|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕШУЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор ОГБПОУ ШМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Иванова |

**ОТЧЕТ****О САМООБСЛЕДОВАНИИ****в ОГБПОУ ШМК**г. Шуя, 2016 |

Председатель комиссии:

Директор ОГБПОУ ШМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Бажанова

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Кочина

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Рассыпнова

Председатель МО мастеров и преподавателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кашицына

Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кузнецова

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета ОГБПОУ ШМК 26.03.2015, протокол заседания № 3

**Пояснительная записка**

Самообследование ОГБПОУ ШМК проводилось в соответствии с приказом № 49-а /01-05 от 30.03.2016 «О проведении самообследования и утверждении состава комиссии».

 В соответствии с приказом в состав рабочей группы по самообследованию ОПОП включены руководители структурных подразделений, председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения.

**Цели:**

В рамках самообследования проводятся оценка и анализ показателей деятельности, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Задачи самообследования:**

анализ структуры подготовки рабочих;

анализ содержания образовательных программ и условия их реализации;

анализ состояния материально-технической базы;

анализ состояния учебной и учебно-методической работы;

анализ качества подготовки рабочих.

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Категория  | Должность |
| 1 | 2 | 3 |
| Иванова Ольга Владимировна | Высшая категория | Директор – председатель комиссии |
| Бажанова Галина Ивановна | Высшая категория | Заместитель директора по УПР |
| Кочина Светлана Александровна | Первая категория | Заместитель директора по УМР |
| Рассыпнова Любовь Ивановна | Высшая категория | Заместитель директора по УВР |
| Кузнецова Елена Николаевна | Первая категория | Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин |
| Кашицына Татьяна Вячеславовна | Высшая категория | Председатель МО преподавателей и мастеров общепрофессионального и профессионального цикла |

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был создан с 01.04.1988 на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 24.12.1987 № 436 «Об организации среднего профессионально – технического училища в г. Шуя Ивановской области».

 По инициативе Управления образования Ивановской области на основании приказа Министерства образования РФ № 212 от 28.06.1991 произошла реорганизация профессионально – технического училища № 42 и профессионально – технического училища № 9 в одно профессионально – техническое училище № 42.

 Училище принято в ведение Управления образования Ивановской области 01.01.2005 на основании Распоряжения администрации Ивановской области № 7-РА от 27.01.2005 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1560-Р

 На основании распоряжения Правительства Ивановской области за № 167-рп от 17.05.2007 «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования», ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ № 11 г. Шуя

 Учредителем является – Департамент образования Ивановской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | 01.04.1988 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 436 от 24.12.1987 года «Об организации среднего профессионально-технического училища в г. Шуя Ивановской области») |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (ОГБПОУ ШМК) |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в Интернете | г. Шуя155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 57155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 578 (49351) 3-01-17,8 (49351) 3-06-37pu42shya@yandex.ruprof42.ru |

* 1. **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В своей деятельности Колледж руководствуется:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464);

-нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

-Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования

**Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1.  | Устав  | Утвержден приказом Департамента Ивановской области от 30.01.2015 № 88-о  |
| 2.  | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  | 1033700510766 |
| 3.  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 № 001702088 |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).  | Учредительный договор от 14.01.2004 №18 М/НП |
| 5. | Лицензия  | Рег. № 1304 от 27.03.2015 срок действия лицензии – бессрочно серия 37О01 № 0000841 |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации  | № 621 от 22.05.2015 серия 37 А 01 № 0000504  |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности  | № 368 от 09.06.2014 |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № 7.ИЦ.02.000.ЭМ000186.03.10№ 1594437 от 04.03.2010 |
|  | - Учредительный договор - Договор с Учредителем | Наименование документа: Учредительный договорот 14.01.2004 № 18/М/НП |
|  | 1.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | 29.01.05. закройщик, 15.01.05. сварщик (электросварочные и газосварочные работы),43.01.02. парикмахер, 13.01.10. электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования, 19.01.04. пекарь, 19601 швея,29.01.08. оператор швейного оборудования,19.02.03. технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий29.02.04 конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
|  | 1.6. Государственный статус ОУ:- Тип - Вид | Государственное учреждениеОбразовательное учреждение среднего профессионального образованияМногопрофильный колледж |
|  | 1.7. Локальные акты ОУ (перечислить) | - Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников.- Положение о Совете учебного заведения. - Положение о педагогическом совете. - Положение об ученическом самоуправлении.- Правила приема обучающихся.- Правила внутреннего трудового распорядка.- Правила поведения для обучающихся.- Положение о порядке проведения аттестации и переводе обучающихся на следующий курс.- Положение об итоговой аттестации выпускников.- Положение о выплате стипендии обучающимся.- Положение о письменной экзаменационной работе.- Положение о методическом объединение.- Положение об учебной (производственное обучение) и производственной практике.- Положение об оказании платных дополнительных услуг.- Положение по разработке рабочей программы учебной дисциплин/профессиональных модулей - Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии- Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств - Положение о текущем контроле успеваемостии промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке - Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей - Положение о порядке разработке, утверждения и структуре примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей - Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану - Положение об общежитии- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг - Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам - Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом - Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Учреждения (помимо педагогов) - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами - Положение о правилах приёма - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Утверждены: приказ № 40/01-05 от 02.03.2015 ОГБПОУ ШМК |

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 Все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, свидетельство об аккредитации, устав в наличии.

**Раздел 2. Структура и система управления**

2.1.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности

ОГБПОУ ШМК

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

**Общее собрание коллектива**

**Директор**

**КГОАУ СПО «КТИС»**

Главный бухгалтер

* Бухгалтер,
* Экономист
* Кассир
* Преподаватели общеобразовательного цикла,
* Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов
* Председатели методических объединений

Обучающиеся

Секретарь директора, инспектор по кадрам

***Совет колледжа***

***Педагогический совет***

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

* Руководитель физического воспитания,
* Библиотекарь,
* Классные руководители учебных групп,
* Преподаватель-организатор ОБЖ
* Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов
* Мастера п/о,
* Заведующие мастерскими

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, направлена на обеспечение доступности образования, его качества и эффективности.

 В структуру управления ОП входят методические объединения: МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения, МО преподавателей общеобразовательного цикла.

