

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Шуйский многопрофильный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ППКРС).**

Технический профиль обучения.

Уровень обучения: базовый
Срок реализации: 2 года 10 месяцев

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:
Преподаватель
Золин Валерий Александрович

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п		стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета	4-5
3.	Описание места учебного предмета в учебном плане.	6
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.	7-9
5.	Тематическое планирование с содержанием учебного предмета, с распределением часов.	10-14
6.	Перспективно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов.	15-25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **«История родного края»** предназначена для изучения истории в ОГБПОУ ШМК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе:

1. ФГОС среднего общего образования (Утв Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. 2017 г.),

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков

М. Просвещение 2009г.

Содержание программы «История Родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодёжи.

Содержание учебного предмета **«История родного края»** ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории.

При отборе содержания учебного предмета «История родного края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и

историческое движение. В разделе программе «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» разработано с ориентацией на технический, естественнонаучный и социально-экономический профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. В рамках данных профилей дисциплина изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории планируется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурные комплексы кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеи под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебного предмета «История родного края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

3.1. Учебный предмет «История родного края» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся.

В ОГБПОУ ШМК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного предмета «История родного края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3.2 Учебный предмет «История» включает следующие разделы:

Тема 1.Ивановский край в древнейшие времена

Тема 2. Ивановская земля в период средневековья (XIII-XVII вв.)

Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма

Тема 4.Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Тема 5.Наш край в период революционных потрясений

Тема 6.Наш край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)

Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны

Тема 8.Наш край во второй половине XX – начале XXI вв.

3.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
контрольные работы	1
практические занятия	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на общественном сознании, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности
- составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- Общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- Развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- Углубление, расширение и систематизацию в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов должны отражать:

- Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена	Содержание учебного материала	6(3)	2
	Первые поселения на территории края. Основные занятия населения: собирательство, охота, рыболовство, земледелие, гончарное дело, металлообработка и другие. Орудия труда. Жилища.	2	
	Коренное население нашего края в V-VI веках новой эры – финно-угорские племена меря, мурома, весь, мари (черкесы). Появление славян в X веке, их ассимиляция с коренным населением. Наш край – северо-восточная окраина Киевской Руси.	2	
	Наш край в составе Ростово/Владимиро-Суздальского княжества. Начало христианизации жителей ивановской земли. Первые города.	2	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1.Голос далёких предков. 2.Археологическое прошлое нашего края; 3. Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI в		
Тема 2. Ивановская земля в период средневековья (XIII-XVII вв.)	Содержание учебного материала	7(3)	2
	Монгольское нашествие и его влияние на развитие нашего края. Возрождение жизни в крае. В составе Московского государства. Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI в. Социально-экономическое развитие края в XVII в. Ивановский край в период Смуты. Восстания против «тушинцев» в 1608-1609 годах. Дуниловское сражение, оборона Шуи, Кинешмы. Бои под Лухом, Юрьевцем. Участие ивановцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль. Второе земское ополчение на территории края. Изгнание захватчиков.	2 3	

	Православие и культура. Русская православная церковь и культурно – духовное развитие края XIV-XVII в.в. Основание монастырей в XIV-XVII вв. Начало каменного храмового строительства в XVII веке. Иконопись в селах Палех и Холуй. Быт и нравы населения края.	2	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1.Освоение верхневолжских земель нашими предками в X -XII в. 2.Столетия испытаний. . Край в период монголо – татарского ига. 3.Наш край в XIII – XVI веке 4.В борьбе с врагами Отечества. Смутное время в нашем крае 5.Земля крестьян и ремесленников. 6. Социально – экономическое развитие края в 17;		
Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма	Содержание учебного материала	7(3)	2
	1.Развитие промышленности в Ивановском крае в XVIII в. Процесс модернизации российского общества и развитие Ивановского края (появление и развитие мелкотоварного производства и мануфактур).	2	
	2.Край в первой половине XIX в. Дальнейшее развитие мануфактурного производства после войны 1812. Начало промышленного переворота. Появление первых фабрик. Развитие торговли. Изменения в социальном составе населения края. Положение рабочих и крестьян. 3.Участие ивановцев в Отечественной войне 1812 года.	3	
		2	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1.Православие и культура. 2.Новое время и новые люди. Развитие промышленности в ивановском крае в 18 веке. 3.Наш край в XVII – XVIIIвеке.		
Тема 4. Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)	Содержание учебного материала	7(3)	2
	Влияние великих реформ 1860-1870 гг. на развитие Ивановского края. «Русский Манчестер». Социально-экономическое развитие Иваново-Вознесенского промышленного района во второй половине XIX в. Развитие рыночных отношений под влиянием отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Строительство железных дорог. Предприниматели Ивановского края. Наш край в 1905-1907 г.г. Начало первой русской революции. Образование	2	

