

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Шуйский многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов»**

по профессии 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Шуя.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж

Разработчики:

1.Кашицына Т.В., преподаватель ШМК Ивановской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 262000 «Технология изделий легкой промышленности»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.

ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1778 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 458 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 110 час;

учебной практики 1092 часа.

производственной практики 228 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1. ПК 2.5.	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.
ПК 2.3.	Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдение правил безопасного труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	325	226	59	87		
ПК 2.2.; 2.3; 2.5	Раздел 2 Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.	18	16	4	2		
ПК 2.3., ПК 2.5	Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций	25	25	-	-		
ПК 2.4., ПК.2.5	Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования	73	56	4	17		
ПК 2.5.	Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда	29	25	2	4		
	Всего:	458	348	69	110	1092	228

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		348 п/з, л/з – 69 с/р - 110		
Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.		226 пр/з, л/ - 59 с/р - 87		
Тема 1.1. Классификация современной одежды	Содержание учебного материала	10		
	1.Виды и функции одежды. 2.Основные характеристики формы одежды. 3.Ассортимент швейных изделий. 4.Техническое описание внешнего вида изделия. 5.Основные этапы изготовления швейных изделий. 6.Мелкие и основные детали.			
	Практические занятия			4
	1. Составление описания внешнего вида изделия 2. Составление спецификации деталей кроя			
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	1. Классификация домашнего гардероба по различным признакам.			

Тема 1.2. Размерные показатели изделий	Содержание учебного материала	5	
	1.Размерная типология населения		2
	2.Основные антропометрические точки		2
	3.Правила снятия измерений		2-3
	4.Определение типового размера	2-3	
	Практическое занятие	2	
	Снятие мерок с реальной фигуры		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Составление классификации одежды в графической форме. Снятие измерений с реальных фигур.			
Тема 1.3. Ручные работы	Содержание учебного материала	12	
	1.Организация рабочего места для ручных работ.		2-3
	2.Инструменты и приспособления		2-3
	3.Классификация стежков и строчек		2
	4.Требования к выполнению стежков и строчек		2
	5.Терминология ручных работ		2
	6.Характеристика стежков и строчек	2	
	Лабораторные работы	2	
	1.Определение типа стежка и строчки на образцах 2.Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1. Определение типа стежков и строчек на изделиях ассортиментных групп.			
2. Изучение классификации ручных игл и их применение для различных операций. 3. Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ.			
Тема 1.4. Оборудование для выполнения машинных работ	Содержание учебного материала	8	
	1.Классификация швейных машин		2
	2.Общее устройство швейной машины		2
	3.Характеристика машинной иглы		2
	4.Процесс образования челночного стежка		2-3
	5.Свойства челночной строчки.	2-3	

	6. Качество челночной строчки.		2
	7. Заправка ниток.		2-3
	Практические занятия	4	
	1. Заправка верхних ниток. 2. Заправка нижних ниток.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Модификация швейных машин. 2. Характеристика основных механизмов швейных машин. 3. Оборудование базового предприятия (технические характеристики, устройство, принцип действия).		
Тема 1.5. Машинные работы	Содержание учебного материала	14	
	1. Организация рабочего места, соблюдение БУТ. 2. Классификация машинных швов. 3. Требования к выполнению машинных работ. 4. Способы обработки срезов. 5. Характеристика соединительных швов. 6. Характеристика краевых швов. 7. Характеристика отделочных швов. 8. Терминология машинных работ.		2-3 2 2 2-3 2-3 2-3 2-3 2
	Лабораторное занятие:	4	
	1. Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп (соединительных, краевых, отделочных).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы». 2. Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий.		
Тема 1.6. Влажно – тепловая обработка	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация рабочего места, БУТ 2. Технологические режимы ВТО 3. Оборудование для ВТО 4. Приспособления для ВТО		2-3 2-3 2 2