 Система управления колледжа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для реализации этой цели используются средства вычислительной техники, локальная сеть, Internet, средств multimedia. С 2016 года учёт контингента колледжа ведётся через программу 1С Колледж, с целью заполнения ФИС Контингент. Установлено лицензированное программное обеспечение. Для осуществления контроля качества подготовки выпускников используется современное оборудование, фонды оценочных средств по УД и профессиональным модулям, составленные при участии работодателей. Итоговая аттестация 2016 года также проводилась при непосредственном участии социальных партнёров – работодателей. Председателями государственной экзаменационной комиссии были:

 Алла Борисовна Макарова, директор ОАО Киржачская швейная фабрика

Светлана Николаевна Колобова, начальник отдела кадров ОАО ХБК Шуйские ситцы

Юрий Борисович Шатров, директор ИП Шатров Ю.П.

Алексей Борисович Федяшин, директор ЗАО Экстра ТЦ Главмаг.

 В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, осуществления демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью ОУ в колледже функционируют: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет колледжа, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

 **Основными направлениями работы Совета колледжа являются**:

* определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
* развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы;
* вопросы оплаты труда;
* выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
* создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива лицея.

 **Педагогический совет, непосредственно участвует**:

* в процессе обучения и воспитания;
* решает задачи совершенствования образовательного процесса;
* оценивает достигнутые результаты учебно-методической и воспитательной работы.

 **Методические объединения отвечают**:

* за соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
* установление соответствия содержания ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам (ПС)
* своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;
* планируют и реализуют программу учебно-методического и воспитательного процесса.
* отвечают за вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
* подход к формированию вариативной части ОП СПО;
* обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
* вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

 Заседания совета колледжа, педагогического совета, методических объединений проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями. Круг решаемых проблем включает вопросы реализации профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ учебных дисциплин и методической документации. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым колледжем задачам. Комплексное планирование деятельности органов управления осуществляется в рамках реализации «Программы развития ОГБПОУ ШМК на 2012 –2015 г.г.»

 Для руководства деятельностью выше указанных органов разработаны следующие локальные акты:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о Совете учреждения.
4. Положение о педагогическом Совете.
5. Положение об ученическом самоуправлении.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о методическом объединении.

Утверждены приказом ОГБПОУ ШМК № 40/01-05 от 02.03.2015.

**2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год |
|  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | 1. Семинарские занятия с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.2. Семинарские занятия с целью повышения информационной компетентности педагогов работа Работа с Microsoft Word и Excel, с графическим редакторами.3. Семинарские занятия с преподавателями занятыми в группе по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, с целью формирования УМК по учебным дисциплинам. | 1. Семинарские занятия с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.2. Семинарские занятия с преподавателями и мастерами производственного обучения, с целью разъяснения особенностей организации учебного процесса для детей с ОВЗ. |
| на региональном уровне (Институт развития образования Ивановской области) | - Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС- Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС- Управление образовательным учреждением профессионального образования в условиях реализации новых ФГОС- Преподавание русского языка и литературыв условиях внедрения ФГОС | - Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональной образовательной организации в современных условиях- Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС |

|  |
| --- |
| на межрегиональном уровне |
| методические объединения | - Мастеров производственного обучения и преподавателей циклов ОПОП;- Преподавателей общеобразовательного цикла. | - Мастеров производственного обучения и преподавателей циклов ОПОП;- Преподавателей общеобразовательного цикла. |
| творческие группы | - Творческая группа преподавателей по разработке УМК по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Работа творческих групп по приведению в соответствие ППКРС и ППССЗ с профессиональными стандартами. |
| Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | Обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Бережновой Е.А в рамках регионального конкурса «Лучший мастер производственного обучения - 2015», портфолио преподавателей и мастеров п/о, обобщение педагогического опыта преподавателя общественных дисциплин Пискарёвой Н.М. в рамках педагогического совета. | Обобщение педагогического опыта преподавателя физики Мельниковой Г.В. в рамках регионального конкурса «Педагог года - 2016», портфолио преподавателей и мастеров п/о, обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Лукиной С.А. и Смирновой С.А. в рамках чемпионата рабочих специальностей по стандартам worldskills. |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) |  - Доклад «Особенности работы с учащимися-сиротами и учащимися, проживающими в общежитии» в рамках областного совещания зам. Директоров по УМР |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | Практика студентов заочного отделения Шуйского филиала ИВГУ |  |
| Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) | - |  |
| Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | Мониторинг образовательного процесса с целью реализации требований ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Анализ методических карт педагогов, с целью выявления затруднений при реализации личных методических тем. |

 В соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе в колледже функционирует программный продукт 1С: Предприятие 8. Конфигурация **Колледж – комплексная** система для управления средним специальным учебным заведением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приёмной комиссии до выпуска студента. Благодаря этому в колледже решены следующие задачи:

1. Автоматизация работы приёмной комиссии.

2. Оперативное управление студенческим контингентом.

3. Возможность накапливания информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг.

**Выводы и рекомендации по разделу**.

• Система управления в колледже достаточна.

• Соответствие руководства Колледжа с Уставом и нормативно – правовыми документами.

**Раздел 3. Образовательная деятельность**

**3.1. Структура подготовки выпускников**

 Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда, анализе требований профессиональных стандартов и требований, предъявляемым к качеству образовательных услуг.

С этой целью в колледже проводится работа по следующим направлениям:

* исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг,
* пропаганда образовательной деятельности колледжа через профориентационную работу и рекламу, участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате рабочих специальностей по стандартам worldskills.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ -подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрами по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей и профессий отражают:

-уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или

углубленный);

- соответствующую квалификацию.

По окончании Колледжа выпускникам присваивается следующая квалификация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код специальности /профессии** | **Наименование специальности /профессии** | **Уровень образования** | **Квалификация** |
| Подготовка специалистов среднего звена **специальности /профессии** |
| 13.01.10. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | базовый | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда |
| 15.01.05. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | базовый | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 3-4 разряда |
| 19.01.04. | Пекарь | базовый | Пекарь 3-4 разрядаКондитер 3-4 разряда |
| 29.01.05.19601 | ЗакройщикШвея  | БазовыйПрофессиональная подготовка | Закройщик 4-5 разрядаПортной 4-5 разрядаШвея 3,4.5 разряда |
| 43.01.02. | Парикмахер | базовый | Парикмахер 3,4.5 разряда |
| 29.01.08.  | Оператор швейного оборудования | базовый | Оператор швейного оборудования 3-4 разрядаШвея 3,4.5 разряда |
| 19.01.03. | Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий | базовый | Техник-технолог |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | базовый | Конструктор-технолог |

Количественный выпуск рабочих за 2015-2016 год составил 87 человек.