	общегородского Совета рабочих депутатов. Наш край в 1907-1916г.г. Влияние первой мировой войны на социально-экономическое и политическое положение и развитие края. Расстрел демонстрации иваново-вознесенских рабочих 10 августа 1915 года. Культурное развитие края во второй половине XIX – начале XX в.в. Деятельность на территории края академика Ф. А. Бредихина, изобретателя Н. Н. Бенардоса, драматурга А. Н. Островского, писателей Ф. Д. Нефедова, братьев А.А. и Н. А. Потехиных, художника И. И. Левитана и др. Ивановские меценаты: Я.М. Гарелин, Д.Г. Бурылин и другие.	2	
		2	
		1	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1.От мануфактуры к фабрике. 2.Край в первой половине XIX века. 3.« Русский Манчестер». Социально – экономическое развитие Иваново – Вознесенского района во второй половине XIX века. 4.Забытая династия. Купцы Шорыгины. 5.В вихре революций. Наш край в 1905 -1907 годах. 6.На закате империи. Ивановский край в 1907 -1916 годах.		
Контрольная работа		1	
Тема 5. Наш край в период революционных потрясений	Содержание учебного материала	7(3)	
	1.Революционные события 1917 г. и наш край.	2	
	2.Реорганизация власти на местах. Образование советов рабочих и солдатских депутатов.	1	
	3.Переход власти в руки советов мирным путем. Образование Иваново-Вознесенской губернии в 1918 г.	2	
	4.Ивановцы на фронтах гражданской войны.	2	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1.События и люди провинциальной культуры. Культурное развитие края во второй пол. XIX – нач. XX в. Веков 2.Наш край в XIX –нач. XX века 3.В огне второй «смуты». Иваново – Вознесенская губерния в 1917 году и в период гражданской войны.		

Тема 6. Наш край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)	Содержание учебного материала	7(2)	
	1.Восстановление промышленности в период новой экономической политики. Реализация советской модели модернизации.	1	2
	2.Образование Ивановской промышленной области. Индустриализация, ее проблемы и трудности. Стройки первых пятилеток. Образование Ивановской промышленной области. Коллективизация в нашем крае. Трагедия раскрестьянивания.	1	
	3.Социально-политическое развитие края. Становление и развитие системы образования в Ивановской области. Открытие Интернационального детского дома	1	
	4.Гонения на Русскую Православную церковь в 20-30 гг., репрессивные действия в отношении священников и верующих. Шуйская трагедия 1922 г.	2	
	5.Массовые политические репрессии 30-х годов и их последствия.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны	Развитие края в 1920 -1930 – х годах. Приобретение и потери		
	Содержание учебного материала	9(4)	
	1.Воинские объединения, организованные на территории нашего края. Подвиги наших земляков в Великой Отечественной войне.	3	
	2.Знаменитые полководцы.	3	
	3.Участие ивановцев в сражениях Великой Отечественной войны. Работа тыла в годы войны. "Все для фронта! Все для победы!".	3	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1.Подготовка доклада на тему: «Ивановский край в годы Великой Отечественной войны». 2.Подвиги на поле брани и в тылу. Ивановский край в годы Великой Отечественной войны. 3.В трудные послевоенные годы. Ивановская область в послевоенное двадцатилетие.		

Тема 8. Наш край во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	8 (3)	
	1.Трудности восстановления народного хозяйства. Реконструкция и строительство новых промышленных предприятий. Решение социальных проблем. Промышленность и сельское хозяйство края в 60-80 гг.	2	
	2.Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Успехи и проблемы.	3	
	3.Ивановская область в условиях новой, постсоветской России. Изменения в духовной жизни.	3	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	Текстильный цех страны. Ивановская область в 1660 -1980 годах. Новый этап в истории страны и нашего края Ивановский край сегодня		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	60(24)	

6. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

- ОИ1 Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М., «Русское слово», 2003.
- ОИ 2 Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс. – М., «Русское слово», 2010.
- ОИ3 Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванов Г.В. Ивановский край в истории Отечества: Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса./ Иваново: ИД «Референт», 2007
- ОИ4 Балдин К.Е., Семенов А.М. Иваново: История и современность. Иваново, 1996.

Интернет-ресурсы (ИР)

1. И-Р 1 Федеральный портал [protown.ru](http://www.protown.ru)
http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_390.html
2. И-Р 2 Ивановский региональный портал [ivanovo.ru](http://www.ivanovo.ru)
<http://www.ivanovo.ru/Ivanovo/page2.html>
3. И-Р 3 Родословная края: Ивановский край. Ивановская областная библиотека <http://www.iv-obdu.ru/content/view/127/64/>
4. И-Р 4 "Народная культура ивановского края: десять тысячелетий истории"
<http://liga-ivanovo.narod.ru/tema0506.htm>
5. И-Р 5 Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г.Бурдылина <http://museum.chintz.ru/>
6. И-Р 6 <http://ru.wikipedia.org>- Википедия: свободная энциклопедия.
7. И-Р 7 <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.
8. И-Р 8 <http://world-war2.chat.ru/> - Вторая Мировая война в русском Интернете.
9. И-Р 9 <http://history.tom.ru>. - история России от князей до Президента
10. И-Р 10 <http://statehistory.ru>- История государства.
11. И-Р 11 <http://www.lectures.edu.ru/> - лекции по истории для любознательных.

