Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

среднего профессионального образования

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Программа учебной дисциплины ОП 11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж.

Разработчики:

Золин В.А.- преподаватель - руководитель основ безопасности жизнедеятельности ОГБПОУ ШМК.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- должен обладать профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.
- ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.
- ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.
- ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.
- ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала 1 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС. 2 Гражданская оборона. Задачи. Структура. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Графически изобразить основные зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. На основе изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны в Чебоксарском экономико-технологическом колледже.	6 2	 1
Тема 1.2. Пожары	Содержание учебного материала 1 Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Средства защиты органов дыхания от поражающих факторов пожара. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах, отравлений токсическими продуктами горения. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Практические занятия Практическое занятие №1. Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре. Практическое занятие №2. Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности.	9 2 2 3	 1

Тема 1.3. Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их классификация. Правила поведения при авариях на ХОО и защита населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры 1-2 характерных для Чувашской Республики чрезвычайных ситуаций и определить их место в классификаций в соответствии с критериями, изложенными в «Положении о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		1	
Тема 1.4 Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП.	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия.			
	Самостоятельная работа обучающихся Определить и сформулировать свои обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.		2	
Тема 1.5 Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО	Содержание учебного материала		3	
	Практическое занятие №4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать план приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемого населения.		1	
Тема 1.6 Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		6	1
	1	Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Планирующие документы объекта экономики по эвакуации персонала в район сосредоточения или загородную зону комбинированным способом.		
	Практические занятия Практическое занятие №5. Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по организации эвакуации персонала в загородную зону.	2	
Тема 1.7 Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6 Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие №7 Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение нормативов по ГО: одевание фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор и подгонка противогазов.	2	
Тема 1.8 Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО)	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие №8. Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Национальная безопасность России	Содержание учебного материала	6	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России		1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9. Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов		
Тема 2.2 Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития.	Содержание учебного материала	6	
	1 Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ.		1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России		
Тема 2.3 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие №11. Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.		
Тема 2.4 Воинская обязанность и прохождение военной службы	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия №12.		
	Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов.	2	
	Практические занятия № 13. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.	2	
	Практические занятия № 14. Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС.	2	

	Практические занятия № 15. Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.		
Тема 2.5 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 16. Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизировать и подготовить реферат о положениях Международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов.	1	
Тема 2.6 Воинская дисциплина	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 17. Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы. Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей	1	
Тема 2.7 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 18. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или военной службы по контракту.	1	

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала:	6	1
	1 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	2 Вредные привычки и их профилактика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить оптимальный режим дня для себя. Провести «Экспресс-оценку уровня здоровья» по Г. Л. Апанасенко и результаты занести в таблицу.		
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала:	9	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №19. Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении.	2	
	Практическое занятие № 20 Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.	2	
	Практическое занятие №21. Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовить презентацию по темам: «Виды кровотечений», «Виды ран», «Характеристика закрытых повреждений». Отработка навыков наложения давящей повязки, остановки кровотечения методом пальцевого (ручного) прижатия сосуда, наложения бинтовой повязки на кисть, стопу, коленный сустав, локтевой сустав.		
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	Содержание учебного материала:	3	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №22. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить презентацию по темам: «Ожоги». «Отморожения».		
Тема 3.4 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:	3	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №23. Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Решение ситуационной задачи.		
Тема 3.5 Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	Содержание учебного материала:	3	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №24. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Максим.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Всего:		102	

Внутр

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. Т. Смирнов. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2007г.
2. А. Т. Смирнов. Основы военной службы. М., Академия, 2007г.
3. П. В. Глыбочко. Первая медицинская помощь. М., Академия, 2007г.

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной 		<p><i>Дифференцированный зачет в форме тестирования. Оценка по эталону.</i></p>

<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p style="text-align: center;"><i>- устанавливает правильную последовательность этапов оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>- перечисляет порядок и</i></p>
---	--	---

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>правила оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием</i></p>	
---	---	--

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>		<p><i>Оценка портфолио</i></p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>		
--	--	--

<p>Формируемые компетенции (профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	---	--

		результатов обучения
<p>ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.</p>		<p><i>Дифференцированный зачет в форме тестирования.</i></p> <p><i>Оценка по эталону.</i></p>