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность, профессия | Очная форма обучения |
| Кол-во на 01.01.2017 /чел. | кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных из др. ОУ чел. | Выпуск | Кол-во на 01.01.2016 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| 13.01.10. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 49 | 5 | 2 | 11 | 37 |
| 15.01.05. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 78 | 3 | 2 | 8 | 63 |
| 19.01.04. | Пекарь | 20 | 3 |  | 15 | 18 |
| 29.01.05. | Закройщик | 13 | 1 |  | 10 | 24 |
| 19601 | Швея  | 50 | 2 | 2 | 25 | 25 |
| 43.01.02. | Парикмахер | 57 | 2 |  | 18 | 58 |
| 29.01.08. | Оператор швейного оборудования | 12 | 3 |  |  | 15 |
| 19.02.03. | Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий | 26 | 4 |  |  | 30 |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 39 | 1 |  |  | 20 |

 Общий уровень знаний, умений и навыков выпускников ОГПОУ ШМК отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и трудовым функциям, обозначенным в соответствующих профессиональных стандартах .

С целью уменьшения количества отчислений, обучающихся из колледжа, проводятся следующие мероприятия:

1. Использование в проведении уроков теоретического и производственного обучения инновационных методик обучения.
2. Организация внеаудиторных занятий с приглашением успешных рабочих города и области.
3. Привлечения обучающихся к участию в профессиональных конкурсах мастерства регионального, областного уровней.
4. Оснащение учебных мастерских современным оборудованием.
5. Изготовление в учебных мастерских полезной продукции.
6. Организация производственной практики на предприятиях с высокотехнологичным оборудованием.
7. Привлечение обучающихся к мероприятиям профориентационной направленности.

Проблема трудоустройства выпускников на рынке труда решается путём социального партнёрства.

Социальное партнёрство в колледже осуществляется по нескольким направлениям:

1. Целевая подготовка рабочих кадров по договорам.
2. Подготовка рабочих кадров, из числа безработных граждан, по ускоренным программам от 1-го до 3-х месяцев по договорам с Центром занятости населения.
3. Взаимодействие с местными органами государственной власти на координационном Совете при Главе города, совместно с Центром занятости, представителями работодателей различных форм собственности.
	1. **Содержание подготовки**

По всем основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже разработаны рабочие учебные планы и графики учебного процесса в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12, классификатором профессий, Федеральными государственными  образовательными стандартами СПО, Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО, профессиональными стандартами, вошедшими в реестр.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов**

**требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена)**

 Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36

академических часов в неделю.

Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

•общеобразовательного (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

•общего гуманитарного и социально-экономического;

•математического и общего естественнонаучного;

•профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

•общеобразовательный цикл, включающий общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные

дисциплины;

•общепрофессиональный цикл;

•профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули

 При составлении данного учебного плана особое внимание обращается на строгое выполнение санитарных норм, изложенных в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 г. № 44

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным профессиональным образовательным программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Среднее профессиональное образование |
| по уставу/ локальному акту | фактический  |
| Продолжительность учебного года | 41 | 41 |
| Продолжительность учебной недели | 36 | 36 |
| Продолжительность урока | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов | 10 | 10 |
| Количество занятий в день (минимальное и максимальное) | 6 | 6 |
| Продолжительность каникул | 8-11 | 8-11 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год | 1 раз в год |

 По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по подготавливаемым профессиям колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2014-2015г.,   преподавателями и мастерами производственного обучения созданы рабочие программы.

 Рациональная организация учебного процесса по дисциплине, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы в строгой последовательности и увязки со смежными дисциплинами, регламентация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

 Календарно-тематические планы, рабочие программы составлены всеми преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями, рассмотрены на методических объединениях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

 В соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики по реализуемым программам разработаны КОСы, которые включают в себя оценку всех составляющих учебного плана (учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик). Требования к результатам освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей сформулированы с учетом перечня компетенций, практического опыта, знаний и умений.

 Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуются с учетом профиля обучения (технический, социально-экономический)

 При формировании общих и профессиональных компетенций большое внимание отводится организации самостоятельной работы обучающихся. С этой целью педагогами разработаны наиболее эффективные виды самостоятельной работы (создание проектов, электронных презентаций, «кейсов» и т.п.)

 Организация промежуточной и итоговой аттестации проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации и Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые разработаны на основании Приказа Министерства РФ от 16.08.2013 № 968

 На все рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям имеются внешние рецензии работодателя.

 Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

 Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

 Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов колледжа.

В организации и проведении практики участвуют колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Сведения о местах проведения практик по ОП СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОП | Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики |
|  | 15.01.05. Сварщик (газосварочные и электросварочные работы) | ОАО ХБК «Шуйские ситцы» - договор о сотрудничестве от 01.06.2011ООО «Термоэлектро» г. Шуя № ТЭ 05/11-3 - договор о сотрудничестве от 10.03.2011ООО Шуйский литейный завод – договор о сотрудничестве от 01.09.2012 |
|  | 43.01.02. Парикмахер | Салоны, Центры красоты г. Шуя и области, ИП |
|  | 19.01.04. Пекарь | ООО Тендер Магнит г. Шуя, ОАО Главмаг, ИП |
|  | 29.01.05. Закройщик | ООО Шуйская швейная ф-ка, ИП города и области |
|  | 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | ОАО ХБК «Шуйские ситцы»ООО Резцов г. Шуя, ИП города и области |
|  | 29.01.08. Оператор швейного оборудования | ООО Шуйская швейная ф-ка, ИП города и области |
|  | 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  | ООО Тендер Магнит г. Шуя, ОАО Главмаг, ИП |

