

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Шуйский многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПРАВО**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(ППКРС).

Социально-экономический профиль.

Уровень обучения: базовый  
Срок реализации: 2 года 10 месяцев

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**  
преподаватель общественных дисциплин  
Пискарева Надежда Викторовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ П/П		СТР.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета.	4
3.	Описание места учебного предмета в учебном плане.	5
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.	6
5.	Тематическое планирование с содержанием учебной дисциплины, с распределением часов.	9
6.	Перспективно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.	15
7.	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета.	30
8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в ОГБПОУ ШМК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих для социально-экономического профиля обучения.

Программа разработана на основе:

1. ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ред. От 29.06.2017)
2. С учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з))
3. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М, Тишков В.А.- М.: Просвещение, 2009)

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается

подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

### 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

#### 3.1 Область применения программы

В ОГБПОУ ШМК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

#### 3.2 Учебный предмет «Право» включает следующие разделы:

1. Основы теории государства и права
2. Конституционное право
3. Права человека
4. Основные отрасли российского права
5. Основы российского судопроизводства

#### 3.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>100</b>
в том числе:	
контрольные работы	5
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

#### 4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Право», обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

**личностных:**

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;

13) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***метапредметных:***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- 1) воспитание высокого уровня культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- 5) готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.



## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15 (+2)</b>	<b>2</b>
<b>Основы теории государства и права</b>	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i> Правонарушения и юридическая ответственность.		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Доклад на тему «Право и закон: общее и особенное»	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 (+2)</b>	<b>2</b>
<b>Конституционное право</b>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания		

	приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум</i> . Система органов местного самоуправления.		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Сообщение на тему «Народ – единственный источник власти»: смысл и значение конституционной нормы.		
<b>Тема 3. Права человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 (+2)</b>	<b>2</b>
	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права</i> .		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	1	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Доклад на тему «Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.».		
<b>Тема 4. Основные отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48 (+2)</b>	<b>2</b>
	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. <i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i> Защита прав потребителей. Наследование. <i>Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i> Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i> Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые</i>		

	<i>правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Презентация на тему «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).		
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14 (+2)</b>	<b>2</b>
<b>Основы российского судопроизводства</b>	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i> Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Сообщение на тему «Почему так популярно сегодня юридическое образование»		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>100 (+10)</b>	

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники (ОИ)**

ОИ-1 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 кл. М., 2016

ОИ-2 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 кл. М., 2016

### **Дополнительные источники (ДИ)**

ДИ-1 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., 2013

### **Интернет-ресурсы (ИР)**

И-Р 1 <http://ru.wikipedia.org>- Википедия: свободная энциклопедия.

И-Р 2 <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.

И-Р 3 [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный Интернет портал правовой информации.

И-Р 4 [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) – Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.



**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля
		Количество часов	Вид занятий		Вид занятий	Информационное обеспечение	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1. Основы теории государства и права</b>	<b>15</b>					<b>2</b>	
1	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
2	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
3	Признаки права. Функции права.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
4	Система права.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
5	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
6	Источники права.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1,				Устный опрос

				И-Р 3, И-Р 4				
7	Нормативно-правовой акт.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
8	Социальные нормы.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
9	Понятие, структура и виды правовых норм.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с раздаточным материалом
10	Система российского права.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
11	Субъекты и объекты правоотношений.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
12	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
13	Законность и правопорядок. Понятие правосознания.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
14	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
15	Правонарушения и юридическая ответственность. Контрольная работа.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	урок		Доклад на тему «Право и	ОИ-1,2, И-Р 1-4	2	



	<i>студентов</i>				закон: общее и особенное»			
	<b>Тема 2. Конституционное право</b>	<b>12</b>	урок				<b>2</b>	
16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
17	Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
18	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
19	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
20	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
21	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
22	Федеральное Собрание	1	урок	ОИ-1, И-Р 1,				Устный опрос

	Российской Федерации. Законодательный процесс.			И-Р 3, И-Р 4				
23	Правительство Российской Федерации.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
24	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
25	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
26	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
27	Система органов местного самоуправления. Контрольная работа.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Тестирование
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				Сообщение на тему «Народ – единственный источник власти»: смысл и значение конституционной нормы.	ОИ-1,2, И-Р 1-4	2	Сообщение