	5.ТУ на выполнение ВТР 6.Терминология ВТР		2-3 2
	Практическое занятие	2	
	1.Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп.		
Тема 1.7. Обработка выточек и складок	Содержание учебного материала	4	
	1.Обработка срезов		2
	2.Виды выточек и их обработка.		2
	3.Классификация и обработка складок.		2
Тема 1.8. Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.	Содержание учебного материала	6	
	1.Виды отделок в изделии		2
	2.Обработка защипов и мелких складок.		2
	3.Обработка сборок, машинных буф.		2
	4.Использование беек и обтачек для отделки изделий		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп.		
Тема 1.9. Обработка деталей с кокетками	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды изделий с кокетками.		2
	2. Обработка деталей с прямыми кокетками		2
	3. Обработка деталей с фигурными кокетками		2
	4. Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом.		2
	5. Различные способы соединения кокеток с изделием		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Изучение классификации кокеток.		
	2.Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях.		

Тема 1.10. Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала	4	
	1.Мелкие детали в одежде.		2
	2.Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов.		2
	3.Обработка клапана в изделиях из различных материалов. 4. Рациональные методы обработки мелких деталей.		2
	Практическое занятие	1	
	1.Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1.Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп.			
Тема 1.11. Обработка карманов.	Содержание учебного материала	18	
	1.Виды накладных карманов и их обработка.		2
	2.Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		2
	3. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой		
	4.Обработка прорезного кармана с клапаном		2
	5.Обработка прорезного кармана в рамку.		2
	6. Обработка прорезных карманов с использованием различного оборудования.		2
	7. Обработка кармана в шве соединения деталей. 8.Обработка карманов брюк.		2
	Лабораторная работа	6	
	1.Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп. 2. Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1.Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп 2. Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп			

Тема 1.12. Обработка застежек	Содержание учебного материала	10	
	1.Классификация застежек		2
	2.Характеристика фурнитуры.		2
	3.Виды петель и их обработка.		2
	4.Обработка бортов подбортами.		2
	5.Обработка бортов настрочными планками.		2
	6.Обработка застежки на целой детали различными способами.		2
7.Обработка застежки на тесьму «молния».	2		
Лабораторная работа	2		
1.Составление и чтение схем обработки застежек в изделиях ассортиментных групп.			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Составление классификации застежек в графической форме Изучение обработки застежек с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп			
Тема 1.13. Эскизная графика швейных изделий ассортиментных групп	Содержание учебного материала	31	
	1.Модели швейных изделий ассортиментных групп		2
	2.Условности составления технического рисунка.		2
	3.Построение фигур пропорциональной и стилизованной.		2
	4.Рисование моделей юбок и брюк.		2
	5.Рисование моделей блузок и платьев		2
	Практические занятия		22
1. зарисовки швейных изделий ассортиментных групп			
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Изучение способов графического изображения изделий одежды на фигурах в движении.			
Тема 1.14 Технология пошива швейных изделий	Содержание учебного материала	54	

	<p>1.Виды изделий в ассортиментных группах.</p> <p>2.Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О.</p> <p>3.Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп</p> <p>4.Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>5.Выполнение технологических операций при монтаже (сборке) швейных изделий.</p> <p>6.Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет.</p> <p>7.Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.</p>		<p>2-3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.15. Обработка воротников	Содержание учебного материала	10	
	1.Виды воротников.		2
	2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.		2
	3.Обработка одинарных и двойных воротников.		2
	4.Различные способы соединения воротника с горловиной изделия.		2
	5.Обработка горловины в изделиях без воротника.		2
	6. Обработка воротников различных фасонов.		
Практическое занятие	4		
Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Составление презентации «Виды воротников»			
Тема 1.16. Обработка рукавов	Содержание учебного материала	7	
	1.Виды рукавов в одежде.		2
	2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.		2
	3.Обработка втачных рукавов.		2
	4.Способы соединения рукавов с проймами.		2
	Практическое занятие		2
Выбор способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Варианты обработки нижнего среза рукава на изделиях ассортиментных групп.			
Тема 1.17. Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.	Содержание учебного материала	8		
	1. Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан.		2	
	2. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.		2	
	3. Особенности кроя изделий с цельнокроёными рукавами.		2	
	4. Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой.		2	
Тема 1.18 Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание учебного материала	10		
	1. Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей.		2	
	2. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей		2 2	
	3. Особенности обработки швейных изделий из шелковых тканей.		2	
	4. Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан.		2	
	5. Особенности обработки швейных изделий из ворсовых материалов.		2	
	6. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен.			
	Практическое занятие		2	
	1. Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала			
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Изучение свойств тканей и материалов, используемых на предприятии города.				
Тема 1.19. Особенности обработки изделий на подкладке	Содержание учебного материала	21		
	1. Ассортимент верхней одежды. Технологическая последовательность обработки.		2	
	2. Т.У. на раскрой подборта.		2	
	3. Обработка края борта различными способами.		2	
	4. Обработка подкладки и соединение с изделием.		2	
	5. Соединение рукава с проймой, подкладки с изделием		2	