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,**

**лабораториями и мастерскими**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |
| - русского языка и литературы | Да/1 |
| - истории | Да/1 |
| - обществознание | Да/1 |
| - иностранный язык | Да/1 |
| - ОБЖ | Да/1 |
| - физики | Да/1 |
| - математика | Да/1 |
| - химии | Да/1 |
| - биологии (естествознания) | Да/1 |
| - информатики и ИКТ | Да/1 |
| - лингафонных кабинетов | Нет |
| - другие учебные кабинеты (указать): |  |
| - УД по профессии Сварщик (ОП, МДК) | Да/1 |
| - УД по профессии Закройщик, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ОП, МДК) | Да/1 |
| - УД по профессии Парикмахер (ОП, МДК) | Да/1 |
| - УД по профессии Пекарь (ОП, МДК) | Да/1 |
| - лабораторий | Нет |
| - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | Да/1 |
| - учебных мастерских | Да/1 |
| - актового зала | Да/1 |
| - спортивного зала | Да/1 |

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами**

Библиотечный фонд ОГБПОУ ШМК укомплектован в соответствии с перечнем рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе и требованиями ФГОС СПО на 95%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель (требование ФГОС) | Результаты самообследования по специальностям, профессиям |  |
| 19.01.04.Пекарь | 29.01.05.Закройщик | 15.01.05.Сварщик | 43.01.02.Парикмахер | 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося | ОП.01 Основы микробиологии санитарии и гигиены в пищевом производстве – 0,5ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,9ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – 0,6 | ОП.01 Основы деловой культуры – 0,5ОП.02 Основы менеджмента – 0,3ОП.03 Основы экономики организации – 0,7ОП.04 История костюма – 0,1ОП.05 Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний – 0,8 | ОП.01 Основы инженерной графики – 0,8ОП.02 Основы автоматизации производства – 0,3ОП.03 Основы электротехники – 0,5ОП.04 основы материаловедения – 0,3ОП.05 Допуски и технические измерения – 0,6ОП.06 Основы экономики – 0,6ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – 0,6 | ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,6ОП.02 Основы культуры профессионального общения – 0,4ОП.03 Санитария и гигиена – 0,4ОП.04 Основы физиологии кожи и волос – 0,7ОП.05 Специальный рисунок – 0,3ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 0,4 | ОГСЭ.01Основы философии – 0,6ОГСЭ.02 История – 0,6ОГСЭ.03 Иностранный язык – 0,6ОГСЭ.04Физическая культура – 0,01ОГСЭ.05 Культура речи – 0,7ЕН.01Математика – 0,6ЕН.02Экологические основы природопользования – 0,6ЕН.03Химия – 0,6ОП.01Инженерная графика – 0,6ОП.02Техническая механика – 0,4ОП.03Электротехника и электронная техника – 0,6ОП.04Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве – 0,4ОП.05Автоматизациятехнологических процессов – 0,4ОП.06Информационные технологии в профессиональной деятельности – 0,6ОП.07Метрология и стандартизация – 0,6ОП.08Правовые основы профессиональной деятельности – 0,7ОП.09Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 0,4ОП.10Охрана труда – 0,4ОП.11Безопасность жизнедеятельности – 0,8ОП.12Товароведение сырьяОП.13Процессы и аппараты - 0,2ОП.14Основы предпринимательской деятельности - 0,2 |  |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу:кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до) | ПМ.02 Приготовление теста – 1,4ПМ.03 Разделка теста – 1,5ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий – 1,4ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции – 1,4ФК – 0,1 | ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий – 2ПМ.02 Изготовление лекал – 3,5ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте обновлении изделий – 3,5ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам – 8,5ПМ.05 проведение примерки изделий по фигуре заказчика – 4,3ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 4,3ФК – 0,1 | ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы – 1ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях – 1,5ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление – 0,4ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений – 1,2ФК – 0,1 | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос – 0,5ПМ.02 Выполнение химической завивки волос – 0,5ПМ.03 Выполнение окрашивания волос – 0,5ПМ.04 Оформление причесок – 0,8ФК – 0,1 | ПМ.01Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке - 1,4ПМ.02Производство хлеба и хлебобулочных изделий – 1.2ПМ.03Производство кондитерских изделий – 1.4.ПМ.04Производство макаронных изделий – 0.5ПМ.05Организация работы структурного подразделения – 0.5ПМ.06Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 1.3 |  |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиямиофициальной,периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся | 4,56 | 4.56 | 4,56 | 4.56 | 4.58 |  |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 56 % | 49 % | 54 % | 61 % | 27% |  |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |  |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 |  |
| Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа) | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |  |

В целях реализации ОП по реализуемым профессиям разработаны следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации «Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования».
2. Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Методические рекомендации проведения установочных занятий у студентов заочного отделения.
5. Методические рекомендации по подготовке и написанию домашней контрольной работы для студентов заочного отделения.
6. Методические рекомендации проведения установочных занятий у студентов заочного отделения

**Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям.**

 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессиям и требованиям ФГОС СПО и работодателей.

 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

 К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессиям. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

 Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с требованиями современного работодателя.

**Выводы:**

 Сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих по подготавливаемым профессиям ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений города и области. Структура подготовки рабочих кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда высококвалифицированных рабочих.

**Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

 Приём абитуриентов ведётся на основании Положения о приёмной комиссии. Контингент абитуриентов составляют выпускники школ города, района и области на базе основного общего образования. Приём ведётся на основании личных заявлений абитуриентов при наличии подлинного документа об образовании, медицинской справки и ксерокопии паспорта.

Деятельность приёмной комиссии регламентируется следующими документами:

1. Приказ о создании приёмной комиссии.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Положение о приёмной комиссии.
6. Правила приёма в образовательное учреждение.

Данные документы соответствуют ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в РФ", Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профобразования" (рег. в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

**Сведения о приеме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность, профессия | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения |
| Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звенана базе основного общего образования |
| 15.01.05 | Сварщик (2 года 10 месяцев) | 20 | 25 | 125 | 25 | 32 | 128 | 25 | 25 | 100 |
| 15.01.05 | Сварщик (10 месяцев) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15.01.26 | Токарь-универсал | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 43.01.02 | Парикмахер (2 года 10 месяцев) | 20 | 25 | 125 | 25 | 25 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | - | - | - | 25 | 15 | 60 | - | - | - |
| 19601 | Швея (10 месяцев) | 15 | 18 | 120 | 25 | 26 | 104 | 25 | 25 | 100 |
| 29.01.05 | Закройщик (3 года 10 месяцев) | 20 | 19 | 95 | - | - | - |  |  |  |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 20 | - | - | - | - | - | 25 | 25 | 100 |
| 19.01.04 | Пекарь | 20 | 18 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |  |  |  | 25 | 21 | 84 |  |  |  |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (заочное отделение) |  |  |  | 10 | 10 | 100 |  |  |  |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 | 100 |