	<b>Тема 3. Права человека</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	
28	Права человека: сущность, структура, история.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Устный опрос
29	Правовой статус человека и гражданина.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Устный опрос
30	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Устный опрос
31	Право на благоприятную окружающую среду.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Устный опрос
32	Право на благоприятную окружающую среду.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Работа с учебником
33	Права ребенка.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Устный опрос
34	Нарушения прав человека.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Работа с учебником
35	Международные договоры о защите прав человека.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			Устный опрос

36	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
37	Основные принципы международного гуманитарного права. Контрольная работа	1	урок	ОИ-1, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Тестирование
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				Доклад на тему «Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.».	ОИ-1,2, И-Р 1-4	2	
	<b>Тема 4. Основные отрасли российского права</b>	<b>48</b>		ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4			<b>2</b>	
38	Гражданское право. Источники гражданского права.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
39	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
40	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
41	Гражданская право- и дееспособность.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
42	Организационно-правовые	1	урок	ОИ-2, И-Р 1,				Работа с учебником

	формы предпринимательской деятельности.			И-Р 3, И-Р 4				
43	Право собственности.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
44	Обязательственное право. Понятие обязательства.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
45	Сделки. Гражданско-правовой договор.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с раздаточным материалом
46	Защита прав потребителей.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
47	Защита прав потребителей.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
48	Наследование. Понятие завещания.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с раздаточным материалом
49	Формы защиты гражданских прав.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
50	Гражданско-правовая ответственность.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
51	Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
52	Семейное право. Источники семейного права.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
53	Семья и брак.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
54	Правовое регулирование отношений супругов.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос

55	Брачный договор.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
56	Права и обязанности членов семьи.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
57	Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
58	Трудовое право. Источники трудового права.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
59	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
60	Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
61	Виды рабочего времени. Время отдыха.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
62	Заработная плата.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с раздаточным материалом
63	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
64	Охрана труда.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
65	Виды трудовых споров.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
66	Дисциплинарная ответственность.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
67	Административное право.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1,				Устный опрос

	Источники административного права.			И-Р 3, И-Р 4				
68	Административное правонарушение.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
69	Административная ответственность.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
70	Административные наказания.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
71	Уголовное право. Источники уголовного права.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
72	Действие уголовного закона.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
73	Признаки и виды преступлений.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
74	Признаки и виды преступлений.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
75	Состав преступления.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
76	Уголовная ответственность.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
77	Принципы уголовной ответственности.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
78	Освобождение от уголовной ответственности.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
79	Виды наказаний в уголовном праве.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
80	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником

81	Налоговое право.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
82	Права и обязанности налогоплательщика.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
83	Виды налогов.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
84	Налоговые правонарушения.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
85	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Контрольная работа	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Тестирование
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				Презентация на тему «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).	ОИ-1,2, И-Р 1-4	2	Презентация
	<b>Тема 5. Основы российского судопроизводства</b>	<b>14</b>					<b>2</b>	
86	Гражданское процессуальное право.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
87	Принципы гражданского судопроизводства.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
88	Участники гражданского процесса.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос



89	Стадии гражданского процесса.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
90	Стадии гражданского процесса.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Работа с учебником
91	Арбитражный процесс.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
92	Уголовное процессуальное право.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
93	Принципы уголовного судопроизводства.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
94	Субъекты уголовного процесса.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
95	Стадии уголовного процесса.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
96	Меры процессуального принуждения.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
97	Суд присяжных заседателей.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
98	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Устный опрос
99	Основные виды юридических профессий. Контрольная	1	урок	ОИ-2, И-Р 1, И-Р 3, И-Р 4				Тестирование

	работа.							
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				Сообщение на тему «Почему так популярно сегодня юридическое образование»	ОИ-1,2, И-Р 1-4	2	Сообщение
100	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>						
	<b>Итого</b>	<b>100</b>					<b>10</b>	

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;

- *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
- *выявлять способы защиты гражданских прав;*
- *определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*
- *различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*
- *описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*
- *соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*
- *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Реализация программы учебного предмета «Право» требует наличия учебного кабинета.

### **ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (персональный компьютер);
- учебники по количеству обучающихся;
- таблицы, справочные материалы;
- мультимедийный проектор;
- электронные учебники (комплексно-методическое оснащение кабинета).

