|  |
| --- |
|  |

1. **Общие положения.**

1.1. Разработка вариативной части ППКРС регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.2. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся учреждения качественным профессиональным образованием

1.3 Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учреждением.

1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии, деятельности образовательного учреждения и предприятий заинтересованных работодателей.

1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППКРС является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.7. При формировании вариативной части ППКРС её объём в часах составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППКРС и определяется действующим учебным планом учреждения.

1.8. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППКРС является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки рабочих.

1.9. Положение о разработке вариативной части ППКРС действует до введения федерального документа.

1. **Организация и направления реализации вариативной части ППКРС**

2.1. В учреждении вариативная часть ППКРС используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;

- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов;

- в ППКРС дополнительных профессиональных модулей и соответственно, дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются учреждением самостоятельно между теми элементами ППКРС, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части ППКРС включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ППКРС;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах учреждения установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерий оценки ее освоения обучающимися, виды, формы и время выполнения, рекомендуемую учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителями директора по УПР, УМР и утверждается директором учреждения.

**3. Системы контроля реализации вариативной части ППКРС**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ППКРС осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий или в смешанной форме. Предусматривается использование электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений

- освоение дополнительных компетенций

- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.