**Сведения о качестве подготовки обучающихся.**

**Результаты промежуточной аттестации.**

**15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы), срок обучения 2 года 10 месяцев**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень циклов, курсов ипредметов обязательныхдля изучения | 2015 /2016 уч. год |
| количество выпускников | количествоаттестованных | не аттестовано | средний балл |
| 1.Общеобразовательная подготовка |  |  |  |  |
| ОДБ. 01. Русский язык  | 21 | 21 | нет | 3,0 |
| ОДБ. 02. Литература  | 21 | 21 | нет | 3,0 |
| ОДБ. 03. Иностранный язык | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 04. История  | 21 | 21 | нет | 3,2 |
| ОДБ. 05. Обществознание (вкл. экономику и право) | 21 | 21 | нет | 3,0 |
| ОДБ. 06. Химия | 21 | 21 | нет | 3,6 |
| ОДБ. 07. Биология | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 08. Физическая культура | 21 | 21 | нет | 3,7 |
| ОДБ. 09. ОБЖ | 21 | 21 | нет | 3,0 |
| ОДБ. 10. Математика | 21 | 21 | нет | 3,2 |
| ОДБ. 11. Информатика и ИКТ | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 12. Физика | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ***Средний балл по предметам общеобразовательного цикла*** |  |  |  | ***3,3*** |
| 2. Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |
| ОП. 01 Основы инженерной графики | 21 | 21 | нет | 3,9 |
| ОП. 02 Основы автоматизации производства | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ОП. 03 Основы электротехники | 21 | 21 | нет | 3,0 |
| ОП. 04 Основы материаловедения | 21 | 21 | нет | 3,3 |
| ОП. 05 Допуски и технические измерения | 21 | 21 | нет | 3,6 |
| ОП. 06 Основы экономики | 21 | 21 | нет | 4,0 |
| ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности | 21 | 21 | нет | 3,7 |
| ***Средний балл по предметам общепрофессионального цикла***  | ***3,6*** |
| 3. Профессиональный цикл |  |  |  |  |
| ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы | 21 | 21 |  | 3,44 |
| МДК. 01.01 Подготовка металла к сварке | 21 | 21 | нет | 3,47 |
| МДК. 01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ПМ. 02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. | 21 | 21 |  | 3,46 |
| МДК. 02.01 Оборудования, техника и технология электросварки | 21 | 21 | нет | 3,3 |
| МДК. 02.02 Технология газовой сварки | 21 | 21 | нет | 3,2 |
| МДК. 02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах | 21 | 21 | нет | 3,2 |
| МДК. 02.04 Технология электродуговой сварки и резки металлов | 21 | 21 | нет | 3,7 |
| МДК. 02.05 Технология производства сварных конструкций | 21 | 21 | нет | 3,9 |
| ПМ. 03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление. | 21 | 21 |  | 3,4 |
| МДК. 03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление | 21 | 21 | нет | 3,3 |
| МДК. 03.02 Технология дуговой наплавки деталей | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| МДК. 03.03 Технология газовой наплавки | 21 | 21 | нет | 3,3 |
| МДК. 03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления | 21 | 21 | нет | 3,4 |
| ПМ. 04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений | 21 | 21 |  | 3,7 |
| МДК. 04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов | 21 | 21 | нет | 3,7 |
| Учебная практика | 21 | 21 | нет | 3,5 |
| ***Средний балл по предметам профессионального цикла*** |  |  |  | ***3,5*** |
| **Итого средний балл по профессиональной подготовке** |  |  |  | **3,55** |
| Итого средний балл по образовательной программе |  |  |  | 3,4 |

**43.01.02 Парикмахер, срок обучения 2 года 10 месяцев**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень циклов, курсов ипредметов обязательныхдля изучения | 2015 /2016 учебные года |
| количество выпускников | количествоаттестованных | не аттестовано | средний балл |
| 1.Общеобразовательная подготовка |  |  |  |  |
| ОДБ. 01. Русский язык  | 16 | 16 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 02. Литература  | 16 | 16 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 03. Иностранный язык | 16 | 16 | нет | 4,6 |
| ОДБ. 04. История  | 16 | 16 | нет | 4,0 |
| ОДБ. 05. Обществознание  | 16 | 16 | нет | 4,0 |
| ОДБ. 06. Естествознание: |  |  |  |  |
| ОДБ. 06.1 Химия | 16 | 16 | нет | 4,2 |
| ОДБ. 06.2 Физика | 16 | 16 | нет | 4,3 |
| ОДБ. 06.3 Биология | 16 | 16 | нет | 4,0 |
| ОДБ. 07. География | 16 | 16 | нет | 4,0 |
| ОДБ. 08. Физическая культура | 16 | 16 | нет | 3,5 |
| ОДБ. 09. ОБЖ | 16 | 16 | нет | 4,4 |
| ОДБ. 10. Математика | 16 | 16 | нет | 3,9 |
| ОДБ. 11. Информатика и ИКТ | 16 | 16 | нет | 3,6 |
| ОДБ. 12. Право | 16 | 16 | нет | 3,9 |
| ОДБ. 13. Экономика | 16 | 16 | нет | 3,7 |
| *Средний балл по предметам общеобразовательного цикла* |  |  |  | *3,7* |
| 2. Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |
| ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 16 | 16 | нет | 4,0 |
| ОП.02 Основы культуры профессионального общения | 16 | 16 | нет | 4,6 |
| ОП.03 Санитария и гигиена | 16 | 16 | нет | 4,2 |
| ОП.04 Основы физиологии кожи и волос | 16 | 16 | нет | 4,6 |
| ОП.05 Специальный рисунок | 16 | 16 | нет | 4,0 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | 16 | 16 | нет | 3,8 |
| *Средний балл по предметам общепрофессионального цикла*  |  |  |  | *4,2* |
| 3. Профессиональный цикл |  |  |  |  |
| ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос | 16 | 16 | нет | 3,55 |
| МДК 01.01 Стрижки и укладки волос | 16 | 16 | нет | 3,55 |
| ПМ.02 Выполнение химической завивки волос | 16 | 16 | нет | 3,69 |
| МДК 02.01 Химическая завивка волос | 16 | 16 |  | 3,69 |
| ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | 16 | 16 | нет | 3,6 |
| МДК 03.01 Окрашивание волос | 16 | 16 | нет | 3,6 |
| ПМ.04 Оформление причесок | 16 | 16 | нет | 3,51 |
| МДК 04.01 Искусство прически | 16 | 16 | нет | 3,51 |
| Учебная практика | 16 | 16 | нет | 4,2 |
| *Средний балл по предметам профессионального цикла* |  |  |  | *3,59* |
| **Итого средний балл по профессиональной подготовке** |  |  |  | **3,9** |
| Итого средний балл по образовательной программе |  |  |  | 4,0 |