12.И-Р 12 <http://mifologia.cjb.net>- мифология народов мира.

13.И-Р 13 <http://www.august-1914.ru/> - Первая мировая война: Интернет-проект.

И-Р 10 <http://www.rusrevolution.info/> - революция и Гражданская война: Интернет-проект.

Учебные фильмы:

1. Ивановский край в годы Великой Отечественной войны. Историко-публицистический фильм. АУ «Институт развития образования Ивановской области». Иваново, 2010.
2. Герои Отечества. История ордена Святого Георгия. АУ «Институт развития образования Ивановской области». Иваново, 2009.
3. За Веру и Отечество (Князь Дмитрий Михайлович Пожарский. АУ «Институт развития образования Ивановской области». Иваново, 2012.
4. Этот день Победы. АУ «Институт развития образования Ивановской области». Иваново 2010.
5. Что в празднике твоём Россия? АУ «Институт развития образования Ивановской области». Иваново, 2008

Содержание обучение по учебной дисциплине

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля
		Кол-во часов	Вид занятий		Вид занятий	Информационное обеспечение	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена	6					-	
1	Первые поселения на территории края. Основные занятия населения. Орудия труда. Жилища.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
2	Основные занятия населения. Орудия труда. Жилища.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
3	Коренное население нашего края в V-VI веках новой эры – финно-угорские племена меря, мурома, весь, мари (черкесы).	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
4	Появление славян в X веке, их ассимиляция с коренным населением. Наш край – северо-восточная окраина Киевской Руси.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
5	Наш край в составе Ростово/Владимиристо/-Суздальского княжества.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос

6	Начало христианизации жителей ивановской земли. Первые города.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
	Самостоятельная работа:	3						
	1.Голос далёких предков. 2.Археологическое прошлое нашего края; 3. Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI в		Самост оятельн ая работа		написание реферата	ОИ 1-4, ДИ 1, И-Р- 2	3	реферат
	Тема 2. Ивановская земля в период средневековья (XIII-XVII вв.)	7						
7	Монгольское нашествие и его влияние на развитие нашего края. Возрождение жизни в крае.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
8	В составе Московского государства. Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI в.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
9	Ивановский край в период Смуты..	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
10	Восстания против «тушинцев» в 1608-1609 годах. Участие ивановцев в борьбе против интервентов	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
11	Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль.Изгнание захватчиков.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
12	Православие и культура. Русская православная церковь и культурно – духовное развитие края XIV-XVII в.в.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос

13	Основание монастырей в XIV-XVII вв. Иконопись в селах Палех и Холуй.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
	Самостоятельная работа	3						
	1. Освоение верхневолжских земель нашими предками в X -XII в. 2. Столетия испытаний. . Край в период монголо – татарского ига. 3. Наш край в XIII – XVI веке 4. В борьбе с врагами Отечества. Смутное время в нашем крае 5. Земля крестьян и ремесленников. 6. Социально – экономическое развитие края в 17;		Самостоятельная работа		написание реферата	ОИ 1-4, ДИ 1, И-Р-2	3	реферат
	Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма	7						
14	Развитие промышленности в Ивановском крае в XVIII в.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
15	Процесс модернизации российского общества и развитие Ивановского края (появление и развитие мелкотоварного производства и мануфактур).	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
16	Край в первой половине XIX в. Появление первых фабрик.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
17	Дальнейшее развитие мануфактурного производства после войны 1812.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
18	Развитие торговли. Изменения в социальном составе населения края.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
19	Участие ивановцев в Отечественной войне 1812 года.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
20	Участие ивановцев в Отечественной войне	1	урок	ОИ 1-4,				опрос

	1812 года.			И-Р 1,2,3				
	Самостоятельная работа	3						
	1.Православие и культура. 2.Новое время и новые люди. 3.Развитие промышленности в ивановском крае в 18 веке. 4.Наш край в XVII – XVIIIвеке.		Самостоятельная работа		написание реферата	ОИ 1-4, ДИ 1, И-Р-2	3	реферат
	Тема 4. Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)	8						
21	Влияние великих реформ 1860-1870 гг. на развитие Ивановского края. «Русский Манчестер».	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
22	Развитие рыночных отношений под влиянием отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
23	Строительство железных дорог. Предприниматели Ивановского края.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
24	Наш край в 1905-1907 г.г. Начало первой русской революции.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
25	Образование общегородского Совета рабочих депутатов.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
26	Наш край в 1907-1916г.г. Расстрел демонстрации иваново-вознесенских рабочих 10 августа 1915 года.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос
27	Культурное развитие края во второй половине XIX – начале XX в.в.	1	урок	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3				опрос

