

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Шуйский многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы физиологии волос и кожи**  
**по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от \_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от \_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от \_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рассмотрена  
Методическим объединением  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждена  
Решением педсовета  
Протокол №\_\_ от \_\_20\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии волос и кожи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 «Парикмахер».

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж.

**Разработчик:**

Щербакова М В. преподаватель циклов ППКРС ОГБПУ ШМК 43. 01. 02 «Парикмахер»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

**В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 64                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 11                 |
| контрольные работы                                      | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16                 |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                         | 2                  |

**Тематический план учебной дисциплины  
ОП.04.Основы физиологии волос и кожи**

| Индекс      | Наименование разделов и тем                          | Количество часов |             |           |           |            |             |     |     |            |             |     | Всего часов (аудит) | Общее кол-во часов, в том числе с/р |     |
|-------------|--|------------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----|-----|------------|-------------|-----|---------------------|-------------------------------------|-----|
|             |  | 1 курс           |             |           |           | 2 курс     |             |     |     | 3 курс     |             |     |                     |                                     |     |
|             |  | Кол. часов       | В том числе |           | С/р       | Кол. часов | В том числе |     | С/р | Кол. часов | В том числе |     |                     |                                     | С/р |
|             |  |                  | л/з         | п/з       |           |            | л/з         | п/з |     |            | л/з         | п/з |                     |                                     |     |
| <b>04.1</b> | <b>Раздел. Типы, фактура и структура волос</b>       | <b>7</b>         |             | <b>2</b>  | <b>5</b>  |            |             |     |     |            |             |     | <b>7</b>            | <b>12</b>                           |     |
| 04.1.1      | Тема. Типы, фактура и структура волос                | 7                |             | 2         | 5         | -          | -           | -   | -   | -          | -           | -   | 7                   | 12                                  |     |
| <b>04.2</b> | <b>Раздел. Болезни кожи и волос, их причины</b>      | <b>13</b>        |             | <b>2</b>  | <b>5</b>  |            |             |     |     |            |             |     | <b>13</b>           | <b>18</b>                           |     |
| 04.2.1      | Тема. Болезни кожи и волос, их причины               | 13               |             | 2         | 5         | -          | -           | -   | -   | -          | -           | -   | 13                  | 18                                  |     |
| <b>04.3</b> | <b>Раздел. Профилактика заболеваний кожи и волос</b> | <b>15</b>        |             | <b>5</b>  | <b>4</b>  |            |             |     |     |            |             |     | <b>15</b>           | <b>19</b>                           |     |
| 04.3.1      | Тема. Профилактика заболеваний кожи и волос          | 15               | -           | 5         | 4         |            | -           |     |     | -          | -           | -   | 15                  | 19                                  |     |
| 04.4        | <b>Раздел. Возрастные особенности кожи и волос.</b>  | <b>11</b>        |             | <b>2</b>  | <b>2</b>  |            |             |     |     |            |             |     | <b>11</b>           | <b>13</b>                           |     |
| 04.4.1      | Тема: Возрастные особенности кожи и волос.           | 11               |             | 2         | 2         |            |             |     |     |            |             |     | 11                  | 13                                  |     |
|             | <b>Дифференцированный зачёт</b>                      | <b>2</b>         |             |           |           |            |             |     |     |            |             |     | <b>2</b>            | <b>2</b>                            |     |
|             | <b>ИТОГО</b>   | <b>48</b>        |             | <b>11</b> | <b>16</b> |            |             |     |     |            |             |     | <b>48</b>           | <b>64</b>                           |     |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины\_ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов   | Уровень освоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1  | 2   | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. Типы, фактура и структура волос</b>   |   | <b>7+(5)</b>  | <b>2-3</b>       |
| <b>Тема 1.1 Типы, фактура и структура волос</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Характеристика, типы и виды волос.<br>Строение волос и их корней.<br>Строение фолликулы волоса.<br>Генетика структуры роста волос.   | 4             |                  |
|  | <b>Практические работы:</b><br>Определение повреждения волос.<br>Исследование волоса под микроскопом.   | 2             |                  |
|  | <b>Контрольная работа:</b>  | 1             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Выполнение зарисовки строения волоса.<br>Выполнение зарисовки строения кожи.<br>Составление электронных презентаций:<br>- «Общее представление об организме человека»;<br>- «Кожа и её значение в жизнедеятельности организма»;<br>- «Значение волос в жизнедеятельности организма»;<br>- «Значение питания человека для здоровья волос и кожи»;<br>- «Влияние химических красителей на здоровье волос»<br>Составление кроссвордов по данному разделу. | 5             |                  |
|  |   |               |                  |
|  |   |               |                  |
| <b>Раздел 2. Болезни кожи и волос, их причины.</b> |   | <b>13+(5)</b> | <b>2-3</b>       |
| <b>Тема 2.1 Болезни</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 10            |                  |