**19.01.04 Пекарь, срок обучения 2 года 10 месяцев**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень циклов, курсов ипредметов обязательныхдля изучения | 2015 /2016 учебные года |
| количество обучающихся | количествоаттестованных | не аттестовано | средний балл |
| 1.Общеобразовательная подготовка |  |  |  |  |
| ОДБ. 01. Русский язык  | 27 | 27 | нет | 3,5 |
| ОДБ. 02. Литература  | 27 | 27 | нет | 3,6 |
| ОДБ. 03. Иностранный язык | 27 | 27 | нет | 4,1 |
| ОДБ. 04. История  | 27 | 27 | нет | 3,6 |
| ОДБ. 05. Обществознание (вкл. экономику и право) | 27 | 27 | нет | 3,6 |
| ОДБ. 06. Химия | 27 | 27 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 07. Биология | 27 | 27 | нет | 3,6 |
| ОДБ. 08. Физическая культура | 27 | 27 | нет | 4 |
| ОДБ. 09. ОБЖ | 27 | 27 | нет | 4,7 |
| ОДБ. 10. Математика | 27 | 27 | нет | 3,5 |
| ОДБ. 11. Информатика и ИКТ | 27 | 27 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 12. Физика | 27 | 27 | нет | 3,4 |
| *Средний балл по предметам общеобразовательного цикла* |  |  |  | *3,7* |
| 2. Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |
| ОП.01 Основы микробиологии, санитарии гигиены в пищевом производстве | 27 | 27 | нет | 4,1 |
| ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности | 27 | 27 | нет | 3,9 |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | 27 | 27 | нет | 4,3 |
| *Средний балл по предметам общепрофессионального цикла*  |  |  |  | *4,1* |
| 3. Профессиональный цикл |  |  |  |  |
| ПМ.02 Приготовление теста |  |  |  |  |
| МДК 02.01 Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий | 27 | 27 | нет | 3,4 |
| МДК.02.02 Технология приготовления теста для мучных и кондитерских изделий | 27 | 27 | нет | 3,4 |
| ПМ.03 Разделка теста |  |  |  |  |
| МДК 03.01 Технология деления теста, формование тестовых заготовок | 27 | 27 | нет | 4,1 |
| МДК.03.02 Технологии разделки мучных кондитерских изделий | 27 | 27 | нет | 3,4 |
| ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий |  |  |  |  |
| МДК 04.01 Технологии выпекания хлеба, хлебобулочных, барачных изделий и сушки сухарных изделий | 27 | 27 | нет | 4,3 |
| МДК 04.02 Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий | 27 | 27 | нет | 4 |
| ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции |  |  |  |  |
| МДК 05.01 Технологии упаковки и укладки готовой продукции | 27 | 27 | нет | 4,3 |
| Учебная практика | 27 | 27 | нет | 4,3 |
| *Средний балл по предметам профессионального цикла* |  |  |  | *3,9* |
| **Итого средний балл по профессиональной подготовке** |  |  |  |  |
| Итого средний балл по образовательной программе |  |  |  | 3,9 |

**29.01.05 Закройщик, срок обучения 3 года 10 месяцев**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень циклов, курсов ипредметов обязательныхдля изучения | 2015 /2016 учебные года |
| количество обучающихся | количествоаттестованных | не аттестовано | средний балл |
| 1.Общеобразовательная подготовка |  |  |  |  |
| ОДБ. 01. Русский язык  | 17 | 17 | нет | 3,5 |
| ОДБ. 02. Литература  | 17 | 17 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 03. Иностранный язык | 17 | 17 | нет | 4,2 |
| ОДБ. 04. История  | 17 | 17 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 05. Обществознание (вкл. экономику и право) | 17 | 17 | нет | 3,8 |
| ОДБ. 06. Химия | 17 | 17 | нет | 3,9 |
| ОДБ. 07. Биология | 17 | 17 | нет | 4,2 |
| ОДБ. 08. Физическая культура | 17 | 17 | нет | 3,8 |
| ОДБ. 09. ОБЖ | 17 | 17 | нет | 4,1 |
| ОДБ. 10. Математика | 17 | 17 | нет | 3,8 |
| ОДБ. 11. Информатика и ИКТ | 17 | 17 | нет | 4 |
| ОДБ. 12. Физика | 17 | 17 | нет | 4.1 |
| *Средний балл по предметам общеобразовательного цикла* |  |  |  | *3.85* |
| 2. Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |
| ОП.01 Основы деловой культуры |  |  |  | 4.1 |
| ОП.02 Основы менеджмента |  |  |  | 4.1 |
| ОП.03 Основы экономики организации |  |  |  | 3.7 |
| ОП.04 История костюма |  |  |  | 3,7 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (основы военной службы / основы медицинских знаний) |  |  |  | 4,3 |
| *Средний балл по предметам общепрофессионального цикла*  |  |  |  | *4* |
| 3. Профессиональный цикл |  |  |  |  |
| ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий |  |  |  |  |
| МДК 01.01 Выбор фасонов изделия |  |  |  | 3,7 |
| ПМ.02 Изготовление лекал |  |  |  |  |
| МДК 02.01Технология изготовления  |  |  |  | 3,8 |
| ПМ.03 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий |  |  |  |  |
| МДК 03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей |  |  |  | 3,6 |
| ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам |  |  |  |  |
| МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам. |  |  |  | 3,7 |
| ПМ.05 Проведение примерки изделий на фигуре заказчика |  |  |  |  |
| МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок. |  |  |  | 3,7 |
| ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий |  |  |  |  |
| МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий. |  |  |  | 3,9 |
| Учебная практика |  |  |  | 4,5 |
| *Средний балл по предметам профессионального цикла* |  |  |  | *4,5* |
| **Итого средний балл по профессиональной подготовке** |  |  |  |  |
| Итого средний балл по образовательной программе |  |  |  | 4.1 |