	различными способами. 6. Окончательная отделка изделия.		2
	Практическое занятие	4	
	Алгоритм соединения подкладки с изделиями различным способом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление презентации по ассортименту верхней одежды		
Тема 1.20. Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.	Содержание учебного материала	8	
	1.Типы потоков		1-2
	2.Характеристика потоков		1-2
	3.Изготовление одежды бригадным методом		1-2
	Практическое занятие	2	
	1.Разработка ИТК по обработке узлов изделия		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
	1.Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп. 2.Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп 3.Разработка карты тканей для изделий ассортиментных групп		
Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.		30 пр/з,л/з - 4 с\р - 2	
Тема 2.1. Конструкция изделий ассортиментных групп.	Содержание учебного материала	4	
	1.Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп.		1-2
	2. Членение изделий одежды		2
	3. Н.О. на деталях одежды.		
	4. Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов.		
5. Т.У. на выполнение ручных и машинных работ.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации по использованию различных материалов при пошиве одежды		

Тема 2.2. Ассортимент прикладных материалов.	Содержание учебного материала	8	
	1.Характеристика подкладочных материалов		1-2
	2.Характеристика прокладочных материалов.		1-2
	3.Характеристика отделочных материалов.		1-2
	4.Характеристика утепляющих материалов.		1-2
Тема 2.3. Материалы для соединения деталей изделий.	Содержание учебного материала	6	
	1.Швейные нитки.		2
	2.Клеевые материалы		2
	Практическое занятие		2
	1. Выбор материалов для соединения деталей одежды различного ассортимента в соответствии с моделью.		
Тема 2.4. Конфекционирование материалов	Содержание учебного материала	12	
	1.Конфекционные карты.		2-3
	Лабораторная работа		2
	1.Составление конфекционной карты для изделий ассортиментных групп		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Разработка конфекционных карт для изделий ассортиментных групп. Зарисовка моделей изделий ассортиментных групп с использованием различной цветовой гаммы		
Раздел 3. Контролирование качество кроя и качество выполненных операций.		30 л/з – 3 с\р - 6	
Тема 3.1. Виды контроля	Содержание учебного материала	6	
	1.Виды контроля на предприятии		2
	2.Установочные операции, их роль в повышении качества изделий		2
			2
	Практическая работа.		2
	1.Контроль качества изделий ассортиментных групп.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1. Изучение нормативной документации (ГОСТ Р, ОСТ, ТУ, ТО)		
Тема 3.2. Требования к качеству текстильных изделий	Содержание учебного материала	4	
	1. Государственная система стандартизации: ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО.		2
	2. Определение качества продукции: требования к качеству, методика оценки качества продукции.		2
	3. Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий.		2
	4. Определение сортности швейных изделий. 5. Современные потребительские требования к одежде.		2 2
	Лабораторное занятие	1	
	1. Анализ качества готовых швейных изделий		
Тема 3.3. Виды дефектов	Содержание учебного материала	20	
	1. Виды текстильных дефектов.		2
	2. Виды конструктивных дефектов		2
	3. Виды технологических дефектов 4. Способы предупреждения и устранения.		2 2
Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.		60 пр/з, л/з – 4 с/р - 17	
Тема 4.1 Виды и назначение швейного оборудования	Содержание учебного материала	20	
	1. Механизация и автоматизация производства швейных изделий		2
	2. Классификация швейного оборудования		2
	3. Общее устройство швейной машины		2
	4. Основные механизмы швейных машин		2
	5. Детали для соединения узлов и механизмов		2
	6. Электроприводы швейных машин		2
	7. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток		2
	8. Швейная машина 97-Акласса		2
	9. Швейная машина 1022-М класса		2
	10. Универсальные машины импортного производства, аналоги		2

