2011.
Чалова Л. Д. « Санитария и гигиена парикмахерских услуг» - М. 2006
Кузнецова А.В. «Парикмахерское искусство. Материаловедение» -6-е изд,- М.: Издательский центр «Академия», 2010
Ковалева Т. «Окрашивание и завивка волос: от классики до креатива» / «Серия мастер-класс». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
Голубева Е. «Ваши волосы: Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход». М.: изд-во Эксмо, 2002

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Парикмахер»».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно- педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технологии парикмахерских работ»; «Технологии постижерных работ»; «Технологии выполнения причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителя».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> -Правильная подготовка рабочего места к выполнению технологической операции; - анализ предыдущих обработок волос, состояние волоса; -подбор красителей, -правильность держания инструментов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ.
ПК3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность подбора окраски и цвета волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента; - выбор метода и способа окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента; -соблюдение последовательности окрашивания волос с соблюдением норм времени и норм расходов препаратов. 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК3.3.Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность подбора окраски и цвета волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента; - выбор метода и способа колорирования в зависимости от индивидуальных особенностей клиента -соблюдение последовательности окрашивания волос с соблюдением норм времени и норм расходов препаратов. 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК3.4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> . –соблюдение последовательности выполнения заключительных работ; -правила ухода за волосами после окрашивания волос. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; - наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов моделирования причесок; изготовления постижерных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования причесок; изготовления постижерных изделий;	
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации;	
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки новейших технологий	
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к военно – учебным специальностям - готовность к исполнению воинской обязанности	