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень циклов, курсов ипредметов обязательныхдля изучения | 2015 /2016 учебные года |
| количество обучающихся | количествоаттестованных | не аттестовано | средний балл |
| 1.Общеобразовательная подготовка |  |  |  |  |
| ОДБ. 01. Русский язык  | 22 | 22 | нет | 3,5 |
| ОДБ. 02. Литература  | 22 | 22 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 03. Иностранный язык | 22 | 22 | нет | 4,3 |
| ОДБ. 04. История  | 22 | 22 | нет | 3,4 |
| ОДБ. 05. Обществознание (вкл. экономику и право) | 22 | 22 | нет | 3,8 |
| ОДБ. 06. Химия | 22 | 22 | нет | 3,9 |
| ОДБ. 07. Биология | 22 | 22 | нет | 3,9 |
| ОДБ. 08. Физическая культура | 22 | 22 | нет | 3,8 |
| ОДБ. 09. ОБЖ | 22 | 22 | нет | 4,3 |
| ОДБ. 10. Математика | 22 | 22 | нет | 3,8 |
| ОДБ. 11. Информатика и ИКТ | 22 | 22 | нет | 4.3 |
| ОДБ. 12. Физика | 22 | 22 | нет | 4.1 |
| *Средний балл по предметам общеобразовательного цикла* |  |  |  | *3.88* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 Культура речи | 22 | 22 | нет | 3,2 |
| *Средний балл по предметам общепрофессионального цикла*  |  |  |  |  |
| 2. Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |
| ОП.01Инженерная графика | 22 | 22 | нет | 3.3 |
| ОП.02 Техническая механика | 22 | 22 | нет | 3.7 |
| ОП.03 Электротехника и электронная техника | 22 | 22 | нет | 3.3 |
| ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | 22 | 22 | нет | 3,9 |
| ОП.05 Автоматизация технологических процессов | 22 | 22 | нет | 3.7 |
| *Средний балл по предметам общепрофессионального цикла*  |  |  |  | *3,6* |
| 3. Профессиональный цикл |  |  |  |  |
| ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке | 22 | 22 | нет |  |
| МДК.01.01 Технология хранения и подготовки сырья | 22 | 22 | нет | 4,7 |
| ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий | 22 | 22 | нет |  |
| МДК.02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий | 22 | 22 | нет | 4,1 |
| МДК.02.02 Ассортимент и качество хлеба и хлебобулочных изделий | 22 | 22 | нет | 3.9 |
| ПМ.03 Производство кондитерских изделий | 22 | 22 | нет |  |
| МДК.03.01 Технология производства мучных кондитерских изделий | 22 | 22 | нет | 4,6 |
| *Средний балл по предметам профессионального цикла* | 22 | 22 | нет | *4,5* |
| **Итого средний балл по профессиональной подготовке** |  |  |  | 4.4 |
| Итого средний балл по образовательной программе |  |  |  | 3.8 |

 Профессиональный колледж ежегодно принимает участие в Международных и региональных конкурсах, целью которых является определение уровня комплексной теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся, внедрение в учебный процесс рациональных приемов и методов труда развития технического творчества, рационализаторской и изобретательской работы, распространение передового опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название олимпиады и конкурса профессионального мастерства | Участники. Результат участия |
| Международный уровень – 2016 год |
|  | Участие в 22 Международном Текстильном салоне 2015 | 1 место, Золотая медаль |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Профессия» | диплом участника |
| Региональный уровень – 2016 год |
|  | Участие в областном конкурсе Арт-профи  | диплом участника |
|  | Участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Сварщик»  | Диплом участника |
|  | Участие в Областном конкурсе «Педагог года 2016» | Диплом участника |
|  | Участие в Областном конкурсе «Призывник года» | Диплом участника |
|  | Участие в Областном конкурсе программ ЗОЖ | Диплом участника |
|  | Участие в областном этапе чемпионата молодых профессионалов по стандартам worldskills | диплом 1 степени, медаль профессионала;2 диплома 3 степени |
|  | Участие в федеральном этапе чемпионата молодых профессионалов по стандартам worldskills | диплом 2 степени, медаль профессионала |
|  | Участие в Днях Ивановского образования  | Диплом участника |
|  | Участие в областном конкурсе Арт-профи «Плакат» | диплом участника |
|  | Участие в областном конкурсе чтецов к 70-летию Победы | диплом участника |
|  | Участие в областных соревнованиях по биатлону | диплом участника |
|  | Участие в областном конкурсе социальных реклам  | диплом участника |
|  | Участие в областном конкурсе проектов «Моя Россия. Образы исторической памяти»Секция: «История моей семьи в истории моего народа» | диплом 1 степени |
|  | Участие в областных соревнованиях по лыжам «Лыжня России» | Диплом 3 степени |

 Проведение и организация итоговой аттестации в ОГБПОУ ШМК организованы согласно Положению «Об итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования Ивановской области» № 968 от 16.08.2013 и на основании Приказа Департамента образования Ивановской области, ФЗ-273.

 Обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, проводятся собрания с обучающимися-выпускниками и их родителями:

- ознакомление с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся,

- проведение собраний с обучающимися и их родителями,

- ознакомление обучающихся с конкретным перечнем экзаменов-квалификационных и работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации,

- разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ, перечней учебно-производственных работ,

- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Мониторинг трудоустройства выпускников**

**Прогноз трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций \***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии (специальности) | Наименование профессий (специальностей) | Всего выпускников очной формы обучения (чел.) | Призваны в ВС РФ(чел.) | Продолжили обучение (чел.) | Трудоустройство (чел.) | В отпуске по уходу за ребенком |
| Зарегистрировано в службе занятости населения | Трудоустроено |
| всего | % | в образовательных организациях высшего образования | в ПОО | всего(чел) | % | всего(чел) | % | всего(чел) | % |
| по программам подготовки специалистов среднего звена | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повторное обучение) |
| всего | % | всего | % | всего | % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **ППКРС** |
| 15.01.05 | Сварщик (электрогазосварочные работы) | 8 | 4 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 50 |  |  |
| 43.01.02 | Парикмахер | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 |
| 19.01.04 | Пекарь | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 46,7 | 8 | 53,3 |
| 29.01.05 | Закройщик | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 100 |  |  |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 11 | 1 | 0,9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 99,1 |  |  |
| **Итого** | **62** | **5** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** | **77,4** | **9** | **14,6** |
| **ППО** |
| 19601 | Швея | 25 |  |  |  |  |  |  | 3 | 12 |  |  | 21 | 84 | 1 | 4 |
| **Итого** | **25** |  |  |  |  |  |  | **3** | **12** |  |  | **21** | **84** | **1** | **4** |
| **ППССЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **87** | **5** | **5,7** |  |  |  |  | **3** | **3,4** |  |  | **69** | **79,3** | **10** | **11,6** |