	Самостоятельная работа:	3						
	1. От мануфактуры к фабрике. 2. Край в первой половине XIX века. 3. «Русский Манчестер». Социально – экономическое развитие Иваново – Вознесенского района во второй половине XIX века. 4. Забытая династия. Купцы Шорыгины. 5. В вихре революций. Наш край в 1905 -1907 годах. 6. На закате империи. Ивановский край в 1907 -1916 годах.	Самостоятельная подготовка			написание реферата	ОИ 1-4, И-Р 1,2,3	3	реферат
28	Контрольная работа	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				Контрольная работа
	Тема 5. Наш край в период революционных потрясений	7						
29	Революционные события 1917 г. и наш край.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
30	Революционные события 1917 г. и наш край.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
31	Реорганизация власти на местах. Образование советов рабочих и солдатских депутатов.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
32	Переход власти в руки советов мирным путем.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
33	Образование Иваново-Вознесенской губернии в 1918 г.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
34	Ивановцы на фронтах гражданской войны.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос

35	Ивановцы на фронтах гражданской войны.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
	Самостоятельная работа	3						
	1.События и люди провинциальной культуры. Культурное развитие края во второй пол. XIX – нач. XX в. Веков 2.Наш край в XIX –нач. XX века 3.В огне второй «смуты». Иваново – Вознесенская губерния в 1917 году и в период гражданской войны.		Самостоятельная работа		Написана реферата	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8	3	реферат
	Тема 6. Наш край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)	7						
36	Восстановление промышленности в период новой экономической политики. Реализация советской модели модернизации.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
37	Образование Ивановской промышленной области. Индустриализация, ее проблемы и трудности.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
38	Социально-политическое развитие края.Открытие Интернационального детского дома	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
39	Гонения на Русскую Православную церковь в 20-30 гг., репрессивные действия в отношении священников и верующих.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
40	Шуйская трагедия 1922 г.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
41	Массовые политические репрессии 30-х годов и их последствия.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				опрос
42	Массовые политические репрессии 30-х	1	урок	ОИ 1,2,3				опрос

	годов и их последствия.			И-Р 2,3,7,8				
	Самостоятельная работа студентов	2						
	<i>Развитие края в 1920 -1930 – х годах. Приобретение и потери</i>		<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Написана реферата</i>	<i>ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8</i>	2	<i>реферат</i>
	Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны	9						
43	Воинские объединения, организованные на территории нашего края.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
44	Подвиги наших земляков в Великой Отечественной войне.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
45	Подвиги наших земляков в Великой Отечественной войне.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
46	Знаменитые полководцы.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
47	Знаменитые полководцы.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
48	Знаменитые полководцы.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
49	Участие ивановцев в сражениях Великой Отечественной войны.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
50	Участие ивановцев в сражениях Великой Отечественной войны.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
51	Работа тыла в годы войны. "Все для фронта! Все для победы!".	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				

	Самостоятельная работа студентов	4						
	1.Подготовка доклада на тему: «Ивановский край в годы Великой Отечественной войны». 2.Подвиги на поле брани и в тылу. Ивановский край в годы Великой Отечественной войны. 3.В трудные послевоенные годы. Ивановская область в послевоенное двадцатилетие.		Самостоятельная работа		Написана реферата	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8	4	реферат
	Тема 8. Наш край во второй половине XX – начале XXI вв.	8						
52	Трудности восстановления народного хозяйства. Реконструкция и строительство новых промышленных предприятий.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
53	Решение социальных проблем. Промышленность и сельское хозяйство края в 60-80 гг.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
54	Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Успехи и проблемы.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
55	Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Успехи и проблемы.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
56	Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Успехи и проблемы.	1	урок	ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8				
57	Ивановская область в условиях новой, постсоветской России.	1	урок	ОИ 2, И-Р 2,3,7,8				

58	Ивановская область в условиях новой, постсоветской России.	1	урок	ОИ 2, И-Р 2,3,7,8				
59	Изменения в духовной жизни.	1	урок	ОИ 2, И-Р 2,3,7,8				
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	3						
	1.Текстильный цех страны. Ивановская область в 1660 -1980 годах. 2.Новый этап в истории страны и нашего края 3.Ивановский край сегодня				<i>Написана реферата</i>	<i>ОИ 1,2,3 И-Р 2,3,7,8</i>	<i>3</i>	<i>реферат</i>
60	Дифференцированный зачет	1						
	итого	60					24	