	Российским. 12.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. 13.Виды и назначение приспособлений малой механизации		2 2 2
	Практическое занятие	1	
	Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл.		
	Лабораторные занятия	2	
	1.Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Модификация швейных машин		
Тема 4.2. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание учебного материала	10	
	1.Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения		2-3
	2.Виды ремонта, правила ухода за швейными машинами		2-3
	3.Способы наладки швейных машин для работы с различными тканями		2-3
Тема 4.3. Машины цепного стежка	Содержание учебного материала	4	
	1.П ринцип образования цепного стежка.		1-2
	2. Свойства строчки		1-2
	3. Характеристика машин цепного стежка		
	Лабораторная работа	1	
	1.Определение качества строчки		
Тема 4.4. Машины специального назначения.	Содержание учебного материала	18	
	1.Характеристика машин специального назначения.		2
	2. Характеристика машин зигзагообразной строчки.		2
	3. Характеристика краеобметочных машин.		2
	4. Характеристика стачивающеобметочных машин.		2
	5.Характеристика машин полуавтоматического действия.		2
	6. Характеристика закрепочных машин		2
	7 Характеристика петельных машин		2
	8. Характеристика пуговичных машин.		2
Тема 4.5	Содержание учебного материала	3	

Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка	1.Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны	10	1-2
	2.Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции		1-2
	3.Столы контролера для ручных работ		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии.		
	2.Машины базового предприятия, их особенности.		
	3.Подъемно-транспортные устройства базового предприятия.		
Тема 4.6. Виды и назначение оборудования для ВТО	Содержание учебного материала	5	
	1. Организация рабочего места, правила безопасного труда		2
	2.Утюги и гладильные столы		2
	3.Паровоздушные манекены	2	
	4. Прессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Виды паровых манекенов.		
Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда		30 пр/з,л/з – 2 с/р - 4	
Тема 5.1. Безопасная организация труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	5	
	1. БУТ при выполнении ручных работ.		2
	2. БУТ при выполнении машинных работ.		2
	3. БУТ при выполнении ВТ- работ.		2
	4. БУТ при выполнении работ на спецоборудовании		2
Тема 5.2. Общие положения по охране труда	Содержание учебного материала	6	
	1.Основные понятия по охране труда.		
	2.Условия труда.		2
	3.Охрана труда женщин и подростков		2
	4.Льготы по профессии		2
	5. Ответственность работников за соблюдение норм и правил охраны труда		2
	6. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда		2

Тема 5.3. Травматизм	Содержание учебного материала	6	
	1.Причины травматизма		2
	2.Виды травм		2
	3.Расследование несчастных случаев на производстве		1-2
	4.Первая помощь при несчастных случаях		2-3
Тема 5.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	7	
	1.Причины электротравм, их виды		2
	2.Средства защиты от поражения электрическим током.		2
Тема 5.5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	7	
	1.Причины пожаров, меры пожарной профилактики		2
	2.Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ		2
	3.Правила поведения при пожаре		2-3
	4.Средства тушения пожаров		2-3
	5.Первая помощь пострадавшим при пожаре		2-3
	6.Система пожарной сигнализации		2
	Практическое занятие		2
1.Составление плана эвакуации кабинета, мастерской			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1.Изучение нормативных документов по охране труда.		
	2.Изучение защитных приспособлений на оборудовании.		
Зачеты		3	
Учебная практика. Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов с соблюдением БУТ и пожарной безопасности. <u>Тема 1.1. Ручные работы.</u> Выбор инструментов и приспособлений. Выбор игл и ниток. Освоение навыков вдевания нитки в иглу. Освоение навыков завязывания узла. Освоение навыков работы с иглой, наперстком и ножницами Технические условия на выполнение ручных работ. Выполнение строчек прямых стежков постоянного и временного назначения.		774	