**Трудоустройство выпускников 2016 год.**

«Швея» выпуск: 25 человек

Декретный отпуск – 1 человек

Продолжили обучение – 3 человека

по месту жительства – 6 человек (г. Южа, Ковров, Палех, Ханты-Мансийск, Санкт-Петербург)

ИП Захарова Е.В. швейное предприятие г. Шуя – 3 человека

ИП Петрова В.Г. швейное предприятие г. Шуя – 2 человека

ИП Малафеева И.А. швейное предприятие г. Шуя – 1 человек

ШШФ «Т Профи» - 3 человека

ООО Текстиль-М – 3 человека

ОАО ХБК Шуйские ситцы – 3 человека

«Сварщик» выпуск: 8 человек

РА – 4 человека

ОАО Газпром газораспределительные сети – 1 человек

ОАО Майдаковский з-д – 1 человек

ООО Палехская сбытовая компания – 2 человека

«Парикмахер» выпуск: 18 человек

Декретный отпуск – 1 человек

ИП Рыбакова парикмахерская Elona – 1 человек

ИП Сироткина .И.В. г.Вичуга Салон красоты «Валенсия» - 1 человек

ИП Зуйкова Л.А. г. С. Петербург – 1 человек

ИП Яковлева Т.В. «Орхидея» г. Южа – 2 человека

ИП Ступак Е. п. Филино парикмахерская «Дива» - 2 человека

ИП Шатров Ю.Б. «Креатив» - 1 человек

ИП Амбарова Ю.А «Аркада» г. Шуя – 2 человека

ИП Красногорова г.Кохма Парикмахерская «Авеню» - 4 человека

ИП Манухина О.А. Шуя, Салон «Вояж» - 2 человека

ИП. Сотова .М. студия дизайна волос «vip» - 1 человек

«Пекарь» выпуск: 15 человек

Декретный отпуск – 8 человек

ЗАО «Экстра» ТЦ Главмаг – 3 человека

Кафе Брависсимо г. Шуя – 1 человек

По месту жительства – 2 человека (г. Кострома, Заволжск)

ООО Ресторанный дворик г. Шуя – 1 человек

«Закройщик» выпуск: 10 человек

ОАО ХБК Шуйские ситцы – 1 человек

По месту жительства – 4 человека (г. Иваново, Москва)

ООО Текстиль-М г. Шуя – 3 человека

ООО Надежда п. Савино – 2 человека

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» выпуск: 11 человек

ОАО ХБК Шуйские ситцы – 1 человек

По месту жительства – 2 человека (п. Савино, Палех)

РА – 1 человек

Продолжили обучение – 1 человек

Шуйская гор электросеть – 1 человек

ООО Стрит-Авто г. Шуя – 1 человек

ООО Бристоль г. Шуя – 1 человек

ООО УК Жилсервис г. Шуя – 2 человека

ООО Шанс г. Шуя – 1 человек

**Уровень образования инженерно-педагогических кадров**

 В колледже целенаправленно проводится работа с инженерно-педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Инженерно-педагогический коллектив систематически повышает уровень квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Руководящие и педагогические работники | Всего, чел. | Показатели, чел.(%) |
| Среднее профессиональное образование | Высшее профессиональное образование | Ученая степень,обучениев аспирантуре |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ОГБПОУ ШМК | Руководители | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |
| Преподаватели | 11 |  |  | 11 | 100 |  |  |
| Мастера п/о | 10 | 7 | 70 | 3 | 30 |  |  |

**Уровень квалификации руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Руководящие и педагогические работники | Всего, чел. | Квалификация руководящих и педагогических кадров | Повышение квалификации в 2015-2016 уч. году |
| соответствует занимаемой должности | 1-я категория | высшая | Курсы повышения квалификации | Обучение в аспирантуре, магистратуре |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| ОГБПОУ ШМК | Руководители | 4 |  |  | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |  |  |
| Преподаватели | 11 | 3 | 27,2 | 4 | 36,4 | 4 | 36,4 |  |  |  |  |
| Мастера п/о | 10 | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 |  |  |

Повышение профессиональной компетентности преподавателей:

- курсы в ИРО «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональной образовательной организации в современных условиях» - Широкова Е.В. – социальный педагог, Соколова М.В. – воспитатель общежития.

- курсы в ИРО «Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» - Смирнова С.А., Юдина А.В., Кабешова С.А. – мастера производственного обучения;

Учебно-воспитательный процесс осуществляет инженерно-педагогический коллектив, численность которого составляет 24 человека, в том числе 24 штатных работника:

Руководители всего 4 человека,

- высшая категория 3 человека - директор, заместитель директора по УПР, УВР

- первая категория – 1 человек, зам. директора по УМР

Преподаватели всего 11 человек, в том числе:

- высшая категория 4 человека: по общеобразовательным предметам – 3 человека, 1 человек – профцикл;

- первая категория 4 человека: по общеобразовательным предметам –3 человека;

- соответствие занимаемой должности 3 человека.

Мастера п/о всего 10 человек, в том числе:

- высшая категория 4 человека

- первая категория 3 человека

- соответствие занимаемой должности 3 человек

**Вывод:**

 Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Приложение N 3**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШУЙСКОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 240 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 240 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 50 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 40 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 10 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 115 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 7 человек/ 2,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 56 человек/64,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 1 человек/0,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 109 человек/ 38,9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 24 человек/53% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/67% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/63% |
| 1.11.1 | Высшая | 8 человек/33% |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 17 человек/71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 4 человек/17% |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Ca.rizhov%5CDownloads%5Cprof24.ru%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.docx#Par479) | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 24512 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1021,3 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 36,6 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 92,3 % |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 24,4 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,13 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 92 человек/100% |