|  |  |               |     |
|--|--|---------------|-----|
| <b>кожи и волос, их причины.</b>                       |  |               |     |
|  | <p>Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы. Внешняя среда микробов и их изменчивость.<br/>         Болезни, передаваемые парентеральным путем.<br/>         Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.<br/>         Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем.<br/>         Грибковые заболевания кожи.<br/>         Паразитарные заболевания кожи.<br/>         Противозидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции.<br/>         Применение дезинфицирующих средств для проведения текущей дезинфекции.</p>       |               |     |
|  | <b>Практические работы:</b>  | 2             |     |
|  | Влияние физических и биологических факторов среды на жизнедеятельность микробов  |               |     |
|  | Определение болезней кожи, вызванных стафилококками и стрептококками   |               |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b>   | 1             |     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/>         Рефераты по темам:<br/>         - «Распространение микробов в природе»<br/>         - «Профилактические мероприятия по дезинфекции парикмахерских»<br/>         Составление электронных презентаций:<br/>         - «Микробы и внешняя среда»;<br/>         - «Наука микробиология в профессии парикмахера»<br/>         «Инновационные технологии по борьбе с инфекциями»<br/>         «Инфекции, передающиеся бытовым путем».<br/>         Составление кроссвордов по данному разделу.</p> | 5             |     |
| <b>Раздел 3. Профилактика заболеваний кожи и волос</b> |  | <b>15+(4)</b> | 2-3 |
| <b>Тема 3.1</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 9             |     |
| <b>Профилактика заболеваний кожи и волос</b>           | <p>Профессиональные заболевания мастера-парикмахера.<br/>         Меры, профилактика заболеваний, передающихся парентеральным путем.<br/>         Профилактика заболеваний, передающихся контактно-бытовым путем.<br/>         Профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.</p>  |               |     |

|  |   |               |     |
|--|---|---------------|-----|
|  | Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.<br>Профилактика заболеваний, вызванных стрептококками.<br>Профилактика заболеваний, вызванных стафилококками.<br>Личная гигиена мастера-парикмахера.<br>Значение и основные правила ухода за кожей и волосами.  |               |     |
|  | <b>Практические работы:</b>   | 5             |     |
|  | Влияние сифилиса на кожу и волосы   |               |     |
|  | Грибковые заболевания кожи и профилактика по их предупреждению.   |               |     |
|  | Распознавание туберкулезного поражения кожи   |               |     |
|  | Определение болезней кожи, вызванных животными паразитами.  |               |     |
|  | Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел   |               |     |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | 1             |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Составление электронных презентаций и сообщений:<br>- «Грибковые заболевания кожи и меры их профилактики»<br>- «СПИД как фактор риска»<br>- «Профессиональные заболевания парикмахера»<br>Составление кроссвордов по данному разделу. | 4             |     |
| <b>Раздел 4. Возрастные особенности кожи и волос.</b>          |   | <b>11+(2)</b> | 2-3 |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Возрастные особенности кожи и волос.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8             |     |
|  | Возрастные особенности кожи.<br>Возрастные особенности волос.<br>Возрастные особенности придатков кожи и волос.<br>Врожденные особенности кожи и волос. Методы их лечения.<br>Значение и основные правила ухода за волосами.<br>Значение и основные правила ухода за кожей.   |               |     |
|  | <b>Практическая работа:</b>   | 2             |     |
|  | Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел (учитывая возрастные особенности).  |               |     |
|  |   |               |     |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Контрольная работа:</b>   | 1              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Составление электронных презентаций:<br>«Советы ведущих европейских специалистов по уходу за волосами»<br>«Советы косметологов по уходу за сухой кожей» (на примерах косметической продукции)» | 2              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2              |
| <b>Итого:</b>  | <b>48+(16)</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств для дезинфекции;
- комплект учебников по предмету.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- демонстрационный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Изд. дом «Академия», 2015 г.
2. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2013 г., 176 стр.

##### Дополнительные источники:

1. Г.С.Котова, О.В.Бессчетнова. Возрастная анатомия и физиология человека. Учебное пособие. – Балашов, 2006
2. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 07.12.1992 г. 23001 «О защите прав потребителей»;
4. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждённая мин. труда РФ) от 18.05.2004 г.;
6. Большая книга домашнего парикмахера. -М.: Эксмо, 2010 г.
7. 1000 Советов. Домашний парикмахер/авт-сост. А.Ф.Конев. – Мн:ООО «Харвест», 2003
8. Линда Сонтаг. Прически и красота. М.: Эксмо, 1995
9. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. М.: Академия, 2009
10. И.Ю.Одинокова, Т.А.Черниченко. Технология парикмахерских работ. М.: Академия, 2007
11. А.В.Уколова. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2007

### **Интернет-ресурсы (ИР):**

1. [www.prosto-sovet.blogspot.ru](http://www.prosto-sovet.blogspot.ru) Анатомия и физиология кожи.
2. [www.presidentmed.ru](http://www.presidentmed.ru) Структура и физиология волос, строение волоса
3. [www.ladyline.com.ua](http://www.ladyline.com.ua)
4. [www.rasti-kosa.ru](http://www.rasti-kosa.ru) Парикмахерское искусство
5. [www.MyUnivercity.ru](http://www.MyUnivercity.ru) Врожденные особенности кожи и волос
6. [www.med-cb.ru/info/](http://www.med-cb.ru/info/) Врожденные особенности кожи и волос

### **3.3 Средства обучения:**

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
- методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Оценка результатов обучения   | Формы и методы контроля   |
|---|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   | <p><i>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ, самостоятельных работ, рецензии рефератов. Дифференцированный зачет</i></p> |
| - определять типы, фактуру и структуру волос;               | Определение типа и фактуры волос, структуры   |   |
| - выявлять болезни кожи и волос                             | Установление соответствия болезней кожи и волос с их причинами появления  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |   |
| - типы, фактуру и структуру волос;                          | Демонстрация знаний основных понятий типов, фактуры и структуры волос   |   |
| - болезни кожи волос, их причины;                           | Установление соответствия болезней кожи и волос с их причинами появления.<br><br>Перечисление основных болезней кожи волос, а также их причин появления |   |
| - профилактику заболеваний кожи и волос.                    | Анализ основных мер профилактики заболеваний кожи и волос   |   |