Выполнение строчек косых стежков постоянного и временного назначения.
Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея».
Освоение навыков удаления нитей временной строчки.
Заметывание и подшивание подогнутых краев.
Выполнение ручных петель и закрепок.
Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.
Выполнение строчек прямых стежков: сметочной, разметочной, выметочной, копировальной.
Выполнение строчек петлеобразных стежков: стачной, потайной подшивочной.
Выполнение строчек косого стежка: подшивочной, обметочной, выметочной.
Выполнение строчек петельного стежка: обметочной для срезов, для петель.
Выполнение ручных петель и закрепок.
Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.

Тема 1.2 Машинные работы
Операции разряда «швея 2-3 разряда»
Освоение навыков правильной посадки за машиной.
Освоение навыков пуска и остановки машины.
Выбор номеров игл и ниток для машинных работ.
Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине.
Освоение навыков намотки ниток на шпульку.
Освоение навыков расположения изделия на столе.
Освоение навыков регулирования частоты стежков и натяжения нитей для различных тканей.
Уход за машиной.
Технические условия на выполнение машинных работ.
Освоение навыков по выполнению параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек на ткани.
Освоение навыков закрепления машинных строчек машинными закрепками.
Освоение навыков стачивания двух деталей с косым и прямым срезами с посадкой одной из них.
Соединение деталей: стачным швом, настрочным с открытым срезом, накладным с открытым и закрытым срезами, запошивочным, двойным.
Выполнение приемов выполнения краевых отделочных швов.
Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:
Операции 2 разряда:
- выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных,

расстрочных, накладных, двойного.

Операции 3 разряда:

- выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных.

Тема 1.3 Влажно-тепловые операции

Освоение рабочих приемов при выполнении влажно-тепловых работ.

Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.

Выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание.

Тема 1.4 Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:

Операции 2 разряда:

- подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки.

Операции 3 разряда:

- обметывание срезов на специальной машине,
- обработка срезов окантовочным швом,
- обметывание срезов деталей отделочной строчкой,
- обработка вытачек разных видов и конструктивных решений,
- обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат.
- обработка карманов накладных

Операции 4 разряда:

- обработка складок,
- обработка сборок и подрезов,
- обработка кокеток различными способами,
- обработка манжет и соединение их с изделием различными способами
- обработка прорезных карманов с листочкой.

Тема 1.5 Изготовление швейных изделий.

Фартуки, трусы:

Операции 2 разряда:

- проверка и уточнение деталей,
- уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков,
- обработка отделочных деталей,
- обработка срезов швом вподгибку.

Операции 3 разряда:

- обметывание и соединение срезов деталей,
- стачивание пояса, обтачивание концов пояса,
- обработка среднего среза изделия запошивочным швом.

Постельное и столовое белье:

Операции 2 разряда:

- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника,
- обработка клапана наволочки,
- обработка срезов простыни швом вподгибку,
- ВТО белья.

Операции 3 разряда:

- изготовление постельного белья,
- обработка выреза пододеяльника,
- обработка срезов двойным и запошивочным швами.

Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:

Операции 3 разряда:

- обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации,
- обработка клапана наволочки,
- обработка срезов простыни швом в подгибку,
- ВТО белья.

Операции 4 разряда:

- изготовление постельного белья,
- обработка выреза пододеяльника различными способами,
- обработка срезов двойным и запошивочным швами

Сорочка ночная, пижама:

Операции 2 разряда:

- проверка и подготовка кроя к работе,
- обработка срезов деталей швом вподгибку,

Операции 3 разряда:

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками.

Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда:

- соединение боковых и плечевых срезов,
- обработка пройм и горловины обтачками,

<p>- обработка бортов подбортами, - обработка низа изделия, - обработка петель, - пришивание фурнитуры.</p> <p>Операции 4 разряда:</p> <p>- обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами, - обработка накладных карманов и соединение их с изделием, - обработка верхнего среза брюк притачным способом. - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами.</p> <p>Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности:</p> <p>Операции 3 разряда:</p> <p>- соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, - обработка рельефов, - обработка бортов подбортами, - обработка низа изделия, - обработка петель, - пришивание фурнитуры,</p> <p>Операции 4 разряда:</p> <p>- обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, - обработка накладных карманов и соединение их с изделием, - обработка верхнего среза брюк притачным способом, - обработка погон, клапанов. - дублирование деталей</p> <p>Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности:</p> <p>Операции 3 разряда:</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, - обработка рельефов, вытачек, - обработка бортов подбортами, - обработка низа изделия, - обработка петель, - пришивание фурнитуры, - обработка поясов, <p>Операции 4 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, - обработка накладных карманов и соединение их с изделием, - обработка верхнего среза брюк притачным способом, - обработка пат, клапанов, - дублирование деталей. <p>Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</p> <p>Освоение навыков контроля соответствия цвета основных и отделочных деталей изделию. Освоение навыков контроля соответствия цвета и качества ниток изделию. Освоение навыков контроля соответствия прикладных и прокладочных материалов изделию. Освоение навыков контроля соответствия фурнитуры изделию.</p> <p>Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций.</p> <p>Освоение навыков контроля кроя Освоение навыков самоконтроля, взаимоконтроля выполненных операций. Освоение навыков контроля готового изделия.</p> <p>Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение дефектов строчки: «петляние» с низу; «петляние» сверху; тугая строчка; - замена иглы в результате поломки; <p>Производственная практика согласно заявок работодателей и в соответствии с планом подготовки.</p>	36	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Оборудования»; «Технология швейных изделий»; швейных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

25 рабочих мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, персональный компьютер, CD/DVD –диски

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

Универсальные швейные машины – по количеству обучающихся + 2 резервные

Краеобметочные машины- 2

Специальные машины потайного стежка – 1

Петельные полуавтомат – 1

Пуговичный полуавтомат -1

Машина зигзагообразной строчки -1

Междустоля

Утюжилльные столы – 3

Раскройные столы -2

Кронштейны для полуфабрикатов - 4

Манекены -2

Стеллажи для хранения лекал

Стеллаж для хранения тканей и материалов

Шкафы для хранения образцов узлов, полуфабрикатов, изделий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города в количестве 240 часов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л.Л.Удальцова	Закройщик женской легкой одежды (уч. изд)	М. «Академия», 2011г.
Г.А. Крючкова	Технология швейных изделий – часть 1	М. «Академия», 2011г.

Г.А. Крючкова	Технология швейных изделий – часть 2	М. «Академия», 2011г.
Н.С.Макеева	Основы художественного проектирования одежды	М. «Академия», 2011г.

Дополнительные источники:

1. М.А.Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам – (уч-к)	М. «Академия», 2004 г
2. Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова	Практикум по производственному обучению профессии «портной».	М. «Академия», 2003 г
3.Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства	М. «Высшая школа», 2001г.
4.Труханова А.Т.	Технология женской и детской легкой одежды	М. «Академия», 2000г
5.Соавторство компании Зингер	Шитье : 101 секрет	М., «Ниола-Пресс», 2004г
6.Е.А. Неволлина Е.А. Шапурова	Необыкновенная история обыкновенных вещей	М., «Олма-Пресс», 2004г
7.Труханова А.Т.	Справочник молодого швейника	М. «Высшая школа», 1985г.
8. Труханова А.Т.	Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды	М. «Легкопромбытгиздат» 1984г
9. Труханова А.Т.	Технология женской и детской легкой одежды	М. «Легкая и пищевая промышленность» 1983г
10.Т.Н. Реут, П.Б. Конторер	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам(уч-к)	М. «Легкая индустрия», 1979г.
11. Е.П.Мальцева	Материаловедение швейных предприятий	М. «Легкопромбытгиздат» 1992г
12. И.Д.Журавлева	Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик.	М., «Эксмо», 2003г.
13. А.С.Ермаков	Оборудование швейных предприятий	М. «Академия», 2003 г
14. В.В. Исаев	Оборудование швейных предприятий	М. «Легкопромбытгиздат» 1989г

- | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 15. В.Я.Франц | Швейное оборудование.
Иллюстрированное пособие. | М.
«Легкопромбытгиздат»
1986г |
| 16. В.Я.Франц | Иллюстрированное пособие по
швейному оборудованию | М. «Легкая
индустрия», 1976г. |
| 17.Л.А.Василевская | Специальное рисование –(уч.
пос) | М. «Высшая школа»,
1989г |
| 18. А.В. Секачева,
А.М. Чуйкина,
Л.Г. Пименова | Рисунок и живопись
(уч-к) | М. «Легкая и пищевая
промышленность»
1983г |
| 19. И.С.Коротаев | Техника безопасности и
противопожарная техника на
предприятиях бытового
обслуживания | М. «Легкая
индустрия», 1972г. |

Электронные источники

И-Р 1 fcior.edu.ru/

И-Р 2 <http://www.osinka.ru/Books/062/01.html>

И-Р 3 <http://www.peterlife.ru/funoffice/animebooks/animebooks-047.html>

И-Р 4 <http://siava.ru/forum/topic12079.html> (СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 5 http://www.prosto-klass.ru/index/kak_nauchitsja_risovat_anime/0-566

(СПЕЦРИСУНОК)

И-Р 6 <http://www.modistka.net/jacket-5.php?page=1> (иллюстрированный курс по технологии обработки ч\б)

Дополнительные источники: - нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО, инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: методические пособия по разделам программы, паспорта КМО по темам программы, комплект КИМ для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные)

Руководство по выполнению практических работ.

Руководство по выполнению лабораторных работ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах согласно графика учебного процесса.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно по окончании изучения ПМ. Учебная практика проходит в мастерских ОУ, производственная – в цехах предприятий. Консультативная помощь

оказывается преподавателями и мастерами производственного обучения во внеурочное время.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее или высшее профессиональное образование и иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (5-6 разряд)

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения 5-6 разрядов.

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Владение информацией о технике графических рисунков.</p> <p>Выполнение зарисовки моделей одежды ассортиментных групп.</p> <p>Владение алгоритмом составления технического описания внешнего вида текстильных изделий.</p> <p>Демонстрация знаний о технических условиях на выполнение ручных, машинных и ВТ работ.</p> <p>Перечисление ассортиментных групп швейных изделий.</p> <p>Определение современных потребительских требований к одежде.</p> <p>Правильность выбора технологической обработки изделия с учетом материалов, назначения и требований к качеству.</p>	<p>Отчеты о выполнении лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации (в том числе и с использованием тестирования)</p> <p>Итоговая аттестация: защита письменных квалификационных работ, выполнение квалификационных работ на присвоение разряда.</p>
<p>ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</p>	<p>Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп.</p> <p>Ассортимент прикладных материалов.</p> <p>Материалы для соединения деталей изделий.</p> <p>Конфекционирование материалов</p>	
<p>ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество</p>	<p>Виды контроля.</p> <p>Требования к качеству</p>	

выполненных операций.	готовых изделий, полуфабрикатов и узлов деталей изделий.	
ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	<p>Демонстрация знаний о процессах обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО.</p> <p>Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видом работ.</p> <p>Выбор швейного оборудования для изготовления изделий ассортиментных групп.</p> <p>Установление причин неполадок в работе швейных машин и их устранение.</p>	
ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Положительная характеристика работодателя.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</p>	<p>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности.</p>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.</p> <p>Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему заказов на изготовление изделий.</p> <p>Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Проведение своевременного</p>	

	<p>контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений.</p> <p>Использование электронных и Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность</p>	<p>Способность выполнять воинскую службу</p>	